



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอให้การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



(นายเฉลิมพล นรินทร์ปรกรณ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๒ และทิศทางของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของผู้เรียน ทำนุขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประวัติความเป็นมา.....	๑
สถานที่ตั้ง.....	๓
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	๖
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร.....	๗
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่.....	๙
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน.....	๑๐
ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา.....	๑๒
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔).....	๑๔
ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗.....	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙.....	๒๙
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙.....	๓๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒.....	๓๔
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด.....	๓๕
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และรายละเอียดโครงการ	
งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ	
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๘
ประมาณการรายรับของสถานศึกษา.....	๓๙
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	๔๒
สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	๔๗
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
งบเงินอุดหนุนรายหัว	
กลุ่มบริหารวิชาการ	
๑. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย.....	๕๕
๒. นิเทศภายใน.....	๕๘
๓. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๖๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	๖๕
๕. ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	๖๙
๖. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ.....	๗๔
๗. Christmas Day.....	๗๗



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๘. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๘๑
๙. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย.....	๘๔
๑๐. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา.....	๘๘
๑๑. วิทยาศาสตร์พลังสิบ.....	๙๑
๑๒. ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย.....	๙๕
๑๓. ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง.....	๙๘
๑๔. พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	๑๐๑
๑๕. พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ.....	๑๐๕
๑๖. พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์.....	๑๑๐
๑๗. พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์.....	๑๑๒
๑๘. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี.....	๑๑๕
๑๙. พัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน.....	๑๑๘
๒๐. สมุนไพรไทยก้าวไกลสู่อาชีพในยุคดิจิทัล.....	๑๒๑
กลุ่มบริหารทั่วไป	
๒๑. ABK Open House.....	๑๒๖
๒๒. อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา.....	๑๒๙
๒๓. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School).....	๑๓๔
๒๔. สหกรณ์โรงเรียน.....	๑๓๘
๒๕. กิจกรรมวันสำคัญ.....	๑๔๑
๒๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	๑๔๕
๒๗. พัฒนาสถานักเรียน.....	๑๔๘
๒๘. การแข่งกีฬาภายใน (กีฬาสี).....	๑๕๑
๒๙. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน.....	๑๕๔
๓๐. พัฒนารับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง.....	๑๕๗
๓๑. พัฒนารับปรุงระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง.....	๑๖๑
กลุ่มงานบริหารบุคคล	
๓๒. พัฒนาบุคลากร.....	๑๖๕
กลุ่มบริหารงบประมาณ	
๓๓. ค่าสาธารณูปโภค.....	๑๖๙
๓๔. ค่าจ้างเหมาบุคลากร.....	๑๗๒
๓๕. จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๗๕
๓๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา.....	๑๗๘
๓๗. จัดซื้อครุภัณฑ์.....	๑๘๑
๓๘. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน.....	๑๘๔
๓๙. จัดซื้อหนังสือเรียน.....	๑๘๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓๙. ค่าอุปกรณ์การเรียน.....	๑๙๑
๔๐. ค่าเครื่องแบบนักเรียน.....	๑๙๔
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑. พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๙๘
๒. พัฒนาทักษะอาชีพ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา.....	๒๐๓
๓. พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๒๐๘
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์.....	๒๑๓
๕. พัฒนาทักษะทางภาษา.....	๒๑๗
๖. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	๒๒๐
๗. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	๒๒๔
งบเงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	
๑. อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน.....	๒๓๐
๒. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....	๒๓๓
๓. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ.....	๒๓๗
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	๒๔๑
ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๒๔๓
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘..	๒๔๗
ภาคผนวก	
แผนผังการบริหารงบประมาณ.....	๒๕๐
คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๕๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย.....	๒๕๓
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๕๔



ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านกรวด เดิมอาศัยที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๗๐ โดย รองอำมาตย์โทขุนดนัย ประสาสน์ นายอำเภอประโคนชัย เป็นประธานการตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลปังกู ๒ (วัดบ้านกรวด)” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย แต่งตั้งให้ นายแมน แช่วประโคน เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ตำบลบ้านกรวดได้ยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอเรียกว่า “กิ่งอำเภอบ้านกรวด” จึงได้เปลี่ยน ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนประชาบาลบ้านกรวด (วัดบ้านกรวด) ต่อมากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณมาสมทบปลูกสร้างอาคารถาวร ตามแบบ ป.๑ ขนาด ๓ ห้องเรียน และย้ายจากศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด มาเรียนที่อาคารหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕ เป็นต้นมา ต่อมาทางราชการได้ ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านกรวด”

ต่อมาเมื่อ นายเหรียญ ปราบรูปู มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ ในระหว่าง นั้นได้รับความร่วมมือจากคณะครูและภารโรง ในการทำบันไดโรงเรียนและตีฝาอาคารเรียนจนเสร็จเรียบร้อย จึงทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๖

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รับคำสั่งให้เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาขึ้น (ประถมปลาย) เริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ในปีแรกรับเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนหนึ่งห้อง มีนักเรียนชายหญิงรวม ๒๓ คน โดยอาศัยครูในโรงเรียนผลัดเปลี่ยนกันสอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๑ หลังตามแบบ แปลนของกรมสามัญศึกษา มี ๓ ห้องเรียน แต่เนื่องจากมีสภาพทรุดโทรม ปัจจุบันจึงถูกรื้อถอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้รับความร่วมมือจากครูในโรงเรียนขุดสระน้ำ ๑ สระเพื่อเอาดินถมสนามที่เป็นหลุม บ่อ และเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ และได้สร้างส้วมถาวร ๒ หลัง ๔ ที่ โดยนางคำพร อนันตวิเชียร ได้สละเงินส่วนตัว จำนวน ๑,๒๐๐ บาท สร้างสนามเด็กเล่นพร้อมด้วยอุปกรณ์ ๑ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ทางราชการเห็นความสำคัญและความจำเป็นของโรงเรียนชายแดน จึงให้งบประมาณ พิเศษเพื่อสร้างอาคารถาวร ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๘ X ๕๔ เมตร ห้องเรียน มีมุข ๒ มุข

เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๐ ทางกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้ให้งบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๓ ห้องเรียน แต่ผู้รับประมูลยินดีสร้างให้ ๔ ห้องเรียน เริ่ม ก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๑๐ เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๐

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางโรงเรียนได้อาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นพอแก่จำนวนนักเรียนจึงรื้อถอนอาคารชั่วคราว กึ่งถาวรเพื่อเอาวัสดุไปสร้างเป็นโรงอาหารถาวรและให้กว้างขวางพอแก่จำนวนนักเรียนแต่ยังขาดวัสดุเป็นต้นว่า เครื่องเหล็ก ไม้ ปูน ทราย อีกมาก จึงได้ชักชวนครูในโรงเรียนและพ่อค้าประชาชนบริจาคทรัพย์หรือวัสดุ ก่อสร้างขึ้นแล้วลงมือสร้างตั้งแต่เดือน มิถุนายน



ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เป็นอาคารชั้นเดียวพื้นลาดปูนซีเมนต์หลังคาแฝด เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๑๖ ได้อาศัยอาคารหลังนี้เป็นโรงอาหารและเป็นห้องประชุม ห้องจัดกิจกรรมในบางโอกาส และใน ปีนี้ ยังได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. ๓๓ จำนวน ๑ แห่ง ด้วยเงินงบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ อาคารเรียนคอนกรีต ๒ ชั้น ๑๐ ห้องเรียน ขนาดกว้าง ๘.๔๐ เมตร ยาว ๔๕ เมตร งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ วันจันทร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๕๘ คน ในปีนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายนันทพงศ์ คงนันทะ ได้เริ่มก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบบริเวณโรงเรียน โดยเริ่มก่อสร้างรั้วทางทิศตะวันออกก่อน และก่อสร้างเรื่อยมาจนแล้วเสร็จในปี ๒๕๔๓ รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๙๗๘,๐๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ วันพุธที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๙๒ คน และในเดือนพฤษภาคมนี้เอง ทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนบ้านกรวด” เป็น “โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด” ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่มึนโยบาย การกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น ยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล และให้โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ในเขตเทศบาลเป็นโรงเรียนอนุบาล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดเรียนวันแรก วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๓ คน จำนวนนักเรียน ๙๔๘ คน และได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ เมื่อเดือน เมษายน สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ ด้วยงบประมาณ ๑๐๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤษภาคม มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๖ คน มีนักเรียน ๙๔๖ คน และได้รับการจัดสรรงบประมาณ สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก เสร็จเมื่อเดือน กรกฎาคม ๒๕๔๔ ด้วยงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ในเดือนเมษายน ในช่วงปิดภาคเรียน นายนันทพงศ์ คงนันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ส่งนักการภารโรงปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์หลังเล็กทางทิศเหนือ เป็นห้องสมุดประจำโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน งบประมาณได้จากการขอบริจาคจากคณะครู อาจารย์ นักการภารโรง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) นายนันทพงศ์ คงนันทะ เกษียณอายุราชการและมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางสุดสวณ คงนันทะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายพิทยา ภักดีบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาสายตรี ๒ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด (เพื่อรอคำสั่งย้าย) และในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๖ ตามคำสั่งสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) นายพิทยา ภักดีบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต ๒ ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ นายสมพงษ์ รักพุดชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดแทน นายพิทยา ภักดีบุตร



ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

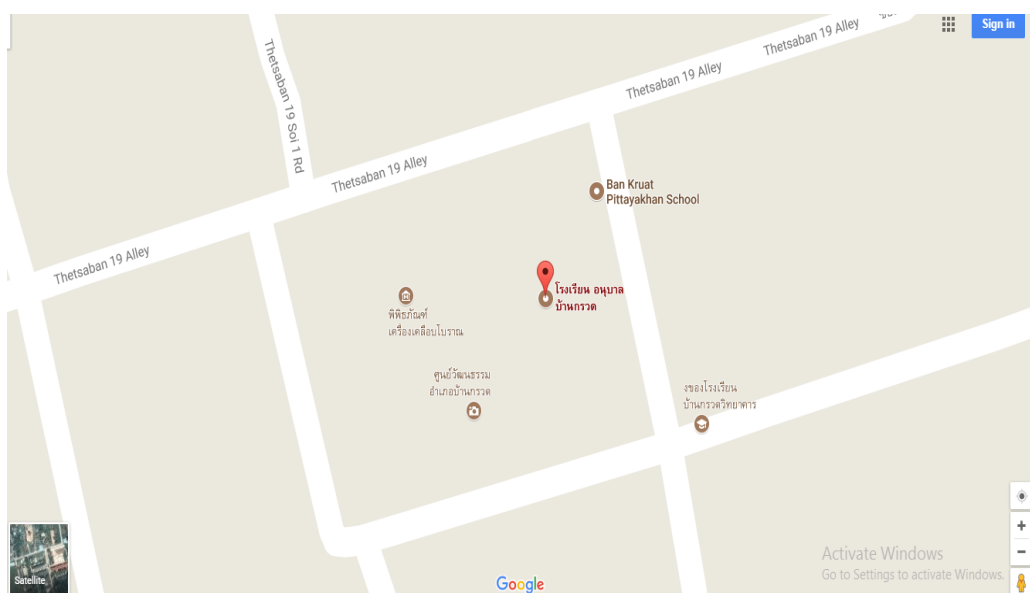
ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ นายสมพงษ์ รักพุดชา ได้เกษียณอายุราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้แต่งตั้ง นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตามหนังสือ สพป.บร.๒ ที่ ศธ ๐๔๐๘๓/ว๓๘๑๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และคำสั่ง สพป.บร.๒ ที่ ๓๘๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช.๒๐๖/๒๖ (อาคารเอนกประสงค์) กว้าง ๒๑ เมตร ยาว ๓๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔,๖๑๐,๔๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗-ก (อาคาร ๙๓ ปี) ห้องเรียน ๑๐ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕,๗๑๙,๑๐๐ บาท (สิบห้าล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๔ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๘๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๕๖๗ ๙๑๐๕ E-mai : anubanbk๒๕๗๐@gmail.com เว็บไซต์ <http://anubanbk-br๒.com> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
 อักษรย่อ อ.บก.
 วันประกาศจัดตั้ง ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๗๐
 ตราประจำโรงเรียน



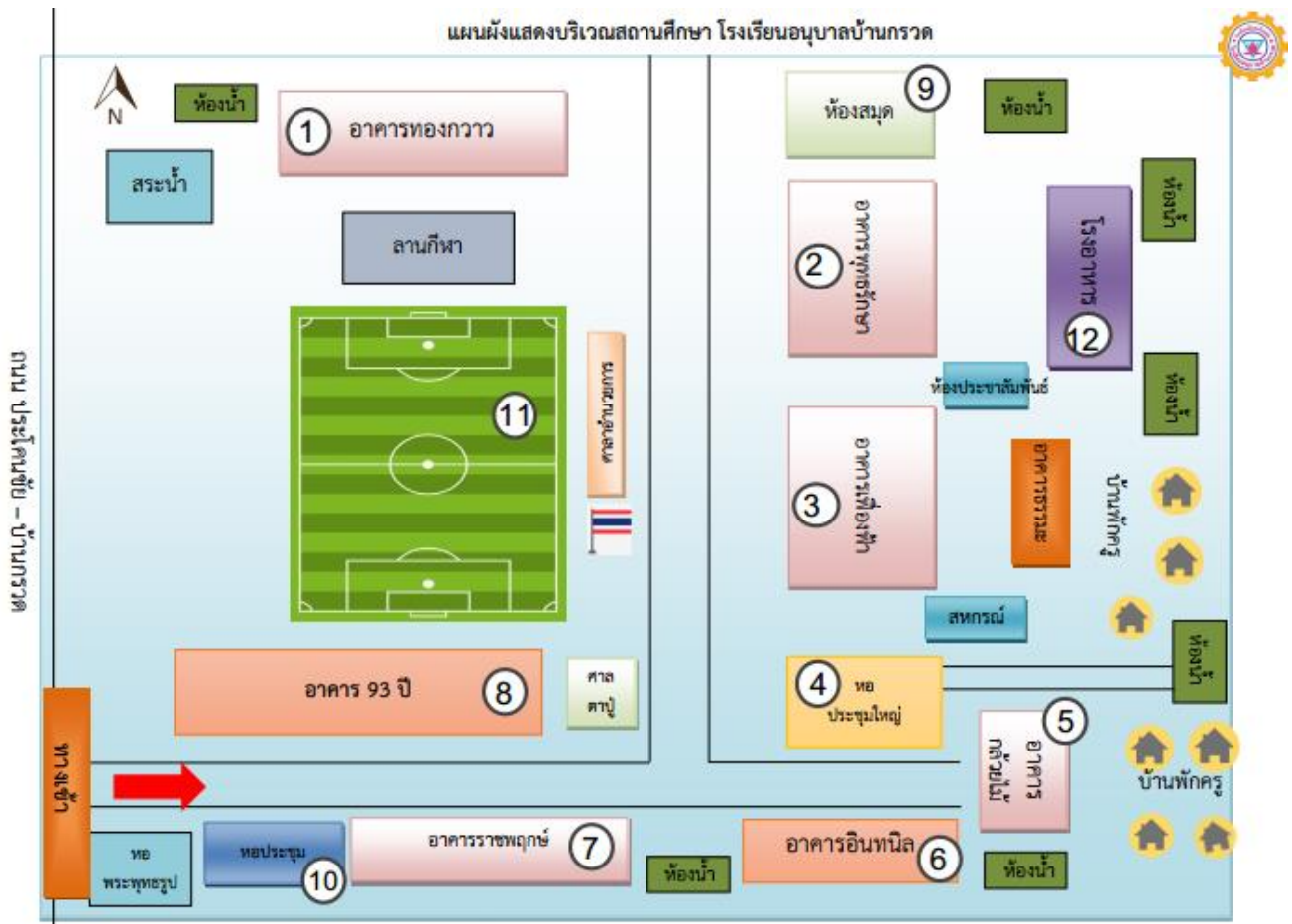
ปรัชญาของโรงเรียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 คติธรรมของโรงเรียน “สุวิชาโน ภวํ โหติ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
 คติพจน์ของโรงเรียน ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
 อัตลักษณ์ของโรงเรียน ประพฤติดีมีความรู้
 เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนดีและทันสมัย
 สีประจำโรงเรียน ชมพู – ฟ้าม



ทำเนียบผู้บริหาร

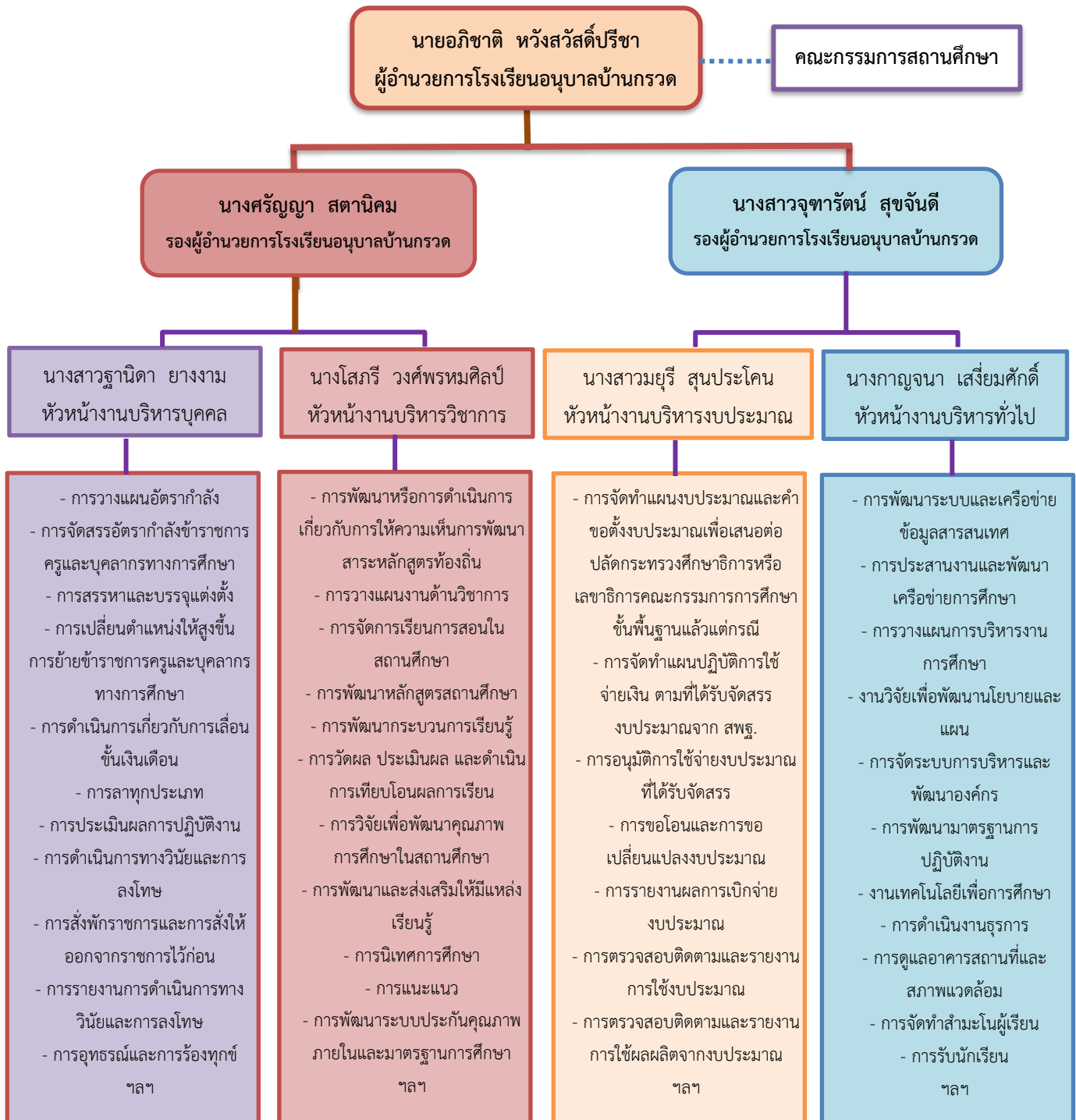
๑. นายแมน แสงประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ ตุลาคม ๒๕๗๐ – ๑ มิถุนายน ๒๕๗๖
๒. นายหยาด เนื่อนประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ เมษายน ๒๕๗๗ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๘๐
๓. นายถาด เวชศาสตร์	ดำรงตำแหน่ง	๓ พฤษภาคม ๒๕๘๐-๒๐ เมษายน ๒๕๘๒
๔. นายแก แก้วกุล	ดำรงตำแหน่ง	๒๑ เมษายน ๒๕๘๒ – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๘๕
๕. นางพงษ์ ฌ ศรีธิ	ดำรงตำแหน่ง	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๘๕ – ๑ ตุลาคม ๒๕๘๕
๖. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๘๖ – ๑ กันยายน ๒๕๘๙
๗. นายชื่น สายสินจน์	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๕๘๙ – ๑ กันยายน ๒๕๙๑
๘. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๕๙๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๑
๙. นายสกลิต พลวัน	ดำรงตำแหน่ง	๑ กรกฎาคม ๒๕๐๘ – ๖ พฤษภาคม ๒๕๑๘
๑๐. นายไพบุลย์ เทียมมณีนรัตน์	ดำรงตำแหน่ง	๕ ธันวาคม ๒๕๑๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๓๕
๑๑. นายพยาน เถาว์โท	ดำรงตำแหน่ง	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๓๖ – ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๐
๑๒. นายนันทพงศ์ คงนันทะ	ดำรงตำแหน่ง	๓ ธันวาคม ๒๕๔๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕
๑๓. นายพิทยา รักดีบุตร	ดำรงตำแหน่ง	๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑
๑๔. นายสมพงษ์ รักพุดชา	ดำรงตำแหน่ง	๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๑๕. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ดำรงตำแหน่ง	๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

แผนผังแสดงบริเวณสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคลดังนี้





ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑. ฝ่ายบริหาร

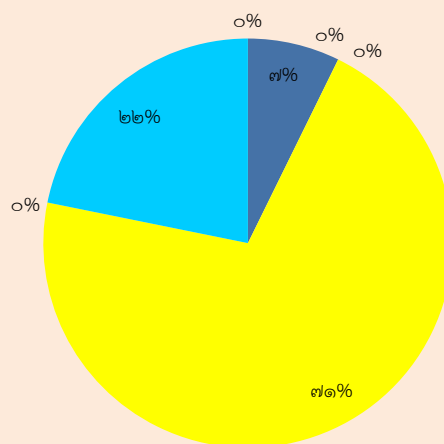
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑.	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๒.	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๓.	นางศรีัญญา สตานิคม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	๒	๒	-	-	๒	-	๒	-	-	-
ครูประจำการ	๗	๓๖	๔๓	-	๓๔	๙	-	๑๙	๔	๑๔	๖
พนักงานราชการ	๑	-	๑	-	๑	-					
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒	-	๒	-					
ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-					
นักการภารโรง	๓	-	๓	๒	๑	-					
ลูกจ้างชั่วคราวของรัฐ	-	๒	๒	๒	-	-					
รวม	๑๒	๔๓	๕๕	๔	๓๙	๑๒	-	๒๒	๔	๑๔	๖

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

■ ม.๖ ■ ปวช. ■ ปวส. ■ ปริญญาตรี ■ ป.บัณฑิต ■ ปริญญาโท ■ ปริญญาเอก

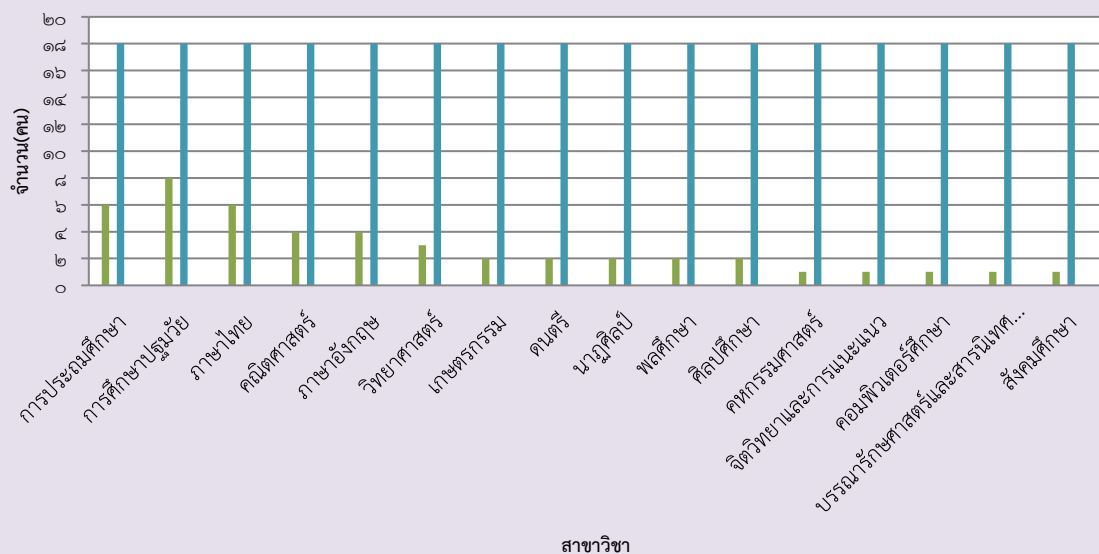




สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. การประถมศึกษา	๖	๑๘
๒. การศึกษาปฐมวัย	๘	๑๘
๓. ภาษาไทย	๖	๑๘
๔. คณิตศาสตร์	๔	๑๘
๕. ภาษาอังกฤษ	๔	๑๘
๖. วิทยาศาสตร์	๓	๑๘
๗. เกษตรกรรม	๒	๑๘
๘. ดนตรี	๒	๑๘
๙. นาฏศิลป์	๒	๑๘
๑๐. พลศึกษา	๒	๑๘
๑๑. ศิลปศึกษา	๒	๑๘
๑๒. คหกรรม	๑	๑๘
๑๓. จิตวิทยาและการแนะแนว	๑	๑๘
๑๔. คอมพิวเตอร์ศึกษา	๑	๑๘
๑๕. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๑	๑๘
๑๖. สังคมศึกษา	๑	๑๘
รวม	๔๖	๒๒๘

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนของครู





ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑. อาคารสถานที่/บ้านพักครู

๑.๑ อาคารเรียน

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๐,๐๐๐	ชำรุด	รื้อถอน ใช้เป็นห้องศิลปะ
หลังที่ ๒	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๕,๐๐๐	ดี	อาคารอำนวยการ
หลังที่ ๓	แบบ ๐๐๔	๘	๒๕๒๒	๘๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารทองกวาว
หลังที่ ๔	สปช ๑๐๕/๒๖	๘	๒๕๒๙	๑,๐๓๐,๐๐๐	ดี	อาคารเพื่องฟ้า
หลังที่ ๕	สปช ๑๐๕/๒๙	๑๐	๒๕๒๙	๒,๔๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารพุทธรักษา
หลังที่ ๖	สปช ๑๐๕/๒๙	๔	๒๕๕๙	๓,๔๘๓,๐๐๐	ดี	อาคารอินทนิล
หลังที่ ๗	แบบ ๒๑๒ ล.๕๗-ก	๑๒	๒๕๖๒	๑๕,๗๑๙,๑๐๐	ดี	อาคาร ๙๓ ปี
หลังที่ ๘	อาคาร สปอ.เดิม	๖	๒๕๓๗	๑,๓๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารลีลาวดี
หลังที่ ๙	อาคาร สปอ.เดิม	๒	๒๕๓๗	๑๓๒,๗๑๐	ดี	อาคารลำดวน

๑.๒ อาคารประกอบ

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๑/๒๖	๑	๒๕๒๕	๓๕๖,๕๐๐	ดี	ห้องสมุด
หลังที่ ๒	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๕/๒๖	๑	๒๕๓๒	๘๙๐,๐๐๐	ดี	ห้องประชุม (เก่า)
หลังที่ ๓	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๖/๒๖	๑	๒๕๖๑	๔,๖๑๐,๔๐๐	ดี	ห้องประชุม (ใหม่)
หลังที่ ๔	โรงอาหาร	๑	๒๕๕๖	งบบริจาค	ดี	สร้างเอง
หลังที่ ๕	โดมเอนกประสงค์	๑	๒๕๖๗	งบบริจาค	ดี	สร้างเอง

๑.๓ บ้านพักครู มีจำนวน ๖ หลัง

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	องค์การฯ	๒	๒๕๒๑	๕๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๒	องค์การฯ	๒	๒๕๒๒	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๓	องค์การฯ	๒	๒๕๒๓	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๔	องค์การฯ	๒	๒๕๒๕	๑๑๑,๕๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๕	องค์การฯ	๒	๒๕๒๖	๑๑๑,๕๐๐	ทรุดโทรม	
หลังที่ ๖	องค์การฯ	๒	๒๕๓๗	๑๓๒,๗๑๐	ทรุดโทรม	



๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ*	รวม
๑	อาคารอำนวยการ	-	-	๔	๔
๒	อาคารทองกวาว	๘	-	-	๘
๓	อาคารเฟื่องฟ้า	๕	๓	-	๘
๔	อาคารพุทธรักษา	๑๐	-	-	๑๐
๕	อาคารอินทนิล	๔	-	๓	๗
๖	อาคาร ๙๓ ปี	๕	-	๗	๑๒
๗	อาคารลีลาวดี	๖	-	-	๖
๘	อาคารลำดวน	๒	-	-	๒
รวม		๔๐	๓	๑๔	๕๔

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น

๓. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๓๙
๒	สนามฟุตบอล	๑
๓	สนามวอลเลย์บอล	๑
๔	สนามตะกร้อ	๑
๕	สนามเปตอง	๑
๖	สนามบาสเกตบอล	๑

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ย้อนหลัง ๕ ปี

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ระดับชั้น
๒๕๖๓	๕๓๖	๕๗๕	๑,๑๑๓	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๔	๕๒๖	๕๗๗	๑,๑๐๓	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๕	๕๐๐	๕๙๑	๑,๐๙๑	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๖	๔๙๒	๕๖๗	๑,๐๕๙	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๗	๔๘๑	๕๔๑	๑,๐๒๒	อ.๒-ป.๖

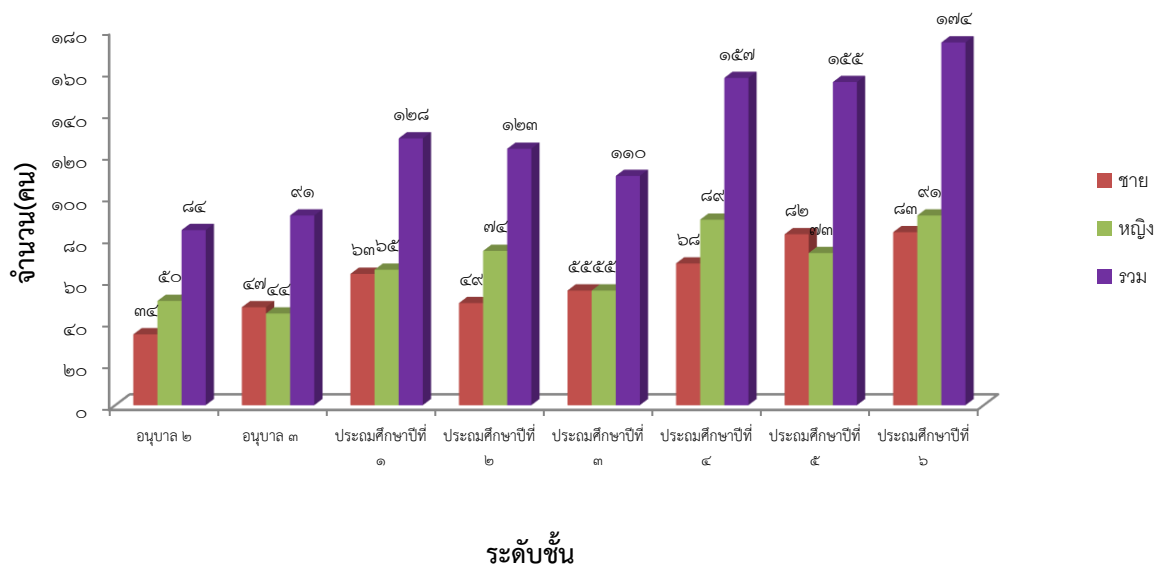
หมายเหตุ*: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน



ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๓	๓๔	๕๐	๘๔	๒๘
อนุบาล ๓	๔	๔๗	๔๔	๙๑	๒๓
รวม	๗	๘๑	๙๔	๑๗๕	๒๕
ป.๑	๕	๖๓	๖๕	๑๒๘	๒๖
ป.๒	๕	๔๙	๗๔	๑๒๓	๒๕
ป.๓	๔	๕๕	๕๕	๑๑๐	๒๘
ป.๔	๕	๖๘	๘๙	๑๕๗	๓๑
ป.๕	๕	๘๒	๗๓	๑๕๕	๓๑
ป.๖	๕	๘๓	๙๑	๑๗๔	๓๕
รวม	๒๙	๔๐๐	๔๔๗	๘๔๗	๒๙
รวมทั้งหมด	๓๖	๔๘๑	๕๔๑	๑,๐๒๒	๒๘

จำนวนนักเรียนชายหญิงโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ปีการศึกษา ๒๕๖๗





ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ปัจจัยภายใน

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดแข็ง (STRENGTHS : S) ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือโรงเรียนมีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น เป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารงานและนโยบายการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ แต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทดลองแนวทางใหม่ ๆ และปรับปรุงการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น นักเรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๘๔ นักเรียนมีผลงาน รางวัล ด้านวิชาการและ กีฬาอย่างต่อเนื่อง

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (WEAKNESSES : W) ระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ในบางอาคาร บางห้องเรียน ไม่เสถียรและไม่ทั่วถึง ทำให้ไม่สามารถ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ต้องใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็น ปัจจัยที่เอื้อ หรือเป็นโอกาส (OPPORTUNITIES : O) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดตั้งอยู่ในเขต ชุมชน และมีหน่วยงานราชการต่าง ๆ อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนสะดวกและปลอดภัย ผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชาและชุมชนให้ความร่วมมือในการ พัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีปราชญ์ชาวบ้าน และแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับ งบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียน การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณที่เอื้อให้ โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (THREATS : T) คือ นักเรียนในพื้นที่บริการลดลง เนื่องจากอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง และนักเรียน ที่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ค่อนข้างมีปัญหาในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน



จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทำให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ มีโครงสร้างการบริหารและการบริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ทุกงานทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาวางแผนการใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมและมีการติดตามการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔)

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ในจุดเน้นอื่น ๆ วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กตามจุดเน้นที่สอดคล้องกับค่านิยมหรืออัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ระบุเป้าหมายความสำเร็จให้ครบถ้วนชัดเจนตามจุดเน้นและระบุไว้ ระบุวิธีการดำเนินการ เช่น โครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาเด็กให้เป็นไปตามค่านิยมหรืออัตลักษณ์ ระบุผลการพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายอย่างไรบ้าง ระบุผลการประเมินโครงการหรือผลการประเมินพัฒนาการเด็ก สรุปรวบรวมเป็นสารสนเทศนำมาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่าผลดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหรือไม่ มีประเด็นใดที่จะต้องนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป เพิ่มเติมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาจุดที่ควรพัฒนาที่กำหนด พร้อมระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีบทบาทในการจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	



ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เกี่ยวกับประเด็นการบริหารจัดการให้เป็นไปตามจุดเน้นอื่น ๆ วิธีการการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือค่านิยมของสถานศึกษา ระบุแผนงาน โครงการที่มีเป้าหมายชัดเจนให้สอดคล้องตามจุดเน้นต่างๆที่สถานศึกษากำหนด เช่น วิธีการวางแผนและการนำแผนการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างไร ระบุการดำเนินการและบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน การวัดผลประเมินผล และการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ปกครองเด็ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดประสบการณ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาให้ชัดเจนในจุดเน้นอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด ระบุว่าครูวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกคน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) หรือไม่ ครูได้จัดประสบการณ์ตามแผนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดประสบการณ์หรือไม่อย่างไร เป็นต้น และควรระบุข้อมูลกระบวนการตรวจสอบประเมินผลการจัดประสบการณ์ว่าครูดำเนินการอย่างไรตลอดจนการนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างไร รวมทั้งได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของตนเองอย่างไร เพื่อให้เป็นไปตามการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นวิธีการวางแผน และวิธีการนำไปใช้อย่างไร เช่น วิธีการวางแผนในการกำหนดแนวทางพัฒนาสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามจุดเน้นด้วยวิธีการใดและการกำหนดโครงการกิจกรรม ควรสอดคล้องกับจุดเน้น เช่น โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ระบุวิธีการดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในขั้นตอนใดของระบบบริหารคุณภาพ และมีการกำกับติดตามวัดผลประเมินผล และประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร นำไปวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะการเสนอแนะ ควรให้สอดคล้องกับจุดควรพัฒนา ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ เผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสู่การปฏิบัติ(Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระบุโครงการ กิจกรรมที่ใช้พัฒนาจุดเน้นส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสู่การปฏิบัติ (Active Learning) พร้อมทั้งวิธีการดำเนินงาน การประเมินผลและการนำผลประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนา เพิ่มเติม จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาที่กำหนดพร้อมทั้งระบุโครงการ กิจกรรม วิธีการดำเนินการในการปรับปรุง พัฒนาจุดที่ควรพัฒนาให้ชัดเจน ระบุว่าครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกคนหรือไม่ และมีการจัดการเรียนรู้อย่างไร มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างไร ใช้เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) อย่างไร มีกระบวนการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างไร มีการสรุปผลการดำเนินงาน ว่ามีปัจจัยที่เอื้อและปัญหาและอุปสรรคอย่างไร และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูหรือไม่ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีถัดไปอย่างไร



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลพื้นฐานในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้ครบถ้วน ได้แก่ บทสรุปผู้บริหาร ที่ประกอบด้วยผลการดำเนินงานที่สะท้อนจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ให้ครบทุกมาตรฐาน ระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ควรแยกข้อมูลครูตามระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาว่ามีจำนวนกี่คน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา สถานศึกษาควรระบุผลการดำเนินงานรายมาตรฐานซึ่งเป็นข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษาว่ามีแนวโน้มการพัฒนาเป็นอย่างไร ข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน

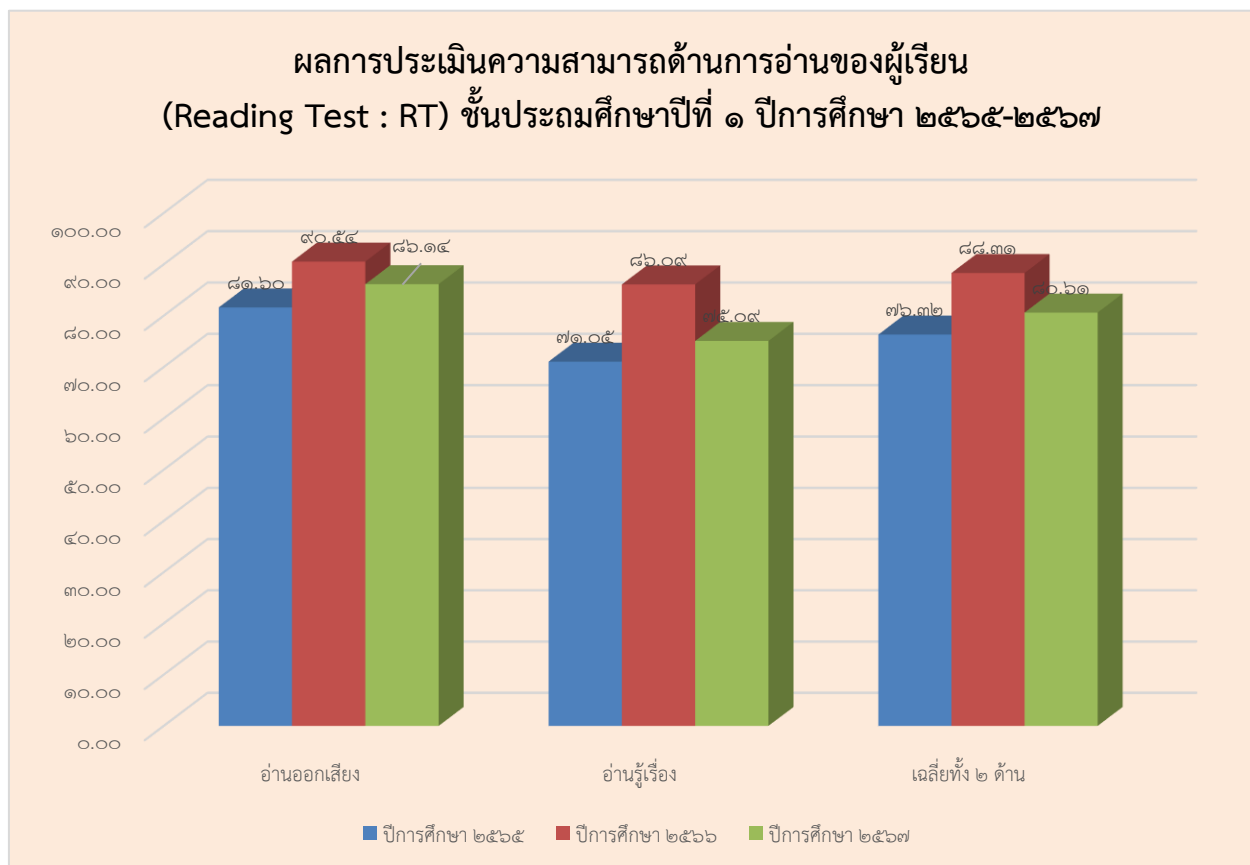


ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-net

๑.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

ปีการศึกษา	สมรรถนะ		เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
๒๕๖๕	๘๑.๖๐	๗๑.๐๕	๗๖.๓๒
๒๕๖๖	๙๐.๕๔	๘๖.๐๙	๘๘.๓๑
๒๕๖๗	๘๖.๑๔	๗๕.๐๙	๘๐.๖๑



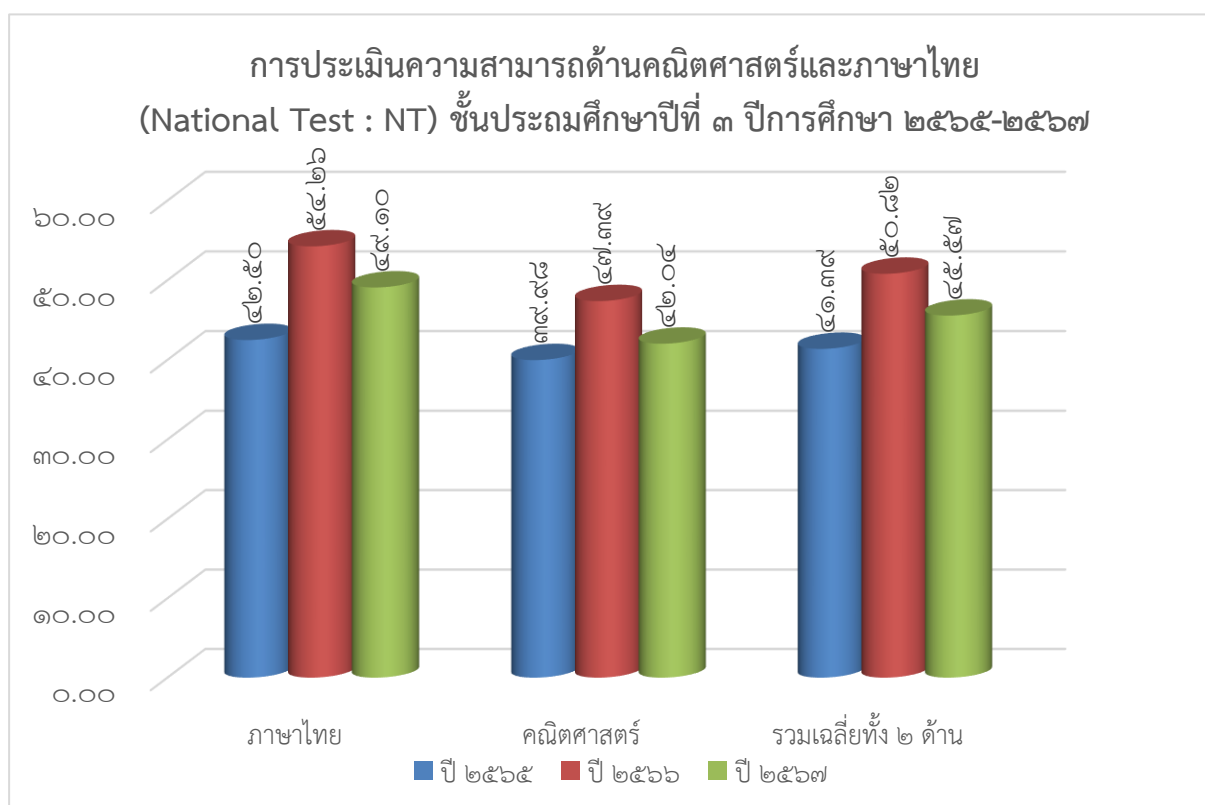
แผนภูมิที่ ๑.๑ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๑ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามความสามารถด้านการอ่าน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ พบว่า สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง และสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยลดลงกว่าปี ๒๕๖๖



๑.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ความสามารถ		เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	
๒๕๖๕	๓๙.๙๘	๔๒.๕๐	๔๑.๓๘
๒๕๖๖	๔๗.๓๙	๕๔.๒๖	๕๐.๘๒
๒๕๖๗	๔๒.๐๔	๔๙.๑๐	๔๕.๕๗

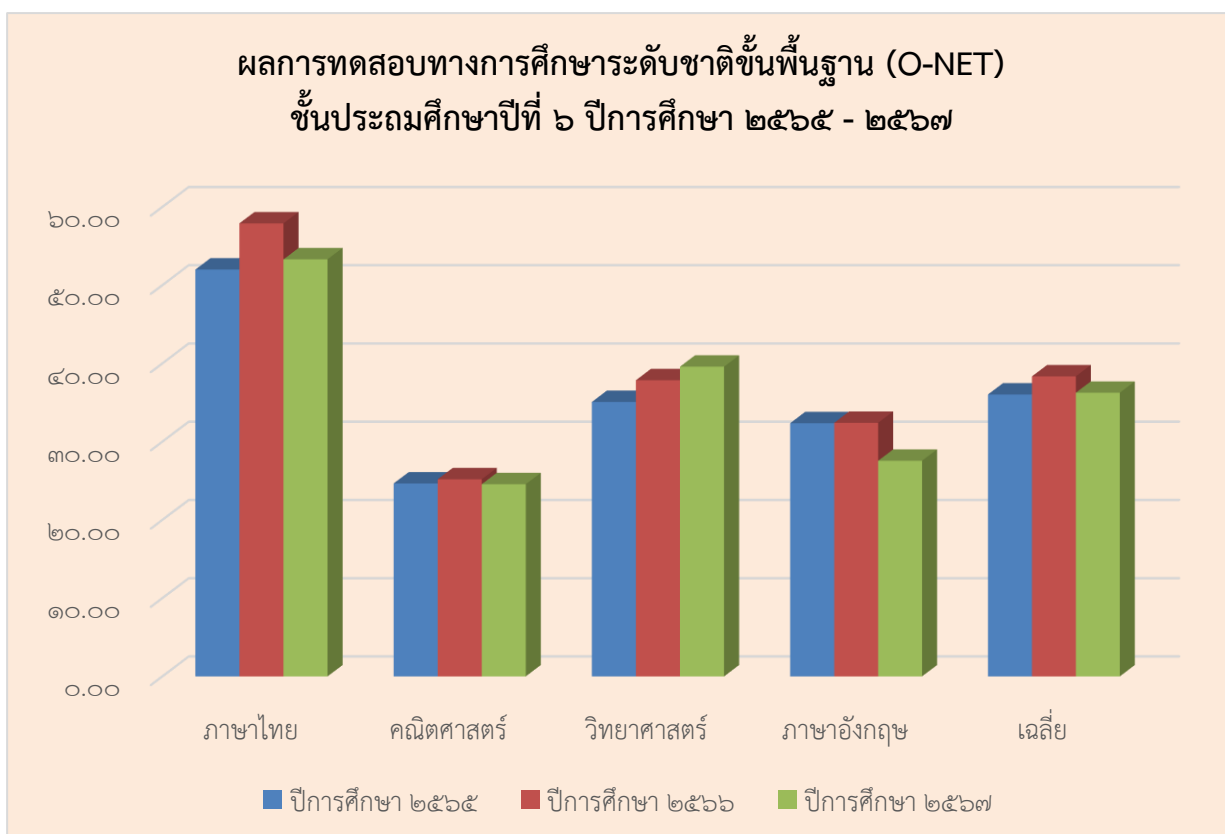


แผนภูมิที่ ๑.๒ แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๒ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย (National Test : NT) จำแนกตามความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๓ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	รายวิชา				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
๒๕๖๕	๕๒.๐๐	๒๔.๖๖	๓๕.๐๘	๓๒.๓๖	๓๖.๐๓
๒๕๖๖	๕๗.๙๐	๒๕.๑๙	๓๗.๘๖	๓๒.๔๑	๓๘.๓๔
๒๕๖๗	๕๓.๓๐	๒๔.๕๖	๓๙.๕๘	๒๗.๕๖	๓๖.๒๕



แผนภูมิที่ ๑.๓ แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปีที่ ๖
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๓ เปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จำแนกตามรายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น
 อย่างต่อเนื่อง คือรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑ ผลพัฒนาการเด็ก (ชั้นอนุบาล ๒ - อนุบาล ๓)

วิเคราะห์และสรุปผล

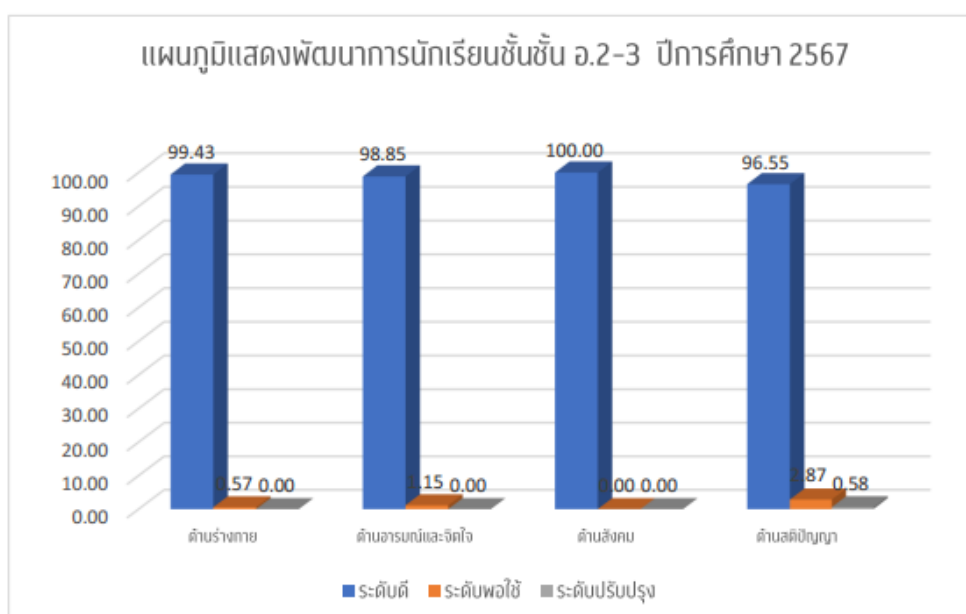
นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับ ดี ร้อยละ ๙๙.๔๓

นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในระดับ ดี ร้อยละ ๙๘.๘๕

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับ ดี ร้อยละ ๑๐๐

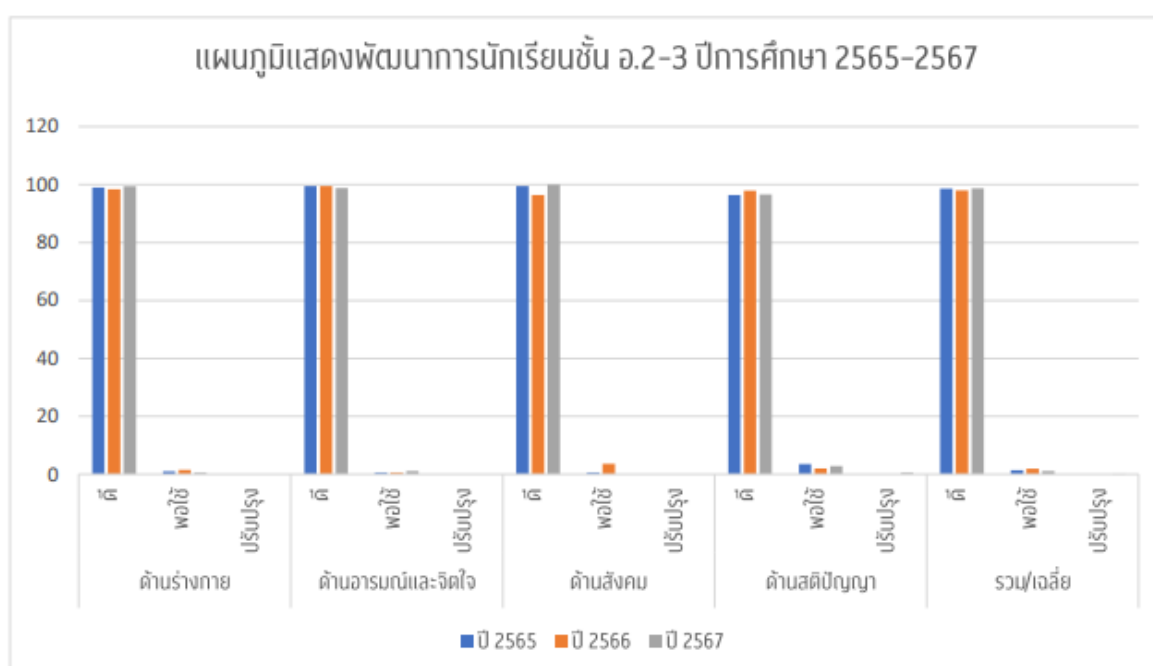
นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมในระดับ ดี ร้อยละ ๙๖.๕๕

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่เข้าประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๑๗๔	๑๗๓	๙๙.๔๓	๑	๐.๕๗	๐	๐.๐๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๑๗๔	๑๗๒	๙๘.๘๕	๒	๑.๑๕	๐	๐.๐๐
ด้านสติปัญญา	๑๗๔	๑๗๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ด้านสังคม	๑๗๔	๑๖๘	๙๖.๕๕	๕	๒.๘๗	๑	๐.๕๘
รวม/เฉลี่ย	๑๗๔		๙๘.๗๑		๑.๑๕		๐.๑๕



๒.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย อ.๒ – อ.๓ การปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

พัฒนาการ	ผลการประเมินของนักเรียนตามระดับคุณภาพระดับปฐมวัย (ร้อยละ)								
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านร่างกาย	98.98	1.02	0	98.44	1.56	0	99.43	0.57	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	99.49	0.51	0	99.48	0.52	0	98.85	1.15	0.00
ด้านสังคม	99.49	0.51	0	96.35	3.65	0	100.00	0.00	0.00
ด้านสติปัญญา	96.43	3.57	0	97.92	2.08	0	96.55	2.87	0.58
รวม/เฉลี่ย	99.32	0.68	0.00	98.09	1.91	0.00	98.71	1.15	0.15



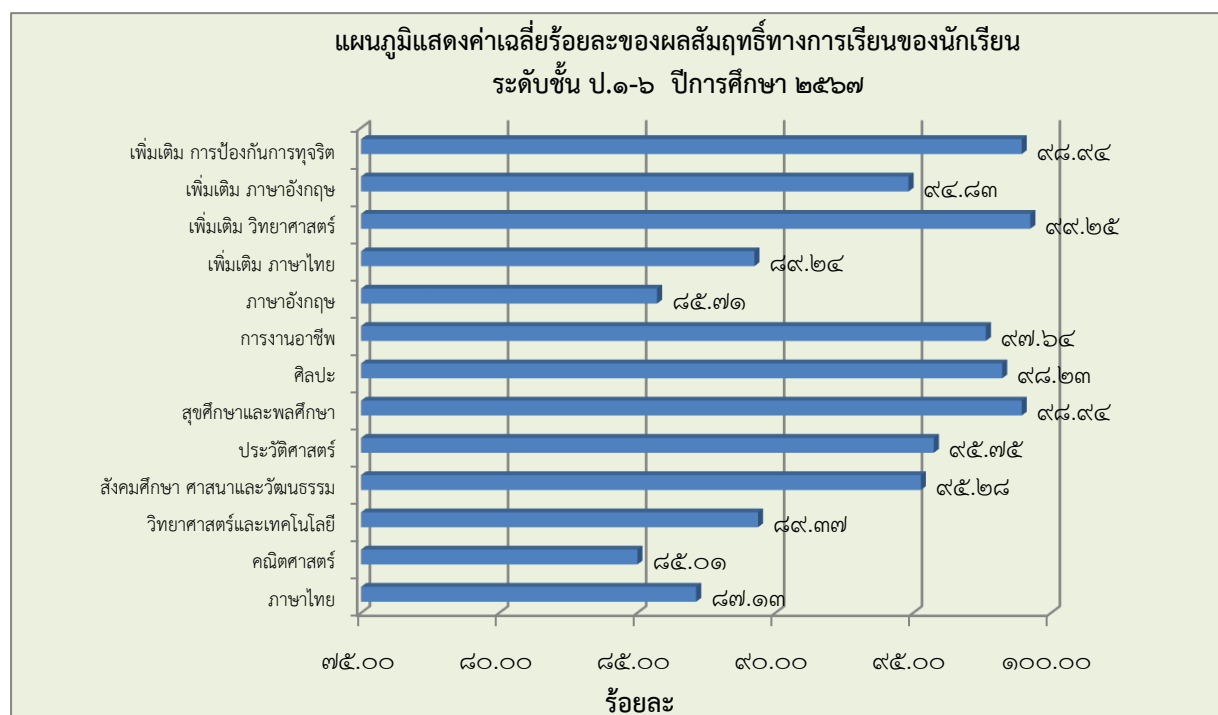


๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามระดับชั้น						รวม เฉลี่ย
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	
ภาษาไทย	๘๓.๘๗	๗๙.๙๘	๗๙.๕๔	๗๙.๐๑	๗๙.๒๑	๗๖.๕๗	๗๙.๗๐
คณิตศาสตร์	๘๐.๓๐	๗๘.๗๓	๗๙.๓๒	๗๘.๓๗	๗๗.๒๘	๗๗.๑๘	๗๘.๕๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๙.๗๐	๘๐.๕๐	๗๗.๒๑	๘๐.๕๔	๗๔.๓๐	๗๖.๐๕	๗๘.๐๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๔.๗๖	๘๐.๖๓	๗๙.๔๗	๘๒.๒๒	๘๐.๕๐	๗๗.๕๙	๘๐.๘๖
ประวัติศาสตร์	๘๓.๐๒	๘๒.๑๖	๗๙.๗๐	๘๑.๒๒	๘๑.๒๗	๗๗.๐๐	๘๐.๗๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๙.๔๕	๘๒.๑๕	๘๑.๘๔	๘๑.๙๑	๘๑.๐๕	๘๐.๕๔	๘๑.๑๖
ศิลปะ	๘๔.๕๓	๙๒.๐๘	๘๔.๖๗	๘๖.๓๕	๙๐.๗๒	๗๙.๐๗	๘๖.๒๔
การงานอาชีพ	๘๕.๙๘	๘๓.๘๒	๘๑.๘๑	๘๔.๘๑	๘๑.๗๘	๘๑.๖๗	๘๓.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๗๙.๓๖	๘๐.๘๔	๗๖.๓๖	๗๖.๖๒	๗๕.๖๖	๗๕.๘๗	๗๗.๔๕
เพิ่มเติม ภาษาไทย	๘๔.๗๗	๘๑.๑๔					๘๒.๙๖
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์			๘๑.๔๗	๘๑.๖๗			๘๑.๕๗
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ					๗๙.๑๙	๘๒.๒๐	๘๐.๗๐
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๘๕.๕๕	๘๒.๕๖	๘๑.๙๘	๘๖.๕๒	๘๕.๗๓	๘๒.๙๖	๘๔.๒๒
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๒.๘๕	๘๒.๒๔	๘๐.๓๐	๘๑.๗๕	๘๐.๖๑	๗๘.๗๙	๘๑.๐๙

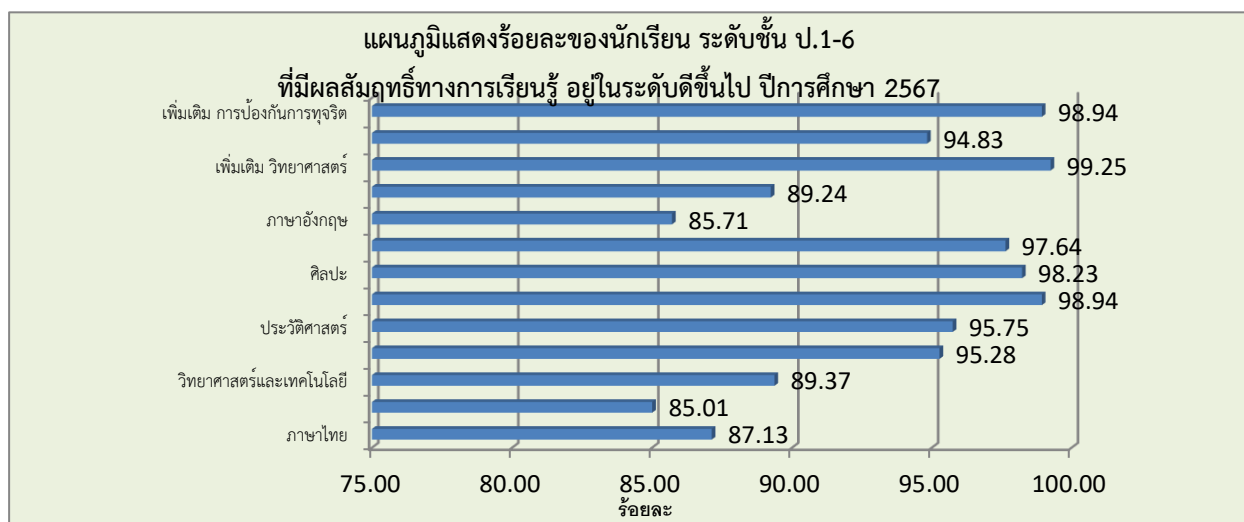




จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า สาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ ๘๖.๒๔ ค่าเฉลี่ยอันดับ ๒ คือรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๘๔.๒๒ และค่าเฉลี่ยอันดับ ๓ คือ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๘๓.๓๑ กลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๗.๔๕ และค่าเฉลี่ยรวมของทุกรายวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๑.๐๙

ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						รวม น.ร ระดับ ๓ ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๑๑๖	๑๐๖	๙๙	๑๒๒	๑๔๒	๑๕๓	๗๓๘	๘๗.๑๓
คณิตศาสตร์	๑๑๔	๑๐๓	๙๔	๑๓๒	๑๒๓	๑๕๔	๗๒๐	๘๕.๐๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑๘	๑๑๒	๑๐๙	๑๕๖	๑๑๖	๑๔๖	๗๕๗	๘๙.๓๗
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๒	๑๑๖	๑๐๙	๑๔๒	๑๕๔	๑๖๔	๘๐๗	๙๕.๒๘
ประวัติศาสตร์	๑๒๑	๑๑๖	๑๐๘	๑๕๖	๑๕๔	๑๕๖	๘๑๑	๙๕.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๗	๑๒๓	๑๐๙	๑๕๖	๑๕๓	๑๗๐	๘๓๘	๙๘.๙๔
ศิลปะ	๑๒๗	๑๒๓	๑๐๙	๑๕๗	๑๕๕	๑๖๑	๘๓๒	๙๘.๒๓
การงานอาชีพ	๑๒๖	๑๑๗	๑๐๘	๑๕๗	๑๕๔	๑๖๕	๘๒๗	๙๗.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๑๒๓	๑๑๒	๙๖	๑๑๙	๑๒๙	๑๔๗	๗๒๖	๘๕.๗๑
เพิ่มเติม ภาษาไทย	๑๑๒	๑๑๒					๒๒๔	๘๙.๒๔
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์			๑๐๙	๑๕๖			๒๖๕	๙๙.๒๕
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ					๑๔๙	๑๖๓	๓๑๒	๙๔.๘๓
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๑๒๖	๑๑๘	๑๐๙	๑๕๗	๑๕๔	๑๗๔	๘๓๘	๙๘.๙๔
นักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๒๘	๑๒๓	๑๑๐	๑๕๗	๑๕๕	๑๗๔	๘๔๗	๙๓.๔๙

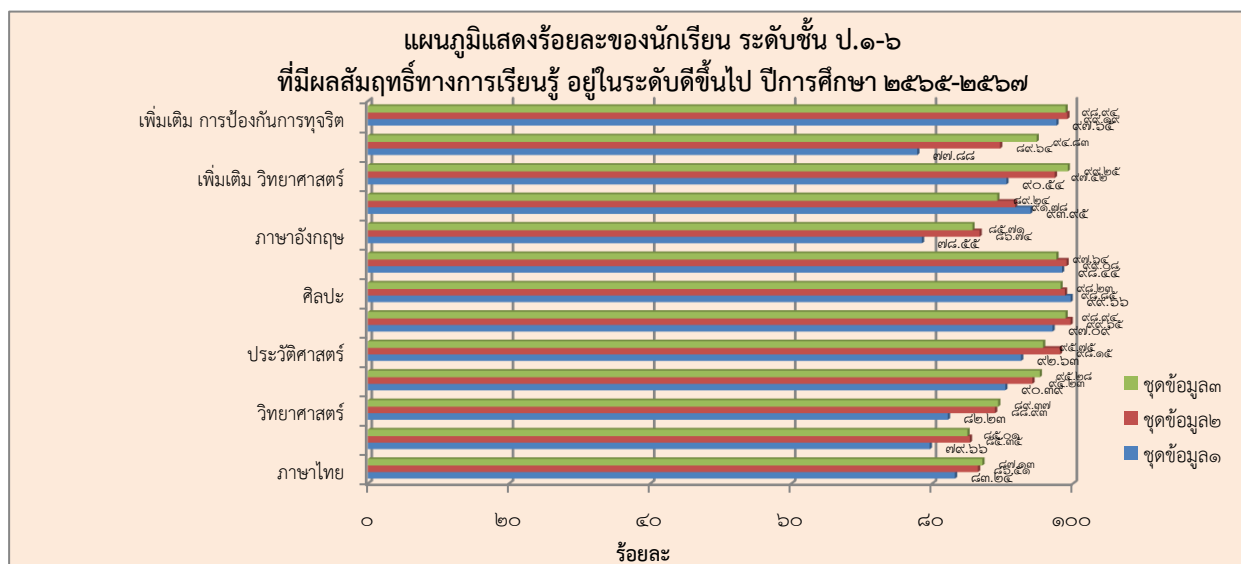




จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า รายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ ๙๙.๒๕ รองลงมา สาระการ เรียนรู้สู่ศุขศึกษาและพลศึกษาและรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๘.๙๔ และสาระการ เรียนรู้ ศิลปะ ร้อยละ ๙๘.๒๓ ตามลำดับ สาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕.๐๑ และร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไปเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ร้อยละ ๙๓.๔๙

ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

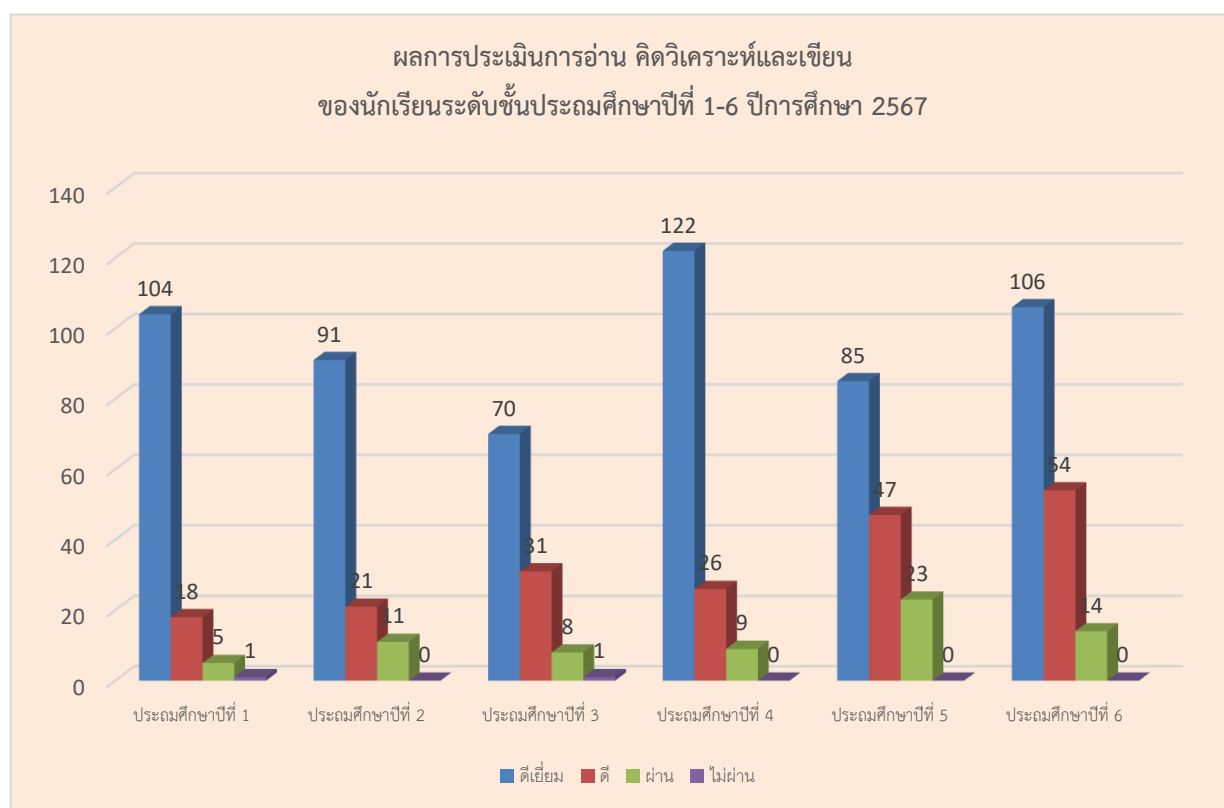
วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๘๓.๒๔	๘๖.๕๑	๘๗.๑๓
คณิตศาสตร์	๗๙.๖๖	๘๕.๓๕	๘๕.๐๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๒.๒๓	๘๘.๙๓	๘๙.๓๗
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๐.๓๙	๙๔.๒๓	๙๕.๒๘
ประวัติศาสตร์	๙๒.๖๓	๙๘.๑๕	๙๕.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๗.๐๙	๙๙.๖๕	๙๘.๙๔
ศิลปะ	๙๙.๖๖	๙๘.๘๕	๙๘.๒๓
การงานอาชีพ	๙๘.๔๔	๙๙.๐๘	๙๗.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๗๘.๕๕	๘๖.๗๔	๘๕.๗๑
เพิ่มเติม ภาษาไทย	๙๓.๙๕	๙๑.๗๘	๘๙.๒๔
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์	๙๐.๕๔	๙๗.๔๒	๙๙.๒๕
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ	๗๗.๘๘	๘๙.๖๔	๙๔.๘๓
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๙๗.๖๕	๙๙.๑๙	๙๘.๙๔
เฉลี่ย	๘๙.๓๘	๙๓.๕๐	๙๓.๔๙



จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ พบว่า กลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง คือ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์และรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๘	๑๐๔	๘๑.๒๕	๑๘	๑๔.๐๖	๕	๓.๙๑	๑	๐.๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๓	๙๑	๗๓.๙๘	๒๑	๑๗.๐๗	๑๑	๘.๙๔	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๐	๗๐	๖๓.๖๔	๓๑	๒๘.๑๘	๘	๗.๒๗	๑	๐.๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๗	๑๒๒	๗๗.๗๑	๒๖	๑๖.๕๖	๙	๕.๗๓	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๕	๘๕	๕๔.๘๔	๔๗	๓๐.๓๒	๒๓	๑๔.๘๔	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๔	๑๐๖	๖๐.๙๒	๕๔	๓๑.๐๓	๑๔	๘.๐๕	๐	๐.๐๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๘๔๗	๕๗๘	๖๘.๒๔	๑๙๗	๒๓.๒๖	๗๐	๘.๒๖	๒	๐.๒๔
เฉลี่ยร้อยละ ระดับดีขึ้นไป		๙๑.๕๐							

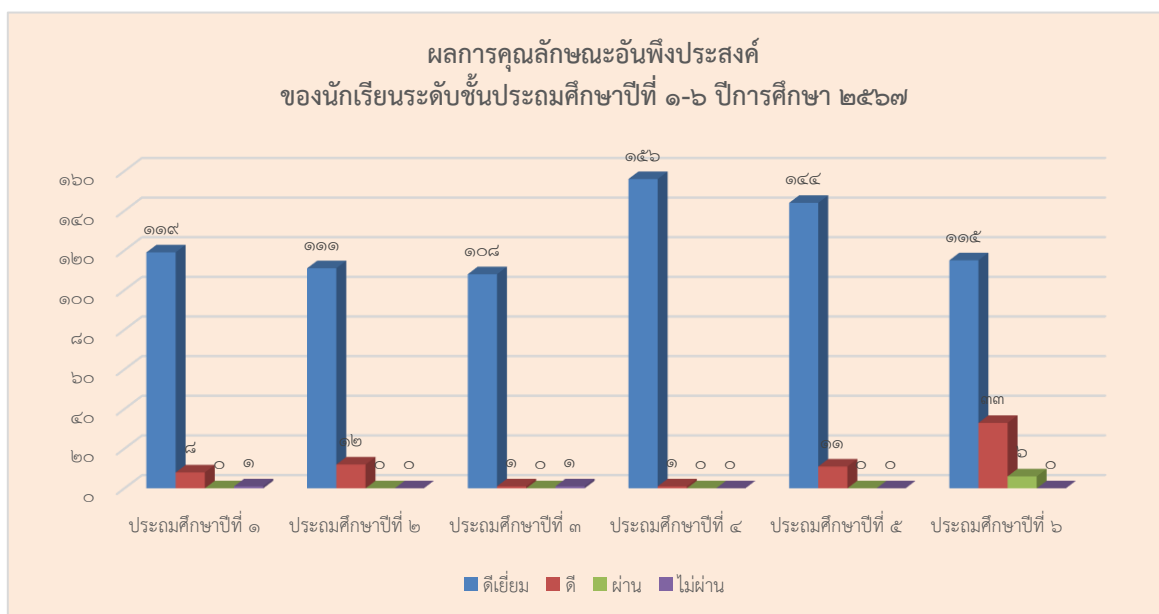




จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไปร้อยละ ๙๑.๕๐ โดยเรียงลำดับจากผลการ จากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้น ป.๑ ร้อยละ ๙๕.๓๑ ชั้น ป.๔ ร้อยละ ๙๔.๒๗ ชั้น ป.๖ ร้อยละ ๙๑.๙๕ ชั้น ป.๓ ร้อยละ ๙๑.๘๒ ชั้น ป.๒ ร้อยละ ๙๑.๐๖ และชั้น ป.๕ ร้อยละ ๘๕.๑๖

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๘	๑๑๙	๙๒.๙๗	๘	๖.๒๕	๐	๐.๐๐	๑	๐.๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๓	๑๑๑	๙๐.๒๔	๑๒	๙.๗๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๐	๑๐๘	๙๘.๑๘	๑	๐.๙๑	๐	๐.๐๐	๑	๐.๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๗	๑๕๖	๙๙.๓๖	๑	๐.๖๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๕	๑๔๔	๙๒.๙๐	๑๑	๗.๑๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๔	๑๑๕	๖๖.๐๙	๓๓	๑๘.๙๗	๖	๓.๔๕	๐	๐.๐๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๘๔๗	๗๕๓	๘๘.๙๐	๖๖	๗.๗๙	๖	๐.๗๑	๒	๐.๒๔
เฉลี่ยร้อยละ ระดับดีขึ้นไป		๙๖.๖๙							

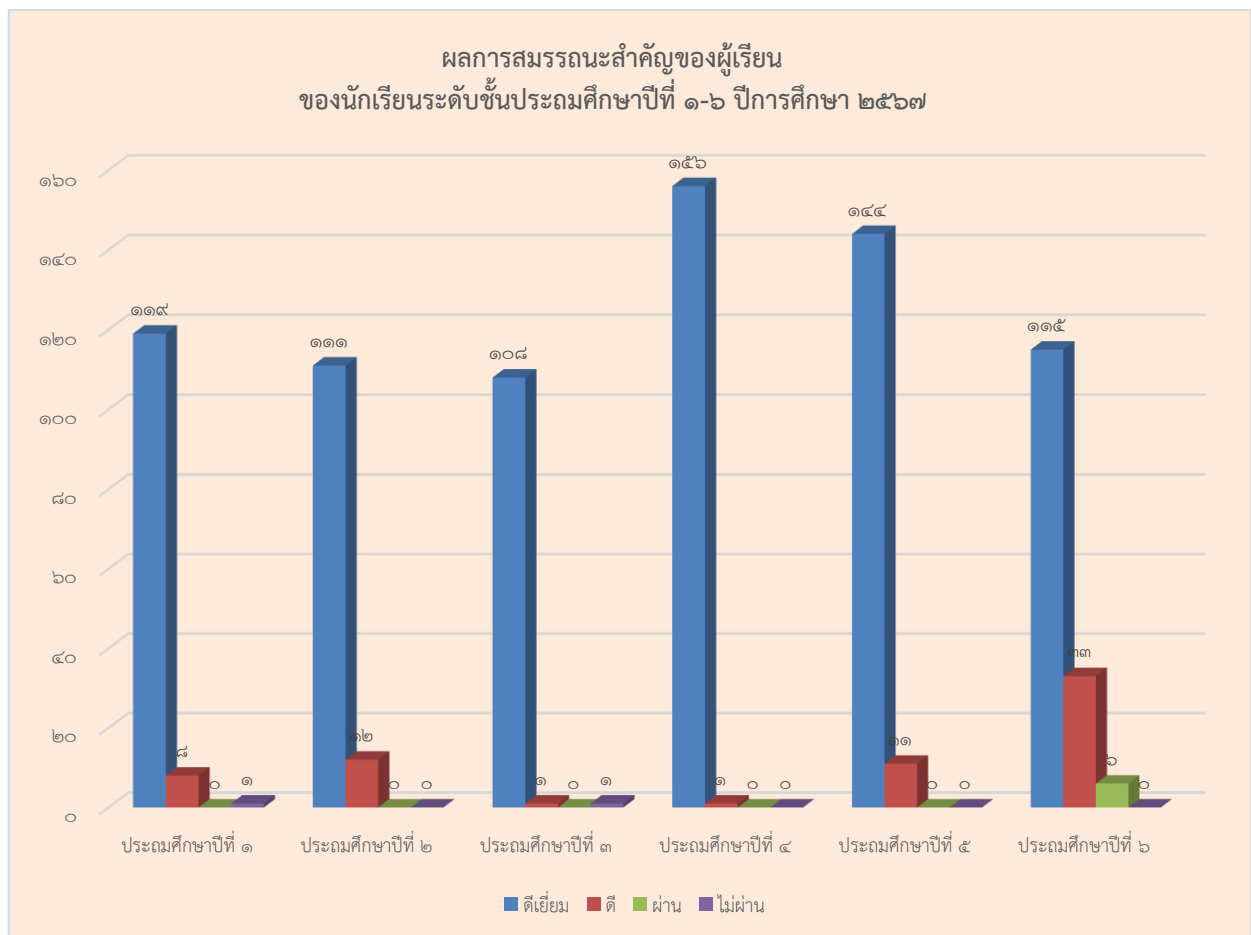


จากตารางและแผนภูมิที่ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๖๙ และมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมสูงกว่าระดับดีโดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้น ป.๑, ป.๔ และ ป.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ชั้น ป.๑ ร้อยละ ๙๕.๓๑ ชั้น ป.๓ ร้อยละ ๙๙.๐๙ และชั้น ป.๖ ร้อยละ ๘๕.๐๖



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๘	๑๑๑	๘๖.๗๒	๑๖	๑๒.๕๐	๐	๐.๐๐	๑	๐.๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๓	๑๑๒	๙๑.๐๖	๘	๖.๕๐	๓	๒.๔๔	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๐	๘๔	๗๖.๓๖	๒๕	๒๒.๗๓	๐	๐.๐๐	๑	๐.๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๗	๑๒๗	๘๐.๘๙	๒๑	๑๓.๓๘	๙	๕.๗๓	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๕	๑๓๘	๘๙.๐๓	๑๗	๑๐.๙๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๔	๑๔๑	๘๑.๐๓	๓๒	๑๘.๓๙	๑	๐.๕๗	๐	๐.๐๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๘๔๗	๗๑๓	๘๔.๑๘	๑๑๙	๑๔.๐๕	๑๓	๑.๕๓	๒	๐.๒๔
เฉลี่ยร้อยละ ระดับดีขึ้นไป		๘๘.๒๓							



จากตารางและแผนภูมิที่ เปรียบเทียบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๒๓ และมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมสูงกว่าระดับดีโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้น ป.๕,ป.๖,ป.๑,ป.๓,ป.๒ และ ป.๔ ตามลำดับ



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมายภารกิจ เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดในการพัฒนานโยบายและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)



- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR
GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน
เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่
หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอก
สถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
สถานศึกษา



๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส



- ๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

วิสัยทัศน์

“ยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างมีความสุข”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบความปลอดภัย
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องตามแนวทางของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ
๖. จัดการศึกษาเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีความสามารถตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องตามแนวทางพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่สากล และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างเต็มศักยภาพ
๔. ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา



๘. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลอย่างเป็นระบบ โดยใช้การวิจัย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในการเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและมีความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างองค์กรให้มีความสุข

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. บริหารและจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย และมีความสุข
๓. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม CBM ๔.๑ Model และเครือข่ายเฝ้าระวังพัฒนาครูเต็มคน เครือข่ายเฝ้าระวัง ICT เครือข่ายเฝ้าระวังการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มาใช้ในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดีและทันสมัย ได้มาตรฐานชาติ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน
๒. สร้างโรงเรียนชั้นดีให้เด็กไทยได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๓. สร้างผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
๔. สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม รักวัฒนธรรมไทยและมั่นใจในตนเอง
๕. พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ



เป้าประสงค์/เป้าหมายและผลผลิตหลักและตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๑. ประชากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามศักยภาพ

- พัฒนาความพร้อมของนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ

- สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับให้ได้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมนำความรู้

- ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- สร้างความเข้าใจให้ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมนำความรู้ให้นักเรียนได้ทุกคน

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับสากล

๔. ส่งเสริมกิจการนักเรียนและเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติธรรมของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวํ โหติ ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

คติพจน์ของโรงเรียน

“ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเพณีดีมีความรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนดีและทันสมัย

มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และรายละเอียดโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งบประมาณ	คงเหลือ จากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๑๒,๙๓๖	-	
เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	๑,๘๓๑,๗๑๔	-	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๒,๑๔๔,๖๕๐	๑๖๘,๙๑๐.๒๓	๒,๓๑๓,๕๖๐.๒๓
๒. ค่าหนังสือเรียน	๖๓๓,๗๑๘	-	๖๓๓,๗๑๘
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๐๔,๗๒๐	-	๔๐๔,๗๒๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๗๗,๕๐๐	-	๓๗๗,๕๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๖๓,๐๗๖	๑๐๘,๙๒๑	๖๗๑,๙๙๗
๖. เงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)	๔,๒๘๑,๒๐๐	-	๔,๒๘๑,๒๐๐
๗. บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๔๐,๐๐๐	-	๒๔๐,๐๐๐
๘. เงิน กสศ.	๓๗๐,๐๐๐	-	๓๗๐,๐๐๐
รวมรายรับทั้งสิ้น	๙,๒๙๒,๖๙๕.๒๓	๒๗๗,๘๓๑.๒๓	๙,๕๗๐,๕๒๖.๒๓



๑) เงินงบประมาณ

๑.๑ เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา				
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ งบประมาณ ๒๕๖๘ (๙๘๖ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๑,๐๒๐ บาท/คน/เทอม)	๖๖	๑๓๒,๓๙๖	๖๕,๐๗๖	๖๗,๓๒๐
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ งบประมาณ ๒๕๖๘ (๙๘๖ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๑,๐๒๐ บาท/คน/เทอม)	๙๐	๑๘๐,๕๔๐	๘๘,๗๔๐	๙๑,๘๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา				
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ งบประมาณ ๒๕๖๘ (๑,๑๐๒ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๑,๑๔๐ บาท/คน/เทอม)	๑๒๐	๒๖๙,๐๔๐	๑๓๒,๒๔๐	๑๓๖,๘๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ งบประมาณ ๒๕๖๘ (๑,๑๐๒ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๑,๑๔๐ บาท/คน/เทอม)	๑๓๔	๓๐๐,๔๒๘	๑๔๗,๖๖๘	๑๕๒,๗๖๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ งบประมาณ ๒๕๖๘ (๑,๑๐๒ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๑,๑๔๐ บาท/คน/เทอม)	๑๓๓	๒๙๘,๑๘๖	๑๔๖,๕๖๖	๑๕๑,๖๒๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ งบประมาณ ๒๕๖๘ (๑,๑๐๒ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๑,๑๔๐ บาท/คน/เทอม)	๑๑๕	๒๕๗,๘๓๐	๑๒๖,๗๓๐	๑๓๑,๑๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ งบประมาณ ๒๕๖๘ (๑,๑๐๒ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๑,๑๔๐ บาท/คน/เทอม)	๑๕๗	๓๕๑,๙๙๔	๑๗๓,๐๑๔	๑๗๘,๙๘๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ งบประมาณ ๒๕๖๘ (๑,๑๐๒ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๑,๑๔๐ บาท/คน/เทอม)	๑๕๘	๓๕๔,๒๓๖	๑๗๔,๑๑๖	๑๘๐,๑๒๐
รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๙๗๓	๒,๑๔๔,๖๕๐	๑,๐๕๔,๑๕๐	๑,๐๙๐,๕๐๐
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗ ยกมา		๑๖๘,๙๑๐.๒๓	๑๖๘,๙๑๐.๒๓	
รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งสิ้น		๒,๓๑๓,๕๖๐.๒๓	๑,๒๒๓,๐๖๐.๒๓	๑,๐๙๐,๕๐๐



รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙
๒. ค่าหนังสือเรียน				
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๖๖	๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐	-
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๙๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๖๕๖ บาท/คน/ปี)	๑๒๐	๗๘,๗๒๐	๗๘,๗๒๐	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๕๐ บาท/คน/ปี)	๑๓๔	๘๗,๑๐๐	๘๗,๑๐๐	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๕๓ บาท/คน/ปี)	๑๓๓	๘๖,๘๔๙	๘๖,๘๔๙	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๗๐๗ บาท/คน/ปี)	๑๑๕	๘๑,๓๐๕	๘๑,๓๐๕	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๔๖ บาท/คน/ปี)	๑๕๗	๑๓๒,๘๒๒	๑๓๒,๘๒๒	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๕๙ บาท/คน/ปี)	๑๕๘	๑๓๕,๗๒๒	๑๓๕,๗๒๒	-
รวมค่าหนังสือเรียน	๙๗๓	๖๓๓,๗๑๘	๖๓๓,๗๑๘	-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
- ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๙๐ บาท/คน/ปี)	๑๕๖	๔๕,๒๔๐	๒๒,๖๒๐	๒๒,๖๒๐
- ระดับประถมศึกษา (๔๔๐ บาท/คน/ปี)	๘๑๗	๓๕๙,๔๘๐	๑๗๙,๗๔๐	๑๗๙,๗๔๐
รวมค่าหนังสือเรียน	๙๗๓	๔๐๔,๗๒๐	๒๐๒,๓๖๐	๒๐๒,๓๖๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
- ระดับก่อนประถมศึกษา (๓๒๕ บาท/คน/ปี)	๑๕๖	๕๐,๗๐๐	๕๐,๗๐๐	-
- ระดับประถมศึกษา (๔๐๐ บาท/คน/ปี)	๘๑๗	๓๒๖,๘๐๐	๓๒๖,๘๐๐	-
รวมค่าหนังสือเรียน	๙๗๓	๓๗๗,๕๐๐	๓๗๗,๕๐๐	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
- ระดับก่อนประถมศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๘ (๒๔๕ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๒๘๕ บาท/คน/เทอม)	๑๕๖	๘๒,๖๘๐	๓๘,๒๒๐	๔๔,๔๖๐
- ระดับประถมศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๘ (๒๗๓ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ๒๕๖๙ (๓๑๕ บาท/คน/เทอม)	๘๑๗	๔๘๐,๓๙๖	๒๐๐,๑๖๕	๒๓๒,๘๔๕
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๗๓	๕๖๓,๐๗๖	๒๖๑,๒๖๑	๓๐๑,๓๐๕
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗ ยกมา		๑๐๘,๙๒๑	๑๐๘,๙๒๑	
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น		๖๗๑,๙๙๗	๓๗๐,๑๘๒	๓๐๑,๓๐๕
รวมงบประมาณรายการที่ ๑ - ๕		๔,๔๐๑,๔๙๕.๒๓	๒,๘๐๗,๐๒๐.๒๓	๑,๕๙๔,๖๗๐



๑.๒ เงินงบประมาณเหลือจ่าย จากปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙
๑. งบอุดหนุนรายหัว		๑๖๘,๙๑๐.๒๓	๑๖๘,๙๑๐.๒๓	-
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๑๐๘,๙๒๑	๑๐๘,๙๒๑	-
รวมงบประมาณเหลือจ่าย จากปีงบประมาณ ๒๕๖๗		๒๗๗,๘๓๑.๒๓	๒๗๗,๘๓๑.๒๓	-

๑.๓ เงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น

รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙
๑. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
- โครงการอาหารกลางวัน (๒๒ บาท/คน/วัน)	๙๗๓	๔,๒๘๑,๒๐๐	๒,๑๔๐,๖๐๐	๒,๑๔๐,๖๐๐
๒. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)				
- ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๒๔๐	๒๔๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
- ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ				
ก่อนประถมศึกษา (๔,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๑๐	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
ประถมศึกษา (๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๑๑๐	๓๓๐,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจาก กสศ.	๓๖๐	๖๑๐,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐
รวมงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		๔,๘๙๑,๒๐๐	๒,๔๔๕,๖๐๐	๒,๔๔๕,๖๐๐



๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบเงินอุดหนุนรายหัว

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙
		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.๒	
๑. งบประมาณด้านบริหารจัดการ				
๑.๑ งบบุคลากร				
- ค่าจ้างชั่วคราว	๒๐๔,๐๐๐	๒	๓	๑๑
๑.๒ งบดำเนินการ				
๑.๒.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๐,๐๐๐	๒	๖	๑๓
- ค่าน้ำ				
- ค่าไฟฟ้า				
- ค่าโทรศัพท์				
- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์				
๑.๒.๒ ค่าวัสดุ				
- ฝึก สอน สอบ	๔๒๕,๐๐๐	๑	๓	๗
- ค่าเวชภัณฑ์ยา	๒๐,๐๐๐	๑	๓	๘
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	๒	๖	๑๓
๑.๓ งบลงทุน				
- ค่าครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	๒	๖	๑๓
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๒๐๐,๐๐๐	๒	๖	๘
- ค่าซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	๑๕๐,๐๐๐	๒	๖	๘
รวมงบประมาณด้านบริหารจัดการ	๑,๖๕๙,๐๐๐			
๒. งบประมาณด้านบริหารโครงการ				
๒.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ				
- พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๔,๐๐๐	๑,๓	๓	๑๑
- นิเทศภายใน	-	๒	๖	๑๐
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๑,๒,๓	๖	๓
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑,๒,๓	๖	๑๓
- ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๕๐,๐๐๐	๓	๓	๗
- Christmas Day	๑๐,๐๐๐	๓	๓	๗



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.๒	
- ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕, ๐๐๐	๓	๓	๗
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย	๖,๐๐๐	๓	๓	๗
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐	๓	๓	๗
- วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๕,๐๐๐	๓	๓	๗
- ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	๕,๐๐๐	๓	๓	๗
- ส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	๕,๐๐๐	๓	๓	๗
- พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	๒๐,๐๐๐	๑	๓	๔
- พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศ	๘๐,๐๐๐	๑	๒	๗
- พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐	๑,๓	๓	๓
- พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียน การสอนนาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐	๑,๓	๓	๗
- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี	๑๒, ๐๐๐	๓	๓	๗
- พัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน	๑๕,๐๐๐	๓	๕	๑๒
- สมุนไพรไทยก้าวไกลสู่อาชีพในยุค ดิจิทัล	๑๐,๐๐๐	๓	๕	๑๒
รวมงบโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๓๒๙,๐๐๐			
๒.๒ กลุ่มบริหารทั่วไป				
- ABK Open House	๒๐,๐๐๐	๑	๔	
- โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	๑๐,๐๐๐	๑,๓	๕	๑,๑๒
- สหกรณ์โรงเรียน	-	๒	๔	๑๓
- กิจกรรมวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐	๒,๓	๓	๗
- พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๒	๕	๘
- พัฒนาศถานักเรียน	๕,๐๐๐	๑	๓	๕



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.๒	
- กีฬาสี	๕๐,๐๐๐	๓	๓	๗
รวมงบโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	๑๒๕,๐๐๐			
๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล				
- พัฒนาบุคลากร	๑๒๐,๐๐๐	๒	๓	๑๐
รวมงบโครงการกลุ่มบริหารงาน บุคคล	๑๒๐,๐๐๐			
๒.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ				
- จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๗,๐๓๐	๒	๔	๑๒
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๑๕,๐๐๐	๒	๔	๑๒
- จัดซื้อหนังสือเรียน	๖๓๓,๗๑๘	๒	๔	๑๒
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๐๔,๗๒๐	๒	๔	๑๒
- ค่าเครื่องแบบ	๓๗๗,๕๐๐	๒	๔	๑๒
รวมงบโครงการกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑,๕๓๗,๙๖๘			
รวมงบประมาณด้านการบริหาร โครงการ	๒,๑๑๑,๙๖๘			
๓. งบสำรองจ่าย				
ส่งเสริมสนับสนุนและงานเร่งด่วน ตามนโยบาย	๒๐๐,๐๐๐	๒	๖	
รวมงบสำรองจ่าย	๒๐๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งหมด ข้อ ๑ - ๓	๓,๘๗๐,๙๖๘			



๒) งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.๒	
๑. กิจกรรมวิชาการ				
- พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๒,๑๖๕	๑,๓	๓	๕,๗
- พัฒนาทักษะและสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕,๓๘๐	๑,๓	๓	๕,๗
- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๖๘,๓๘๐	๑,๓	๓	๕
- พัฒนาทักษะทางภาษา	๒๕,๒๐๐	๑,๓	๓	๕
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน				
- พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๒,๑๖๕	๑,๓	๓	๕,๑๒
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด				
- พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๖,๑๒๐	๑,๓	๓	๕
๔. กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา				
- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๑๒,๓๘๐	๑,๓	๓	๕
รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๗๑,๗๙๐			



๓) งบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.๒	
- อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๔,๒๘๑,๒๐๐	๒	๔	๑๒
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๔๐,๐๐๐	๒	๔	๙
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา)	๓๗๐,๐๐๐	๒	๔	๙
รวมงบประมาณอุดหนุนจาก หน่วยงานอื่น	๔,๘๙๑,๒๐๐			



สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ก.	งบประมาณ			
	๑. ค่าจ้างชั่วคราว/ค่าตอบแทนพนักงาน	๒๐๔,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
ข.	งบดำเนินการ			
	๑. ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
	- ค่าน้ำ			
	- ค่าไฟฟ้า			
	- ค่าโทรศัพท์			
	- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์			
	๒. ค่าวัสดุ			
	- ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๔๒๕,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐
	- ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ยา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค.	งบลงทุน			
	๑. ค่าครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
	๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
	- ค่าซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ ก - ค		๑,๖๕๙,๐๐๐	๘๔๖,๐๐๐	๘๑๓,๐๐๐



๑) งบประมาณอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ				
๑	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๔,๐๐๐		นางสาวขวัญเรือน ปุระสะกัง นางสาวนิตยา เหมะหมาย
๒	นิเทศภายใน	-	-	นางศรีัญญา สदानิคม นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	๒๐,๐๐๐	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๔	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐		นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า นางรัตยา กะการดี
๕	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน		๕๐,๐๐๐	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทอม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
๖	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๒๐๐,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๗	Christmas Day		๑๐,๐๐๐	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
๘	ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐		นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย		๖,๐๐๐	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
๑๐	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๑๑	วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๕,๐๐๐		นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๑๒	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ขนานศิลปไทย		๕,๐๐๐	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
๑๓	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง		๕,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐		นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางสาวทิชากร ศรีคำ
๑๕	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ		๘๐,๐๐๐	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวจิณณพัต มุราณี
๑๖	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐		นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๑๗	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนนาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐		นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
๑๘	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี	๑๒,๐๐๐		ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
๑๙	พัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	๑๕,๐๐๐		นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
๒๐	สมุนไพรไทยก้าวไกลสู่อาชีพในยุคดิจิทัล	๑๐,๐๐๐		นางศรัณญา สตานิคม นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
กลุ่มบริหารทั่วไป				
๒๑	ABK Open House		๒๐,๐๐๐	นางพรภินันท์ ราชประโคน นางสาวญาดา เวื่อมประโคน นางสาวอลงกต บุญใส นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
๒๒	อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา	๒๐,๐๐๐		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวจิณณพัต มุราณี
๒๓	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	๑๐,๐๐๐		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๒๔	สหกรณ์โรงเรียน	-	-	นางศศิธร ธรรมมา นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๒๕	กิจกรรมวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางกาญจนา เสี่ยมศักดิ์ นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวมยุรี สุนประโคน นางศศิธร ธรรมมา
๒๖	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๒๗	พัฒนาสถานักเรียน	๕,๐๐๐		นายชาญชัย สุขจันดี นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
๒๘	กีฬา		๕๐,๐๐๐	นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์ นายกิจประภรณ์ รัตนา นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า นายประจักษ์ เสือประโคน
๒๙	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์ นางพิมพ์นิภา พลเยี่ยม
๓๐	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่และสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นายสำเริง ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน
๓๑	พัฒนาปรับปรุงระบบไฟฟ้าและ ไฟส่องสว่าง	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นายสำเริง ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
๓๒	พัฒนาบุคลากร	๑๒๐,๐๐๐		นางศรีัญญา สตานิคม นางสาวฐานิดา ยางงาม
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
๓๓	ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลกต บุญใส
๓๔	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	๙๖,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลกต บุญใส
๓๕	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๗,๐๓๐		นางกาญจนา เสี่ยมศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน
๓๖	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา		๑๕,๐๐๐	นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์ นายกิจประภรณ์ รัตนา นายประจักษ์ เสือประโคน
๓๗	จัดซื้อครุภัณฑ์	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นายประจักษ์ เสือประโคน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๓๘	ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน		๒๐๐,๐๐๐	นายโสภณ ศรีวรรณะ นางสาววิจิตรา สมสวย
๓๙	จัดซื้อหนังสือเรียน	๖๓๓,๗๑๘		นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๔๐	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐๒,๓๖๐	๒๐๒,๓๖๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
๔๑	ค่าเครื่องแบบ	๓๗๗,๕๐๐		นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
รวม		๒,๔๗๙,๖๐๘	๑,๔๙๑,๓๖๐	
รวมงบเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น		๓,๙๗๐,๙๖๘		



๒) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๒,๑๖๕		นางโสมรีย์ วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๒	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๒,๑๖๕		นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
๓	พัฒนาทักษะและสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕,๓๘๐		นางโสมรีย์ วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า
๔	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		๖๘,๓๘๐	นายชาญชัย สุขจันดี นางศศิธร ธรรมมา นายสำเร็จ ดาประโคน ว่าที่ร้อยตรี เขมวัฒน์ ดวงจิตร
๕	พัฒนาทักษะทางภาษา		๒๕,๒๐๐	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวรัตยา กะการดี
๖	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		๘๖,๑๒๐	นางสาวนฤมล ชันประโคน นางสาวณัฐนรี เรืองดี
๗	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๒๑๒,๓๘๐	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนภรณ์ โชติยา นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
รวม		๒๗๙,๗๑๐	๓๙๒,๒๐๐	
รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๖๗๑,๙๑๐		



๓) เงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๘	งบประมาณ ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๒,๑๔๐,๖๐๐	๒,๑๔๐,๖๐๐	นางเวียงแก้ว ศรีงาน นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเบญจรักษ์ ผายพันธุ์
๒	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๓	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา)	๑๘๕,๐๐๐	๑๘๕,๐๐๐	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
รวม		๒,๔๔๕,๖๐๐	๒,๔๔๕,๖๐๐	
รวมงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		๔,๘๙๑,๒๐๐		



รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบเงินอุดหนุนรายหัว
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวนิตยา เหมะหมาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๔,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นั้น ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ในระดับปฐมวัยได้จัดการศึกษาเกี่ยวกับสื่อทางเทคโนโลยีในชั้นเรียน เช่น โทรศัพท์ ทีวี ทัชแท็บและอื่น ๆ โครงการนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อประกอบการสอนมากขึ้น
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนใช้ตรงตามความต้องการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกด้าน
๔. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุประกอบการสอนให้เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูสามารถจัดทำจัดหาและใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวนิตยา เหมะหมาย
๒	- ประชุมร่วมกับคณะครูในสายชั้นเพื่อ วางแผนตามโครงการ - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๓	สำรวจสื่อ วัสดุ ที่มีอยู่และที่ต้องการจะ จัดหาเพิ่ม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๔	ดำเนินการจัดซื้อ / จัดหา / จัดทำ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๕	ดำเนินการจัดซื้อเครื่องเล่น/สื่อสัมผัสเพื่อ พัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้านและ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๖	ลงทะเบียนสื่อ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๗	การนิเทศติดตามการใช้สื่อ	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย
๘	ประเมินผล/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวนิตยา เหมะหมาย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑.	จัดซื้อจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพ เด็กทั้ง ๔ ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย			๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	๓ - ๔



รวม	๑๔,๐๐๐	
-----	--------	--

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ผลผลิต (Outputs)				
๑.๑ ครูมีสื่อที่มีคุณภาพและเพียงพอกับ ความต้องการ	๑๐๐	๑๐๐	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้ง ๔ ด้านและกิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	- สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๒.๑ ครูมีสื่อที่เพียงพอ	๑๐๐	๑๐๐	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๒.๒ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพที่ดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	- สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๗.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา เหมะหมาย)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และ สร้างความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรัญญา สตานิคม นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกระดับ ครูควรมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด การนิเทศ ภายในคือ กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูในการปฏิบัติงาน การบริหาร จัดการเรียนการสอน ให้เป็นระบบที่ดีนั้นจำเป็นต้องใช้การนิเทศ เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการ พัฒนาค้นหาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การนิเทศเป็นการ กระตุ้นเตือนให้ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เทคนิค การสอน การใช้สื่อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อนุบาลบ้านกรวด ดังนั้นโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สามารถช่วยเหลือ แนะนำครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความต่อเนื่องและคงทนถาวร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางศรัณญา สตานิคม นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๒	- ประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางศรัณญา สตานิคม นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) การนิเทศ ติดตามการจัด บรรยากาศและ การเตรียม เอกสารประจำชั้น ๒) การนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน ๓) การนิเทศติดตามนักเรียนที่มี คุณภาพด้าน ผลการเรียนต่ำและ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศภายใน
๖	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๗	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ๒) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐	การนิเทศ ติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒) การกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพ ด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสมรีย์ วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ”

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ



๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนรู้ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	
๓	ขั้นประเมินผล - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน.....-..... บาท
รวม	๒๐,๐๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๑ -๒
รวม						๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	ประเมินผล การใช้หลักสูตร	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม และครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	การนิเทศติดตาม การสังเกต ตรวจผลงาน	แบบบันทึก การนิเทศ แบบบันทึก การสังเกต แบบประเมิน ผลงาน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษา
ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- ๗.๓ นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรีัญญา สตานิคม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภารี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า นางสาวรัตยา กะการดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ – ๔๘ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกระยะ ๕ ปี

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่เหมาะสม

๓.๒.๒. การพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้

๓.๒.๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า นางสาวรัตยา กะการดี ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
๒	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	- ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี - จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำแฟ้มมาตรฐาน รายงานการปฏิบัติงาน			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๓ - ๔
รวม		๒๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมี การบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่เหมาะสม ๒. มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้ ๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๑๐๐ ๙๐ ๘๕ ๘๕	๑๐๐ ๙๕ ๘๗ ๘๗	- สัมภาษณ์ - รายงานโครงการ - รายงานผลการจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงานโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด ๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๐ ๘๕ ๘๕	๑๐๐ ๘๗ ๘๗	- สัมภาษณ์ - แบบสรุป รายงานโครงการ - รายงานผล การจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน (SAR)



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่เหมาะสม
- ๗.๒. การพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๓ โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้
- ๗.๔ มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ยิงป่า)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตยา กะการดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรีัญญา สตานิคม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสมศรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดให้มีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ดังนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ONET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT) และการพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑. และ ป.๖ และการสอบชิงทุนการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดที่ต้องการให้นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การใช้หนังสืออ่านนอกเวลา ชุดแบบทดสอบ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย การติวเข้มวิชาการ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาให้เป็นไปตามศักยภาพและหลักสูตรสถานศึกษา



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน-การเขียนทุกระดับชั้น
๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. เพื่อพัฒนาการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O-NET)
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป. ๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๔ นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ
	จัดกิจกรรมดังนี้ ๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET - กิจกรรมยามเช้าเสริมปัญญา - จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นป.๖ - จัดติวเข้ม O-NET - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน ก่อนสอบจริง PRE-ONET - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน O-NET	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ ครูที่ได้รับมอบหมาย



ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนป.๓ - ดิวเข้ม NT - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติก่อนสอบจริง PRE-NT - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ๓. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT - ชุดฝึกการอ่าน - แบบฝึกการอ่านรู้เรื่อง การเขียน - แบบทดสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเกศมณี ทาประโคน ครูที่ได้รับมอบหมาย นางจิราภรณ์ พลทม ครูที่ได้รับมอบหมาย
	๔. การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖) ตามนโยบาย สพป.บร.๒	กันยายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน

๕. งบประมาณที่ใช้

- ๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท
- รวม ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานก่อนสอบจริง PRE- ONET (๑๕๐ x ๘๐)	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	๑ - ๒
	- จัดทำชุดข้อสอบ ดิว ONET	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มวันสอบ (๑๕๐ x ๖๐)	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	



๒.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน PRE- NT (๑๒๐ x ๕๐)	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	
๓.	- จัดทำเอกสาร /แบบฝึกหัด การอ่าน การเขียน RT (๑๒๐ x ๕๐)	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	
๔.	การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖)	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	
รวม						๕๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๐๐	๑๐๐	-สังเกตการ จัดการเรียน	- แบบสังเกต การสอน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน	๑๐๐	๑๐๐	การสอน -การทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการ พัฒนา ก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O NET)	๑๐๐	๑๐๐		
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามาก่อนการทดสอบ	๑๐๐	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Out comes)				
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน	๙๕	๙๗	- สังเกตการ จัดการเรียน	- แบบสังเกต การสอน
๒. นักเรียนมีพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ผ่าน เกณฑ์	๙๕	๙๗	การสอน -การทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการ ทดสอบ NT และ O NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้น	๘๐	๘๒		
๔. นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	๘๒		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียนสูงขึ้น

๗.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๔. นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ พลหม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	ช่วงที่ ๑ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๒๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
๒. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน
 ๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๓	ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/ งบประมาณ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	นายโสภณ ศรีวรรณะ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๒๕,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ ๒๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๔๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยี (๑) ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้การอบรมสัมมนา การผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี (๒) การผลิตสื่อใช้เอง (๓) การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒			๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน (๑) การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (๒) การจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน (๓) จัดซื้อ ปพ. ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒			๑๐๐,๐๐๐ ๑๒๕,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐ ๑๒๕,๐๐๐
รวม		๔๒๕,๐๐๐				



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗.๒ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสมรีย์ วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโสมณ ศรีวรรณะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีบุญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	Christmas Day
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี “วันคริสต์มาส” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้พิจารณาจัดโครงการ Christmas Day ขึ้น เพื่อสอดแทรกความรู้ ในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ของทุกปี พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีความหลากหลายในการจัดกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๒.๑.๔ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดระบายสี คัดลายมือ และกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และกล้าแสดงออกด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต

๓.๒.๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
๒.	- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓.	จัดกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ ในแต่ละสายชั้นประกอบไปด้วย ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ๓. การแข่งขันออกแบบการ์ดอวยพร ๔. การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๔.	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ประกอบไปด้วย ๑. กิจกรรมกิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียงนำโดยนักเรียนตัวแทน ๒. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน ๓. มอบรางวัลและเกียรติบัตร	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปและรายงานผลแก่ผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๖๙	



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑
รวม		๑๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปฐฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและ วัฒนธรรมในวันคริสต์มาส	๙๕	๙๘	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากการจัดกิจกรรม	๙๕	๙๘	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมใน โครงการ	๙๕	๙๘	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการสืบ สานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	๙๕	๙๘	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม -แบบสังเกต - รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เสริมองค์ความรู้ มีความกล้าแสดงออกทางการใช้ภาษาอังกฤษ

๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรมของวัฒนธรรมตะวันตก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ออกแบบและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนั้น สถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดแหล่งและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียน สำหรับในรายวิชาวิทยาศาสตร์ แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่ง คือ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่รวบรวมสื่อแบบจำลอง เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียบพร้อม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปฏิบัติการ ทดลอง โครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและทดลอง อันจะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการทดลองของ ตนเองอย่างเต็มที่และตรงตามความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น และสนับสนุนให้การสอนของครูวิทยาศาสตร์มี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ ๘๘ ได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีทักษะการทดลองเพิ่มมากขึ้นและใช้ประโยชน์จากการ ทดลองเพื่อผลิตชิ้นงาน ผลงานได้เพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพในการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๒.	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	
๓.	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๔.	ดำเนินการตามโครงการ		
๕.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ		
๖.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการพัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อ การเรียนรู้			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๓-๔
รวม				๑๕,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการ เรียนรู้ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	๘๘	๙๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล บ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการ ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๘	๙๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์



ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สามารถใช้สื่อและปฏิบัติการทดลองมีความพึงพอใจและสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน	๙๐	๙๒	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีสถานที่ลงมือปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	๙๐	๙๒	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๒ ครูได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอและห้องปฏิบัติการ ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีบุญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นางสาวอุดา เวื่อมประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดก็ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว การเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลของเราโครงการนี้ถือเป็นโครงการที่คุณครูจะต้องทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางเจ้าของโครงการจะส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาตรวจสอบและส่งผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่อไปด้วยดังนั้นขึ้นเพื่อสนองต่อกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นมา



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความสุขกับการเรียนและทดลองวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ เด็กได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่

ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทาง

วิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ **งบเงินอุดหนุนรายหัว**

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน.....-..... บาท

รวม ๖,๐๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	๒
รวม						๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) - เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - เด็กได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๙๐ ๙๐	๙๒ ๙๒	การสังเกต การทำใบงาน	แบบบันทึกการสังเกต - แบบสรุปผลการทดลอง - รายงานโครงการงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) - เด็กร้อยละ ๘๕ ได้รับการวางรากฐาน ระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	๙๐	๙๒	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๗.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาดา เวื่อมประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรัญญา สตานิคม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓.๒.๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๓.๒.๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๓.๒.๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ➢ ลาวาประทุ ➢ มหัศจรรย์ดอกไม้บาน ➢ ลูกโป่งพองได้ ➢ กังหันไฟฟ้าสถิต ➢ พองสบู่มหัศจรรย์ ➢ สารละลายโพลี ➢ แยกชั้นहरषา ➢ สำรวจตะไคร่น้ำ ➢ ฯลฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี และคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ สารเคมี			๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓-๔
๒	ป้ายความรู้			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวม						๑๒,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๙๒	๙๕	- ทดลองปฏิบัติจริง - การสังเกต	-แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบบันทึกการ สังเกต
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเปิด โอกาสให้ได้เรียนรู้และใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๙๒	๙๕	- การทำใบงาน - การทดลอง	- ใบงาน -อธิบายผลการ ทดลอง
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนได้รับการวางรากฐานระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	๙๕	๙๘	การสังเกต	- แบบบันทึก - การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๗.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ใน ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการนำนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อการเตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ ๒๑ มาสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามเป้าหมายของการศึกษา และการพัฒนาทักษะสำหรับปี ๒๐๓๐ (The Future of Education and Skills ๒๐๓๐) ตามที่กลุ่มประเทศ OECD ได้กำหนดไว้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values)

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนา สมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาล บ้านกรวดได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการ จึงเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อขับเคลื่อน กระบวนการผ่านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย และโรงเรียนในเครือข่าย พลังสิบ เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (นาร่อง) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร และเครือข่ายการพัฒนา ครูผู้สอน และนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนใน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ตามหลักสูตรโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ ของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบได้
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ดำเนินการตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ และคณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ และคณะ



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒
รวม				๕,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. ครูผู้สอนของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีสนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๙๐ ๘๕ ๘๕	๙๒ ๘๘ ๘๘	การทำใบงาน/การสังเกต การทำใบงาน การสังเกต	ตรวจใบงาน/แบบบันทึกการสังเกต แบบรายงานการอบรมพัฒนา /รายงานโครงการ แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะสมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น	๘๒ ๘๒ ๙๐	๘๕ ๘๕ ๙๒	การสังเกต การทำใบงาน/แบบสังเกต สังเกต/ใบงาน/ชิ้นงาน	แบบบันทึกการสังเกต ตรวจใบงาน/แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึก/แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๗.๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรพรรณ จินรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญเพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยทำให้เห็นความเป็นชาติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔(๑) จัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้านและยังเป็นการส่งเสริม ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ไทยได้มีการพัฒนา คุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดง ชุตนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่ม ศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียน จึงได้เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชมรักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ศิลปะประจำชาติ
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ๖ ร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์และสามารถรำได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านนาฏศิลป์
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยเหลือกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒. ประชุม ชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการ วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์ ครูที่ได้รับมอบหมาย
๓. ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ		
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๕. จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์การเรียนการสอน		
๖. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๗. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๘. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน - บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑ - ๒
รวม		๕,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย - นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น	๘๘	๙๐	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยและได้ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในความสัมพันธ์ รักและห่วงใยในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ - นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้	๘๘	๙๐	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกตบันทึกการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบบันทึกการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

๗.๒ นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด อีกทั้งยังเป็นการ เพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองท้องถิ่นตน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง

๓.๒.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๘

๓.๒.๕ นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายชาญชัย สุขจันดี ครูที่ได้รับมอบหมาย
๒. ประชุม ชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการ วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ ดนตรีพื้นเมือง	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๓. ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ		
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๕. จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ใน การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง		
๖. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๗. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๘. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑ - ๒
รวม		๕,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ - นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๘ ๙๘ ๘๕	๙๐ ๑๐๐ ๘๘	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล	
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๘ ๘๐	๙๐ ๘๒	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต บันทึกการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ บันทึกการร่วมกิจกรรม	

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา	ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวิสุข นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางสาวทิชากร ศรีคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การ

ดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๘ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒. ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘	นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		นางสาวนฤมล ชันประโคน
๔. ประชุมวางแผน กำหนดแผน ผู้ดำเนินงาน		นางสาวทิชากร ศรีคำ
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		ครูที่ได้รับมอบหมาย
๖. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๗. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อหนังสือ/วารสาร			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒
รวม						๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๘๘	๙๐	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สำนวนจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	๑. แบบตรวจบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒. นักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๘	๙๐	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๓. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	๘๘	๙๐	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	๙๘	๙๐	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนสามารถเลือกหนังสืออ่านได้ตามความเหมาะสมกับวัยของตนเอง
- ๗.๗ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชื่นประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิชากร ศรีคำ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวจิณณพัต มุราณี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๘๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านกีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

๒.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนา เรียนรู้แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ สามารถสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ได้รับการพัฒนา เรียนรู้แลกเปลี่ยนในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวจิณณพัต มุราณี
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ		
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๔	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการเข้าร่วมแข่งขัน		



๕	จัดกิจกรรมดังนี้ ๑. ฝึกฝนทักษะนักเรียน เสริมทักษะวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ ๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อฝึกฝนเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขัน ๓. เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม/กิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น - ระดับกลุ่มโรงเรียน - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับภาคและระดับชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูแต่ละกิจกรรม
๖	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวจิณณพัฑ มุราณี
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑ - ๒
๒	ค่าอาหารนักเรียนและ ครูนักเรียนไปแข่งขัน		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
๓	ค่าพาหนะ (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยง (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
รวม			๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	๘๘	๙๐	การสังเกต	- แบบสังเกต
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๘	๙๐	-การทดสอบ/ การแข่งขัน	-ผลการแข่งขัน/ เกียรติบัตร
๒. นักเรียนสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง	๘๘	๙๐	- การ ประเมิน/การ สังเกต	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	๘๘	๙๐		
ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนสามารถสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง ๓. นักเรียน ได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	๘๘	๙๐	การสังเกต	- แบบสังเกต
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๘	๙๐	- การทดสอบ/ การแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน/ เกียรติบัตร
๒. นักเรียนสามารถสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง	๘๘	๙๐	- การ ประเมิน/ การสังเกต	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียน ได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	๘๘	๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ ได้เต็มตามศักยภาพ๗.๓

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๗.๔ นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๗.๕ นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิณณพัต มุราษี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีปริมาณการใช้เครื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละวันใช้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมง ทำให้เครื่องไม่มีโอกาสได้หยุดพัก ทำให้อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์เกิดความเสียหายต้องทำการซ่อมหรือซื้อเปลี่ยนใหม่เท่านั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียนทุกคน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อรองรับและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดและเสียหาย
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอตามจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลและรายงานผล		



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๓ - ๔
รวม						๑๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีสื่อที่ดีและชัดเจนยิ่งขึ้น	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในการเรียน มากยิ่งขึ้นและมีสื่อในการนำเสนอหน้าชั้น เรียนที่ดี	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

(นางศรัณญา สตานิคม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาผู้เรียนตรงตามสอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.และกลยุทธ์โรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทางวัฒนธรรมชุมชน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่นให้คงอยู่ ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในรายวิชานาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ ๘๕ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในรายวิชานาฏศิลป์เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในรายวิชานาฏศิลป์เพียงพอ

๓.๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรพรรณ จินรัมย์
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	
๓	ดำเนินการตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๔	๑. กำหนดเป้าหมาย ๒. สำรวจความต้องการอุปกรณ์การเรียนการสอนรายวิชานาฏศิลป์ ๓. สำรวจร้านค้าตัวแทนจำหน่าย ๔. จัดซื้อ จัดหาและตรวจรับ ๕. ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ		
๕	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	- วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๓ - ๔
รวม		๑๕,๐๐๐					

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน และคณะครู มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานาฏศิลป์	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานาฏศิลป์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร้อยตรีเข็มวัฒน์ ดวงจิตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนรู้ดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทนขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ดียิ่งหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาค้นคว้าต่อไปได้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุด
- ๑.๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง การแต่งกายเพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมในวัฒนธรรมไทย ลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวัย เป็นผู้มีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง มีความอดทนและสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในกลุ่มนักเรียนด้วยกันเอง
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนวงเมโลเดียน มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- มีอุปกรณ์ทางดนตรีในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม รวมไปถึงสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - จัดทำ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
๒. ขั้นดำเนินการ - ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางดนตรี - ฝึกซ้อมวงเมโลเดียน ตลอดปีการศึกษา	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
๓. ขั้นสรุปผล - รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	เครื่องดนตรี			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๒
รวม						๑๒,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางดนตรีเพื่อฝึกพัฒนาทักษะทางดนตรี	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๑.๒ นักเรียน มีเครื่องดนตรีเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะทางดนตรีที่เพียงพอ	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ ครูและนักเรียน สามารถใช้เครื่องดนตรี สื่อ มีความพึงพอใจและสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒.๒ นักเรียน มีสถานที่และอุปกรณ์ฝึกทักษะทางดนตรี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะความเลิศทางดนตรีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
 ๗.๒ นักเรียนมีผลงานทางดนตรีและมีความภาคภูมิใจในตนเอง
 ๗.๓ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมของนักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีเชมวัฒน์ ดวงจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สปป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความประสงค์ที่จะขับเคลื่อนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยมีการบูรณาการระหว่าง งานทัศนศิลป์ งานประยุกต์ศิลป์ ตลอดจนการใช้ความสามารถทางด้านดนตรีและความสามารถในการขับร้อง เพื่อนำพานักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ออกไปทำกิจกรรมดังกล่าวต่อสาธารณชน เพื่อให้ได้มวลประสบการณ์ และเป็นการฝึกฝนอีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน และเป็นการสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ในด้านเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้มวลประสบการณ์ จากการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒) เพื่อแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของชาวอำเภอบ้านกรวดผ่านงานศิลปะ
- ๓) เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจำหน่ายได้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตน

สร้างสรรค์

- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนการแสดงออกและสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะออกวางจำหน่าย
- ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความสุขในการแสดงผลงานต่อสาธารณชน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชาวอำเภอบ้านกรวดโดยฝีมือนักเรียน



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสำเริง ดาประโคน
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีเชมวัฒน์ ดวงจิตร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน-..... บาท
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๓ - ๔
รวม						๑๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะจำหน่ายได้ ๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถ แสดงดนตรีสดต่อสาธารณชนได้	๘๕	๙๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมี ความสุขในการแสดงผลงาน ๒. นักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดี ต่อการทำงานและการสร้างรายได้	๙๐	๙๒	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) นักเรียนนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๗.๒ โรงเรียนสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชาวอำเภอบ้านกรวดโดยฝีมือนักเรียน

๗.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความสุขในการแสดงความสามารถทางดนตรีต่อสาธารณชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีเชมวัฒน์ ดวงจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	สมุนไพรไทยก้าวไกลสู่อาเซียนในยุคดิจิทัล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีัญญา สตานิคม นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

อาการปวดกล้ามเนื้อ เป็นกลุ่มอาการที่มักพบได้บ่อยในทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะในวัยทำงาน ทุกสาขาอาชีพ มักมีอาการปวดตามกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยที่ผู้ป่วยไม่สามารถระบุตำแหน่งที่ชัดเจนได้ โดยความรุนแรงจะแตกต่างกันไปในแต่ละคน บางคนอาจมีอาการปวดเพียงเล็กน้อยเป็นครั้งคราว หายเองได้หรือปวดรุนแรงกระทั่งขยับไม่ได้ ส่วนใหญ่จะเป็นๆหายๆ เรื้อรังไม่รุนแรง แต่สามารถบั่นทอนสุขภาพจิตของผู้ป่วย

จากการสำรวจของคนในชุมชน โดยประชากรส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ซึ่งมีปัญหาทางด้านสุขภาพเกี่ยวกับอาการปวดเมื่อยตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ทำให้เกิดความไม่สุขสบายทางกาย โดยจากการที่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ทำการสำรวจชุมชน พบว่ารอบ ๆ ที่อยู่อาศัยของคนในชุมชน อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติที่หลากหลาย โดยเฉพาะพืชสมุนไพร ได้แก่ ไพล ขมิ้นชัน ตะไคร้ มะกรูด มะขาม ว่านหางจระเข้ เป็นต้น นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงเล็งเห็นความสำคัญของการนำสมุนไพรและวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถหาได้ง่าย มาประยุกต์ใช้ ให้สามารถทำเป็นผลิตภัณฑ์ที่ช่วยบรรเทาอาการปวดเมื่อย โดยทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร นั่นก็คือ น้ำมันไพล ยาหม่องไพลสด และสเปรย์ฉีดป้องกันยุง ซึ่งสมุนไพรที่ใช้ได้แก่ ไพล ตะไคร้สด มะกรูด มะนาว และขมิ้นชัน มีสรรพคุณช่วยในการลดอาการปวดเมื่อยตามร่างกาย ลดอาการอักเสบ ทำให้เลือดลมไหลเวียนได้ดียิ่งขึ้น และเป็นการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้เล็งเห็นปัญหาทางด้านสุขภาพของคนในชุมชนและความสำคัญของการดูแลตนเอง จึงได้จัดทำโครงงานผลิตภัณฑ์ น้ำมันไพล ยาหม่องไพลสดลดอาการปวดเมื่อย และสเปรย์ฉีดป้องกันยุง เพื่อเป็นการแนะนำการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และยังเป็นการนำสมุนไพรที่หาได้ง่ายในชุมชน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ รวมถึงสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด อีกด้วยข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานคือ ควรนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนและชุมชนอื่น และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความ



หลากหลาย รักษาคุณภาพให้เป็นที่รู้จักและนิยมต่อบุคคลทั่วไป ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันดำเนินกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติม ตามความสนใจของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวัน นักเรียนสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ในครัวเรือนได้ด้วยตนเองโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เป็นมิตรต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นการเสริมรายได้และลดรายจ่าย และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยการทำงานที่ดีให้กับนักเรียน นักเรียนเรียนรู้การทำงานอาชีพและมีจิตอาสาทำงานเพื่อส่วนรวม และการดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอนและกระบวนการของโครงการอาชีพเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกสุจริต ส่งผลให้เป็นเยาวชนของประเทศชาติและพลโลกที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อฝึกการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
- ๒) เพื่อฝึกประสบการณ์การทำยาหม่องจากไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุงของนักเรียน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ
- ๔) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลิตยาหม่องจากไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุง สัปดาห์ละ ๓๐ ขวด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ยาหม่องจากไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุงเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นที่ต้องการของตลาด
- ๒) สมาชิกทุกคนมีความสามารถผลิตยาหม่องจากไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุง ได้
- ๓) สมาชิกทุกคนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ
- ๔) สมาชิกทุกคนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางศรัณญา สตานิคม
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน-..... บาท
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ชุดทำยาหม่อง			๒,๕๕๐		๒,๕๕๐	๒
๒	ชุดทำน้ำมันไพล			๒,๒๕๐		๒,๒๕๐	
๓	ชุดบรรจุยาหม่องชุดยาหม่อง PG๒๒			๑,๑๔๙		๑,๑๔๙	
๔	ชุดบรรจุยาหม่องชุดยาหม่อง ๖ เหลี่ยมใหญ่			๑,๑๔๙		๑,๑๔๙	
๕	ชุดลูกกลิ้ง ขนาด ๘ ซีซี ฝาทองเงา			๑,๗๕๐		๑,๗๕๐	
๖	สติ๊กเกอร์ติดขวด			๑,๑๕๒		๑,๑๕๒	
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความสามารถผลิตยาหม่องจาก ไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุง	๘๕	๘๘	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถผลิตยาหม่องจาก ไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุง ได้ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ๓. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	๘๕ ๘๕ ๘๕	๘๘ ๘๘ ๘๘	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รู้จักคุณค่าจากสมุนไพรจากแหล่งชุมชนของตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนได้แปรรูปและเพิ่มมูลค่าให้กับสมุนไพรจากชุมชน
- ๗.๓ นักเรียนมีได้รายได้ระหว่างเรียน
- ๗.๔ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีเข็มวัฒน์ ดวงจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางศรัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	ABK Open House
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรภินันท์ ราชประโคน นางสาวญาดา เวือมประโคน นางสาวอลงกต บุญใส นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ชั้น อนุบาลปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา อีกทั้งยังเป็นการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน แสดงผลงานด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองในการเผยแพร่ผลงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานในด้านต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนได้แสดงผลงานในด้านต่าง ๆ
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลงานในด้านต่าง ๆ



๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒	ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- มีนาคม ๒๕๖๙	นางพรภินันท์ ราชประโคน นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
๓	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ		นางสาวอลงกต บุญใส
๔	ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม		นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
๕	สรุป รายงานผลดำเนินงาน		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงผลงานนักเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม						๒๐,๐๐๐	

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	N/A	๙๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - นักเรียนได้แสดงความสามารถ ผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	N/A	๙๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลงานในด้านต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรภินันท์ ราชประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาดา เวื่อมประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลงกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวจิณณพัต มุราษี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาได้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคในฤดูกาล โรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการอนามัยและเวชภัณฑ์ยาโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันทุกคนทั้งในโรงเรียน ให้หน่วยงานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาส่งเสริม ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน



๒.๗ เพื่อส่งเสริมนักเรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาล

๒.๙ เพื่อบริการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

๒.๑๐ เพื่อให้การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนอนุบาลบ้านกรวดและครูบุคลากรฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๘ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้ ตามวัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐานิดา ยางงาม
๒	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		นางสาวฐานิดา ยางงาม
๔	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/ งบประมาณ		นางสาวจิณณพัต มุราศรี คณะครูงานอนามัย
๕	ดำเนินการตามแผน		
๕.๑ โครงการอนามัยโรงเรียน			
	๑. กิจกรรม ฟันสวย..ยิ้มใส		ครูอนามัย /ครูประจำชั้น
	- จัดหาอุปกรณ์ ถังน้ำหน้าอาคาร	กรกฎาคม ๒๕๖๘	พัสดุ/ครูอนามัย
	- จัดหาเพลงแปรงฟัน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครูงานอนามัย
	- ให้ความรู้ และสอนการแปรงฟัน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์
	- เปิดเพลงแปรงฟัน แปรงฟัน พร้อมกันก่อนเรียนภาคบ่าย	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย/ตัวแทน นักเรียน
	- ประกวดมุมสุขภาพในห้องเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการแต่งตั้ง



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ตรวจสุขภาพฟันและช่องปาก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์
	๒. ส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน		นางสาวฐานิดา ยางงาม คณะครูงานอนามัย
	- ประสานงานวิทยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐานิดา ยางงาม
	- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- ฐานการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครูงานอนามัย
	๓. รณรงค์ป้องกันและควบคุมโรค ตามฤดูกาล		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวเกศมณี ทาประโคน คณะครูงานอนามัย
	- จัดป้ายนิเทศนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ทีมครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- อบรมหน้าเสาธง	ช่วงเปลี่ยนฤดูกาล ของปี ๒๕๖๘	ครูเวรประจำวัน /ครูอนามัย
	- แผ่นพับ	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	นางสาวจิณณพัต มุราชี คณะครูอนามัย
	- ประสานเจ้าหน้าที่จราจร	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูฝ่ายปกครอง
	- เดินรณรงค์ใช้เลือดออก	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย
	- ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น/ ครูอนามัย
	๔.๔ แอโรบิกพลิกสุขภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวเกศมณี ทาประโคน พร้อมคณะ
	- อนุบาล ๒-๓		นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
	- ชั้น ป.1-2	ลดเวลาเรียน วันจันทร์	นางสาววิภาดา รัตน นางวลัยภรณ์ มารังกุล
	- ชั้น ป.3-4	ลดเวลาเรียน วันอังคาร	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นายกิจประภรณ์ รัตน
	- ชั้น ป.5-6	ลดเวลาเรียน วันพฤหัสบดี	นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวจิณณพัต มุราชี



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒ โครงการเวชภัณฑ์ยา			
	๑. สำรวจเวชภัณฑ์ยาที่เหลือ และใช้ได้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	พัสดุ/ครูอนามัย
	๒. จัดหาเวชภัณฑ์ยา	มิถุนายน ๒๕๖๘	พัสดุ/ครูอนามัย
	๓. แบ่งเวชภัณฑ์ยาให้ตัวแทนสาย	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครูงานอนามัย
๖	ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฐานิดา ยางงาม
๗	สรุปผล รายงานโครงการ		นางสาวจิณณพัต มุราชี

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	โครงการอนามัยโรงเรียน			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	๓ - ๔
๒	โครงการเวชภัณฑ์ยา			๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	
	รวม					๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี	๘๘	๙๐	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. นักเรียนแปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน	๘๘	๙๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	๘๘	๙๐	ตรวจวัด	แบบบันทึก
๔. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	๘๘	๙๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย ภายในโรงเรียน	๘๘	๙๐	สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๖. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและ ความปลอดภัย	๘๘	๙๐	ทดสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน บันทึกหลังสอน



๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุม และป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรคต่าง ๆ	๘๘	๙๐	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบบันทึก แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Out comes)				
๑. นักเรียนมีความรอบรู้เรื่องการดูแล สุขภาพตามวัย	๘๘	๙๐	ทดสอบ	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๘๘	๙๐	ทดสอบ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา ยางงาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิณณพัต มุราชี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิต นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้เล็งความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและ การอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนกอย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม โดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษาลดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือใช้ชีวิตประจำวันตามอัธยาศัยซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมือง ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ จัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในท้องถิ่นและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์



ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้จัดโครงการ Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม และร่วมกันรักษาและดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน บ้าน และชุมชนให้ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเข้าร่วมโครงการโรงเรียน Eco-School ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุม/วางแผน - ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๒. ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียน Eco-School กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน ชีวิตพอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ คณะครูทุกคน
๓. ขั้นสรุปผล ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปกิจกรรมเป็นรูปเล่ม	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน ชีวิตพอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พืชโลก ร้อน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓ - ๔
๒	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมธนาคารขยะ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๔	กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน คณะครู และชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้	๘๕	๘๗	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน และคณะครู เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘๕	๘๗	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียน คณะครู และชุมชน ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียง และชุมชน	๘๕	๘๗	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์



ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน คณะครู มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์ พลังงาน	๘๕	๘๗	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน คณะครู มีส่วนร่วมใน การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	๘๕	๘๗	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียน คณะครู คัดแยกประเภท ของขยะได้ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า	๘๕	๘๗	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียน คณะครู และชุมชน สามารถทำน้ำหมักชีวภาพและ ผลิตภัณฑ์พืชโตกร้อนและไว้ใช้ใน โรงเรียน และครอบครัว	๘๕	๘๗	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไป
ใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๗.๒ เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้
ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๓ การขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิธร ธรรมมา นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทาง ในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้นักเรียน ปลุกฝังความรับผิดชอบ มีความ ประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถ ซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่า ท้องตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่นๆ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน
- ๒.๒ นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก
- ๒.๓ นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์
- ๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๓.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน หรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒.	สำรวจความต้องการสินค้าของผู้ใช้บริการสหกรณ์	-	นางศศิธร ธรรมมา
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่ จำเป็น	มีนาคม ๒๕๖๙	นางเปี่ยมสุข ฉลายแสง
๔.	ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครใหม่		นางวันเพ็ญ ดาประโคน
๕.	ให้บริการจำหน่ายสินค้า		นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
๖.	ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน		
๗.	รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร		
๘.	จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและคีนหุ้นนักเรียน		
๙.	สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา		
๑๐.	นิเทศ/ติดตาม		
๑๑.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

๕. งบประมาณที่ใช้

-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก - นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู	๑๐๐	๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน อย่าง น้อยคนอย่างละ ๑ หุ่น - นักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ การเรียน - นักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบ สหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ เป็น การปลูกฝังความดีให้กับนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเปี่ยมสุข ฉวยแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวมยุรี สุนประโคน นางศศิธร ธรรมมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้น



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๔. รายการกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป ครูแต่ละกิจกรรม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ		
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
๔	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณในแต่ละกิจกรรม		
๕	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๕.๑ วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
	๕.๒ วันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายชาญชัย สุขจันดี
	๕.๓ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวมยุรี สุนประโคน นายชาญชัย สุขจันดี
	๕.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
	๕.๕ ภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางกาญจนา เสี่ยงมศักดิ์
	๕.๖ วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางกาญจนา เสี่ยงมศักดิ์ นางจิราภรณ์ พลหม
	๕.๗ วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
	๕.๘ วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
	๕.๙ วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๙	นางศศิธร ธรรมมา
	๕.๑๐ วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางเปี่ยมสุข กล้วยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
๖	ติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ช่วงที่ ๑						
	๑. วันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑ - ๔
	๒. วันไหว้ครู	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
	๓. วันสุนทรภู่และ วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
	๔. วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	๕. ภาษาไทยแห่งชาติ			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	๖. วันแม่แห่งชาติ			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	๗. วันวิทยาศาสตร์			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	รวม					๑๕,๐๐๐	
๒	ช่วงที่ ๒						
	๑. วันพ่อแห่งชาติ			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	๒. วันเด็กแห่งชาติ			๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	
	๓. วันมาฆบูชา			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	รวม					๑๕,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ โรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๗.๒ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันต์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระดับตกแต่ง กระจกต้นไม้ ดอกไม้ บริเวณหน้าอาคารเรียนจะทำให้บริเวณของโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาและรักต้นไม้ตลอดจนสนองนโยบายกิจกรรมต้นไม้ประจำปีของชาติอีกด้วย และเพื่อเป็นการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บริเวณโรงเรียน หน้าอาคารเรียนสวยงาม ร่มรื่น
- ๒) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พื้นที่พุทธศาสนสถานและสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันดูแลรับผิดชอบบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

๓.๒.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่นมากขึ้น

๓.๒.๓ บริเวณโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสำเริง ดาประโคน
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	วัสดุที่ใช้ในโครงการ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๓ - ๔
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันดูแลรับผิดชอบบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	๑๐๐	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น				
๓. บริเวณโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้				



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๒ บริบทโดยรอบโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้นำนักเรียนและสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงและเข้มแข็งของสังคมไทย

โรงเรียนจึงมีภารกิจในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับผู้นำและสถานักเรียน โดยมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยที่ได้ปฏิบัติจริง ในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มจากการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม คณะกรรมการนักเรียน และสถานักเรียน และส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๒. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ในเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดมธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายชาญชัย สุขสันต์ นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
๒	วางแผนเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/ งบประมาณ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน	
๕	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	
๖	ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๒
รวม						๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนฝึกทักษะและประสบการณ์ ตามวิถีประชาธิปไตย ๒. พัฒนาระบบการในการพัฒนา ศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๙๕	๙๘	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. ผู้นำและสถานักเรียนเห็นคุณค่า ของระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย ๒. พัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็น สังคมประชาธิปไตย	๙๕	๙๘	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาชนในระบอบประชาธิปไตยไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬายาวใน (กีฬาสี่)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์ นายกิจประภัตน์ รัตนา นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เพราะกิจกรรมกีฬาทำให้คนได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง
เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด
อบายมุขต่าง ๆ ได้

การเล่นกีฬาทำให้รู้จักผู้คนในสังคม อันนำไปสู่พื้นฐานของการประสานงานที่ดี สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการประกอบกิจกรรมอื่น ๆ
ร่วมกันได้สำเร็จรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเป็นอัจฉริยะทางด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้นักกีฬามีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็ก เยาวชน ได้ห่างไกลอบายมุข
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อให้นักกีฬา ผู้ฝึก ผู้ตัดสินและผู้จัดการแข่งขัน ได้ฝึกทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้นและ
รู้วิธีจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๓.๒.๒ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้จัดการแข่งขัน ได้พัฒนาทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น รู้วิธี

จัดการแข่งขันอย่างมีระบบ

๓.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นายกิจประภัตน์ รัตนาน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า
๔	ประชุมคณะทำงาน		นายประจักษ์ เสือประโคน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน		
๗	สรุปและรายงานผล		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่ายป่ายงานกีฬา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑-๒
๒	ค่าสนับสนุนแต่ละสี	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	
รวม						๕๐,๐๐๐	



๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ ออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มี สุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ๒) นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้จัดการ แข่งขัน ได้พัฒนาทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น รู้วิธี จัดการแข่งขันอย่างมีระบบ ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ด้วยวิธีการที่ หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกาย

๗.๒ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ

๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมทำการแข่งขันในโอกาสต่อไป

๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีน้ำใจมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรินทร จินต์วัตรพงศ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิจประภรณ์ รัตนนา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ยิงป่า)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างองค์กรให้มีความสุข
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์ นางพิมพ์นิภา พลเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานของสำนักงาน
๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับนโยบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีวัสดุสำนักงานในการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นางพิมพ์นิภา พลเยี่ยม
๓	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน						๑-๔
	ช่วงที่ ๑			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	ช่วงที่ ๒			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	รวม					๖๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้อย่าง สะดวก และมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	- สำรวจ,ตรวจสอบ - การสรุปและรายงานผล	- แบบบันทึกการ สำรวจตรวจสอบ - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีวัสดุที่เอื้อต่อการ ทำงาน	๑๐๐	๑๐๐	- การสำรวจ,นิเทศ - การสังเกต	- แบบสำรวจ,นิเทศ - แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอุปกรณ์ วัสดุต่าง ๆ ในสำนักงานในการดำเนินงานตามภาระงานตามนโยบายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์นิภา พลเยี่ยม)

ธุรการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีอาคาร และสถานที่ที่เหมาะสมแก่ การเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นายสำเริง ดาประโคน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายประจักษ์ เสือประโคน
๔	ประชุมคณะทำงาน		
๕	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๕.๑ ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		
	๕.๒ ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม		
	๕.๓ พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน		
	๕.๔ ซ่อมแซมประปา		
	๕.๕ ปรับปรุงสนามกีฬา		
๖	ควบคุม กำกับ และติดตามผล		
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน		
๘	สรุปและรายงานผล		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวม ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ช่วงที่ ๑						๓ - ๔
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
	๒. ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
	๓. พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
	๔. ซ่อมแซมประปา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
	๕. ปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
รวม						๑๐๐,๐๐๐	



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๒	ช่วงที่ ๒						๑ - ๒
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
	๒. ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
	๓. พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
	๔. ซ่อมแซมประปา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
	๕. ปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
รวม						๑๐๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๖.๑.๑ มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ ๖.๑.๒ ห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้สะอาดปลอดภัย ๖.๑.๓ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ๖.๑.๔ มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา ๖.๑.๕ มีการปรับปรุงสนามกีฬา	๑๐๐	๑๐๐	- สํารวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒.๑ การปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ๖.๒.๒ ห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาดและปลอดภัย ๖.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์ ๖.๒.๔ ระบบประปาโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ๖.๒.๕ สนามกีฬาได้รับการปรับปรุงพัฒนา	๑๐๐	๑๐๐	- สํารวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อม อาคารประกอบ และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๕๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นสถานที่เพาะบ่ม plugged ค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบไฟฟ้า และไฟส่องสว่าง ภายในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาระบบไฟฟ้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีไฟฟ้า และไฟส่องสว่าง ภายในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีไฟฟ้า และไฟส่องสว่าง ภายในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นายสำเริง ดาประโคน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายประจักษ์ เสือประโคน
๔	ประชุมคณะทำงาน		
๕	ดำเนินงานตามโครงการ		
๖	ควบคุม กำกับ และติดตามผล		
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน		
๘	สรุปและรายงานผล		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ช่วงที่ ๑						๓ - ๔
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. ซ่อมแซมไฟฟ้าภายในและ ภายนอกอาคาร	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
	๒. ซ่อมแซมไฟส่องสว่างภายในและ ภายนอกอาคาร	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
	รวม					๑๐๐,๐๐๐	
๒	ช่วงที่ ๒						๑ - ๒
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. ซ่อมแซมไฟฟ้าภายในและ ภายนอกอาคาร	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
	รวม					๕๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น					๑๕๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๑. มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง ภายในและภายนอกอาคาร ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและ ปลอดภัย	N/A	๑๐๐	- สำรวจ - สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่างภายในและภายนอกอาคาร ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	N/A	๑๐๐	- สำรวจ - สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง ภายในและภายนอกอาคาร และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เป็นพื้นที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเร็จ ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีัญญา สตานิคม นางสาวฐานิดา ยางงาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๓.๒ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- ๓.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๓.๔ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางศรีัญญา สตานิคม นางสาวฐานิดา ยางงาม
๒	ครูเข้ารับอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง	สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางศรีัญญา สตานิคม นางสาวฐานิดา ยางงาม
๕	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่าพาหนะไป – กลับ		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	๔
๒.	ค่าอาหารและค่าที่พัก		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐	
	รวม	๑๒๐,๐๐๐					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ ในการสอนและพัฒนาการเรียน ๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๓. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ ในทุกระดับ	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	- จำนวนครูที่ส่ง ID plan - จำนวนครูที่รายงานผล การ PLC	ID plan Lokbook
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ใน ทุกระดับ ๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความ คิดเห็น กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	จำนวนครูที่ได้หรือมีการ เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวนครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ	- รายงานการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน SAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๗.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา ยางงาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีบุญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้าง
	ความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
๓	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	
๔	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว... จำนวน ๔๘๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๔๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ค่าสาธารณูปโภค (ถัวจ่ายทุกรายการ) - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ - ค่าอากรแสตมป์ - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	๔๘๐,๐๐๐	-		๔๘๐,๐๐๐	๑-๔
รวม						๔๘๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก	๑๐๐	๑๐๐	การสรุปและรายงานผล	แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภค
ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ
การของทางราชการ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลงกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าจ้างเหมาบุคลากร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้าง ความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๙๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๑๐๘,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐาน ชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและ สมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัด จ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๒ คน
๒. จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ คน



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดจ้างครูและบุคลากร	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว... จำนวน ๒๐๔,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ ๙๖,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวม ..๒๐๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่าจ้างบุคลากร						๑ - ๔
	- ค่าจ้างครูผู้สอน ๒ คน	๑๓๒,๐๐๐	-	-	-	๑๓๒,๐๐๐	
	- ค่าจ้างยาม ๑ คน	๗๒,๐๐๐	-	-		๗๒,๐๐๐	
	รวม					๒๐๔,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความ ต้องการ	๑๐๐	๑๐๐	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ อย่างดี	๑๐๐	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพคุ้มค่า	๑๐๐	๑๐๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลงกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๗,๐๓๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี แยกเป็น ๔ ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว แต่พบว่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียน บางอย่างเช่น สมุด ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน เกิดจากราคาของวัสดุ อุปกรณ์มีราคาเพิ่มสูงขึ้น แต่งบประมาณที่ส่วนราชการจัดสรรให้เท่าเดิม ไม่ทันต่อสภาพเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โรงเรียนจึงมีการบริหารจัดการงบประมาณ ในการส่งเสริมการวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ในระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจึงจัดซื้อสมุดในการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและสามารถช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อบริหารจัดการจัดหาสมุดเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ สมุด เพียงพอต่อการเรียนการรู้
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	ขั้นดำเนินการ จัดซื้อสมุด	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว...	จำนวน	๑๐๗,๐๓๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-.....	บาท
	รวม	๑๐๗,๐๓๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อสมุด ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๗๓ คน คนละ ๑๑๐ บาท	-	-	๑๐๗,๐๓๐	-	๑๐๗,๐๓๐	๓
รวม						๑๐๗,๐๓๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาสมุด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ทัศนคติ สมุด เพียงพอต่อการเรียน การรู้ - นักเรียนมีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	การสอบถาม การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักษ์ เสือประโคน)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์ นายกิจประภักดิ์ รัตนา นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแกสภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระการครองชีพของประชาชน และที่สำคัญ เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา ให้แก่นักเรียนโดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ ให้มีความพร้อมต่อการเรียนการรู้ และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เพื่อบริหารจัดการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการเรียนการรู้
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์ นายกิจประภรณ์ รัตน นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๙	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตร มาสถ ที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา			๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒
รวม						๑๕,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการเรียนการรู้ - นักเรียน มีความพร้อม และเรียนรู้ด้านกีฬาย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	การสอบถาม การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายกิจประภัตน์ รัตนนา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักษ์ เสือประโคน)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้าง ความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๖๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๖๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาใหม่ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนจำเป็นต้องมี วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และให้การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง คล่องตัว โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้รับบริการมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. เพื่อให้มีการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติงานคล่องตัว

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้						๑ - ๔
	ช่วงที่ ๑	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	
	ช่วงที่ ๒	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	
รวม		๑๒๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outputs) โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและ บุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้างความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสภณ ศรีวรรณะ นางสาววิจิตรา สมสวย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินลงทุน)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ การบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
- ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในด้านต่าง ๆ

๓.๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในด้านต่าง ๆ

๓.๒.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการ ดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายโสภณ ศรีวรรณะ นางสาววิจิตรา สมสวย
๒	ขั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงบประมาณ นายโสภณ ศรีวรรณะ นางสาววิจิตรา สมสวย
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายโสภณ ศรีวรรณะ นางสาววิจิตรา สมสวย
๔	ประเมินผล/สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายโสภณ ศรีวรรณะ นางสาววิจิตรา สมสวย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินลงทุน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและงานเร่งด่วนตาม นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และ ของโรงเรียน	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๓-๔
รวม		๒๐๐,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระ ต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และ เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้ สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริม สนับสนุนครูในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในด้านต่าง ๆ	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพ
 การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโสภณ ศรีวรรณะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา สมสวย)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๖๓๓,๗๑๘ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๕	สรุป รายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๓๓,๗๑๘ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๖๓๓,๗๑๘ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	หนังสือเรียน						
	- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๖๖ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๑๓,๒๐๐	-	๑๓,๒๐๐	๓
	- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	
	- ชั้น ป.๑ จำนวน ๑๒๐ คน ๖๕๖ บาท/คน/ปี	-	-	๗๘,๗๒๐	-	๗๘,๗๒๐	
	- ชั้น ป. ๒ จำนวน ๑๓๔ คน ๖๕๐ บาท/คน/ปี	-	-	๘๗,๑๐๐	-	๘๗,๑๐๐	
	- ชั้น ป. ๓ จำนวน ๑๓๓ คน ๖๕๓ บาท/คน/ปี	-	-	๘๖,๘๔๙	-	๘๖,๘๔๙	
	- ชั้น ป. ๔ จำนวน ๑๑๕ คน ๗๐๗ บาท/คน/ปี	-	-	๘๑,๓๐๕	-	๘๑,๓๐๕	



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- ชั้น ป. ๕ จำนวน ๑๕๗ คน ๘๔๖ บาท/คน/ปี	-	-	๑๓๒,๘๒๒	-	๑๓๒,๘๒๒	
	- ชั้นป. ๖ จำนวน ๑๕๘ คน ๘๕๙ บาท/คน/ปี	-	-	๑๓๕,๗๒๒	-	๑๓๕,๗๒๒	
รวม		๖๓๓,๗๑๘					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่า ครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง



(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางโสมรีย์ วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโสมณ ศรีวรรณะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าอุปกรณ์การเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๐๒,๓๖๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๐๒,๓๖๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวมยุรี สุนประโคน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
๔	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
๕	สรุป รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐๔,๗๒๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๒๐๒,๓๖๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๒๐๒,๓๖๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๔๐๔,๗๒๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้บ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน						๑
	- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๕๖ คน ๒๙๐ บาท/คน/ปี	-	-	๔๕,๒๔๐	-	๔๕,๒๔๐	
	- ประถมศึกษา จำนวน ๘๑๗ คน ๔๔๐ บาท/คน/ปี	-	-	๓๕๙,๔๘๐		๓๕๙,๔๘๐	
รวม		๔๐๔,๗๒๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๓๗๗,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	แจกค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
๔	ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
๕	สรุป รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๗๗,๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๓๗๗,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑
	- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๕๖ คน ๓๒๕ บาท/คน/ปี	-	-	๕๐,๗๐๐	-	๕๐,๗๐๐	
	- ประถมศึกษา จำนวน ๘๑๗ คน ๔๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๓๒๖,๘๐๐		๓๒๖,๘๐๐	
รวม		๓๗๗,๕๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑.การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสมศรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ฦ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๒,๑๖๕ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีความรู้สูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบกว้าง (growth mindset) ด้านการแก้ปัญหาและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้นักเรียนมีความรู้สึกละเลยและ สนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มที่

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม โครงการพัฒนาวิชาการ บูรณาการเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๒	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/ งบประมาณ ๒.๓ ครูแต่ละสายชั้น ออกแบบและ วางแผนกิจกรรม ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและ เกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ คณะครูทุกคน
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสายชั้น ดังนี้ ชั้นอนุบาล ๒ ชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวญาดา เวื่อมประโคน นางสาวนฤมล ชันประโคน นางสาวรัตนภรณ์ โชติยา นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวจิณณพัต มุราชี
	๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๔	ประเมินผลโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภณิดา ดวงประสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐๒,๑๖๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๒,๑๖๕ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาส ที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๖๖ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๖๖ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๖๖ คน คนละ ๔๕ บาท		๓,๙๖๐	๒,๙๗๐	๓,๙๖๐ ๒,๙๗๐	๔
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๙๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๙๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๙๐ คน คนละ ๔๕ บาท		๕,๔๐๐	๔,๐๕๐	๕,๔๐๐ ๔,๐๕๐	
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๔๕ บาท		๗,๒๐๐	๕,๔๐๐	๗,๒๐๐ ๕,๔๐๐	
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๓๔ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๔ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๓๔ คน คนละ ๔๕ บาท		๘,๐๔๐	๖,๐๓๐	๘,๐๔๐ ๖,๐๓๐	



กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาส ที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๓ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๓๓ คน คนละ ๔๕ บาท		๗,๙๘๐	๕,๙๘๕	๗,๙๘๐ ๕,๙๘๕	
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๑๕ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๑๕ คน คนละ ๔๕ บาท		๖,๙๐๐	๕,๑๗๕	๖,๙๐๐ ๕,๑๗๕	
๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๗ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๕๗ คน คนละ ๔๕ บาท		๙,๔๒๐	๗,๐๖๕	๙,๔๒๐ ๗,๐๖๕	
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๘ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๕๘ คน คนละ ๔๕ บาท		๙,๔๘๐	๗,๑๑๐	๙,๔๘๐ ๗,๑๑๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๘,๓๘๐	๔๓,๓๘๕	๑๐๒,๑๖๕	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการ เรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๙๐	๙๒	- สัมภาษณ์	- สัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีความรู้และความสามารถ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สถานศึกษา ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติ ความต้องการในการเรียนของผู้เรียน	๙๐	๙๒	- สอบถาม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	๙๐	๙๒		



ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐	๙๒	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานโครงการ
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติจริงส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่ง คุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑.การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๒,๑๖๕ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมาย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการ ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้ สดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตาม สภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และ ความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะอาชีพทรัพย์สินทางปัญญาอยู่

อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงินพัฒนาความสามารถใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการอาชีวศึกษาส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นช่องทางการสร้างรายได้ในอนาคต

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๓ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ ๒.๓ ครูแต่ละสายชั้น ออกแบบและวางแผนกิจกรรมแต่ละสายชั้น ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
๓.	ขั้นการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสายชั้น - ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวนิตยา เหมะหมาย นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางสาวทิชากร ศรีคำ นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร



	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ		นางสาวจิรพรรณ จินรัมย์ คณะครูแต่ละสายชั้น
๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐๒,๑๖๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๒,๑๖๕ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาส ที่ใช้จบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๖๖ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๖๖ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๖๖ คน คนละ ๔๕ บาท		๓,๙๖๐	๒,๙๗๐	๓,๙๖๐ ๒,๙๗๐	๔
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๙๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๙๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๙๐ คน คนละ ๔๕ บาท		๕,๔๐๐	๔,๐๕๐	๕,๔๐๐ ๔,๐๕๐	
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๔๕ บาท		๗,๒๐๐	๕,๔๐๐	๗,๒๐๐ ๕,๔๐๐	
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๓๔ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๔ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๓๔ คน คนละ ๔๕ บาท		๘,๐๔๐	๖,๐๓๐	๘,๐๔๐ ๖,๐๓๐	
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๓ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๓๓ คน คนละ ๔๕ บาท		๗,๙๘๐	๕,๙๘๕	๗,๙๘๐ ๕,๙๘๕	



กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาส ที่ใช้จบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๑๕ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๑๕ คน คนละ ๔๕ บาท		๖,๙๐๐	๕,๑๗๕	๖,๙๐๐ ๕,๑๗๕	
๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๗ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๕๗ คน คนละ ๔๕ บาท		๙,๔๒๐	๗,๐๖๕	๙,๔๒๐ ๗,๐๖๕	
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๘ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๕๘ คน คนละ ๔๕ บาท		๙,๔๘๐	๗,๑๑๐	๙,๔๘๐ ๗,๑๑๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๘,๓๘๐	๔๓,๓๔๕	๑๐๒,๑๖๕	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๘๘ ๘๘	๙๐ ๙๐	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๘ ๘๕	๙๐ ๙๐	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๗.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเปี่ยมสุข ฉลุยแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่ง คุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑.การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางโสมศรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๗๕,๓๘๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนานักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓.๒.๓ เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่

ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทาง

วิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓.๒.๖ นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางโสภา วัชรพรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวเกษมณี ทาประโคน นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ ๒.๓ ครุแต่ละสายชั้น ออกแบบและวางแผน กิจกรรมแต่ละสายชั้น ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.	ดำเนินการตามฐานกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบตามฐานกิจกรรม



๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า
----	---	--------------	---

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๗๕,๓๘๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๗๕,๓๘๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาสที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๖๖ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๖๖ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท		๓,๙๖๐		๓,๙๖๐	๔
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๙๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๙๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท		๕,๔๐๐		๕,๔๐๐	
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท		๗,๒๐๐		๗,๒๐๐	
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๓๔ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๔ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท		๘,๐๔๐		๘,๐๔๐	
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๓ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท		๗,๙๘๐		๗,๙๘๐	
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๑๕ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท		๖,๙๐๐		๖,๙๐๐	



กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาส ที่ใช้จบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๗ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท		๙,๔๒๐		๙,๔๒๐	
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๘ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท		๙,๔๘๐		๙,๔๘๐	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม			๑๗,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๘,๓๘๐	๑๗,๐๐๐	๗๕,๓๘๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	N/A	๘๕	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ถูกต้อง	N/A	๘๕		- รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A	๘๕	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	N/A	๘๕		- รายงานโครงการ
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	N/A	๘๕		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๗.๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ยิงป่า)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกัน คุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และ โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี นางศศิธร ธรรมมา นายสำเริง ดาประโคน ว่าที่ร้อยตรี เขมวัฒน์ ดวงจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๖๘,๓๘๐ บาท (กิจกรรมพัฒนากิจกรรมผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในทุกๆ ด้าน และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพ

ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดีสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนำเสนอผลงานตามที่ตนเองชื่นชอบอย่างน้อยคนละ ๑ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามที่ตนเองชื่นชอบอย่างน้อยคนละ ๑ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓.๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒.๕ นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายชาญชัย สุขจันดี นางศศิธร ธรรมมา นายสำเริง ดาประโคน ว่าที่ร้อยตรี เขมวัฒน์ ดวงจิตร
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ ๒.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.	ขั้นการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	มกราคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๖๘,๓๘๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๖๘,๓๘๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๕๖ คน		๙,๓๖๐			๑
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท นักเรียนระดับชั้นป.๑-๓ จำนวน ๓๘๗ คน		๒๓,๒๒๐			
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๔๓๐ คน		๒๕,๘๐๐			
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐		
รวม			๕๘,๓๘๐	๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๖๘,๓๘๐				

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แก่ชุมชน - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ - นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วม กับกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	- สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้ จากกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามที่ตนเองชื่นชอบอย่างน้อย คนละ ๑ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	- สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต บันทึกการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ



- ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			- สังเกต/ ทดสอบ	บันทึกการร่วม กิจกรรม
--	--	--	--------------------	--------------------------

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนำเสนอผลงานตามที่ตนเองชื่นชอบอย่างน้อยคนละ ๑ ด้าน
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย สุขจันดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสำเริง ดาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี เขมวัฒน์ ดวงจิตร)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร ธรรมมา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรีัญญา สตานิคม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางภาษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวรัตยา กะการดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๕,๒๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาขึ้น ในรูปแบบการเข้าค่ายพัฒนาทักษะภาษา ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ จำนวน ๒๐๐ คน พร้อมทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้ฐานกิจกรรมปฏิบัติการ
- ๒.๒ พัฒนาทักษะภาษาของนักเรียนในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางภาษาอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการทางภาษา
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ จำนวน ๒๐๐ คน



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพัฒนาภาษาในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศุภานิดา ดวงประสิทธิ์ และคณะวิทยากร
๒	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน		
๓	ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ		
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและ คณะวิทยากรการจัดค่ายพัฒนาทักษะภาษา		
๕	จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษา		
๖	สรุปและรายงานผล		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕,๒๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๕,๒๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ จำนวน นักเรียน ๒๒๐ คน ใช้เวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๒๒๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์		๑๓,๒๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๓,๒๐๐ ๑๒,๐๐๐	๑
รวม						๒๕,๒๐๐	



๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียน ต่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก ทางภาษาอย่างเต็มที่	๘๒ ๘๒	๘๕ ๘๕	การสังเกต แบบทดสอบ	- แบบบันทึก การสังเกต - แบบสรุป รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษาในด้าน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางภาษาอย่างรอบ ด้านผ่านกิจกรรม	๘๒ ๘๒	๘๕ ๘๕	แบบสอบถาม แบบทดสอบ	- ผลการทดสอบ - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางภาษาอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ และ
สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตยา กะการดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรีัญญา สตานิคม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางสาวณัฐนรี เรืองดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๘๖,๑๒๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดเป็นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและมีความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งนอกจากจะจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมนักเรียนแล้วกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการ ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดนั้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ในระบบ หน่วย กลุ่ม หมู่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาดตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ นักเรียนได้แสดงความสามารถเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางสาวณัฐนรี เรืองดี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๓ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ออกแบบและวางแผนแต่ละกิจกรรม ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
๓.	ขั้นการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาดชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๖,๑๒๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๖๖,๑๒๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓						๑ - ๒
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน จำนวน ๑๕๖ คน วันละ ๑ มื้อละ ๓๐ บาท		๔,๖๘๐			๔,๖๘๐	
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ลูกเสือ และยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๘๑๗ คน ๒ วัน วันละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท		๕๓,๗๐๐			๕๓,๗๐๐	
	- ค่าอาหารเย็น ลูกเสือสามัญ จำนวน (๒๐๗x๖๐)		๑๒,๔๒๐			๑๒,๔๒๐	
๓	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ลูกเสือ และยุวกาชาด			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	รวม					๘๖,๑๒๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
- นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๐	๙๒	- การลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ	- แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมโครงการ
- นักเรียน สามารถปรับตัวและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ	๙๐	๙๒	- ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน	- แบบประเมินผล งานนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
นักเรียนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ระดับ มากที่สุด	๙๐	๙๒	- วิเคราะห์แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นพลเมืองดีของชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชันประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนรี เรืองดี)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนภรณ์ โชติยา นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๑๒,๓๘๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติ



จริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๔) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนภรณ์ โชติยา นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการตามสายชั้น/ผู้บริหาร อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๓	ส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละสายชั้น



๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบแต่ละสายชั้น
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ - ชั้น ป.๑ - ชั้น ป.๒ - ชั้น ป.๓ - ชั้น ป.๔ - ชั้น ป.๕ - ชั้น ป.๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวญาดา เอื้อบประโคน นางสาวณัฐรี เรืองดี นางสาวรัตนภรณ์ โชติยา นายโสภณ ศรีวรรณะ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวจิณณพัต มุราชี
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนภรณ์ โชติยา นางสาวญาดา เอื้อบประโคน และครูผู้รับผิดชอบแต่ละสายชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๑๒,๓๘๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๑๒,๓๘๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินงานตามโครงการ ชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๖ คน วันละ ๑ มื้อละ ๓๐ บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ คัน		๔,๖๘๐ ๒๘,๐๐๐			๔,๖๘๐ ๒๘,๐๐๐	๑ - ๒
๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน วันละ ๑ มื้อละ ๓๐ บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ คัน		๓,๖๐๐ ๒๑,๐๐๐			๓,๖๐๐ ๒๑,๐๐๐	



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการ ใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๔ คน วันละ ๑ มื้อละ ๓๐ บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ คัน		๔,๐๒๐ ๒๑,๐๐๐			๔,๐๒๐ ๒๑,๐๐๐	
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๓ คน วันละ ๑ มื้อละ ๓๐ บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ คัน		๓,๙๙๐ ๒๑,๐๐๐			๓,๙๙๐ ๒๑,๐๐๐	
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๑๕ คน วันละ ๑ มื้อละ ๓๐ บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ คัน		๓,๔๕๐ ๒๑,๐๐๐			๓,๔๕๐ ๒๑,๐๐๐	
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๗ คน วันละ ๑ มื้อละ ๓๐ บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ คัน		๔,๗๑๐ ๒๑,๐๐๐			๔,๗๑๐ ๒๑,๐๐๐	
๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๘ คน วันละ ๑ มื้อละ ๓๐ บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ คัน		๔,๗๔๐ ๒๑,๐๐๐			๔,๗๔๐ ๒๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๑๒,๓๘๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	๑๐๐	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ โชติยา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาดา เวื่อมประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



งบเงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ



ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเวียงแก้ว ศรีงาน นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเบญจรักษ์ ผายพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒,๑๔๐,๖๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น) ช่วงที่ ๒ ๒,๑๔๐,๖๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงแนวนโยบายของรัฐบาล และสพฐ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๒.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางเบญจรักษ์ ผายพันธุ์
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	
๕.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวน บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จากเทศบาลตำบลบ้านกรวด

จำนวน ๔,๒๘๑,๒๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ ๒,๑๔๐,๖๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ ๒,๑๔๐,๖๐๐ บาท

รวม ๔,๒๘๑,๒๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	จัดซื้อวัตถุดิบ , เครื่องปรุงใช้ในการประกอบอาหารบริการนักเรียน						
	ช่วงที่ ๑				๒,๑๔๐,๖๐๐	๒,๑๔๐,๖๐๐	๑-๔
	ช่วงที่ ๒				๒,๑๔๐,๖๐๐	๒,๑๔๐,๖๐๐	
รวม						๔,๒๘๑,๒๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน	แบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มี ปัญหาทุพโภชนาการ	๑๐๐	๑๐๐	บันทึกสุขภาพ	แบบบันทึก สุขภาพ
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ	๙๕	๙๖	การสังเกต , การสัมภาษณ์	แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต , การสัมภาษณ์	แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเวียงแก้ว ศรีงาน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจรักษ์ ผายพันธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.) ช่วงที่ ๒ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี ๒ เงื่อนไขสำคัญ คือ (๑) การมาเรียน นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุนจะต้องมีอัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ๆ เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา (๒) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการเจริญเติบโต นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

๒) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๔) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนจำนวน ๒๔๐ คน ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (๑) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.๐๑) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๓ ปีต่อเนื่อง - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น) (๒) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
๒	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน
๓	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.๐๑) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ๑) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่น ๆ ที่ราชการออกให้ของนักเรียน ๒) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน ๓) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน ๔) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน ๒ รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด	สิงหาคม	ครูประจำชั้น



๔	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.๐๕) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ (๑) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (๒) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจน พิเศษ” แบบ นร.๐๑ (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณี ยกเลิกทุนจะให้นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค (๔) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บ รวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน
๖	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่ดินนักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษา ตามแบบ หลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน ๒๐ วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานะการโอนเงิน	กันยายน- ตุลาคม	ครูประจำชั้น
๗	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้ (๑) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (๒) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงาน การจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (๓) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิต กลับมายัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค ๑) การบันทึกการมาเรียน ๒) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ CCT ๒) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค	กรกฎาคม- ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น



๕. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๒๔๐ คน คนละ ๑,๐๐๐/คน/ปี ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.
ทั้งสิ้น จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๒ โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๗.๓ นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ๗.๔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการ
ลักษณะโครงการ	การศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑๗๑
	งบประมาณ
	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
	นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
	ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๑๘๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.)
	ช่วงที่ ๒ ๑๘๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี ๒ เงื่อนไขสำคัญ คือ (๑) การมาเรียน นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุนจะต้องมีอัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ๆ เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา (๒) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการเจริญเติบโต นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

๒) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาเด็กที่สอดคล้องกับความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๔) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนจำนวน ๑๔๙ คน ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขจาก กสศ.

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (๑) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.๐๑) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๓ ปีต่อเนื่อง - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น) (๒) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
๒	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่น ๆ ที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน
๓	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.๐๑) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ๑) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่น ๆ ที่ราชการออกให้ของนักเรียน ๒) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน ๓) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน ๔) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน ๒ รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด	สิงหาคม	ครูประจำชั้น



๔	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.๐๕) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ (๑) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (๒) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจนพิเศษ” แบบ นร.๐๑ (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณียกเลิกทุนจะทำให้ นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค (๔) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บรวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน
๖	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่นักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษา ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน ๒๐ วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานการณ์โอนเงิน	กันยายน- ตุลาคม	ครูประจำชั้น
๗	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้ (๑) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (๒) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (๓) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิต กลับมายัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค ๑) การบันทึกการมาเรียน ๒) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ CCT ๒) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค	กรกฎาคม-ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น



๕. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน ๑๒๐ คน ได้รับจัดสรรจาก กสศ. จำนวน ๓๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๒ โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๗.๓ นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ๗.๔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารงบประมาณตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเงินงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น และเงินนอกงบประมาณที่เป็นรายได้สถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานตามแผนให้บังเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงกำหนดขั้นตอนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. การกำกับการดำเนินงาน

โดยสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของงบประมาณที่จะนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายสำคัญอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน ก่อนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการตามแผน การประเมินผลความสำเร็จ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตลอดจนผลกระทบ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานโครงการ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมจัดทำปฏิทินติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็น ๒ ระยะ คือ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ และ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๓. การรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่กำหนด และ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมอีกครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๓.๒ รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายรับ-รายจ่าย และรายงานเงินคงเหลือ ที่ได้รับจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบ E-budget ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ ตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



๕. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. การกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม
๒. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
๓. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
๔. การติดตาม และทบทวนกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

- ระยะเวลาดำเนินงาน

☐

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
- ☐

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ			รายงาน โครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ		
๑) งบประมาณอุดหนุนรายหัว							
กลุ่มบริหารวิชาการ							
๑. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทาง การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย			๑๔,๐๐๐				
๒. นิเทศภายใน			-				
๓. พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้			๒๐,๐๐๐				
๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา			๒๐,๐๐๐				
๕. ยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน			๕๐,๐๐๐				
๖. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และวัสดุ ฝึก สอน สอบ			๔๒๕,๐๐๐				
๗. Christmas Day			๑๐,๐๐๐				
๘. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			๑๕,๐๐๐				
๙. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย			๖,๐๐๐				
๑๐. บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา			๑๒,๐๐๐				
๑๑. วิทยาศาสตร์พลังสิบ			๕,๐๐๐				
๑๒. ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทย			๕,๐๐๐				

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ			รายงาน โครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ		
๑๓. ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ ดนตรีพื้นเมือง			๕,๐๐๐				
๑๔. พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน			๒๐,๐๐๐				
๑๕. พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อ การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ			๘๐,๐๐๐				
๑๖. พัฒนาห้องปฏิบัติการ และการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์			๑๕,๐๐๐				
๑๗. พัฒนาห้องปฏิบัติการและ การเรียนการสอนนาฏศิลป์			๑๕,๐๐๐				
๑๘. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ดนตรี			๑๒,๐๐๐				
๑๙. พัฒนาทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียน			๑๕,๐๐๐				
๒๐. สมุนไพรไทยก้าวไกลสู่ อาชีพในยุคดิจิทัล			๑๐,๐๐๐				
กลุ่มบริหารทั่วไป							
๒๑. ABK Open House			๒๐,๐๐๐				
๒๒. อนามัยโรงเรียนและ เวชภัณฑ์ยา			๒๐,๐๐๐				
๒๓. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)			๑๐,๐๐๐				
๒๔. สหกรณ์โรงเรียน			๐				
๒๕. กิจกรรมวันสำคัญ			๓๐,๐๐๐				
๒๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้			๑๐,๐๐๐				
๒๗. พัฒนาสถานักเรียน			๕,๐๐๐				
๒๘. กีฬาสี			๕๐,๐๐๐				
๒๙. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			๖๐,๐๐๐				
๓๐. พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และ สิ่งก่อสร้าง			๒๐๐,๐๐๐				



โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ			รายงาน โครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ		
๓๑. พัฒนาปรับปรุงระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง			๑๕๐,๐๐๐				
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
๓๒. พัฒนาบุคลากร			๑๒๐,๐๐๐				
กลุ่มบริหารงบประมาณ							
๓๓. ค่าสาธารณูปโภค			๔๘๐,๐๐๐				
๓๔. ค่าจ้างเหมาบุคลากร			๒๐๔,๐๐๐				
๓๕. จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๑๐๗,๐๐๐				
๓๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา			๑๕,๐๐๐				
๓๗. จัดซื้อครุภัณฑ์			๑๒๐,๐๐๐				
๓๘. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน			๒๐๐,๐๐๐				
๓๙. จัดซื้อหนังสือเรียน			๖๓๓,๗๑๘				
๔๐. ค่าอุปกรณ์การเรียน			๔๐๔,๗๒๐				
๔๑. ค่าเครื่องแบบ			๓๗๗,๕๐๐				
รวมงบเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น			๓,๙๗๐,๙๖๘				
๒) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
๑. พัฒนาทักษะวิชาการเสริมหลักสูตรสถานศึกษา			๑๐๒,๑๖๕				
๒. พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตรสถานศึกษา			๑๐๒,๑๖๕				
๓. พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			๗๕,๓๘๐				
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์			๖๘,๓๘๐				
๕. พัฒนาทักษะทางภาษา			๒๕,๒๐๐				
๖. พัฒนาสมรรถภาพทางกายนักเรียน			๘๖,๑๒๐				
๗. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			๒๑๒,๓๘๐				
รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๖๗๑,๗๙๐				



โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ			รายงาน โครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ		
๓) เงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น							
๑. อาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน			๔,๒๘๑,๒๐๐				
๒. ปักจยพื้นฐานนักเรียน ยากจน			๔๐,๐๐๐				
๓. ปักจยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา)			๓๓๐,๐๐๐				
รวมงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น			๔,๘๕๑,๒๐๐				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๙,๕๓๓,๙๕๘				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

☐ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการตำแหน่ง.....

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ

๒. งบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ☐ เงินนอกงบประมาณ

ที่ได้รับจัดสรร บาท

เบิกจ่าย บาท

คงเหลือ บาท

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

.....

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

.....

เชิงคุณภาพ

.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

๗. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.



๘. ผลการดำเนินงาน

.....

๙. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

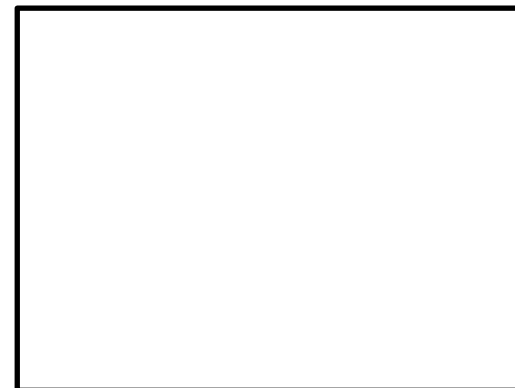
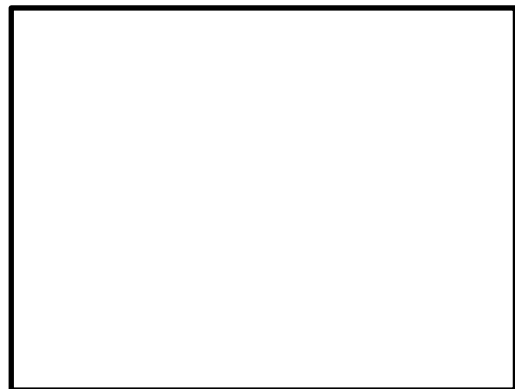
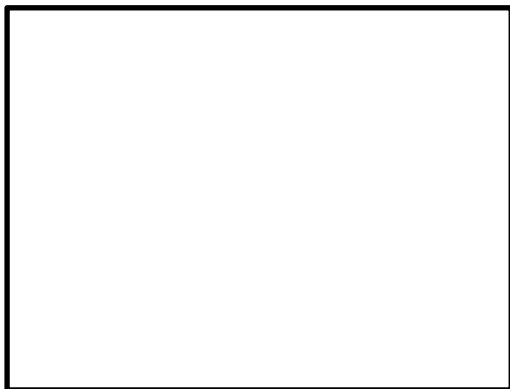
๑๐. ข้อเสนอแนะ (ข้อค้นพบนอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดไว้)

.....

๑๑. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

.....

๑๒. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน (อย่างน้อย ๔ ภาพ)



(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน

(.....)

(ลงชื่อ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(.....)

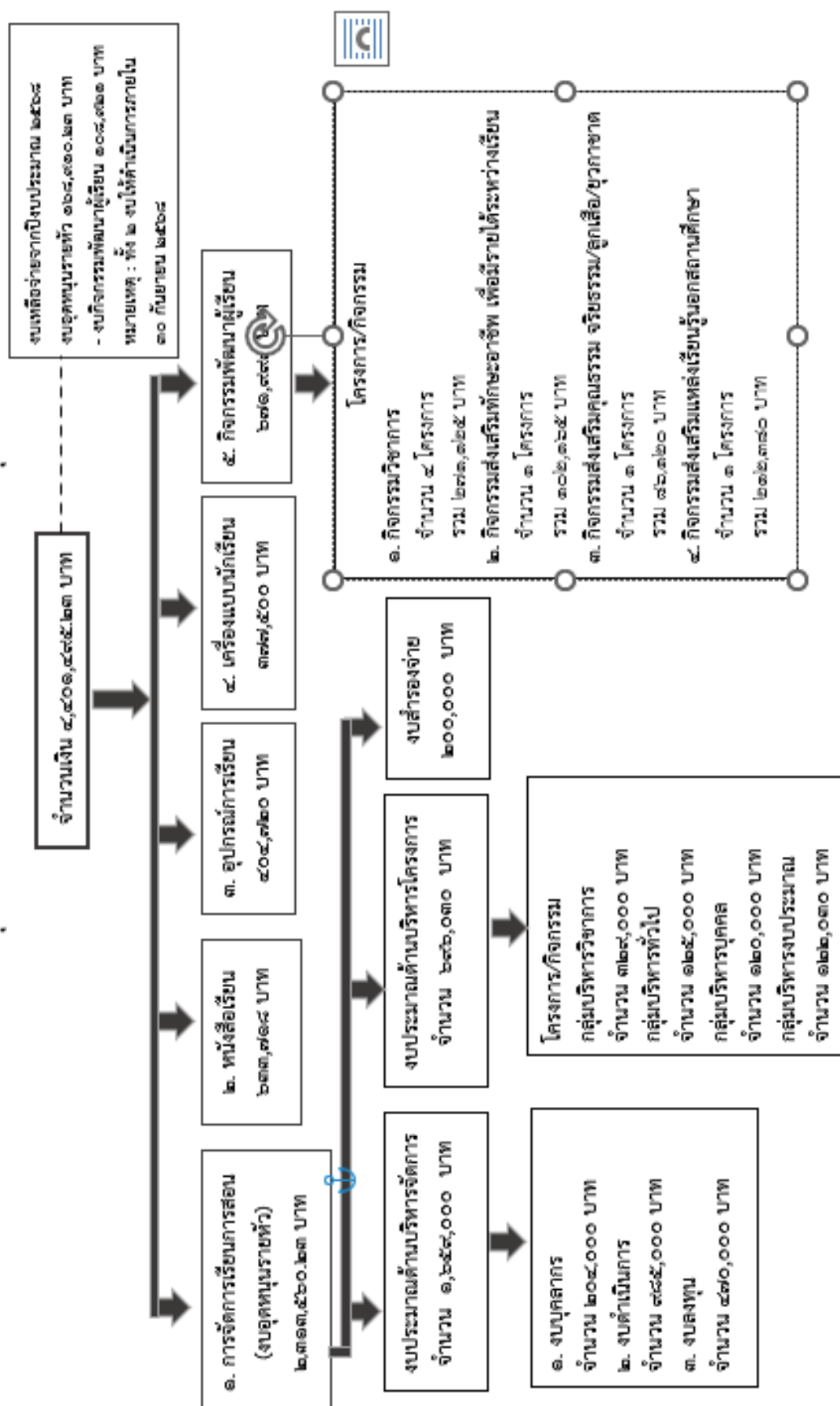
(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(.....)

ภาคผนวก



แผนผังการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (๕ รายการ) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒



หมายเหตุ : ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเคร่งครัด



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตร ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรัญญา สตานิคม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
๔. นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๕. นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๖. นางสาวฐานิดา ยางงาม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๗. นางสาวมยุรี สุนประโคน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและ
เลขานุการ		
๘. นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ		

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒) คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรัญญา สตานิคม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
๔. นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๕. นางพรภินันท์ ราชประโคน	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๖. นางจิราภรณ์ พลหม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๗. นางศศิธร ธรรมมา	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๘. นางเพ็ญประภัสสร สังข์โกลม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๙. นางสาวฐานิดา ยางงาม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๑๐.นางเวียงแก้ว ศรีงาน	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ



๑๑.นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๑๒.นางสาวอลงกต บุญใส	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๑๓.นางสาวมยุรี สุนประโคน	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้าสายชั้น
๓. พิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๑. นางศรัณญา สตานิคม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	ประธานกรรมการ
๒. นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๔. นางสาวจิณณพัฑ มุราชี	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๕. นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ตามคำสั่ง ถือปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
 ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ