



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บทที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านกรวด เดิมอาศัยที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๗๐ โดย รองอำมาตย์โทขุนดนัย ประสาสน์ นายอำเภอประโคนชัย เป็นประธานการตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลป่งกู ๒ (วัดบ้านกรวด)” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย แต่งตั้งให้ นายแมน แช่วประโคน เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ตำบลบ้านกรวดได้ยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอเรียกว่า “กิ่งอำเภอบ้านกรวด” จึงได้เปลี่ยน ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนประชาบาลบ้านกรวด (วัดบ้านกรวด) ต่อมากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณมาสมทบปลูกสร้างอาคารถาวร ตามแบบ ป.๑ ขนาด ๓ ห้องเรียน และย้ายจากศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด มาเรียนที่อาคารหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕ เป็นต้นมา ต่อมาทางราชการได้ ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านกรวด”

ต่อมาเมื่อ นายเหรียญ ปราบริปู มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ ในระหว่าง นั้นได้รับความร่วมมือจากคณะครูและภารโรง ในการทำบันไดโรงเรียนและตีฝาอาคารเรียนจนเสร็จเรียบร้อย จึงทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๖

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รับคำสั่งให้เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาขึ้น (ประถมปลาย) เริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ในปีแรกรับเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนหนึ่งห้อง มีนักเรียนชายหญิงรวม ๒๓ คน โดยอาศัยครูในโรงเรียนผลัดเปลี่ยนกันสอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๑ หลังตามแบบ แปลนของกรมสามัญศึกษา มี ๓ ห้องเรียน แต่เนื่องจากมีสภาพทรุดโทรม ปัจจุบันจึงถูกรื้อถอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้รับความร่วมมือจากครูในโรงเรียนขุดสระน้ำ ๑ สระเพื่อเอาดินถมสนามที่เป็นหลุม บ่อ และเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ และได้สร้างส้วมถาวร ๒ หลัง ๔ ที่ โดยนางคำพร อนันตวิเชียร ได้สละเงินส่วนตัว จำนวน ๑,๒๐๐ บาท สร้างสนามเด็กเล่นพร้อมด้วยอุปกรณ์ ๑ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ทางราชการเห็นความสำคัญและความจำเป็นของโรงเรียนชายแดน จึงให้งบประมาณ พิเศษเพื่อสร้างอาคารถาวร ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๘ X ๕๔ เมตร ห้องเรียน มีมุข ๒ มุข

เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๐ ทางกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้ให้งบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๓ ห้องเรียน แต่ผู้รับประมูลยินดีสร้างให้ ๔ ห้องเรียน เริ่ม ก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๑๐ เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๐

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางโรงเรียนได้อาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นพอแก่จำนวนนักเรียนจึงรื้อถอนอาคารชั่วคราว กึ่งถาวรเพื่อเอาวัสดุไปสร้างเป็นโรงอาหารถาวรและให้กว้างขวางพอแก่จำนวนนักเรียนแต่ยังขาดวัสดุเป็นต้นว่า เครื่องเหล็ก ไม้ ปูน ทราย อีกมาก จึงได้ชักชวนครูในโรงเรียนและพ่อค้าประชาชนบริจาคทรัพย์หรือวัสดุ ก่อสร้างขึ้นแล้วลงมือสร้างตั้งแต่เดือน มิถุนายน



ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เป็นอาคารชั้นเดียวพื้นลาดปูนซีเมนต์หลังคาแฝด เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๑๖ ได้อาศัยอาคารหลังนี้เป็นโรงอาหารและเป็นห้องประชุม ห้องจัดกิจกรรมในบางโอกาส และในปียังได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. ๓๓ จำนวน ๑ แห่ง ด้วยเงินงบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ อาคารเรียนคอนกรีต ๒ ชั้น ๑๐ ห้องเรียน ขนาดกว้าง ๘.๔๐ เมตร ยาว ๔๕ เมตร งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ วันจันทร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๕๘ คน ในปีนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายันทพงค์ คงนันทะ ได้เริ่มก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบบริเวณโรงเรียน โดยเริ่มก่อสร้างรั้วทางทิศตะวันออกก่อน และก่อสร้างเรื่อยมาจนแล้วเสร็จในปี ๒๕๔๓ รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๙๗๘,๐๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ วันพุธที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๙๒ คน และในเดือนพฤษภาคมนี้เอง ทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนบ้านกรวด” เป็น “โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด” ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่มีนโยบาย การกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น ยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล และให้โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ในเขตเทศบาลเป็นโรงเรียนอนุบาล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดเรียนวันแรก วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๓ คน จำนวนนักเรียน ๙๔๘ คน และได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ เมื่อเดือน เมษายน สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ ด้วยงบประมาณ ๑๐๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤษภาคม มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๖ คน มีนักเรียน ๙๔๖ คน และได้รับการจัดสรรงบประมาณ สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก เสร็จเมื่อเดือน กรกฎาคม ๒๕๔๔ ด้วยงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ในเดือนเมษายน ในช่วงปิดภาคเรียน นายันทพงค์ คงนันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้สั่งนักการภารโรงปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์หลังเล็กทางทิศเหนือ เป็นห้องสมุดประจำโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน งบประมาณได้จากการขอบริจาคจากคณะครู อาจารย์ นักการภารโรง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) นายันทพงค์ คงนันทะ เกษียณอายุราชการและมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางสุดสงวน คงนันทะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายพิทยา ภักดีบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาสายตรี ๒ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด (เพื่อรอคำสั่งย้าย) และในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๖ ตามคำสั่งสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) นายพิทยา ภักดีบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต ๒ ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้นายสมพงษ์ รักพุดซา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดแทน นายพิทยา ภักดีบุตร



ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

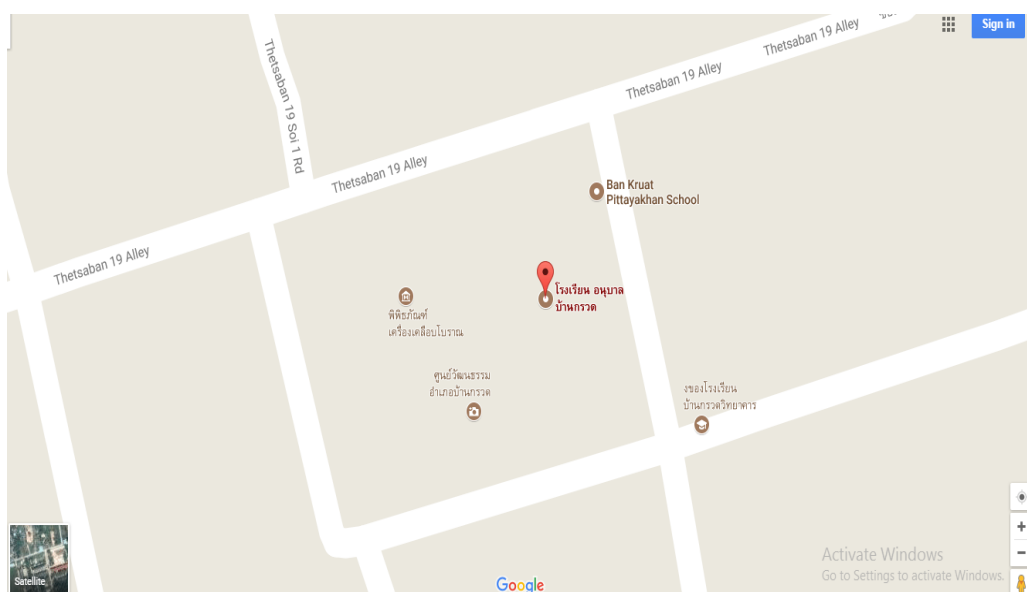
ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ นายสมพงษ์ รักพุดชา ได้เกษียณอายุราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้แต่งตั้ง นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตามหนังสือ สพพ.บร.๒ ที่ ศธ ๐๔๐๘๓/ว๓๘๑๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และคำสั่ง สพพ.บร.๒ ที่ ๓๘๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช.๒๐๖/๒๖ (อาคารเอนกประสงค์) กว้าง ๒๑ เมตร ยาว ๓๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔,๖๑๐,๔๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗-ก (อาคาร ๙๓ ปี) ห้องเรียน ๑๐ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕,๗๑๙,๑๐๐ บาท (สิบห้าล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๔ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๘๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๔๖๗ ๙๑๐๕ E-mai : anubanbk๒๔๗๐@gmail.com เว็บไซต์ <http://anubanbk-br๒.com>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





ชื่อ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
 อักษรย่อ อ.บก.
 วันประกาศจัดตั้ง ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๐
 ตราประจำโรงเรียน



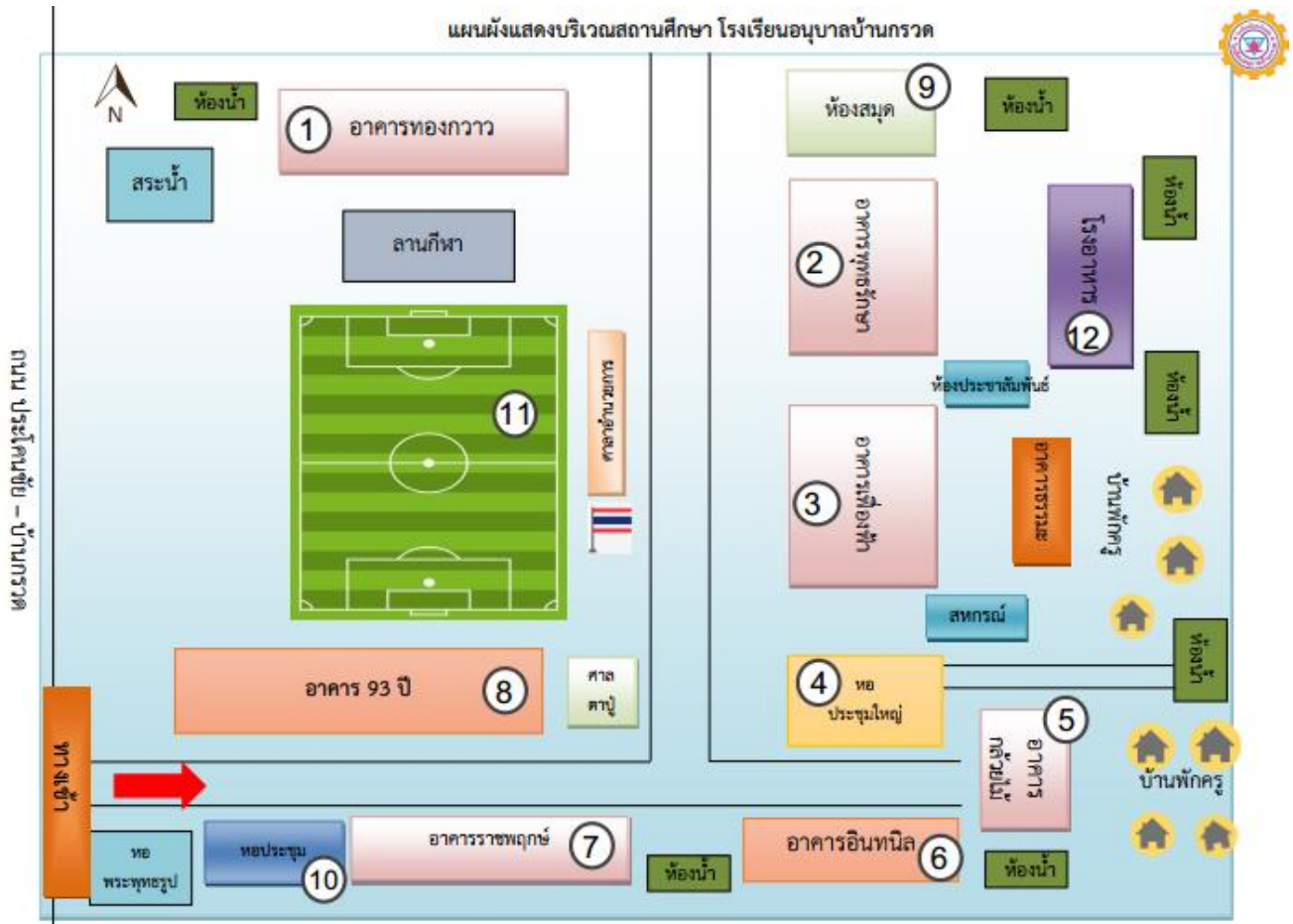
ปรัชญาของโรงเรียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 คติธรรมของโรงเรียน “สุวิชาโน ภว โหติ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
 คติพจน์ของโรงเรียน ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
 อัตลักษณ์ของโรงเรียน ประพฤติดีมีความรู้
 เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนดีและทันสมัย
 สีประจำโรงเรียน ชมพู – ฟ้า



ทำเนียบผู้บริหาร

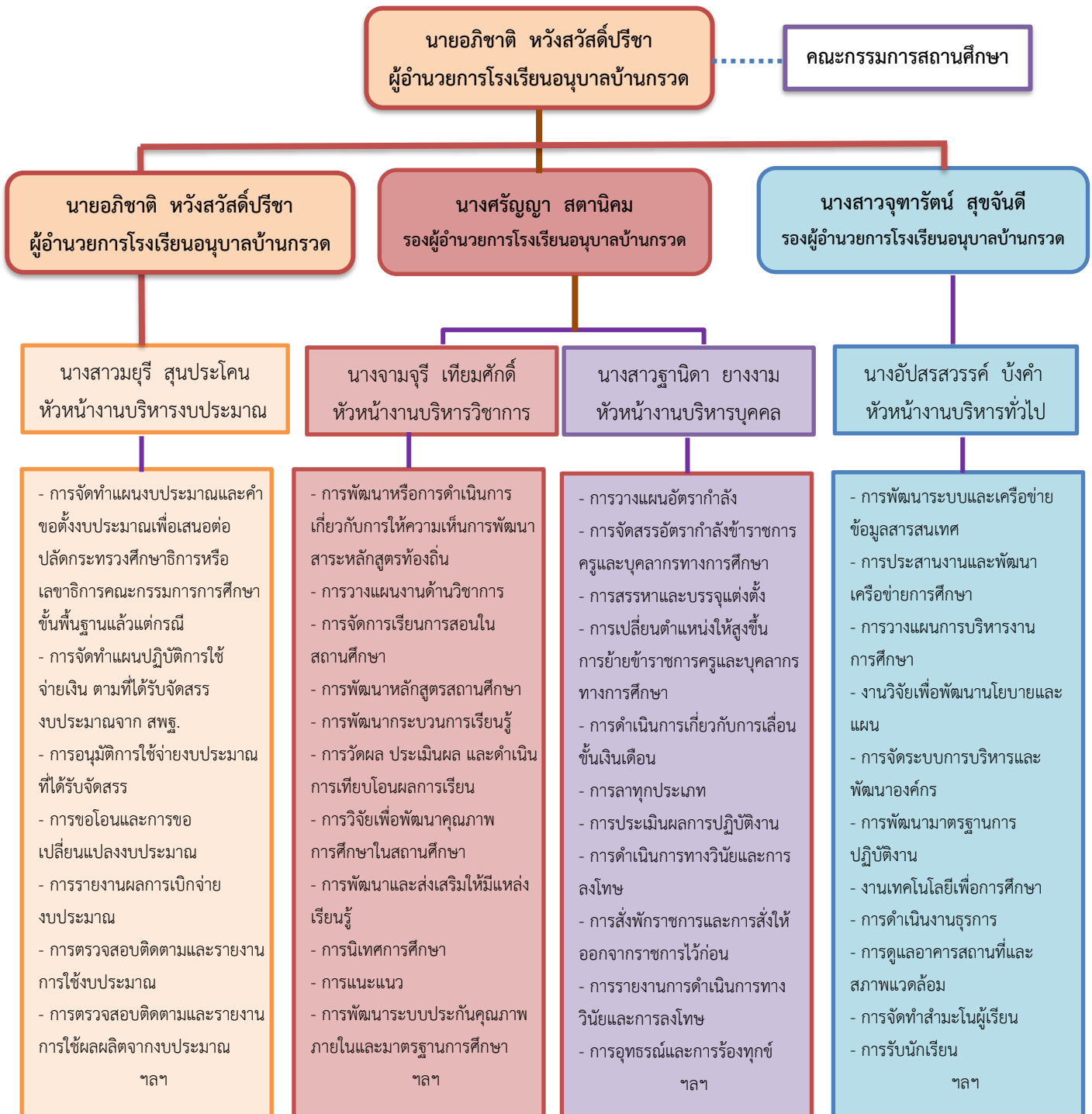
๑. นายแมน แสงประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ ตุลาคม ๒๔๗๐ – ๑ มิถุนายน ๒๔๗๖
๒. นายหยาด เนื่อนประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ เมษายน ๒๔๗๗ – ๒ พฤษภาคม ๒๔๘๐
๓. นายถาด เวชศาสตร์	ดำรงตำแหน่ง	๓ พฤษภาคม ๒๔๘๐-๒๐ เมษายน ๒๔๘๒
๔. นายแก แก้วกุล	ดำรงตำแหน่ง	๒๑ เมษายน ๒๔๘๒ – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕
๕. นางพงษ์ ณ ศรีธิ	ดำรงตำแหน่ง	๒ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕ – ๑ ตุลาคม ๒๔๘๕
๖. นายเหรียญ ปราบรูปู	ดำรงตำแหน่ง	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ – ๑ กันยายน ๒๔๘๙
๗. นายชื่น สายสินจน์	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๔๘๙ – ๑ กันยายน ๒๔๙๑
๘. นายเหรียญ ปราบรูปู	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๔๙๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๔๐๑
๙. นายสลับ พลวัน	ดำรงตำแหน่ง	๑ กรกฎาคม ๒๕๐๘ – ๖ พฤษภาคม ๒๕๑๘
๑๐. นายไพบุลย์ เทียมมณีนรัตน์	ดำรงตำแหน่ง	๕ ธันวาคม ๒๕๑๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๓๕
๑๑. นายพยาน เถาว์โท	ดำรงตำแหน่ง	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๓๖ – ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๐
๑๒. นายนันทพงศ์ คงนันทะ	ดำรงตำแหน่ง	๓ ธันวาคม ๒๕๔๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕
๑๓. นายพิทยา รักดีบุตร	ดำรงตำแหน่ง	๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑
๑๔. นายสมพงษ์ รักพุดชา	ดำรงตำแหน่ง	๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๑๕. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ดำรงตำแหน่ง	๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

แผนผังแสดงบริเวณสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคลดังนี้





ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑. ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑.	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๒.	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๓.	นางศรีัญญา สตานิคม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	๒	๒	-	-	๒	-	๒	-	-	-
ครูประจำการ	๗	๓๘	๔๕	-	๓๓	๑๒	-	๑๙	๗	๑๕	๔
พนักงานราชการ	๑	-	๑	-	๑	-					
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒	-	๒	-					
ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-					
นักการภารโรง	๓	-	๓	๒	๑	-					
ลูกจ้างชั่วคราวของรัฐ	-	๑	๑	๑	-	-					
รวม	๑๒	๔๔	๕๖	๓	๓๘	๑๕	-	๒๒	๗	๑๕	๔

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑. อาคารสถานที่/บ้านพักครู

๑.๑ อาคารเรียน

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๐,๐๐๐	ชำรุด	รื้อถอน ใช้เป็นห้องศิลปะ
หลังที่ ๒	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๕,๐๐๐	ดี	อาคารอำนวยการ
หลังที่ ๓	แบบ ๐๐๔	๘	๒๕๒๒	๘๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารทองกวาว
หลังที่ ๔	สปช ๑๐๕/๒๖	๘	๒๕๒๙	๑,๐๓๐,๐๐๐	ดี	อาคารเพื่องฟ้า
หลังที่ ๕	สปช ๑๐๕/๒๙	๑๐	๒๕๒๙	๒,๔๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารพุทธรักษา
หลังที่ ๖	สปช ๑๐๕/๒๙	๔	๒๕๕๙	๓,๔๘๓,๐๐๐	ดี	อาคารอินทนิล
หลังที่ ๗	แบบ ๒๑๒ ล.๕๗-ก	๑๒	๒๕๖๒	๑๕,๗๑๙,๑๐๐	ดี	อาคาร ๙๓ ปี
หลังที่ ๘	อาคาร สปอ.เดิม	๖	๒๕๓๗	๑,๓๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารสีลาวดี
หลังที่ ๙	อาคาร สปอ.เดิม	๒	๒๕๓๗	๑๓๒,๗๑๐	ดี	อาคารลำดวน



๑.๒ อาคารประกอบ

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๑/๒๖	๑	๒๕๒๕	๓๕๖,๕๐๐	ดี	ห้องสมุด
หลังที่ ๒	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๕/๒๖	๑	๒๕๓๒	๘๙๐,๐๐๐	ดี	ห้องประชุม (เก่า)
หลังที่ ๓	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๖/๒๖	๑	๒๕๖๑	๔,๖๑๐,๔๐๐	ดี	ห้องประชุม (ใหม่)
หลังที่ ๔	โรงอาหาร	๑	๒๕๕๖	งบบริจาค	ดี	สร้างเอง

๑.๓ บ้านพักครู มีจำนวน ๖ หลัง

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	องค์การฯ	๒	๒๕๒๑	๕๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๒	องค์การฯ	๒	๒๕๒๒	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๓	องค์การฯ	๒	๒๕๒๓	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๔	องค์การฯ	๒	๒๕๒๕	๑๑๑,๕๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๕	องค์การฯ	๒	๒๕๒๖	๑๑๑,๕๐๐	ทรุดโทรม	
หลังที่ ๖	องค์การฯ	๒	๒๕๓๗	๑๓๒,๗๑๐	ทรุดโทรม	

๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ*	รวม
๑	อาคารอำนวยการ	-	-	๔	๔
๒	อาคารทองกวาว	๘	-	-	๘
๓	อาคารเพื่องฟ้า	๕	๓	-	๘
๔	อาคารพุทธรักษา	๑๐	-	-	๑๐
๕	อาคารอินทนิล	๔	-	๓	๗
๖	อาคาร ๙๓ ปี	๕	-	๗	๑๒
๗	อาคารลีลาวดี	๖	-	-	๖
๘	อาคารลำดวน	๒	-	-	๒
รวม		๔๐	๓	๑๔	๕๔

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น



๓. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๓๙
๒	สนามฟุตบอล	๑
๓	สนามวอลเลย์บอล	๑
๔	สนามตะกร้อ	๑
๕	สนามเปตอง	๑
๖	สนามบาสเกตบอล	๑

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ย้อนหลัง ๕ ปี

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ระดับชั้น
๒๕๖๒	๕๒๑	๕๓๘	๑,๐๕๙	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๓	๕๓๖	๕๗๕	๑,๑๑๑	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๔	๕๒๖	๕๗๗	๑,๑๐๓	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๕	๕๐๐	๕๙๑	๑,๐๙๑	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๖	๔๙๒	๕๖๗	๑,๐๕๙	อ.๒-ป.๖

หมายเหตุ*: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน



ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ปัจจัยภายใน

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดแข็ง (STRENGTHS : S) ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารงานและนโยบายการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีอัตราการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (WEAKNESSES : W) การใช้สื่อเทคโนโลยีของบุคลากรบางส่วนขาดการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็น ปัจจัยที่เอื้อ หรือเป็นโอกาส (OPPORTUNITIES : O) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดตั้งอยู่ในเขตชุมชน และมีหน่วยงานราชการต่างๆอยู่ในเขตพื้นที่บริการ ผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ภาศึเครือข่ายและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี ในด้านสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีปราชญ์ชาวบ้าน และแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (THREATS : T) คือ โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนในเมือง มีปัญหาด้านการจราจร

จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทำให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔)

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ในจุดเน้นอื่น ๆ วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กตามจุดเน้นที่สอดคล้องกับค่านิยมหรืออัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ระบุเป้าหมายความสำเร็จให้ครบถ้วนชัดเจนตามจุดเน้นและระบุไว้ ระบุวิธีการดำเนินการ เช่น โครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาเด็กให้เป็นไปตามค่านิยมหรืออัตลักษณ์ ระบุผลการพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายอย่างไรบ้าง ระบุผลการประเมินโครงการหรือผลการประเมินพัฒนาการเด็ก สรุปรวบรวมเป็นสารสนเทศนำมาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่าผลดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหรือไม่ มีประเด็นใดที่จะต้องนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป เพิ่มเติมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาจุดที่ควรพัฒนาที่กำหนด พร้อมระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีบทบาทในการจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	



ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เกี่ยวกับประเด็นการบริหารจัดการให้เป็นไปตามจุดเน้นอื่น ๆ วิธีการการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือค่านิยมของสถานศึกษา ระบุแผนงาน โครงการที่มีเป้าหมายชัดเจนให้สอดคล้องตามจุดเน้นต่างๆที่สถานศึกษากำหนด เช่น วิธีการวางแผนและการนำแผนการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างไร ระบุการดำเนินการและบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน การวัดผลประเมินผล และการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ปกครองเด็ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดประสบการณ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาให้ชัดเจนในจุดเน้นอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด ระบุว่าครูวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกคน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) หรือไม่ ครูได้จัดประสบการณ์ตามแผนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดประสบการณ์หรือไม่อย่างไร เป็นต้น และควรระบุข้อมูลกระบวนการตรวจสอบประเมินผลการจัดประสบการณ์ว่าครูดำเนินการอย่างไรตลอดจนการนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างไร รวมทั้งได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของตนเองอย่างไร เพื่อให้เป็นไปตามการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาตามที่กำหนดไว้



ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นวิธีการวางแผน และวิธีการนำแผนไปใช้อย่างไร เช่น วิธีการวางแผนในการกำหนดแนวทางพัฒนาสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามจุดเน้นด้วยวิธีการใดและการกำหนดโครงการกิจกรรม ควรสอดคล้องกับจุดเน้น เช่น โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ระบุวิธีการดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในขั้นตอนใดของระบบบริหารคุณภาพ และมีการกำกับติดตามวัดผลประเมินผล และประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร นำไปวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ การเสนอแนะ ควรให้สอดคล้องกับจุดควรพัฒนา ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ เผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูจัดเรียนการสอนด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสู่การปฏิบัติ (Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระบุโครงการ กิจกรรมที่ใช้พัฒนาจุดเน้นส่งเสริมให้ครูจัดเรียนการสอนด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสู่การปฏิบัติ (Active Learning) พร้อมทั้งวิธีการดำเนินงาน การประเมินผลและการนำผลประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนา เพิ่มเติม จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาที่กำหนดพร้อมทั้งระบุโครงการ กิจกรรม วิธีการดำเนินการในการปรับปรุง พัฒนาจุดที่ควรพัฒนาให้ชัดเจน ระบุว่าครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกคนหรือไม่ และมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือไม่ ใช้เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) อย่างไร มีกระบวนการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างไร มีการสรุปผลการดำเนินงาน ว่ามีปัจจัยที่เอื้อและปัญหาและอุปสรรคอย่างไร และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูหรือไม่ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีถัดไปอย่างไร



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลพื้นฐานในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้ครบถ้วน ได้แก่ บทสรุปผู้บริหาร ที่ประกอบด้วยผลการดำเนินงานที่สะท้อนจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ให้ครบทุกมาตรฐาน ระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ควรแยกข้อมูลครูตามระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาว่ามีจำนวนกี่คน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา สถานศึกษาควรระบุผลการดำเนินงานรายมาตรฐานซึ่งเป็นข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษาว่ามีแนวโน้มการพัฒนาเป็นอย่างไร ข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน

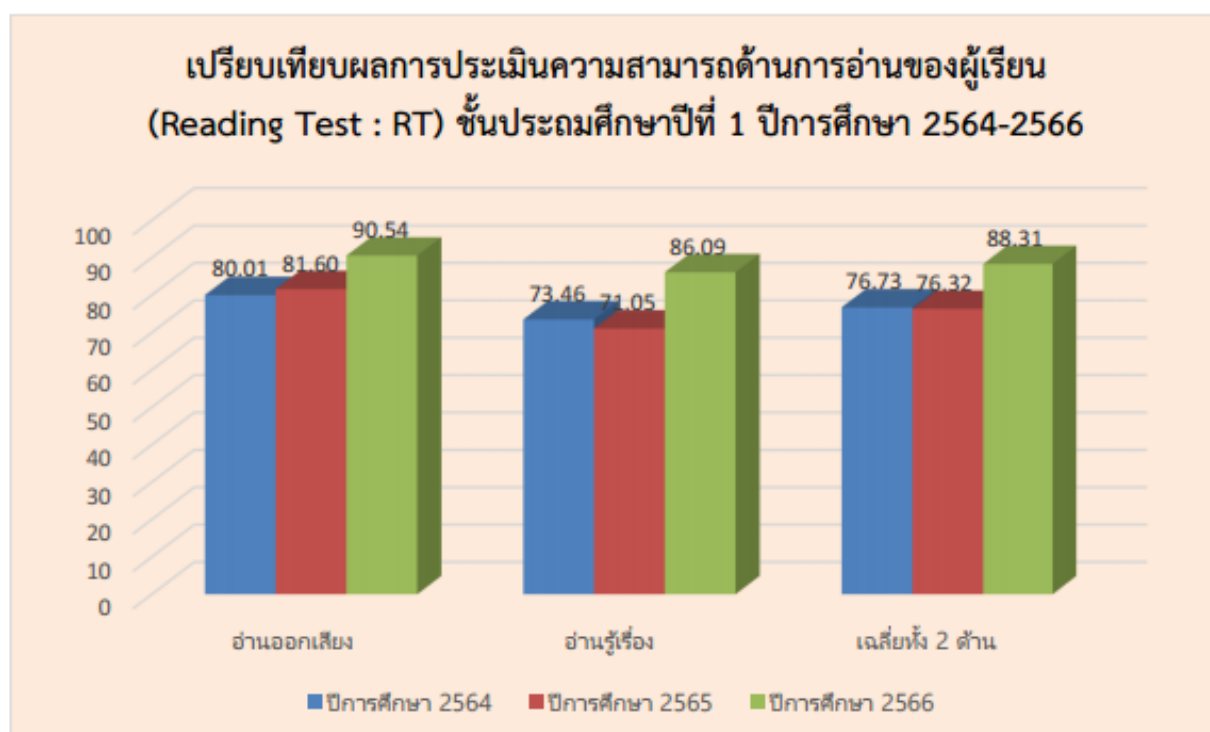


ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-net

๑.๑ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	สมรรถนะ		เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
๒๕๖๔	๘๐.๐๑	๗๓.๔๖	๗๖.๗๓
๒๕๖๕	๘๑.๖๐	๗๑.๐๕	๗๖.๓๒
๒๕๖๖	๘๐.๕๔	๘๖.๐๙	๘๘.๓๑



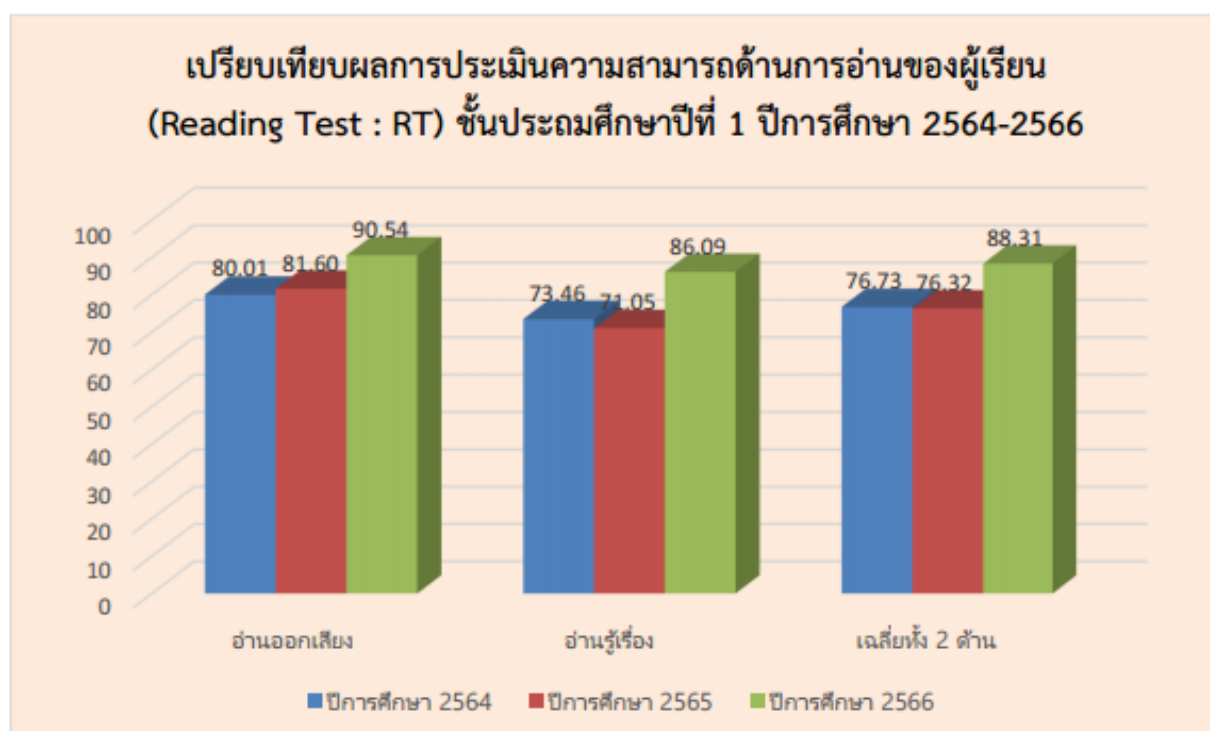
แผนภูมิที่ ๑.๑ แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๑ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามความสามารถด้านการอ่าน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า สมรรถนะที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง เป็นสมรรถนะที่มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกปี ส่วนสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง ปี ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปี ๒๕๖๕



๑.๑ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	สมรรถนะ		เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
๒๕๖๔	๘๐.๐๑	๗๓.๔๖	๗๖.๗๓
๒๕๖๕	๘๑.๖๐	๗๑.๐๕	๗๖.๓๒
๒๕๖๖	๘๐.๕๔	๘๖.๐๙	๘๘.๓๑



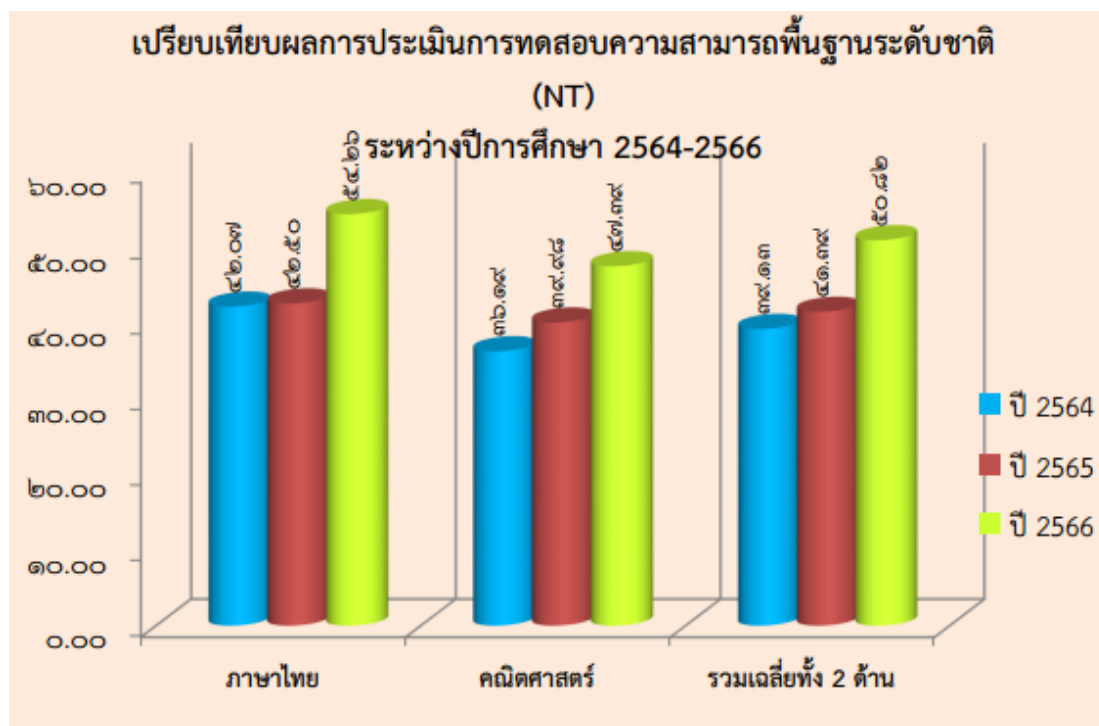
แผนภูมิที่ ๑.๑ แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๑ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามความสามารถด้านการอ่าน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า สมรรถนะที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง เป็นสมรรถนะที่มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกปี ส่วนสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง ปี ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปี ๒๕๖๕



๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	ความสามารถ		เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	
๒๕๖๔	๓๖.๑๙	๔๒.๐๗	๓๙.๑๓
๒๕๖๕	๓๙.๙๘	๔๒.๕๐	๔๑.๓๘
๒๕๖๖	๔๗.๓๙	๕๔.๒๖	๕๐.๘๒



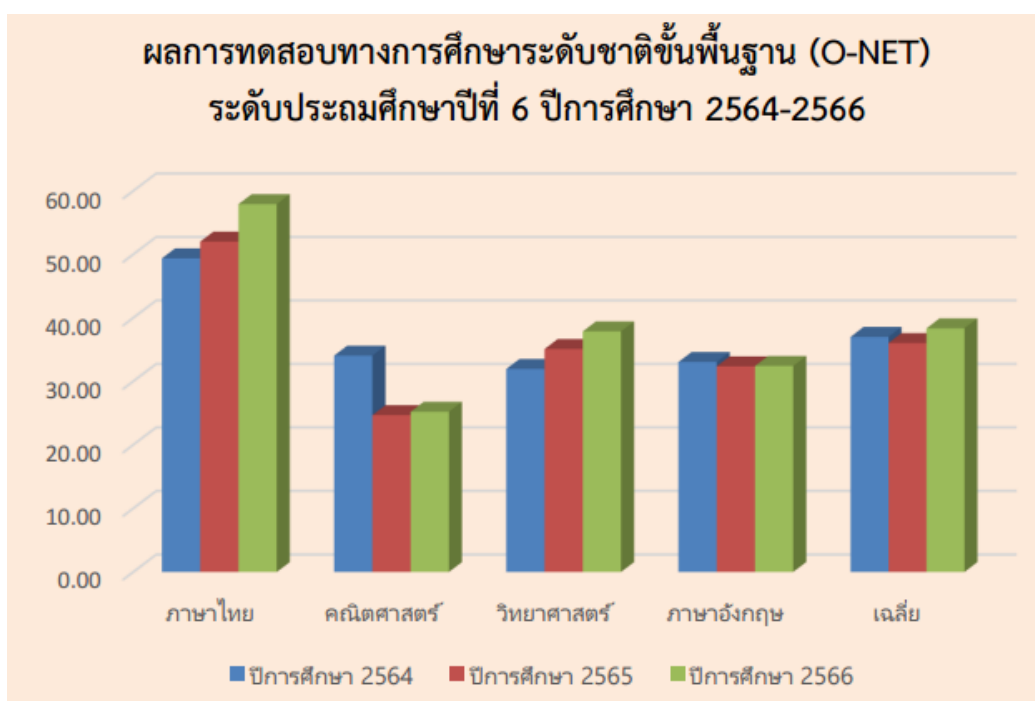
แผนภูมิที่ ๑.๒ แผนภูมิผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๒ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย (National Test : NT) จำแนกตามความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง



๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๙.๓๘	๕๒.๐๐	๕๗.๙๐
คณิตศาสตร์	๓๔.๐๓	๒๔.๖๖	๒๕.๑๙
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๔	๓๕.๐๘	๓๗.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๐๔	๓๒.๓๖	๓๒.๔๑
ค่าเฉลี่ย ๔ รายวิชา	๓๖.๙๙	๓๖.๐๓	๓๘.๓๔



แผนภูมิที่ ๑.๓ แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๓ เปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง คือรายวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์



๒. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลพัฒนาการเด็ก (ชั้นอนุบาล ๒ - อนุบาล ๓)

วิเคราะห์และสรุปผล

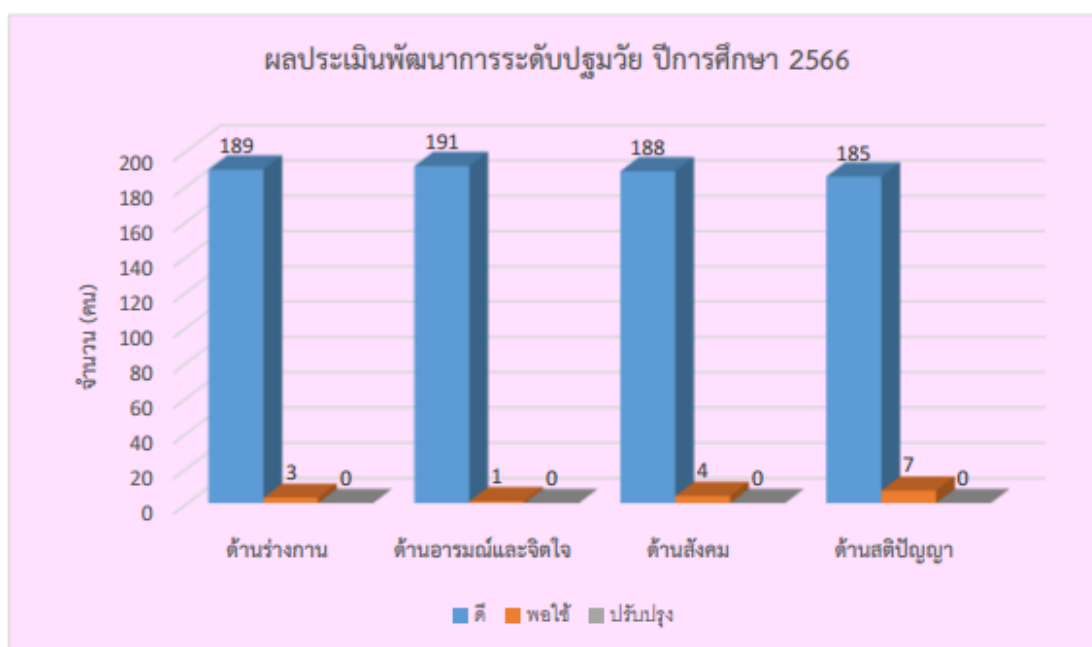
นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับ ดี ร้อยละ ๙๘.๔๔

นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในระดับ ดี ร้อยละ ๙๙.๔๘

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับ ดี ร้อยละ ๙๖.๓๕

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมในระดับ ดี ร้อยละ ๙๗.๙๒

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่เข้าประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๑๙๒	๑๘๙	๙๘.๔๔	๓	๑.๕๖	๐	๐.๐๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๑๙๒	๑๙๑	๙๙.๔๘	๑	๐.๕๒	๐	๐.๐๐
ด้านสติปัญญา	๑๙๒	๑๘๕	๙๖.๓๕	๗	๓.๖๕	๐	๐.๐๐
ด้านสังคม	๑๙๒	๑๘๘	๙๗.๙๒	๔	๒.๐๘	๐	๐.๐๐



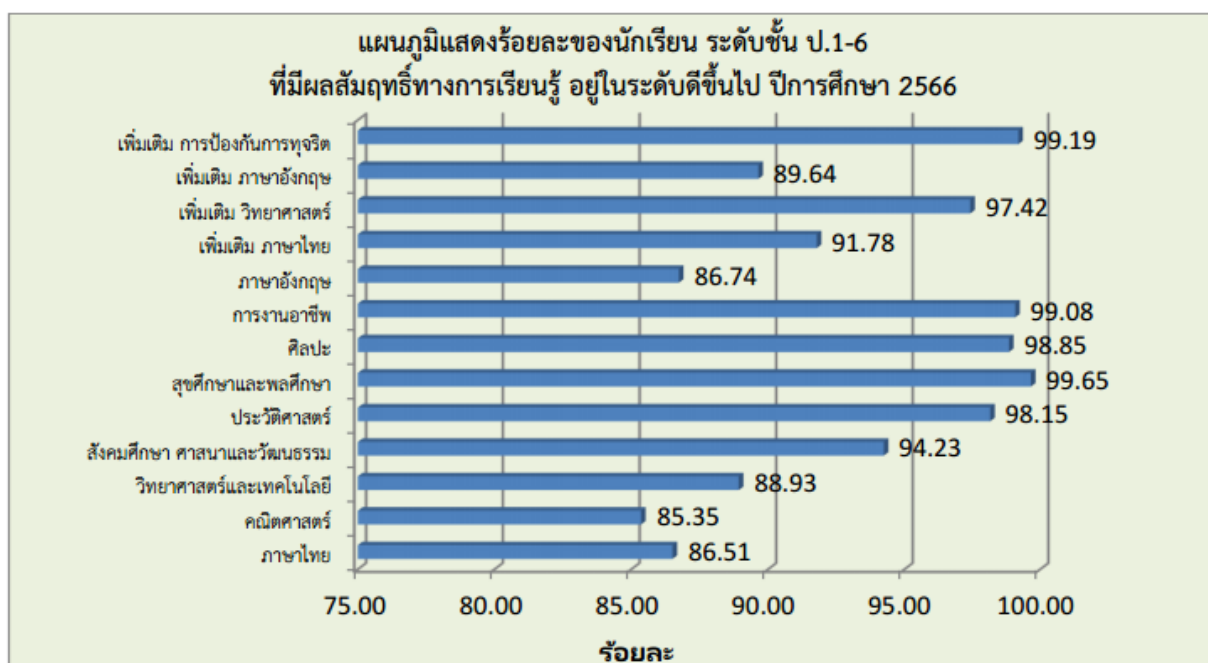


๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๓.๑.๑ ร้อยละที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓) ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						รวม น.ร. ระดับ ๓ ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๑๐๕	๘๓	๑๓๖	๑๓๕	๑๔๗	๑๔๔	๗๕๐	๘๖.๕๑
คณิตศาสตร์	๑๐๘	๘๔	๑๒๔	๑๔๓	๑๒๙	๕๒	๗๔๐	๘๕.๓๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑๑	๙๐	๑๔๑	๑๓๔	๑๓๗	๑๕๘	๗๗๑	๘๘.๙๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๑๖	๘๗	๑๓๘	๑๕๗	๑๖๕	๑๕๔	๘๑๗	๙๔.๒๓
ประวัติศาสตร์	๑๑๖	๙๐	๑๔๘	๑๖๐	๑๖๕	๑๗๑	๘๕๑	๙๘.๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๙	๙๙	๑๔๙	๑๖๐	๑๖๖	๑๗๑	๘๖๔	๙๙.๖๕
ศิลปะ	๑๒๐	๙๙	๑๔๙	๑๕๙	๑๖๖	๑๖๔	๘๕๗	๙๘.๘๕
การงานอาชีพ	๑๒๐	๙๖	๑๔๙	๑๖๐	๑๖๖	๑๖๘	๘๕๙	๙๙.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๑๐๖	๙๓	๑๔๐	๑๒๙	๑๓๘	๑๔๖	๗๕๒	๘๖.๗๔
เพิ่มเติม ภาษาไทย	๑๑๑	๙๐					๒๐๑	๙๑.๗๘
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์			๑๔๔	๑๕๘			๓๐๒	๙๗.๔๒
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ					๑๔๐	๑๖๓	๓๐๓	๘๙.๖๔
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๑๑๙	๙๔	๑๔๙	๑๖๐	๑๖๖	๑๗๒	๘๖๐	๙๙.๑๙
นักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๒๐	๙๙	๑๕๐	๑๖๐	๑๖๖	๑๗๒		๙๓.๕๐



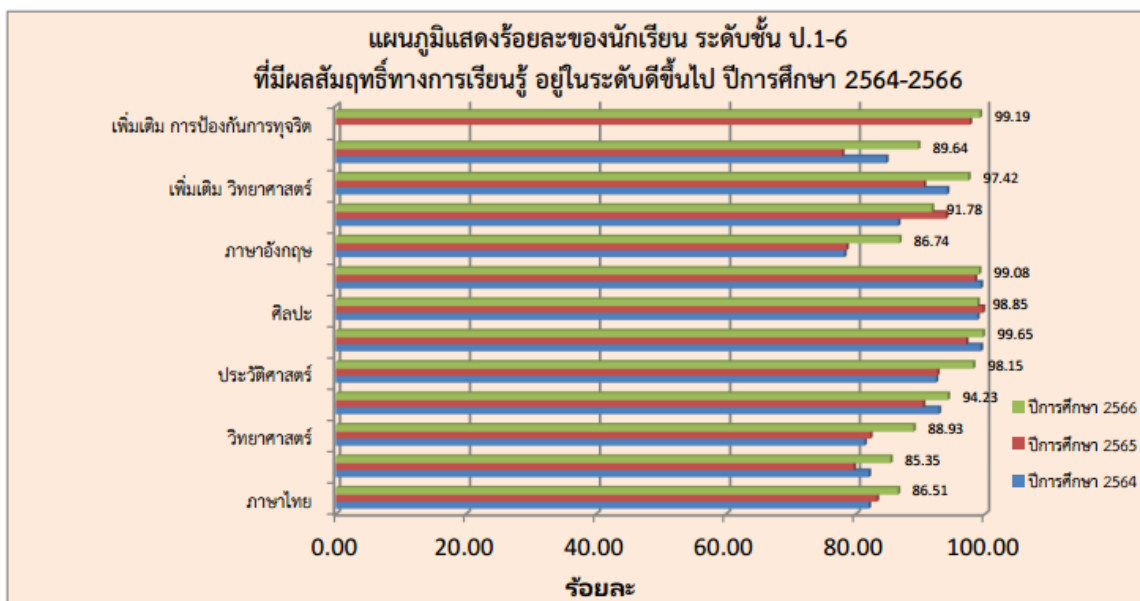


แผนภูมิที่ ๓.๑.๑ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๑.๑ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๙๙.๖๕ รองลงมา รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๙.๑๙ สาระการเรียนรู้การทำงาน อาชีพ ร้อยละ ๙๙.๐๘ และสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๙๘.๘๕ สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๙๘.๑๕ รายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๗.๔๒ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๔.๒๓ รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาไทย ร้อยละ ๙๑.๗๘ รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๙.๖๔ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๘.๙๓ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๖.๗๔ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๘๖.๕๑ และสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕.๓๕ ตามลำดับ

๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๘๒.๐๐	๘๓.๒๔	๘๖.๕๑
คณิตศาสตร์	๘๒.๐๐	๗๙.๖๖	๘๕.๓๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๑.๓๔	๘๒.๒๓	๘๘.๙๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๒.๘๔	๙๐.๓๙	๙๔.๒๓
ประวัติศาสตร์	๙๒.๔๑	๙๒.๖๓	๙๘.๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๙.๓๕	๙๗.๐๙	๙๙.๖๕
ศิลปะ	๙๘.๘๑	๙๙.๖๖	๙๘.๘๕
การทำงานอาชีพ	๙๘.๓๕	๙๘.๔๔	๙๙.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๗๘.๒๐	๗๘.๕๕	๘๖.๗๔
เพิ่มเติม ภาษาไทย	๘๖.๕๗	๙๓.๕๖	๙๑.๗๘
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์	๙๔.๑๓	๙๐.๕๔	๙๗.๕๒
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ	๘๔.๗๐	๗๗.๘๘	๘๙.๖๔
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต		๙๗.๖๕	๙๙.๑๙
เฉลี่ย	๘๙.๓๑	๘๙.๓๘	๙๓.๕๐



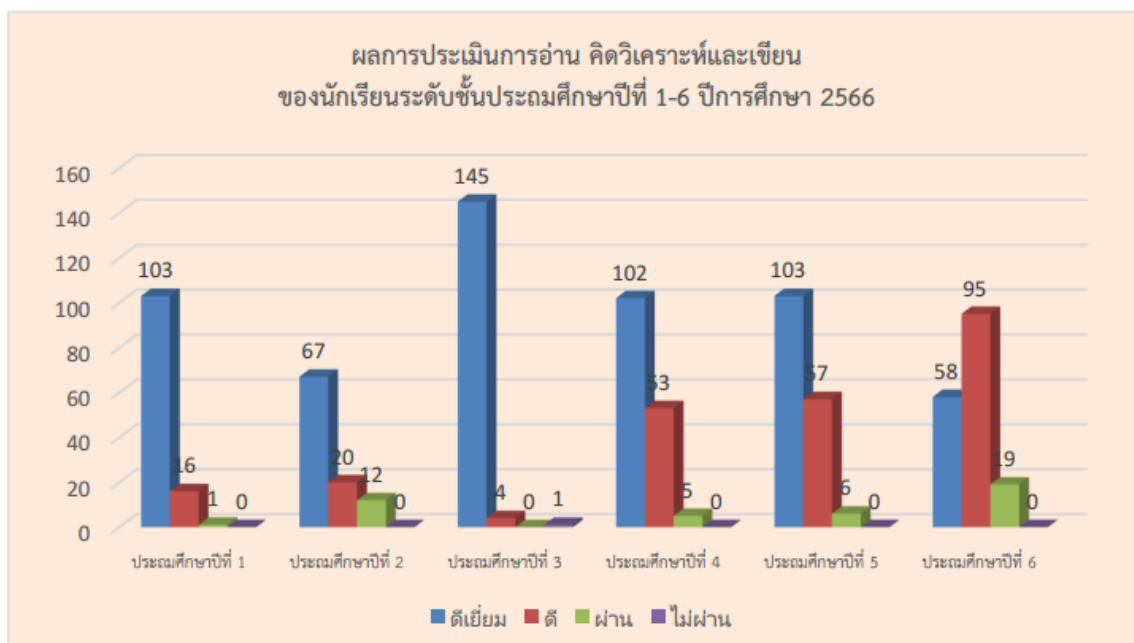
แผนภูมิที่ ๓.๑.๒ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๑.๒ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาประวัติศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยลดลง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๒ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๐	๑๐๓	๘๕.๓๘	๑๖	๑๓.๓๓	๑	๐.๘๓	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙	๖๗	๖๗.๖๘	๒๐	๒๐.๒๐	๑๒	๑๒.๑๒	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๐	๑๔๕	๙๖.๖๗	๔	๒.๖๗	๐	๐.๐๐	๑	๐.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๐	๑๐๒	๖๓.๗๕	๕๓	๓๓.๑๓	๕	๓.๑๓	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๖	๑๐๓	๖๒.๐๕	๕๗	๓๔.๓๔	๖	๓.๖๑	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๕๘	๓๓.๗๒	๙๕	๕๕.๒๓	๑๙	๑๑.๐๕	๐	๐.๐๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๘๖๗	๕๗๘	๖๖.๖๗	๒๔๕	๒๘.๒๖	๔๓	๔.๙๖	๑	๐.๑๒



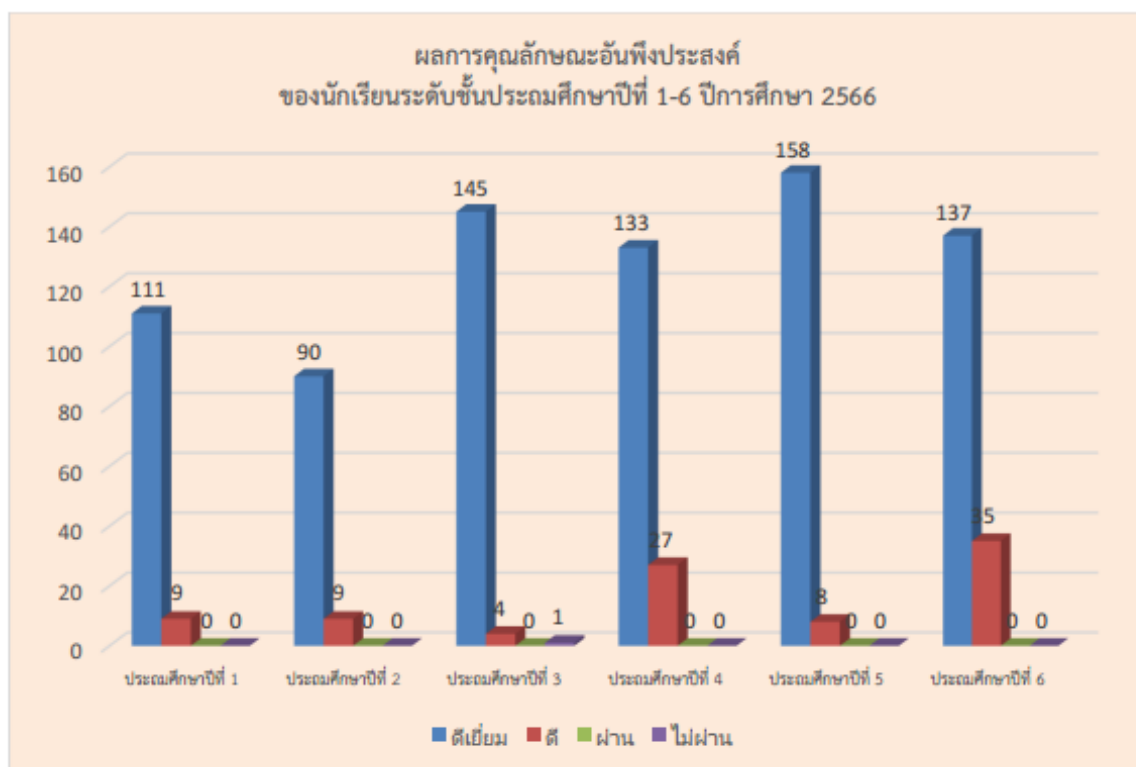
แผนภูมิที่ ๓.๒ แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ
๙๔.๙๓ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๙.๓๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ร้อยละ ๙๙.๑๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๙๖.๘๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๖.๓๙ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๘.๙๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๘๗.๘๘

๓.๓ ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๐	๑๑๑	๙๒.๕๐	๙	๗.๕๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙	๙๐	๙๐.๙๑	๙	๙.๐๙	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๐	๑๔๕	๙๖.๖๗	๔	๒.๖๗	๐	๐.๐๐	๑	๐.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๐	๑๓๓	๘๓.๑๓	๒๗	๑๖.๘๘	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๖	๑๕๘	๙๕.๑๘	๘	๔.๘๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๓๗	๗๙.๖๕	๓๕	๒๐.๓๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๘๖๗	๗๗๔	๘๙.๒๗	๙๒	๑๐.๖๑	๐	๐.๐๐	๑	๐.๑๒

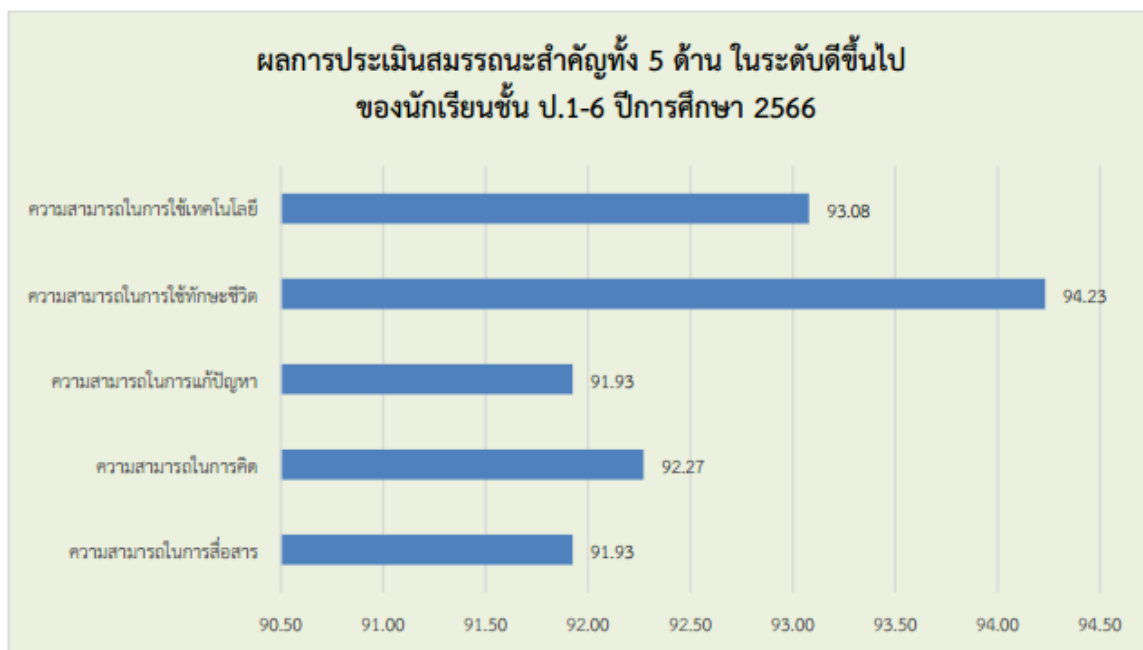


แผนภูมิแผนภูมิที่ ๓.๓ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๓ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๘๘ และมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมสูงกว่าระดับดีโดยเรียง ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑, ประถมศึกษาปีที่ ๒, ประถมศึกษาปีที่ ๔, ประถมศึกษาปีที่ ๕, ประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ด้าน ของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลการประเมิน			ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ความสามารถในการสื่อสาร	๘๖๗	๖๙	๑๔๗	๖๕๐	๗๙๗	๙๑.๙๓
ความสามารถในการคิด	๘๖๗	๖๖	๒๐๐	๖๐๐	๘๐๐	๙๒.๒๗
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๘๖๗	๖๙	๑๓๐	๖๖๗	๗๙๗	๙๑.๙๓
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๘๖๗	๔๙	๒๐๐	๖๑๗	๘๖๖	๙๔.๒๓
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๘๖๗	๕๙	๒๔๐	๕๖๗	๘๐๖	๙๓.๐๘



แผนภูมิที่ ๓.๔ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้น
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๔ เปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับชั้นพื้นฐาน ปี
การศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า สมรรถนะที่นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปสูงสุดคือ ความสามารถในการใช้
ทักษะชีวิต ร้อยละ ๙๔.๒๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๙๓.๐๘ ความสามารถในการคิด ร้อย
ละ ๙๒.๒๗ และความสามารถในการสื่อสาร,ความสามารถในการแก้ปัญหา ร้อยละ ๙๑.๙๓ ตามลำดับ



บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมายภารกิจ เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
๓. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

๑. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
๒. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
๓. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่



๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชมุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่



๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ



ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

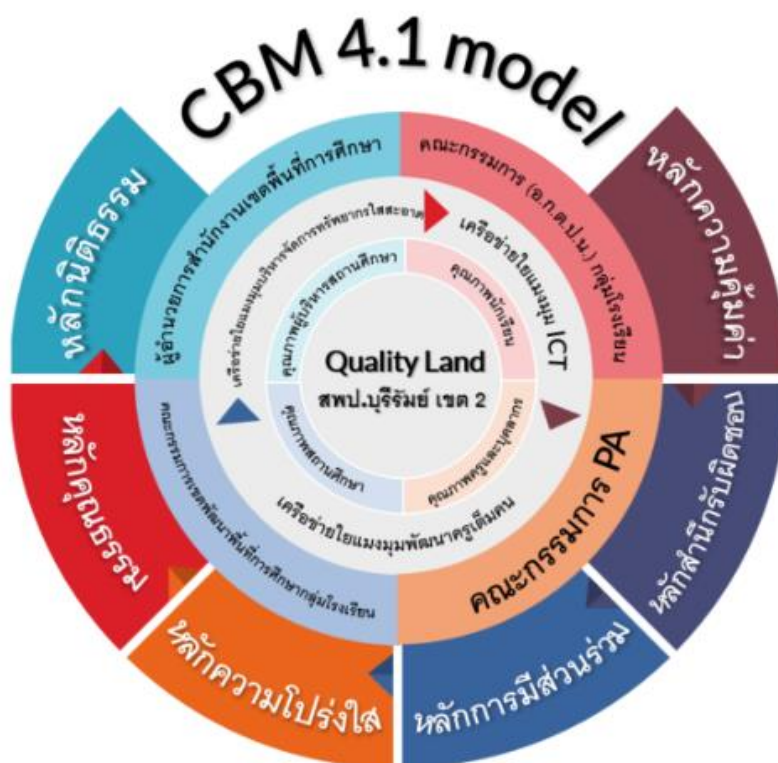
๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

CBM 4.1 model สปป.บส.2

ดร.ณัฐนันท์ วิจิตรประทีป พอ.สปป.บุรีรัมย์ เขต 2



“ยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน”

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๘. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐



เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต
๒. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม CBM ๔.๑ และ เครือข่ายพัฒนาครูเต็มคน เครือข่าย ICT เครือข่ายบัญชี การเงิน และพัสดุ
๔. ส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้างความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดีทันสมัยได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน
๒. สร้างโรงเรียนชั้นดีให้เด็กไทยได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๓. สร้างผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
๔. สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม รักวัฒนธรรมไทยและมั่นใจในตนเอง
๕. พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ



เป้าประสงค์/เป้าหมายและผลผลิตหลัก

๑. ประชากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามศักยภาพ

- พัฒนาความพร้อมของนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ

- สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับให้ได้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมนำความรู้

- ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- สร้างความเข้าใจให้ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมนำความรู้ให้นักเรียนได้ทุกคน

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับสากล

๔. ส่งเสริมกิจการนักเรียนและเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติธรรมของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวํ โหติ ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

คติพจน์ของโรงเรียน

“ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเพณีดีมีความรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนดีและทันสมัย

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

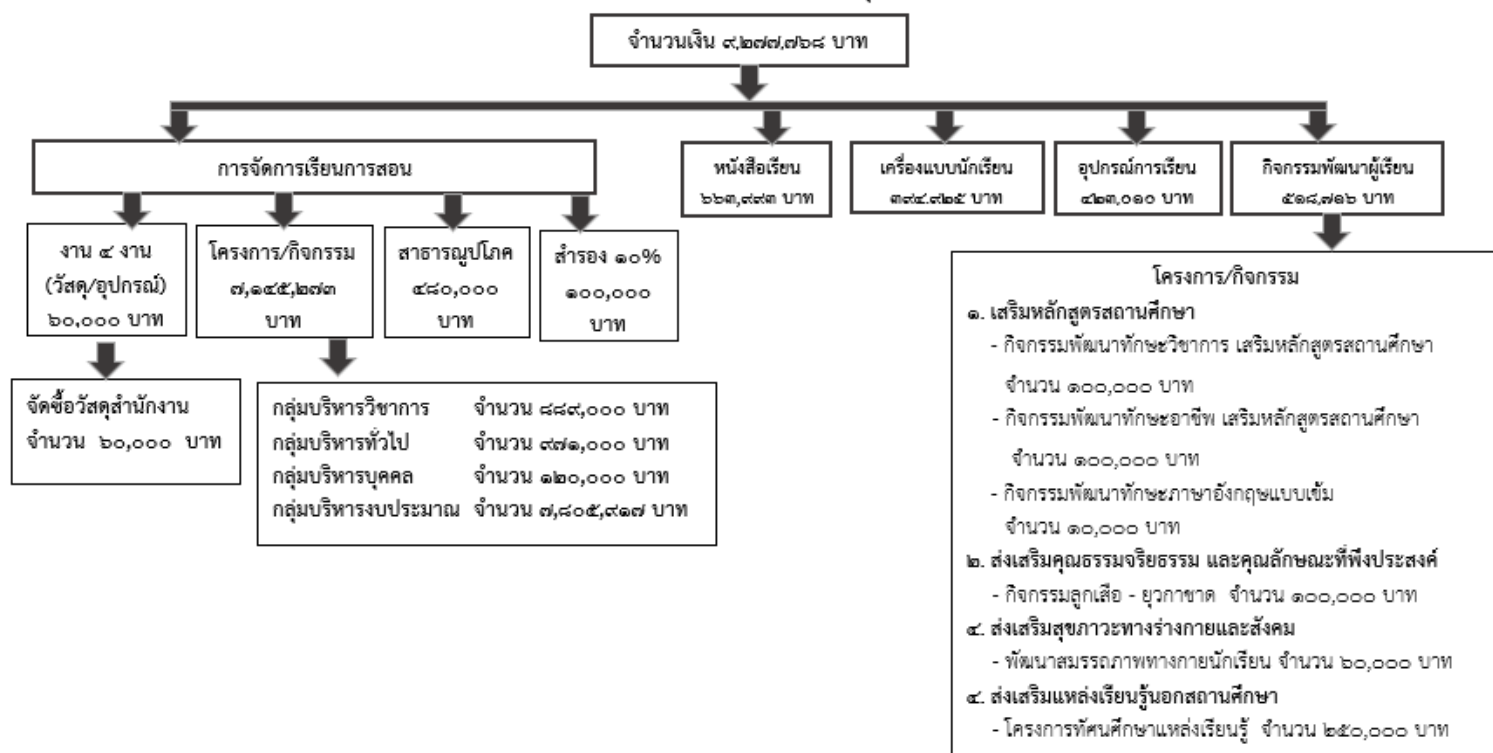


บทที่ ๓

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนงาน/โครงการ

๓.๑ แผนผังการบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี)

แผนผังการบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒





๓.๒ สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งบประมาณ	คงเหลือ จากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒๑,๗๗๖.๐๐	-	
ระดับประถมศึกษา	๑,๘๐๘,๗๔๘.๐๐	-	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๒,๑๓๐,๕๒๔.๐๐	๖๒๕.๔๕	๒,๑๓๑,๑๔๙.๔๕
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๙๗,๐๐๐.๐๐	-	๑๙๗,๐๐๐.๐๐
ค่าหนังสือเรียน	๖๖๓,๙๙๓.๐๐	๓,๑๑๔.๐๐	๖๖๗,๑๐๗.๐๐
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๙๔,๙๒๕.๐๐	๔,๓๖๐.๐๐	๓๙๙,๒๘๕.๐๐
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๒๓,๐๑๐.๐๐	๒,๙๑๕.๐๐	๔๒๕,๙๒๕.๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๑๘,๗๑๖.๐๐	๙๙,๕๖๐.๐๐	๖๑๘,๒๗๖.๐๐
เงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)	๔,๔๘๓,๖๐๐.๐๐	-	๔,๔๘๓,๖๐๐.๐๐
เงิน กสศ.	๔๖๖,๐๐๐.๐๐	-	๔๖๖,๐๐๐.๐๐
รวมรายรับทั้งสิ้น	๙,๒๗๗,๗๖๘	๑๑๐,๕๗๔.๔๕	๙,๓๘๖,๕๙๕.๔๕



ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน/ปีงบประมาณ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘
เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี)			
๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา			
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา			
งบประมาณ ปี๒๕๖๗ (๙๑๘ บาท/คน/เทอม)			
งบประมาณ ปี๒๕๖๘ (๙๘๖ บาท/คน/เทอม)			
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๗๗ คน	๑๔๖,๖๐๘.๐๐	๗๐,๖๘๖.๐๐	๗๕,๙๒๒.๐๐
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๙๒ คน	๑๓๕,๑๖๘.๐๐	๘๔,๔๕๖.๐๐	๙๐,๗๑๒.๐๐
รวมก่อนประถม	๓๒๑,๗๗๖.๐๐	๑๕๕,๑๔๒.๐๐	๑๖๖,๖๓๔.๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา			
งบประมาณ ปี๒๕๖๗ (๑,๐๒๖ บาท/คน/เทอม)			
งบประมาณ ปี๒๕๖๘ (๑,๑๐๒ บาท/คน/เทอม)			
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๐ คน	๒๗๖,๖๔๐.๐๐	๑๓๓,๓๘๐.๐๐	๑๔๓,๒๖๐.๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๓ คน	๒๖๑,๗๔๔.๐๐	๑๒๖,๑๙๘.๐๐	๑๓๕,๕๔๖.๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๗ คน	๒๒๗,๖๔๔.๐๐	๑๐๙,๗๓๐.๐๐	๑๑๗,๙๑๔.๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕๖ คน	๓๓๑,๙๖๘.๐๐	๑๖๐,๐๕๖.๐๐	๑๗๑,๙๑๒.๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๒ คน	๓๔๔,๗๓๖.๐๐	๑๖๖,๒๑๒.๐๐	๑๗๘,๕๒๔.๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๒ คน	๓๖๖,๐๑๖.๐๐	๑๗๖,๔๗๒.๐๐	๑๘๙,๕๔๔.๐๐
รวมประถมศึกษา	๑,๘๐๘,๗๔๘.๐๐	๘๗๒,๐๔๘.๐๐	๙๓๖,๗๐๐.๐๐
๑.๓ รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา	๒,๑๓๐,๕๒๔.๐๐	๑,๐๒๗,๑๙๐.๐๐	๑,๑๐๓,๓๓๔.๐๐
๑.๔ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๖ ยกมา	๖๒๕.๒๕	๖๒๕.๒๕	-
(ข้อ ๑.๓ + ข้อ ๑.๔)	๒,๑๓๑,๑๔๙.๒๕	๑,๐๒๗,๘๑๕.๒๕	๑,๑๐๓,๓๓๔.๐๐
๒. ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน (จำนวน ๑๙๗ คน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๑๙๗,๐๐๐.๐๐	๙๘,๕๐๐.๐๐	๙๘,๕๐๐.๐๐
๓. ค่าหนังสือเรียน			
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๗๗ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๕,๔๐๐.๐๐	๑๕,๔๐๐.๐๐	-
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๙๒ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๘,๔๐๐.๐๐	๑๘,๔๐๐.๐๐	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๐ คน ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๘๕,๒๘๐.๐๐	๘๕,๒๘๐.๐๐	-



รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน/ปีงบประมาณ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๓ คน ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๗๙,๙๕๐.๐๐	๗๙,๙๕๐.๐๐	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๗ คน ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๖๙,๘๗๑.๐๐	๖๙,๘๗๑.๐๐	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕๖ คน ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๑๐,๒๙๒.๐๐	๑๑๐,๒๙๒.๐๐	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๒ คน ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๓๗,๐๕๒.๐๐	๑๓๗,๐๕๒.๐๐	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๒ คน ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๔๗,๗๔๘.๐๐	๑๔๗,๗๔๘.๐๐	-
๓.๑ รวมเงินค่าหนังสือเรียน	๖๖๓,๙๙๓.๐๐	๖๖๓,๙๙๓.๐๐	-
๓.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๖ ยกมา	๓,๑๑๔.๐๐	๓,๑๑๔.๐๐	-
(ข้อ ๓.๑ + ข้อ ๓.๒)	๖๖๗,๑๐๗	๖๖๗,๑๐๗	-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๖๙ คน ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๕๔,๙๒๕.๐๐	๕๔,๙๒๕.๐๐	-
- ประถมศึกษา จำนวน ๘๕๐ คน ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๔๐,๐๐๐.๐๐	-
๔.๑ รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๙๔,๙๒๕.๐๐	๓๙๔,๙๒๕.๐๐	-
๔.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๖ ยกมา	๔,๓๖๐.๐๐	๔,๓๖๐.๐๐	-
(ข้อ ๔.๑ + ข้อ ๔.๒)	๓๙๙,๒๘๕.๐๐	๓๙๙,๒๘๕.๐๐	-
๕. ค่าอุปกรณ์การเรียน			
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๖๙ คน ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔๙,๐๑๐.๐๐	๒๔,๕๐๕.๐๐	๒๔,๕๐๕.๐๐
- ประถมศึกษา จำนวน ๘๕๐ คน ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๗๔,๐๐๐.๐๐	๑๘๗,๐๐๐.๐๐	๑๘๗,๐๐๐.๐๐
๕.๑ รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๒๓,๐๑๐.๐๐	๒๑๑,๕๐๕.๐๐	๒๑๑,๕๐๕.๐๐
๕.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๖ ยกมา	๒,๙๑๕.๐๐	๒,๙๑๕.๐๐	-
(ข้อ ๕.๑ + ข้อ ๕.๒)	๔๒๕,๙๒๕.๐๐	๒๑๔,๔๒๐.๐๐	๒๑๑,๕๐๕.๐๐



รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน/ปีงบประมาณ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๖๙ คน งบประมาณ ปี ๒๕๖๗ (๒๑๙ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ปี ๒๕๖๘ (๒๔๕ บาท/คน/เทอม)	๗๘,๔๑๖.๐๐	๓๗,๐๑๑.๐๐	๔๑,๔๐๕.๐๐
- ประถมศึกษา จำนวน ๘๕๐ คน งบประมาณ ปี ๒๕๖๗ (๒๔๔.๕๐ บาท/คน/เทอม) งบประมาณ ปี ๒๕๖๘ (๒๗๓.๕๐ บาท/คน/เทอม)	๔๔๐,๓๐๐.๐๐	๒๐๗,๘๒๕.๐๐	๒๓๒,๔๗๕.๐๐
๖.๑ รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๑๘,๗๑๖.๐๐	๒๔๔,๘๓๖.๐๐	๒๗๓,๘๘๐.๐๐
๖.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๖ ยกมา	๙๙,๕๖๐.๐๐	๙๙,๕๖๐.๐๐	-
(ข้อ ๖.๑ + ข้อ ๖.๒)	๖๑๘,๒๗๖.๐๐	๓๔๔,๓๙๖.๐๐	๒๗๓,๘๘๐.๐๐
รวมเงินนอกงบประมาณ(เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี)	๔,๔๓๘,๗๔๒.๔๕	๒,๗๕๑,๕๒๓.๔๕	๑,๖๘๗,๒๑๙.๐๐
เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนที่ได้รับจากส่วนท้องถิ่น)			
๗. โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑,๐๑๙ คน (๒๒ บาท/คน/วัน)	๔,๔๘๓,๖๐๐.๐๐	๒,๒๔๑,๘๐๐.๐๐	๒,๒๔๑,๘๐๐.๐๐
รวมเงินที่ได้รับจากส่วนท้องถิ่น	๔,๔๘๓,๖๐๐.๐๐	๒,๒๔๑,๘๐๐.๐๐	๒,๒๔๑,๘๐๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)			
๘. กสศ.			
อนุบาล ๑๙ คน (๔,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๗๖,๐๐๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐
ประถม ๑๓๐ คน (๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๓๙๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๕,๐๐๐.๐๐	๑๙๕,๐๐๐.๐๐
รวมเงินที่ได้รับจาก กสศ.	๔๖๖,๐๐๐.๐๐	๒๓๓,๐๐๐.๐๐	๒๓๓,๐๐๐.๐๐
รวมเงินนอกงบประมาณ(เงินอุดหนุนที่ได้รับจากส่วนท้องถิ่น)	๔,๙๔๙,๖๐๐.๐๐	๒,๔๗๔,๘๐๐.๐๐	๒,๔๗๔,๘๐๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๓๘๘,๓๔๒.๔๕	๕,๒๒๖,๓๒๓.๔๕	๔,๑๖๒,๐๑๙.๐๐



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ก.	งบประมาณ			
	๑. ค่าจ้างชั่วคราว/ค่าตอบแทนพนักงาน	๒๒๒,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	๙๓,๐๐๐
ข.	งบดำเนินการ			
	๑. ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
	- ค่าน้ำ			
	- ค่าไฟฟ้า			
	- ค่าโทรศัพท์			
	- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์			
	๒. ค่าวัสดุ			
	- ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๔๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ยา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค.	งบลงทุน			
	๑. ค่าครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
	- อื่น ๆ (งบกลาง)	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
	๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๔๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ ก - ค		๑,๘๐๒,๐๐๐	๘๗๙,๐๐๐	๙๒๓,๐๐๐



**๓.๓ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๗	งบประมาณ ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารวิชาการ					
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย	๖,๐๐๐		นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า นางสาวญาดา เวื่อมประโคน	
๒	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๒,๐๐๐		นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง	
๓	นิเทศภายใน	-	-	นางศรีัญญา สตานิคม นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์	
๔	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-		นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา	
๕	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๗,๐๐๐		นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางรัตยา กะการดี นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า	
๖	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๗	Christmas Day		๑๐,๐๐๐	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม	
๘	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม		๑๕,๐๐๐	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวรัตยา กะการดี	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๙	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน		๕๐,๐๐๐	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน	
๑๐	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และ ฝึก สอน สอบ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ	
๑๑	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย		๕,๐๐๐	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๗	งบประมาณ ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๒	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นเมือง		๕,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี	
๑๓	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์	
๑๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	
๑๕	วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๕,๐๐๐		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์	
๑๖	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน	๑๐,๐๐๐		นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข นางสาวนฤมล ชันประโคน	
๑๗	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑๘	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศ	๘๐,๐๐๐		นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวจิณณพัต มุราณี	
๑๙	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐		นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์	
๒๐	พัฒนาห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐		นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์	
๒๑	พัฒนาทักษะอาชีพ	๑๕,๐๐๐		นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร	
๒๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี (วงเมโลเดียน)	๑๒,๐๐๐		ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร	
๒๓	สมุนไพรไทยก้าวไกลสู่อาชีพในยุค ดิจิทัล	๑๐,๐๐๐		นางศรัญญา สตานิคม นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร	
กลุ่มบริหารทั่วไป					
๒๔	บัณฑิตน้อย	-	-	นางพรภินันท์ ราชประโคน นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า นางสาวญาดา เวื่อมประโคน	บริจาค
๒๕	อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา	๒๐,๐๐๐		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวจิณณพัต มุราณี	
๒๖	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		๑๐๐,๐๐๐	นางสาวนฤมล ชันประโคน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๗	งบประมาณ ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๗	พัฒนาสมรรถภาพทางกายนักเรียน		๖๐,๐๐๐	นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์ นายกิจประภังค์ รัตนา นายประจักษ์ เสือประโคน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๒๘	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๒๕๐,๐๐๐	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม นางสาวญาดา เวื่อมประโคน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๒๙	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	๑๐,๐๐๐		ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร	
๓๐	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖		-	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอลงกต บุญใส นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์	
๓๑	สหกรณ์โรงเรียน		-	นางศศิธร ธรรมมา นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม	
๓๒	กิจกรรมวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางอัปสรสวรรค์ บังคำ นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวมยุรี สุนประโคน นางศศิธร ธรรมมา	
๓๓	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		นายสำเร็จ ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์	
๓๔	พัฒนาสถานักเรียน	๕,๐๐๐		นายชาญชัย สุขจันดี นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร	
๓๕	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่และสิ่งก่อสร้าง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นายสำเร็จ ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน	
๓๖	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา	๓๖,๐๐๐		นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์	
๓๗	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์ นางพิมพ์นิภา พลเยี่ยม	
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
๓๘	พัฒนาบุคลากร	๑๒๐,๐๐๐		นางศรัญญา สตานิคม นางสาวฐานิดา ยางงาม	
กลุ่มบริหารงบประมาณ					
๓๙	ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๗	งบประมาณ ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔๐	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	๑๒๙,๐๐๐	๙๓,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส	
๔๑	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐		นางกาญจนา เสี่ยมศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน	
๔๒	จัดซื้อเสื้อกีฬา		๑๓๐,๐๐๐	นางสาวรัตยา กะการดี นายกิจประภรณ์ รัตนา	
๔๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา		๑๕,๐๐๐	นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์ นายกิจประภรณ์ รัตนา นายประจักษ์ เสือประโคน	
๔๔	จัดซื้อครุภัณฑ์	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นายประจักษ์ เสือประโคน	
๔๕	ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย		๑๐๐,๐๐๐	นายโสภณ ศรีวรรณะ	
๔๖	จัดซื้อหนังสือเรียน	๖๖๗,๑๐๗		นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ	
๔๗	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๑๔,๔๒๐	๒๑๑,๕๐๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส	
๔๘	ค่าเครื่องแบบ	๓๙๙,๒๘๕		นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส	
๔๙	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๒,๒๔๑,๘๐๐	๒,๒๔๑,๘๐๐	นางเวียงแก้ว ศรีงาน	
๕๐	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๙๘,๕๐๐	๙๘,๕๐๐	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์	
๕๑	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา) อนุบาล จำนวน ๑๙ คน ประถมศึกษา จำนวน ๑๓๘ คน	๓๘,๐๐๐ ๑๙๕,๐๐๐	๓๘,๐๐๐ ๑๙๕,๐๐๐	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์	
รวม		๕,๔๓๘,๑๑๒	๔,๓๕๗,๘๐๕		
รวมทั้งสิ้น		๙,๗๙๕,๙๑๗			



สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่	โครงการ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบช. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต
๓	๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย	๖,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๒	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	๓	๑๖๘
๔	๓	นิเทศภายใน	-	๒	๑๖๘
๓	๔	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	๑	๑๖๘
๔	๕	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๗,๐๐๐	๑,๒,๓	๑๖๘
๓	๖	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๗	Christmas Day	๑๐,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๘	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม	๑๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๒,๓	๙	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๕๐,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๑๐	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ	๔๐๐,๐๐๐	๑	๑๖๘
๓	๑๑	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	๕,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๑๒	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	๕,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๑๓	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	๑	๑๖๘
๓	๑๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๑๕	วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๕,๐๐๐	๓	๑๖๘
๒	๑๖	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	๑	๑๖๘



กลยุทธ์ ที่	โครงการ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต
๓	๑๗	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๑๘	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศ	๘๐,๐๐๐	๑	๑๖๘
๓	๑๙	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๒๐	พัฒนาห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๒๑	พัฒนาทักษะอาชีพ	๑๕,๐๐๐	๓	๑๖๘
๓	๒๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี (วงเมโลเดียน)	๑๒,๐๐๐	๑	๑๖๘
๓	๒๓	สมุนไพรรักษาโรคภัยไข้เจ็บในยุค ดิจิทัล	๑๐,๐๐๐	๓	๑๖๘
๒	๒๔	บัณฑิตน้อย	-	๓	๑๖๙
๑	๒๕	อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา	๒๐,๐๐๐	๑	๑๖๙
๓	๒๖	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๖๙
๒	๒๗	พัฒนาสมรรถภาพทางกายนักเรียน	๖๐,๐๐๐	๓	๑๖๙
๓	๒๘	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๕๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙
๔	๒๙	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	๑๐,๐๐๐	๑	๑๖๙
๒	๓๐	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖	-	๑	๑๖๙
๔	๓๑	สหกรณ์โรงเรียน	-	๒	๑๖๙
๓	๓๒	กิจกรรมวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	๓	๑๖๙
๔	๓๓	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๒	๑๖๙
๓	๓๔	พัฒนาสถานนักเรียน	๕,๐๐๐	๓	๑๖๙
๑	๓๕	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	๔๐๐,๐๐๐	๒	๑๖๙
๓	๓๖	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา	๓๖,๐๐๐	๒	๑๖๙
๔	๓๗	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	๒	๑๖๙
๓	๓๘	พัฒนาบุคลากร	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๗๐



กลยุทธ์ ที่	โครงการ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต
๔	๓๙	ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๐,๐๐๐	๒	๑๗๑
๔	๔๐	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	๒๒๒,๐๐๐	๒	๑๗๑
๔	๔๑	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๗๑
๔	๔๒	จัดซื้อสื่อกีฬา	๑๓๐,๐๐๐	๒	๑๗๑
๔	๔๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๑๕,๐๐๐	๒	๑๗๑
๔	๔๔	จัดซื้อครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๗๑
๔	๔๕	ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๗๑
๔	๔๖	จัดซื้อหนังสือเรียน	๖๖๗,๑๐๗	๒	๑๗๑
๔	๔๗	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๒๓,๐๑๐	๒	๑๗๑
๔	๔๘	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๙๔,๙๒๕	๒	๑๗๑
๔	๔๙	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๔,๔๘๓,๖๐๐	๒	๑๗๑
๔	๕๐	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๙๗,๐๐๐	๒	๑๗๑
๔	๕๑	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๔๖๖,๐๐๐	๒	๑๗๑
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๙,๗๙๕,๙๑๗		



รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดก็ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว การเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลของเราโครงการนี้ถือเป็นโครงการที่คุณครูจะต้องทำโครงงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางเจ้าของโครงการจะส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาตรวจสอบและส่งผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่อไปด้วยดังนั้นขึ้นเพื่อสนองต่อกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นมา



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๖ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๖ มีทักษะการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๖ มีความสุขกับการเรียนและทดลองวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ เด็กได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่

ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทาง

วิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน.....-..... บาท

รวม ๖,๐๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	๒
รวม						๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) - เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - เด็กได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๘๘	๙๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
	๘๘	๙๐	การทำใบงาน	- แบบสรุปผลการทดลอง - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) - เด็กร้อยละ ๘๕ ได้รับการวางรากฐาน ระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	๘๘	๙๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๗.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาดา เวื่อมประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรัญญา สตานิคม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นั้น ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ในระดับปฐมวัยได้จัดการศึกษาเกี่ยวกับสื่อทางเทคโนโลยีในชั้นเรียน เช่น โทรศัพท์ ทีวี ทัศนและอื่น ๆ โครงการนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อประกอบการสอนมากขึ้น
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนใช้ตรงตามความต้องการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกด้าน
๔. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุประกอบการสอนให้เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูสามารถจัดทำจัดหาและใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมร่วมกับคณะครูในสายชั้นเพื่อ วางแผนตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๒.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง
๓.	สำรวจสื่อ วัสดุ ที่มีอยู่และที่ต้องการจะ จัดหาเพิ่ม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๔.	ดำเนินการจัดซื้อ / จัดหา / จัดทำ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๕.	ดำเนินการจัดซื้อเครื่องเล่น/สื่อสัมผัสเพื่อ พัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้านและ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๖.	ลงทะเบียนสื่อ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๗.	การนิเทศติดตามการใช้สื่อ	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑.	จัดซื้อจัดหาสื่อสัมผัส, เกมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน และกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๒
รวม						๑๒,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ผลผลิต (Outputs)				
๑.๑ ครูมีสื่อที่มีคุณภาพและเพียงพอกับ ความต้องการ	๙๘	๙๙	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้ง ๔ ด้านและกิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน	๙๘	๙๙	- สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีสื่อที่เพียงพอ	๙๘	๙๙	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการ เต็มตามศักยภาพที่ดีขึ้น	๙๘	๙๙	- สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
๗.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญเรือน ปุระสะกัง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และ สร้างความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรัณญา สตานคม นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกระดับ ครูควรมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด การนิเทศ ภายในคือ กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูในการปฏิบัติงาน การบริหาร จัดการเรียนการสอน ให้เป็นระบบที่ดีขึ้นจำเป็นต้องใช้การนิเทศ เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การนิเทศเป็นการ กระตุ้นเตือนให้ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เทคนิค การสอน การใช้สื่อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อนุบาลบ้านกรวด ดังนั้นโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สามารถช่วยเหลือ แนะนำครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความต่อเนื่องและคงทนถาวร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างน้อย ภาค เรียนละ ๒ ครั้ง



๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางศรัญญา สตานิคม นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางศรัญญา สตานิคม
๓	ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางศรัญญา สตานิคม
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) การนิเทศ ติดตามการจัด บรรยายภาคและ การเตรียม เอกสารประจำชั้น ๒) การนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน ๓) การนิเทศติดตามนักเรียนที่มี คุณภาพด้าน ผลการเรียนต่ำและ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศ ภายใน
๖	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๗	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ๒) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐	การนิเทศ ติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒) การกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพ ด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ”

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวจิณณพัต มุราชี
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	ขั้นประเมินผล - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวจิณณพัต มุราชี
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๕	๘๖	ประเมินผล การใช้หลักสูตร	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๕	๘๕	๘๖	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึก การนิเทศ
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม และ ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต ตรวจผลงาน	แบบบันทึก การสังเกต แบบประเมิน ผลงาน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

๗.๓ นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติ

โครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)อนุมัติโครงการ

(นางศรัญญา สตานิคม)

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง
	บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
	ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสมรีย์ วงศ์พรหมศิลป์
	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
	นางรัตยา กะการดี
	นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
	นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๗,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตราที่ ๔๗ - ๔๘ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกระยะ ๕ ปี

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่เหมาะสม

๓.๒.๒. การพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้

๓.๒.๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางรัตยา กะการดี
๔	จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวญาดา เวื่อมประโคน นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า
๕	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๗,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำแฟ้มมาตรฐาน รายงานการปฏิบัติงาน			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	๔
รวม		๗,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมี การบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่เหมาะสม ๒. มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้ ๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๑๐๐ ๘๕ ๘๕ ๘๕	๑๐๐ ๘๗ ๘๗ ๘๗	- สัมภาษณ์ - รายงานโครงการ - รายงานผลการจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงานโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๐ ๘๕ ๘๕	๑๐๐ ๘๗ ๘๗	- สัมภาษณ์ - แบบสรุปรายงานโครงการ - รายงานผลการจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีประสิทธิภาพในการทำงานและจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

๗.๒ โรงเรียนมีความทันสมัย ปรับใช้เทคโนโลยีในการบริหารก การจัดเก็บข้อมูล

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตยา กะการดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑.การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมาย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการ ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ บูรณาการเสริมตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาล บ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียน อ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามประชาธิปไตย เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการ สื่อสารการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบกว้าง (growth mindset) ด้านการแก้ปัญหาและทักษะการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและ ทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายและสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มที่

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาวิชาการ บูรณาการเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ ครุแต่ละสายชั้น ออกแบบและวางแผนกิจกรรม ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ คณะครูทุกคน
๓.	ขั้นการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสายชั้น ดังนี้ ชั้นอนุบาล ๒ ชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวณาดา เวื่อมประโคน นางสาวอาทิตยา กิรดิธินบูลย์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ คณะครูทุกคน



๔.	ประเมินผลโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
----	--	--------------	---

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๗๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๗๗ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๗๗ คน คนละ ๔๕ บาท		๓,๘๕๐	๓,๔๖๕	๓,๘๕๐ ๓,๔๖๕
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๙๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๙๒ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๙๒ คน คนละ ๔๕ บาท		๔,๖๐๐	๔,๑๔๐	๔,๖๐๐ ๔,๑๔๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน คนละ ๔๕ บาท		๖,๕๐๐	๕,๘๕๐	๖,๕๐๐ ๕,๘๕๐
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน คนละ ๔๕ บาท		๖,๑๕๐	๕,๕๓๕	๖,๑๕๐ ๕,๕๓๕
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๐๗ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๐๗ คน คนละ ๔๕ บาท		๕,๓๕๐	๔,๘๑๕	๕,๓๕๐ ๔,๘๑๕



๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕๖ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๖ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๕๖ คน คนละ ๔๕ บาท		๗,๘๐๐	๗,๐๒๐	๗,๘๐๐
๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๖๒ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๖๒ คน คนละ ๔๕ บาท		๘,๑๐๐	๗,๒๙๐	๘,๑๐๐
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๗๒ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๗๒ คน คนละ ๔๕ บาท		๘,๖๐๐	๗,๗๔๐	๘,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๙๕๐	๔๕,๘๕๕	๙๖,๘๐๕

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๘	๙๐	- สัมภาษณ์	- สัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๘	๙๐	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	๘๘	๙๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา	๘๘	๙๐	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานโครงการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ การปฏิบัติจริงส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	Christmas Day
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา ลักษณะโครงการ	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี “วันคริสต์มาส” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ของทุกปี พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๒.๑.๔ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดระบายสี คัดลายมือ และกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ทักษะที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และกล้าแสดงออก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต

๓.๒.๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปาม ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
๒.	ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓.	จัดกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ ในแต่ละสายชั้นประกอบไปด้วย ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ๓. การแข่งขันออกแบบการ์ดอวยพร ๔. การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๔.	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ประกอบไปด้วย ๑. กิจกรรมกิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียงนำโดยนักเรียนตัวแทน ๒. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน ๓. มอบรางวัลและเกียรติบัตร	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๕.	สรุปและรายงานผลแก่ผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๖๘	



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๔
รวม		๑๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและ วัฒนธรรมในวันคริสต์มาส	๘๕	๘๗	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากการจัดกิจกรรม	๘๕	๘๗	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมใน โครงการ	๘๕	๘๗	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการสืบ สานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	๘๕	๘๗	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เสริมองค์ความรู้ มีความกล้าแสดงออกทางการใช้ภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวรัตยา กะการดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้นแต่ภาษาอังกฤษ

ยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จัดการเข้าค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มให้แก่ักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐๐ คน พร้อมทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนพัฒนาภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓. นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพัฒนาภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการจัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรอบด้านอย่างพอเพียง	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘	และคณะวิทยากร
๓.	จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้มให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒ วัน		
๔.	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน นักเรียน ๑๐๐ คน ใช้เวลา ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน เวลา ๒ วันๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน เวลา ๒ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๔
			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวม						๑๕,๐๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชา ภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก ทางภาษาอย่างเต็มที่	๘๒	๘๕	การสังเกต	- แบบบันทึก การสังเกต - แบบสรุป รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีพัฒนาการภาษาอังกฤษในด้าน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	๘๒	๘๕	แบบทดสอบ	- ผลการทดสอบ - รายงานโครงการ
	๘๒	๘๕	แบบทดสอบ	



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตยา กะการดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ

ในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่ง

คุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. การศึกษาประถมศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

๑๖๘

วิชาการ

นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์

นางจิราภรณ์ พลหม

นางสาวเกศมณี ทาประโคน

ระยะเวลาดำเนินงาน

งบประมาณเงินอุดหนุน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดให้มีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับต่างๆ ดังนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ONET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT) และการพัฒนาการอ่านออก- เขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑. และ ป.๖ และการสอบชิงทุนการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดที่ต้องการให้นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การใช้หนังสืออ่านนอกเวลา ชุดแบบทดสอบ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย การติวเข้มวิชาการ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาให้เป็นไปตามศักยภาพและหลักสูตรสถานศึกษา



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน-การเขียนทุกระดับชั้น
๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. เพื่อพัฒนาการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O-NET)
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป. ๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๔ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET เหนือรวมสูงขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทอม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
	จัดกิจกรรมดังนี้		
	๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
	- กิจกรรมยามเช้าเสริมปัญญา	-	
	- จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นป.๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
	- จัดติวเข้ม O-NET		
	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้		
	พื้นฐาน ก่อนสอบจริง PRE-ONET		
	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้		
	พื้นฐาน		
	O-NET		
	๒. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนป.๓	-	
	- ติวเข้ม NT	มีนาคม ๒๕๖๘	



	- การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติก่อนสอบจริง PRE-NT - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ๓. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT - ชุดฝึกการอ่าน - แบบฝึกการอ่านรู้เรื่อง การเขียน - แบบทดสอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิราภรณ์ พลหม
	๔. การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖) ๕. การทดสอบทักษะทางวิชาการ (สอบชิงทุนการศึกษา) ชั้น ป.๑-ป.๖ ของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กันยายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวเกศมณี ทาประโคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานก่อนสอบจริง PRE- ONET (๑๕๐ x ๕๐)		๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
	- จัดทำชุดข้อสอบ ทิว ONET		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มวันสอบ (๑๕๐ x ๕๐)	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๒.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน PRE- NT (๑๐๐ x ๕๐)	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐



๓.	- จัดทำเอกสาร /แบบฝึกหัด การอ่าน การเขียน RT (๑๒๐ x ๕๐)	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔.	การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖)	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๕.	แบบทดสอบการทดสอบทักษะ ทางวิชาการ ป.๑ - ป.๖ (สอบชิงทุนการศึกษา)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม						๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๙๘	๙๙	-สังเกตการ จัดการเรียน	- แบบสังเกต การสอน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การ เขียน	๙๘	๙๙	การสอน -การทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการ พัฒนา ก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O NET)	๙๘	๙๙		
๔. นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป. ๕ ทุกคนได้รับการ พัฒนาก่อนการทดสอบ	๙๘	๙๙		
ผลลัพธ์(Out comes)				
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน	๙๘	๙๙	- สังเกตการ จัดการเรียน	- แบบสังเกต การสอน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การ เขียน ผ่านเกณฑ์	๙๕	๙๗	การสอน -การทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการ ทดสอบ NT และ O NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้น	๗๘	๘๐		
๔. นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	๘๒		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียนสูงขึ้น

๗.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๔. นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๕

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ พลหม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	ช่วงที่ ๑ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
๒. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่น่าดูน่าเรียน
๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายโสภณ ศรีวรรณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๗	
๔.	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

ช่วงที่ ๒ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยี (๑) ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้การอบรมสัมมนา การผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี (๒) การผลิตสื่อใช้เอง (๓) การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒			๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน (๑) การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (๒) การจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒			๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
รวม		๔๐๐,๐๐๐				



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	๙๕	๙๘	สังเกต	แบบสังเกต
๒. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน	๙๕	๙๘	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๕	๙๘	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	๙๕	๙๘	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้บทเรียนในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโสภณ ศรีวรรณะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญเพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยทำให้เห็นความเป็นชาติในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔(๑) จัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้านและยังเป็นการส่งเสริม ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ไทยได้มีการพัฒนา คุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดง ชุตนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่ม ศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียน จึงได้เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชมรักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ศิลปะประจำชาติ
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ๖ ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์และสามารถรำได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านนาฏศิลป์
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยเหลือกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการ วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์การเรียนการสอน		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๖. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

- ๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท
- รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๔
รวม		๕,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย - นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น	๘๕	๘๘	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยและได้ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในความชื่นชม รัก และหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ - นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้	๘๕	๘๘	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกตบันทึกการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบบันทึกการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

๗.๒ นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยปรับเปลี่ยน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรพรรณ จินรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด อีกทั้งยังเป็นการ เพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองท้องถิ่นตน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง

๓.๒.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๕ นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการวางแผนการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายชาญชัย สุขจันดี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๖. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
รวม		๕,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ - นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับ กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๘	- สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล	
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการ บรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัด ของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้าน กรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอน ในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลง เครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๘	- สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม - สังเกต/ ทดสอบ	แบบสังเกต บันทึกการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ บันทึกการร่วม กิจกรรม	

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้
อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วม
ในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒. การศึกษาประถมศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	๑๖๘
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	วิชาการ
งานบริหารที่รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
งบประมาณเงินอุดหนุน	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ออกแบบและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนั้น สถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดแหล่งและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียน สำหรับในรายวิชาวิทยาศาสตร์ แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่ง คือ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่รวบรวมสื่อแบบจำลอง เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียบพร้อม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปฏิบัติการทดลอง โครงการงานวิทยาศาสตร์ วิจัยและทดลอง อันจะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการทดลองของตนเองอย่างเต็มที่และตรงตามความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น และสนับสนุนให้การสอนของครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ ๘๕ ได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีทักษะการทดลองเพิ่มมากขึ้นและใช้ประโยชน์จากการทดลองเพื่อผลิตชิ้นงาน ผลงานได้เพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพในการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	
๓.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินการตามโครงการ		
๕.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ		
๖.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๒
รวม				๑๕,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์



ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาล บ้านกรวด สามารถใช้สื่อและ ปฏิบัติการทดลองมีความพึงพอใจ และสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน	๘๘	๙๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล บ้านกรวด มีสถานที่ลงมือปฏิบัติการ ทดลองด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	๘๘	๙๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๒ ครูได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอและห้องปฏิบัติการ ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
 ๓.๒.๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
 ๓.๒.๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
 ๓.๒.๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ➢ ลาวาประทุ ➢ มหัศจรรย์ดอกไม้บาน ➢ ลูกโป่งพองได้ ➢ กังหันไฟฟ้าสถิต ➢ พองสบู่มหัศจรรย์ ➢ สารละลายโฟม ➢ แยกชั้นहरรรษา ➢ สำรวจตะไคร่น้ำ ➢ ฯลฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี และคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ สารเคมี			๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓
๒	ป้ายความรู้			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓	สมุดบันทึกกิจกรรม ปากกา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวม						๑๒,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๙๐	๙๒	- ทดลองปฏิบัติจริง - การสังเกต	- แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบบันทึกการ สังเกต
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๙๐	๙๒	- การทำใบงาน - การทดลอง	- ใบงาน - อธิบายผลการ ทดลอง
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวะกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	๙๐	๙๒	การสังเกต	- แบบบันทึก - การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๗.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีบุญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ใน ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการนำนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อการเตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ ๒๑ มาสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามเป้าหมายของการศึกษา และการพัฒนาทักษะสำหรับปี ๒๐๓๐ (The Future of Education and Skills ๒๐๓๐) ตามที่กลุ่มประเทศ OECD ได้กำหนดไว้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values)

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาล



บ้านกรวดได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการ จึงเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ

ผ่านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย และโรงเรียนในเครือข่ายพลังสิบ เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (นาร่อง) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร และเครือข่ายการพัฒนา ครูผู้สอน และนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนใน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ได้เรียนรู้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒ ของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบได้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ดำเนินการตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ และคณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗ -	ผู้บริหารโรงเรียนและ คณะกรรมการ



	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒
รวม				๕,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ของ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาและจัด กระบวนการเรียนการสอน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๘๕ ๘๐ ๘๕	๘๘ ๘๒ ๘๘	การทำใบงาน/การ สังเกต การทำใบงาน การสังเกต	ตรวจใบงาน/แบบบันทึก การสังเกต แบบรายงานการอบรม พัฒนา /รายงานโครงการ แบบบันทึกการสังเกต



ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะ กระบวนการทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีสูงขึ้น	๘๒	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๒	๘๕	การทำใบงาน/ แบบสังเกต	ตรวจใบงาน/แบบบันทึก การสังเกต
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีสูงขึ้น	๘๒	๘๕	สังเกต/ใบงาน/ ชิ้นงาน	แบบบันทึก/แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๗.๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรสวรรค์ คณทรัพย์วิเศษ นางสาวณมล ชันประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๕๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน



โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๘ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ

๒. นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ประชุมวางแผน กำหนดแผน ผู้ดำเนินงาน

๔. จัดทำ จัดสรรงบประมาณ

๕. ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
๑.จัดทำโครงการ	↔				
๒.นำเสนอโครงการ		↔			
๓.ประชุมวางแผนงาน		↔			
๔.ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	
๕.สรุปโครงการและรายงานผล					↔

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อหนังสือ/วารสาร			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๘๘	๙๐	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สำนวนจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	๑. แบบตรวจบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒. นักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๘	๙๐	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๓. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	๘๘	๙๐	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	๙๘	๙๐	สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนสามารถเลือกหนังสืออ่านได้ตามความเหมาะสมกับวัยของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์วิสุข)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชื่นประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑.การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข กล้วยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะอาชีพทรัพย์สินทางปัญญาอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงินพัฒนาความสามารถใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกายรวมทั้งการส่งเสริมการอาชีวศึกษาส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นช่องทางการสร้างรายได้ในอนาคต

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๓ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ครูแต่ละสายชั้น ออกแบบและวางแผนกิจกรรมแต่ละสายชั้น ๒.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
๓.	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสายชั้น - ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวนิตยา เหมะหมาย นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางสาวทิวากร ศรีคำ นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์ คณะครูแต่ละสายชั้น



๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
----	---	--------------	---

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๗๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๗๗ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๗๗ คน คนละ ๔๕ บาท		๓,๘๕๐	๓,๔๖๕	๓,๘๕๐ ๓,๔๖๕
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๙๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๙๒ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๙๒ คน คนละ ๔๕ บาท		๔,๖๐๐	๔,๑๔๐	๔,๖๐๐ ๔,๑๔๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน คนละ ๔๕ บาท		๖,๕๐๐	๕,๘๕๐	๖,๕๐๐ ๕,๘๕๐
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน คนละ ๔๕ บาท		๖,๑๕๐	๕,๕๓๕	๖,๑๕๐ ๕,๕๓๕
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๐๗ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๐๗ คน คนละ ๔๕ บาท		๕,๓๕๐	๔,๘๑๕	๕,๓๕๐ ๔,๘๑๕



๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕๖ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๖ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๕๖ คน คนละ ๔๕ บาท		๗,๘๐๐	๗,๐๒๐	๗,๘๐๐
๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๖๒ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๖๒ คน คนละ ๔๕ บาท		๘,๑๐๐	๗,๒๙๐	๘,๑๐๐
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๗๒ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๑๗๒ คน คนละ ๔๕ บาท		๘,๖๐๐	๗,๗๔๐	๘,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๙๕๐	๔๕,๘๕๕	๙๖,๘๐๕

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๘๕ ๘๕	๘๘ ๘๘	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๕ ๘๕	๘๘ ๘๘	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๗.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภารี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวจิณณพัต มุราณี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๘๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป



โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านกีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะในการแก้ปัญหา เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนา เรียนรู้แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนา เรียนรู้แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวจิณณพัฑ มุราชี



๓	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการเข้าร่วมแข่งขัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	จัดกิจกรรมดังนี้ ๑. ฝึกฝนทักษะนักเรียน เสริมทักษะวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ ๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อฝึกฝนเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขัน ๓. เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม/กิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั่วหน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น - ระดับกลุ่มโรงเรียน - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับภาคและระดับชาติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครู
๕	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางสาวจิณณพัฑ มุราชี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฝึกฝนทักษะ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารนักเรียนและครู นักเรียนไปแข่งขัน		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	- ค่าพาหนะ (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐



- ค่าที่พัก (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม		๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
รวม					๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๕	๘๘	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง	๘๕	๘๘	-การทดสอบ/ การแข่งขัน - การ	-ผลการแข่งขัน/ เกียรติบัตร
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	๘๕	๘๘	ประเมิน/การ สังเกต	-แบบประเมิน กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out comes)				
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๕	๘๘	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง	๘๕	๘๘	- การทดสอบ/ การแข่งขัน	- ผลการ แข่งขัน/เกียรติ บัตร
๓. นักเรียน ได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	๘๕	๘๘	- การ ประเมิน/ การสังเกต	-แบบประเมิน กิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ ได้เต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
- ๗.๔ นักเรียนคนพบความสามารถของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิณณพัต มุราชี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

งบประมาณเงินอุดหนุน

พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ
ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การศึกษาประเมินศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

๑๖๙

วิชาการ

นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีปริมาณการใช้เครื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละวันใช้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมง ทำให้เครื่องไม่มีโอกาสได้หยุดพัก ทำให้อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์เกิดความเสียหายต้องทำการซ่อมหรือซื้อเปลี่ยนใหม่เท่านั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียนทุกคน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อรองรับและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดและเสียหาย
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอตามจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	
๔.	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๓
รวม						๑๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. ครูมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น	๙๕	๙๗	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีสื่อที่ดีและชัดเจนยิ่งขึ้น	๙๕	๙๗	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๙๕	๙๗	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในการเรียนมากยิ่งขึ้นและมีสื่อในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่ดี	๙๕	๙๗	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศสูง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรพรรณ จินรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาผู้เรียนตรงตามสอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.และกลยุทธ์โรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทางวัฒนธรรมชุมชน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่นให้คงอยู่ ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในรายวิชานาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ ๘๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในรายวิชานาฏศิลป์เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในรายวิชานาฏศิลป์เพียงพอ

๓.๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรพรรณ จินรัมย์
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	–	
๓	ดำเนินการตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	๑. กำหนดเป้าหมาย ๒. สำรวจความต้องการอุปกรณ์การเรียนการสอนรายวิชานาฏศิลป์ ๓. สำรวจร้านค้าตัวแทนจำหน่าย ๔. จัดซื้อ จัดหาและตรวจรับ ๕. ใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
๕	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	- วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๒
รวม				๑๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน และคณะครู มีวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานาฏศิลป์	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานาฏศิลป์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา สนองประเด็นการพัฒนา ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๒. การศึกษาประถมศึกษา โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตกร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความประสงค์ที่จะขับเคลื่อนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยมีการบูรณาการระหว่าง งานทัศนศิลป์ งานประยุกต์ศิลป์ ตลอดจนการใช้ความสามารถทางด้านดนตรีและความสามารถในการขับร้อง เพื่อนำพานักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ออกไปทำกิจกรรมดังกล่าวต่อสาธารณชน เพื่อให้ได้มวลประสบการณ์ และเป็นการฝึกฝนอีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้มวลประสบการณ์ จากการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒) เพื่อแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของชาวอำเภอบ้านกรวดผ่านงานศิลปะ
- ๓) เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจำหน่ายได้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนสร้างสรรค์

- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนการแสดงออกและสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะออกวางจำหน่าย
- ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความสุขในการแสดงผลงานต่อสาธารณชน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชาวอำเภอบ้านกรวดโดยฝีมือนักเรียน



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสำเริง ดาประโคน
๒	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	-	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีเข็มวัฒน์ ดวงจิตร
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	กระเป๋าคู่			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒
๒.	เสื้อสีล้วน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๓.	เสื้อครีติก			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๔.	ลำโพง Active		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	
รวม						๑๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะจำหน่ายได้ ๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถ แสดงดนตรีสดต่อสาธารณชนได้	N/A	๘๕	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมี ความสุขในการแสดงผลงาน ๒. นักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดี ต่อการทำงานและการสร้างรายได้	N/A	๘๕	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชาวอำเภอบ้านกรวดโดยฝีมือนักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความสุขในการแสดงความสามารถทางดนตรีต่อสาธารณชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีเชมวัฒน์ ดวงจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี (วงเมโลเดียน)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร้อยตรีเข็มวัฒน์ ดวงจิตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทนขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาดำเนินไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุด

๑.๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง การแต่งกายเพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๑.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมในวัฒนธรรมไทย ลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวัย เป็นผู้มีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง มีความอดทนและสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในกลุ่มนักเรียนด้วยกันเอง

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๑๖๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม รวมไปถึงสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
๒. ขึ้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางดนตรี - ฝึกซ้อมวงดุริยางค์	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
๓. ขึ้นสรุปผล - สรุปกิจกรรมเป็นรูปเล่ม	กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	เครื่องดนตรี			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๒
รวม						๑๒,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางดนตรีเพื่อฝึกพัฒนาทักษะทางดนตรี	N/A	๘๒	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๑.๒ นักเรียน มีเครื่องดนตรีเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะทางดนตรีที่เพียงพอ	N/A	๘๒	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ ครูและนักเรียน สามารถใช้เครื่องดนตรี สื่อ มีความพึงพอใจและสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้	N/A	๘๒	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒.๒ นักเรียน มีสถานที่และอุปกรณ์ฝึกทักษะทางดนตรี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	N/A	๘๒	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะความเลิศทางดนตรีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
- ๗.๒ นักเรียนมีผลงานทางดนตรีและมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๗.๓ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมของนักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีเชมวัฒน์ ดวงจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	สมุนไพรไทยก้าวไกลสู่อาเซียนในยุคดิจิทัล
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา สนองประเด็นการพัฒนา ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๒. การศึกษาประถมศึกษา โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีัญญา สตานิคม นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

อาการปวดกล้ามเนื้อ เป็นกลุ่มอาการที่มักพบได้บ่อยในทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะในวัยทำงาน ทุกสาขาอาชีพ มักมีอาการปวดตามกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยที่ผู้ป่วยไม่สามารถระบุตำแหน่งที่ชัดเจนได้ โดยความรุนแรงจะแตกต่างกันไปในแต่ละคน บางคนอาจมีอาการปวดเพียงเล็กน้อยเป็นครั้งคราว หายเองได้หรือปวดรุนแรงกระทั่งขยับไม่ได้ ส่วนใหญ่จะเป็นๆหายๆ เรื้อรังไม่รุนแรง แต่สามารถบั่นทอนสุขภาพจิตของผู้ป่วย

จากการสำรวจความต้องการของคนในชุมชนบ้านโพตาล จำนวน ๔๐ คน โดยประชากรส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ซึ่งมีปัญหาทางด้านสุขภาพเกี่ยวกับอาการปวดเมื่อยตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ทำให้เกิดความไม่สุขสบายทางกาย โดยจากการที่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ทำการสำรวจชุมชน พบว่ารอบๆที่อยู่อาศัยของคนในชุมชน อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติที่หลากหลาย โดยเฉพาะพืชสมุนไพร ได้แก่ ไพล ขมิ้นชัน ตะไคร้ มะกรูด มะขาม ว่านหางจระเข้ เป็นต้น นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงเล็งเห็นความสำคัญของการนำสมุนไพรและวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถหาได้ง่าย มาประยุกต์ใช้ให้สามารถทำเป็นผลิตภัณฑ์ที่ช่วยบรรเทาอาการปวดเมื่อย โดยทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร นั่นก็คือ น้ำมันไพล ยาหม่องไพลสด และสเปรย์ฉีดป้องกันยุง ซึ่งสมุนไพรที่ใช้ได้แก่ ไพล ตะไคร้สด มะกรูด มะนาว และขมิ้นชัน มีสรรพคุณช่วยในการลดอาการปวดเมื่อยตามร่างกาย ลดอาการอักเสบ ทำให้เลือดลมไหลเวียนได้ดียิ่งขึ้น และเป็นการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้เล็งเห็นปัญหาทางด้านสุขภาพของคนในชุมชนและความสำคัญของการดูแลตนเอง จึงได้จัดทำโครงการผลิตภัณฑ์ น้ำมันไพล ยาหม่องไพลสดลดอาการปวดเมื่อย และสเปรย์ฉีดป้องกันยุง เพื่อเป็นการแนะนำการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และยังเป็นการนำสมุนไพรที่หาได้ง่ายในชุมชน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ รวมถึงสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด อีกด้วยข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานคือ ควรนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนและ



ชุมชนอื่น และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลาย รักษาคุณภาพให้เป็นที่ยุติและนิยมต่อบุคคลทั่วไป ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติม ตามความสนใจของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวัน นักเรียนสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ในครัวเรือนได้ด้วยตนเองโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เป็นมิตรต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นการเสริมรายได้และลดรายจ่าย และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยการทำงานที่ดีให้กับนักเรียน นักเรียนเรียนรู้การทำงานอาชีพและมีจิตอาสาทำงานเพื่อส่วนรวมและการดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนและกระบวนการของโครงการอาชีพเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกสุจริต ส่งผลให้เป็นเยาวชนของประเทศชาติและพลโลกที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อฝึกการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
- ๒) เพื่อฝึกประสบการณ์การทำหม่องจากไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุงของนักเรียน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ
- ๔) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลิตยาหม่องจากไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุง เพื่อจำหน่ายสัปดาห์ละ ๓๐ ขวด และสำหรับใช้เป็นยาสามัญประจำบ้านเพื่อใช้ในโรงเรียนสัปดาห์ละ ๑๐๐ ขวด เป็นเวลา ๘ เดือน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ยาหม่องจากไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุงเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นที่ต้องการของตลาด
- ๒) สมาชิกทุกคนมีความสามารถผลิตยาหม่องจากไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดยุง ได้
- ๓) สมาชิกทุกคนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ
- ๔) สมาชิกทุกคนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางศรัญญา สตานิคม
๒	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	-	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร		ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน-..... บาท
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ชุดทำยาหม่อง			๒,๕๕๐		๒,๕๕๐	๒
๒	ชุดทำน้ำมันไพล			๒,๒๕๐		๒,๒๕๐	
๓	ชุดบรรจุยาหม่องชุดยาหม่อง PG๒๒			๑,๑๔๙		๑,๑๔๙	
๔	ชุดบรรจุยาหม่องชุดยาหม่อง ๖ เหลี่ยมใหญ่			๑,๑๔๙		๑,๑๔๙	
๕	ชุดลูกกลิ้ง ขนาด ๘ ซีซี ฝ่าทองเงา			๑,๗๕๐		๑,๗๕๐	
๖	สติ๊กเกอร์ติดขวด			๑,๑๕๒		๑,๑๕๒	
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความสามารถผลิตยาหม่องจาก ไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดขูด	N/A	๘๕	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถผลิตยาหม่องจาก ไพลสด น้ำมันไพลสด สเปรย์ฉีดขูด ได้ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ๓. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	N/A N/A N/A	๘๕ ๘๕ ๘๕	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รู้จักคุณค่าจากสมุนไพรจากแหล่งชุมชนของตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนได้แปรรูปและเพิ่มมูลค่าให้กับสมุนไพรจากชุมชน
- ๗.๓ นักเรียนมีได้รายได้ระหว่างเรียน
- ๗.๔ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีเชมวัฒน์ ดวงจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพ.บ.ร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรภินันท์ ราชประโคน นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	บริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก โดยเฉพาะต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติ ศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนการจัดโครงการบัณฑิตน้อยถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อตนเองและสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรภินันท์ ราชประโคน นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า นางสาวญาดา เวื่อมประโคน ครูปฐมวัยทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมวางแผนชี้แจงจุดประสงค์		
๔	ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม		
๕	สรุป รายงานผลดำเนินงาน		



๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
๑. ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - เพื่อให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรภินันท์ ราชประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ยิ่งป่า)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาดา เวื่อมประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวจิณณพัต มุราชี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคในฤดูกาล โรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการอนามัยและเวชภัณฑ์ยาโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันทุกคนทั้งในโรงเรียน ให้หน่วยงานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาส่งเสริม ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน



๒.๗ เพื่อส่งเสริมนักเรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาล

๒.๙ เพื่อบริการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

๒.๑๐ เพื่อให้การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนอนุบาลบ้านกรวดและครูบุคลากรฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้ ตามวัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูฐานิดา ยางงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูงานอนามัย
โครงการอนามัยโรงเรียน			
	๔.๑ กิจกรรม ฟันสวย..ยิ้มใส		ครูอนามัย /ครูประจำชั้น
	- จัดหาอุปกรณ์ ถังน้ำหน้าอาคาร	กรกฎาคม ๒๕๖๗	พัสดุ/ครูอนามัย
	- จัดหาเพลงแปรงฟัน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครูงานอนามัย
	- ให้ความรู้ และสอนการแปรงฟัน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์
	- เปิดเพลงแปรงฟัน แปรงฟัน พร้อมกันก่อนเรียนภาคบ่าย	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย/ตัวแทนนักเรียน
	- ประกวดมมุขภาพในห้องเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการแต่งตั้ง
	- ตรวจสุขภาพฟันและช่องปาก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์



	๔.๒ ส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อเด็กวัยเรียนสูงที่สุดส่วน		นางสาวฐานิดา ยางงาม คณะครูงานอนามัย
	- ประสานงานวิทยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐานิดา ยางงาม
	- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- ฐานการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๕๗	คณะครูงานอนามัย
	๔.๓ รณรงค์ป้องกันและควบคุมโรค ตามฤดูกาล		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวเกศมณี ทาประโคน คณะครูงานอนามัย
	- จัดป้ายนิเทศนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ทีมครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- อบรมหน้าเสาธง	ช่วงเปลี่ยนฤดูกาล ของปี ๒๕๖๗	ครูเวรประจำวัน /ครูอนามัย
	- แผ่นพับ	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	นางสาวจิณณพัต มุราชี คณะครูอนามัย
	- ประสานเจ้าหน้าที่จราจร	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูฝ่ายปกครอง
	- เติมนรณรงค์ใช้เลือดออก	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย
	- ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น/ ครูอนามัย
	๔.๔ แอโรบิกพลิกสุขภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเกศมณี ทาประโคน พร้อมคณะ
	- อนุบาล ๒-๓		นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
	- ชั้น ป.1-2	ลดเวลาเรียน วันจันทร์	นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน นางวลัยภรณ์ มารังกุล
	- ชั้น ป.3-4	ลดเวลาเรียน วันอังคาร	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นายกกิจประภรณ์ รัตน
	- ชั้น ป.5-6	ลดเวลาเรียน วันพฤหัสบดี	นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวจิณณพัต มุราชี
โครงการเวชภัณฑ์ยา			
	สำรวจเวชภัณฑ์ยาที่เหลือ และใช้ได้	มิถุนายน ๒๕๖๖	พัสดุ/ครูอนามัย
	จัดหาเวชภัณฑ์ยา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	พัสดุ/ครูอนามัย
	แบ่งเวชภัณฑ์ยาให้ตัวแทนสายชั้น อนุบาล	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูงานอนามัย
๕	ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้เรียนทุกระดับชั้น
๖	สรุปผล รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวฐานิดา ยางงาม



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
 รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพเพื่อ เด็กวัยเรียนสู่อายุผู้ใหญ่			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒
๒	จัดหาเวชภัณฑ์ยา			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
รวม						๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี	๘๕	๘๘	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน	๘๕	๘๘	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	๘๕	๘๘	ตรวจวัด	แบบบันทึก
๔. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	๘๕	๘๘	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย ภายในโรงเรียน	๘๕	๘๘	สอบถาม ทดสอบ	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๖. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและ ความปลอดภัย	๘๕	๘๘	ทดสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน บันทึกหลังสอน
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุม และป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรค ต่าง ๆ	๘๕	๘๘	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบบันทึก แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Out comes)				
๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแล สุขภาพตามวัย	๘๕	๘๘	ทดสอบ	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๘๕	๘๘	ทดสอบ	แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา ยางงาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิณณพัฑ มุราชี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ
	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ
	สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา ชันประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้ การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและควมมีจิตสำนึกในการทำ ประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งนอกจากจะจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมนักเรียนแล้วกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- ยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการ ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดนั้น เพื่อ เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ในระบบ หน่วย กลุ่ม หมู่ ให้มี ความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ สมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี นำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ –ยุวกาชาดตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ นักเรียนได้แสดงความสามารถเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณฤมล ชันประโคน
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๓ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ออกแบบและวางแผนแต่ละกิจกรรม ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
๓.	ขั้นการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาดชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวอาทิตย์า เหล็กสูงเนิน นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมา ณ	รวม	ไตร มาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓						๒
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน วันละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท		๘,๐๐๐				
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ลูกเสือ ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๘๒๐ คน ๒ วัน วันละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท		๘๒,๐๐๐				
	- ค่าอาหารเย็น ลูกเสือสามัญ จำนวน (๒๐๐x๕๐)		๑๐,๐๐๐				
	รวม					๑๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน สามารถปรับตัวและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ	๘๘ ๘๘	๙๐ ๙๐	- การลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ - ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน	- แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมโครงการ - แบบประเมินผล งานนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ อยู่ระดับ มากที่สุด	๘๘	๙๐	- วิเคราะห์แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นพลเมืองดีของชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชันประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถภาพทางกายนักเรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์ นายประจักษ์ เสือประโคน นายกิจประภรณ์ รัตนนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๖๐,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เพราะกิจกรรมกีฬาทำให้คนได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรงเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ได้

การเล่นกีฬาทำให้รู้จักผู้คนในสังคม อันนำไปสู่พื้นฐานของการประสานงานที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการประจักษ์กิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกันได้สำเร็จรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเป็นอัจฉริยะทางด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักกีฬามีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็ก เยาวชน ได้ห่างไกลอบายมุข
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อให้ให้นักกีฬา ผู้ฝึก ผู้ตัดสินและผู้จัดการแข่งขัน ได้ฝึกทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้นและรู้จักจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๒. นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้จัดการแข่งขัน ได้พัฒนาทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น รู้วิธีจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายปรินทร จินต์วัตรพงศ์
๒.	แข่งขันกีฬา-กรีฑา	-	นายประจักษ์ เสือประโคน
๓.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายกิจประภัตน์ รัตนา

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์กีฬา	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
รวม						๖๐,๐๐๐	-



๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร่วมใจเข้าร่วมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	N/A	๘๕	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ ออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มี สุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ๒) นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้จัดการ แข่งขัน ได้พัฒนาทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น รู้วิธี จัดการแข่งขันอย่างมีระบบ	N/A	๘๕	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกาย

๗.๒ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ

๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมทำการแข่งขันในโอกาสต่อไป

๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีน้ำใจมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิจประภรณ์ รัตนา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๕๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติ



จริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๔) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภณิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม นางสาวญาติา เวื่อมประโคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการตามสายชั้น/ผู้บริหาร อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓	ส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละสายชั้น
๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบแต่ละสายชั้น



๕	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ - ชั้น ป.๑ - ชั้น ป.๒ - ชั้น ป.๓ - ชั้น ป.๔ - ชั้น ป.๕ - ชั้น ป.๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวญาดา เอื้อบประโคน นางสาวอาทิตย์ เหล็กสูงเนิน นางสาวยุรฉัตร จำปางาม นายโสภณ ศรีวรรณะ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวยุรฉัตร จำปางาม นางสาวญาดา เอื้อบประโคน และครูผู้รับผิดชอบแต่ละสายชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ - ชั้น ป.๑-๓ - ชั้น ป.๔-๖	-	๔๐,๐๐๐ ๘๒,๐๐๐ ๑๒๘,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐ ๘๒,๐๐๐ ๑๒๘,๐๐๐	๓-๔
รวม						๒๕๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	๙๘	๑๐๐	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	๙๘	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ	๙๘	๑๐๐	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาดา เวื่อมประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร้อยตรีเข็มวัฒน์ ดวงจิตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้เล็งความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและ การอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้อย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม โดยใช้กลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษาลดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือชีวิตประจำวันตามอัธยาศัยซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมือง ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ จัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้จัดโครงการ Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม และร่วมกันรักษาและดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน บ้าน และชุมชนให้ยั่งยืนต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเข้าร่วมโครงการโรงเรียน Eco-School ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ประชุม/วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๒. ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียน Eco-School กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน ชีวิตพอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พืชไร่ท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๓. ขั้นสรุปผล ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปกิจกรรมเป็นรูปเล่ม	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน ชีวิตพอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔
๒	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมธนาคารขยะ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๔	กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน คณะครู และชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้	N/A	๘๒	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน และคณะครู เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	N/A	๘๒	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียน คณะครู และชุมชน ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียง และชุมชน	N/A	๘๒	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์



ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน คณะครู มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์ พลังงาน	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน คณะครู มีส่วนร่วมใน การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียน คณะครู คัดแยกประเภท ของขยะได้ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียน คณะครู และชุมชน สามารถทำน้ำหมักชีวภาพและ ผลิตภัณฑ์พืชโตโลกร้อนและไว้ใน โรงเรียน และครอบครัว	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไป
ใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๗.๒ เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้
ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๓ การขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร้อยตรีเข็มวัฒน์ ดวงจิตร์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอลงกต บุญใส นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ชั้น ป.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการปัจจัยนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาทุกคน

๒.๑.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	นางสาวอลงกต บุญใส
๓.	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ		
๕.	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ		



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน-..... บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท
 รวม-..... บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จ การศึกษาทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของ โรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปริญญานิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๗.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลงกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒

สหกรณ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

๒. การศึกษาประถมศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

๑๖๙

บริหารทั่วไป

นางศศิธร ธรรมมา

นางเปี่ยมสุข ฉวยแสง

นางวันเพ็ญ ดาประโคน

นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณเงินอุดหนุน

-

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทาง ในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน ปลุกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่า ห้างตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

๒.๒ นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก

๒.๓ นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์

๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๓.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางศศิธร ธรรมมา
๒.	สำรวจความต้องการสินค้าของผู้ใช้บริการสหกรณ์	-	นางเปี่ยมสุข ฉวยแสง
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่ จำเป็น	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวันเพ็ญ ดาประโคน
๔.	ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครใหม่		นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
๕.	ให้บริการจำหน่ายสินค้า		
๖.	ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน		
๗.	รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร		
๘.	จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและคืนหุ้นนักเรียน ชั้น ป. ๖		
๙.	สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา		
๑๐.	นิเทศ/ติดตาม		
๑๑.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

๕. งบประมาณที่ใช้

-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก - นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู	๙๐	๙๕	- สังเกต - สอบถาม - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน อย่าง น้อยคนอย่างละ ๑ หุ่น - นักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ การเรียน - นักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบ สหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ เป็น การปลูกฝังความดีให้กับนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเปี่ยมสุข ฉวยแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพพ.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	๑๖๙
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	บริหารทั่วไป
งานบริหารที่รับผิดชอบ	นางอัปสรสวรรค์ บังคำ
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย สุขจันดี
	นางสาวมยุรี สุนประโคน
	นางศศิธร ธรรมมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
	ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
	ช่วงที่ ๒ ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้น



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๔. รายการกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร, คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๔.๑ วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
	๔.๒ วันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายชาญชัย สุขจันดี
	๔.๓ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน นายชาญชัย สุขจันดี
	๔.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
	๔.๕ ภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์
	๔.๖ วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางอัปสรสวรรค์ บังคำ นางจิราภรณ์ พลหม
	๔.๗ วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
	๔.๘ วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร
	๔.๙ วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๘	นางศศิธร ธรรมมา
	๔.๑๐ วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางเปี่ยมสุข ฉวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
๕	ติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ช่วงที่ ๑						
	๑. วันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑ - ๔
	๒. วันไหว้ครู	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
	๓. วันสุนทรภู่และ วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	๔. วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	๕. ภาษาไทยแห่งชาติ			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	๖. วันแม่แห่งชาติ			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	๗. วันวิทยาศาสตร์			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	รวม					๙,๐๐๐	
๒	ช่วงที่ ๒						
	๑. วันพ่อแห่งชาติ			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	๒. วันเด็กแห่งชาติ			๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	
	๓. วันมาฆบูชา			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	รวม					๒๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ โรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	๙๘	๑๐๐	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๗.๒ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัสพรสวรรค์ บังคำ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒

พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา

ใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

๑๖๙

บริหารทั่วไป

นายสำเริง ดาประโคน

นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณเงินอุดหนุน

๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระดับตกแต่งกระถางต้นไม้ดอกไม้ประดับบริเวณหน้าอาคารเรียนจะทำให้บริเวณของโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นและและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาและรักต้นไม้ตลอดจนสนองนโยบายกิจกรรมต้นไม้ประจำปีของชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บริเวณหน้าอาคารเรียนสวยงาม ร่มรื่น
- ๒) ทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพึงใจต่อการจัดบริเวณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการมีความสวยงามร่มรื่นมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสำเริง ดาประโคน
๒	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	-	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร		



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กำหนดจำนวนประเภท กระถาง ไม้ดอก ไม้ประดับ ลงมือปฏิบัติจริง ดูแลรักษา			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม						๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้บริเวณหน้าอาคารเรียน มีความสวยงามร่มรื่น ๒. เพื่อให้นักเรียนรักต้นไม้	๙๐	๙๕	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความพึงใจต่อการจัดบริเวณ ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้	๙๐	๙๕	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริบทของโรงเรียน

๗.๒ บริบทโดยรอบโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีความเป็นระเบียบ สวยงาม และช่วยสร้างเสริมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาศาสนิกเรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ
สนองประเด็นการพัฒนา	สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	๒. การศึกษาประถมศึกษา
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	๑๖๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป
	นายชาญชัย สุขจันดี
	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
	ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้นำนักเรียนและสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิเทศธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้น

กล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงและเข้มแข็งของสังคมไทย

โรงเรียนจึงมีภารกิจในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ และคามรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับผู้นำและสถานักเรียน โดยมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยที่ได้ปฏิบัติจริง ในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มจากการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม คณะกรรมการนักเรียน และสถานักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ในเป็นผู้ นำตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชาญชัย สุขสันต์ นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร
๒	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			งบ นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๒
รวม						๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. นักเรียนฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย ๒. พัฒนาระบบการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๙๕	๙๘	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. ผู้นำและสถานนักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ๒. พัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย	๙๕	๙๘	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาชนในระบอบประชาธิปไตยไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีอาคาร และสถานที่ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	นายสำเริง ดาประโคน
๓.	ประชุมคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายประจักษ์ เสือประโคน
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๔.๑ ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ		
	๔.๒ ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม		
	๔.๓ พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน		
	๔.๔ ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา		
	๔.๕ ปรับปรุงสนามกีฬา		
๕.	ควบคุม กำกับ และติดตามผล		
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน		
๗.	สรุปและรายงานผล		

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวม ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ช่วงที่ ๑						๑-๒
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	
	๒. ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	
	๓. พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
	๔. ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
	๕. ปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
รวม						๒๐๐,๐๐๐	



ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๒	ช่วงที่ ๒						๓-๔
	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	
	๒. ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	
	๓. พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
	๔. ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
	๕. ปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
รวม						๒๐๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๖.๑.๑ มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ ๖.๑.๒ ห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้สะอาดปลอดภัย ๖.๑.๓ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ๖.๑.๔ มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ๖.๑.๕ มีการปรับปรุงสนามกีฬา	๑๐๐	๑๐๐	- สำรวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒.๑ การปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ๖.๒.๒ ห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและ ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาดและปลอดภัย ๖.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์ ๖.๒.๔ ระบบไฟฟ้า ประปาโรงเรียนได้รับการ การปรับปรุงซ่อมแซม ๖.๒.๕ ของสนามกีฬาได้รับการปรับปรุงพัฒนา	๑๐๐	๑๐๐	- สำรวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อม อาคารประกอบ และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนที่น่าอยู่ และเหมาะแก่การเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ
	สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๓๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

๒. วัตถุประสงค์

โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการ

พัฒนาการเรียนรู้เหมาะแก่การเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีอุปกรณ์ ICT ที่ดี น่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔.	ติดตามและประเมินผล		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๓๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒
๒.	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT	-	-	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	
รวม						๓๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน ๓. นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๙๕	๙๘	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	๙๕	๙๘	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีแหล่ง ICT ที่มีประโยชน์ และทันสมัย

๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีแหล่ง ICT ที่สามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์ นางพิมพ์นิภา พลเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดวัสดุต่าง ๆ มีประโยชน์ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	-	นางพิมพ์นิภา พลเยี่ยม
๓	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน						๑-๔
	ช่วงที่ ๑			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	ช่วงที่ ๒			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	รวม					๖๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้อย่าง สะดวก และมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	- สำรวจ,ตรวจสอบ - การสรุปและรายงานผล	- แบบบันทึกการ สำรวจตรวจสอบ - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์ สูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	- การสำรวจ,นิเทศ - การสังเกต	- แบบสำรวจ,นิเทศ - แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีอุปกรณ์ วัสดุต่าง ๆ ในสำนักงาน สำหรับเสริมสร้างพัฒนาการในการเรียนรู้ของแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม

๗.๒ ครูสามารถใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในห้องเรียนสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์นิภา พลเยี่ยม)

ครูธุรการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีัญญา สตานิคม นางสาวฐานิดา ยางงาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๓.๒ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- ๓.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๓.๔ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางศรีัญญา สตานิคม นางสาวฐานิดา ยางงาม
๒	ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางศรีัญญา สตานิคม นางสาวฐานิดา ยางงาม
๕	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ค่าพาหนะไป – กลับ		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารและค่าที่พัก		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
	รวม	๑๕๐,๐๐๐				



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)				
๑. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ ในการสอนและพัฒนานักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	- จำนวนครูที่ส่ง ID plan - จำนวนครูที่รายงานผล การ PLC	ID plan Lokbook
๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจ กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑๐๐	๑๐๐		
๓. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ ในทุกระดับ	๑๐๐	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ใน ทุกระดับ	๑๐๐	๑๐๐	จำนวนครูที่ได้หรือมีการ เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	- รายงานการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความ คิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑๐๐	๑๐๐	จำนวนครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน SAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ ครูแสวงหาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รับฟังความคิดเห็น
ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา ยางงาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางศรีัญญา สตานิคม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้าง
	ความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน
	นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
	นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
	ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
	ช่วงที่ ๒ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
๓	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว... จำนวน ๔๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๔๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ค่าสาธารณูปโภค (ถัวจ่ายทุกรายการ) - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ - ค่าอากรแสตมป์	-	๔๘๐,๐๐๐	-		๔๘๐,๐๐๐	๑-๔
รวม						๔๘๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก	๑๐๐	๑๐๐	การสรุปและรายงานผล	แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภค
ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ
การของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลงกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าจ้างเหมาบุคลากร
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้าง ความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๑๒๙,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๙๓,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐาน ชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและ สมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัด จ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ คน
๒. จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ คน



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดจ้างครูและบุคลากร	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว... จำนวน ๑๐๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (รายได้ของสถานศึกษา) จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

รวม ๒๒๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่าจ้างบุคลากร						๑ - ๔
	- ค่าจ้างครูผู้สอน ๓ คน	๑๕๖,๐๐๐	-	-	-	๗๒,๐๐๐	
	- ค่าจ้างยาม ๑ คน	๖๖,๐๐๐	-	-	-	๖๖,๐๐๐	
	รวม					๒๒๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความ ต้องการ	๑๐๐	๑๐๐	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ อย่างดี	๑๐๐	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพคุ้มค่า	๑๐๐	๑๐๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลงกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี แยกเป็น ๔ ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว แต่พบว่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียน บางอย่างเช่น สมุด ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน เกิดจาก ราคาของวัสดุ อุปกรณ์มีราคาเพิ่มสูงขึ้น แต่งบประมาณที่ส่วนราชการจัดสรรให้เท่าเดิม ไม่ทันต่อสภาพเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โรงเรียนจึงมีการบริหารจัดการงบประมาณในการส่งเสริมการ วัสดุจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ในระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจึงจัดซื้อสมุดในการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและสามารถช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อบริหารจัดการ จัดหาสมุด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ สมุด เพียงพอต่อการเรียนการสอน
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดซื้อสมุด	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักษ์ เสือประโคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว... จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อสมุด ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๑
รวม						๑๐๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาสมุด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สมุด เพียงพอต่อการเรียน การรู้ - นักเรียนมีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒

จัดซื้อสื่อกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง
บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

๒ การศึกษาประถมศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

๑๗๑

งบประมาณ

นางรัตยา กะการดี

นายกิจประภรณ์ รัตนนา

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณเงินอุดหนุน

๑๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแกสภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นภาระรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบพลศึกษานักเรียนให้แก่นักเรียนโดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนทุกคน มีเสื้อผ้าเพียงพอและสามารถช่วยเหลือค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เพื่อบริหารจัดการ จัดหาเสื้อผ้า เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีเสื้อผ้าเพียงพอต่อการเรียนการรู้
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตยา กะการดี นายกิจประภรณ์ รัตนา
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดซื้อสื่อกีฬาตามขนาดของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตยา กะการดี นายกิจประภรณ์ รัตนา
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตยา กะการดี นายกิจประภรณ์ รัตนา
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตยา กะการดี นายกิจประภรณ์ รัตนา

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			นอก งบประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อเครื่องแบบพลศึกษา ชั้น อนุบาล- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๐๐๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท			๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	๒
๒	ค่าสกรีนตราโรงเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม						๑๓๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาสื่อกีฬา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อกีฬา เพียงพอต่อการ เรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อม และเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตยา กะการดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายกิจประภรณ์ รัตน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์ นายกิจประภรณ์ รัตนา นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแกสภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญ เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แกเด็กยากจน และได้กดยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา ให้แก่นักเรียนโดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ ให้ความพร้อมต่อการเรียนการรู้ และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เพื่อบริหารจัดการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการเรียนการรู้
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปรินทร จินต์วัตรพงศ์ นายกิจประภรณ์ รัตนา นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา			๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒
รวม						๑๕,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความพร้อม และเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	N/A	๘๒	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการเรียนการรู้ - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อม และเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	N/A	๘๒	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
	N/A	๘๒	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายปรินทร์ จินต์วัตรพงศ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายกิจประภรณ์ รัตนนา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้าง
	ความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
	ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
	ช่วงที่ ๑ ๖๐,๐๐๐ บาท (งบเงินลงทุน)
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๒ ๖๐,๐๐๐ บาท (งบเงินลงทุน)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาใหม่ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนจำเป็นต้องมี วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และให้การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง คล่องตัว โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้รับบริการมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. เพื่อให้มีการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติงานคล่องตัว

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๕	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินลงทุน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้						๑ - ๔
	ช่วงที่ ๑	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	
	ช่วงที่ ๒	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	
รวม		๑๒๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outputs) โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและ บุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้าง ความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสภณ ศรีวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินลงทุน)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี

๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๑.๒ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓.๑.๓ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๒.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนด เป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบ วิธีการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายโสภณ ศรีวรรณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	งานบริหารงบประมาณ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายโสภณ ศรีวรรณะ
๔	ประเมินผล/สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายโสภณ ศรีวรรณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินลงทุน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๓-๔
รวม		๑๐๐,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระ ต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และ เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะ การเรียนรู้ต่างๆ - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อม และเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนา
 คุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายโสภณ ศรียรรณะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒

จัดซื้อหนังสือเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง
บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

๑๗๑

งบประมาณ

นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์

นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์

นายโสภณ ศรีวรรณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน

งบประมาณเงินอุดหนุน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๖๖๗,๑๐๗ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๕	สรุป รายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว..... จำนวน ๖๕๘,๗๘๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....-..... บาท

รวม ๖๕๘,๗๘๕ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ ๑
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	หนังสือเรียน						
	- ขึ้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๗๗ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๑๕,๔๐๐	-	๑๕,๔๐๐	
	- ขึ้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๙๒ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๑๘,๔๐๐	-	๑๘,๔๐๐	
	- ชั้น ป.๑ จำนวน ๑๓๐ คน ๖๕๖ บาท/คน/ปี	-	-	๘๕,๒๘๐	-	๘๕,๒๘๐	
	- ชั้น ป. ๒ จำนวน ๑๒๓ คน ๖๕๐ บาท/คน/ปี	-	-	๗๙,๙๕๐	-	๗๙,๙๕๐	
	- ชั้น ป. ๓ จำนวน ๑๐๗ คน ๖๕๓ บาท/คน/ปี	-	-	๖๙,๘๗๑	-	๖๙,๘๗๑	
	- ชั้น ป. ๔ จำนวน ๑๕๖ คน ๗๐๗ บาท/คน/ปี	-	-	๑๑๐,๒๙๒	-	๑๑๐,๒๙๒	



	- ชั้น ป. ๕ จำนวน ๑๖๒ คน ๘๔๖ บาท/คน/ปี	-	-	๑๓๗,๐๕๒	-	๑๓๗,๐๕๒	
	- ชั้นป. ๖ จำนวน ๑๗๒ คน ๘๕๙ บาท/คน/ปี	-	-	๑๔๗,๗๔๘	-	๑๔๗,๗๔๘	
๒	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๖	-	-	๓,๑๑๔	-	๓,๑๑๔	
รวม		๖๖๗,๑๐๗					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปฐฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่า ครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ
เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทาง
หนึ่ง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ ศรีวรรณะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าอุปกรณ์การเรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง
	บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
	ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน
	นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
	นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
	ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๑๔,๔๒๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
	ช่วงที่ ๒ ๒๑๑,๕๐๕ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
๕	สรุป รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๒๕,๙๒๕ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๒๑๔,๔๒๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๒๑๑,๕๐๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๔๒๕,๙๒๕ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - ก่อนประเมินศึกษา จำนวน ๑๖๙ คน ๒๙๐ บาท/คน/ปี - ประเมินศึกษา จำนวน ๘๕๐ คน ๔๔๐ บาท/คน/ปี	-	-	๔๙,๐๑๐	-	๔๙,๐๑๐	๑
		-	-	๓๗๔,๐๐๐		๓๗๔,๐๐๐	
๒	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๖	-	-	๒,๙๑๕		๒,๙๑๕	
รวม		๔๒๕,๙๒๕					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลงกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๓๙๙,๒๘๕ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
๕	สรุป รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๙๙,๒๘๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๓๙๙,๒๘๕ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๖๙ คน ๓๒๕ บาท/คน/ปี - ประถมศึกษา จำนวน ๘๕๐ คน ๔๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๕๔,๙๒๕	-	๕๔,๙๒๕	๑
๒	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๖	-	-	๔,๓๖๐		๔,๓๖๐	
รวม		๓๙๙,๒๘๕					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลกต บัญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒,๒๔๑,๘๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น) ช่วงที่ ๒ ๒,๒๔๑,๘๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงแนวนโยบายของรัฐบาล และสพฐ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๕.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเวียงแก้ว ศรีงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จากเทศบาลตำบลบ้านกรวด จำนวน ๔,๔๘๓,๖๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ ๒,๒๔๑,๘๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ ๒,๒๔๑,๘๐๐ บาท

รวม ๔,๔๘๓,๖๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	จัดซื้อวัตถุดิบ , เครื่องปรุงใช้ในการประกอบอาหารบริการนักเรียน						
	ช่วงที่ ๑				๒,๒๔๑,๘๐๐	๒,๒๔๑,๘๐๐	๑-๔
	ช่วงที่ ๒				๒,๒๔๑,๘๐๐	๒,๒๔๑,๘๐๐	
รวม						๔,๔๘๓,๖๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน	แบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มี ปัญหาทุพโภชนาการ ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ ๓. นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร	๑๐๐ ๙๒ ๙๒	๑๐๐ ๙๕ ๙๕	บันทึกสุขภาพ การสังเกต , การสัมภาษณ์ การสังเกต , การสัมภาษณ์	แบบบันทึก สุขภาพ แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเวียงแก้ว ศรีงาน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอติตยา เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๙๘,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.) ช่วงที่ ๒ ๙๘,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี ๒ เงื่อนไขสำคัญ คือ (๑) การมาเรียน นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุนจะต้องมีอัตราการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ๆ เพื่อเป็นมาตรการป้องกันหลุดออกจากระบบการศึกษา (๒) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการเจริญเติบโต นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

๒) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๔) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนจำนวน ๑๙๗ คน ได้รับการจัดสรรงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (๑) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.๐๑) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๓ ปี ต่อเนื่อง (ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑) - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น) (๒) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
๒	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน
๓	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.๐๑) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ๑) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่น ๆ ที่ราชการออกให้ของนักเรียน ๒) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน	สิงหาคม	ครูประจำชั้น



	๓) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน ๔) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน ๒ รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด		
๔	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.๐๕) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ (๑) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (๒) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจนพิเศษ” แบบ นร.๐๑ (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณียกเลิกทุนจะให้นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค (๔) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บรวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน
๖	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่นักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษา ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน ๒๐ วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานการณ์โอนเงิน	กันยายน- ตุลาคม	ครูประจำชั้น
๗	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้ (๑) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (๒) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (๓) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิตกลับมายัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค ๑) การบันทึกการมาเรียน ๒) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ CCT	กรกฎาคม- ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน



๒) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค		
ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๑๙๗ คน ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๑๙๗,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๗.๓ นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๗.๔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.๒

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

งบประมาณเงินอุดหนุน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึง
บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

๒ การศึกษาประถมศึกษา

ต่อเนื่อง

๑๗๑

งบประมาณ

นางสาวเกศมณี ทาประโคน

นางสาวอติยา เหล็กสูงเนิน

นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์

ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

ช่วงที่ ๑ ๒๓๓,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.)

ช่วงที่ ๒ ๒๓๓,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อม
ล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความ
เสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุน
เงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงิน
อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา
ของ ครอบครัวและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความ
ถนัดและความ ต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี ๒ เงื่อนไขสำคัญ คือ (๑) การมาเรียน นักเรียนทุน
เสมอภาคที่ได้รับเงิน อุดหนุนจะต้องมีอัตราการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาค
เรียนนั้น ๆ เพื่อเป็นมาตรการการ ป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา (๒) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการ
เจริญเติบโต นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการ
ศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนทุนเสมอภาค โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการ
จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อ
ดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้
นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ
พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์



๑) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

๒) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาเด็กนักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๔) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนจำนวน ๑๔๙ คน ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขจาก กสศ.

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (๑) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.๐๑) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๓ ปีต่อเนื่อง (ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑) - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น) (๒) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
๒	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน
๓	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.๐๑) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ๑) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียน ๒) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน ๓) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน ๔) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน ๒ รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด	สิงหาคม	ครูประจำชั้น



๔	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.๐๕) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ (๑) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (๒) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจนพิเศษ” แบบ นร.๐๑ (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณียกเลิกทุนจะให้นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค (๔) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บรวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน
๖	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่นักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษา ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน ๒๐ วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานการณ์โอนเงิน	กันยายน- ตุลาคม	ครูประจำชั้น
๗	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้ (๑) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (๒) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (๓) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิต กลับมายัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค ๑) การบันทึกการมาเรียน ๒) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ CCT ๒) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค	กรกฎาคม-ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น



๕. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน ๑๔๙ คน ได้รับจัดสรรจาก กสศ. จำนวน ๔๖๖,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๒ โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๗.๓ นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ๗.๔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



บทที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารงบประมาณตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเงินงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น และเงินนอกงบประมาณที่เป็นรายได้สถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานตามแผนให้บังเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงกำหนดขั้นตอนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. การกำกับการดำเนินงาน

โดยสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของงบประมาณที่จะนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายสำคัญอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน ก่อนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการตามแผน การประเมินผลความสำเร็จ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตลอดจนผลกระทบ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานโครงการ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมจัดทำปฏิทินติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็น ๒ ระยะ คือ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ และ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. การรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่กำหนด และ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมอีกครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๓.๒ รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายรับ-รายจ่าย และรายงานเงินคงเหลือ ที่ได้รับจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบ E-budget ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ ตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล



๕. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. การกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม
๒. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
๓. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
๔. การติดตาม และทบทวนกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน



การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
ผลการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ ปีการศึกษา			รายงาน โครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	๒๕๖๗	๒๕๖๘	คงเหลือ		
กลุ่มบริหารวิชาการ							
๑.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย			๖,๐๐๐	-			
๒. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทาง การศึกษาสำหรับเด็ก			๑๒,๐๐๐	-			
๓. นิเทศภายใน			-	-			
๔. พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้			-	-			
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา			๗,๐๐๐	-			
๖. พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา			๑๐๐,๐๐๐	-			
๗. Christmas Day			-	๑๐,๐๐๐			
๘. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบบเข้ม			-	๑๕,๐๐๐			
๙. ยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน			-	๕๐,๐๐๐			
๑๐. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึกสอนสอบ			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐			
๑๑. ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทย			-	๕,๐๐๐			
๑๒. ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ ดนตรีพื้นเมือง			-	๕,๐๐๐			
๑๓. พัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้			๑๕,๐๐๐	-			
๑๔. บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา			๑๒,๐๐๐	-			
๑๕. วิทยาศาสตร์พลังสิบ			๕,๐๐๐	-			
๑๖. พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน			๑๐,๐๐๐	-			



โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ ปีการศึกษา			รายงาน โครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	๒๕๖๗	๒๕๖๘	คงเหลือ		
๑๗. พัฒนาทักษะอาชีพเสริม หลักสูตรสถานศึกษา			๑๐๐,๐๐๐	-			
๑๘. พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อ การแข่งขันและสู่ความเป็น เลิศ			๘๐,๐๐๐	-			
๑๙. พัฒนาห้องปฏิบัติการ และการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์			๑๕,๐๐๐	-			
๒๐. พัฒนาห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์			๑๕,๐๐๐	-			
๒๑. พัฒนาทักษะอาชีพ			๑๕,๐๐๐	-			
๒๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านดนตรี (วงเมโลเดียน)			๑๒,๐๐๐	-			
๒๓. สมุนไพรไทยก้าวไกลสู่ อาชีพในยุคดิจิทัล			๑๐,๐๐๐	-			
กลุ่มบริหารทั่วไป							
๒๔. บัณฑิตน้อย			-	-			
๒๕. อนามัยโรงเรียนและ เวชภัณฑ์ยา			๒๐,๐๐๐	-			
๒๖. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์			-	๑๐๐,๐๐๐			
๒๗. พัฒนาสมรรถภาพทาง กายนักเรียน			-	๖๐,๐๐๐			
๒๘. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้			-	๒๕๐,๐๐๐			
๒๙. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)			๑๐,๐๐๐	-			
๓๐. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ป.๖			-	-			
๓๑. สหกรณ์โรงเรียน			-	-			
๓๒. กิจกรรมวันสำคัญ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			
๓๓. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้			๑๐,๐๐๐	-			
๓๔. พัฒนาสถานักเรียน			๕,๐๐๐	-			



โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ ปีการศึกษา			รายงาน โครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	๒๕๖๗	๒๕๖๘	คงเหลือ		
๓๕. พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐			
๓๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา			๓๖,๐๐๐	-			
๓๗. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
๓๘. พัฒนาบุคลากร			๑๒๐,๐๐๐	-			
กลุ่มบริหารงบประมาณ							
๓๙. ค่าสาธารณูปโภค			๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐			
๔๐. ค่าจ้างเหมาบุคลากร			๑๒๙,๐๐๐	๙๓,๐๐๐			
๔๑. จัดซื้อสมุดเพื่อดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			๑๐๐,๐๐๐	-			
๔๒. จัดซื้อเสื้อกีฬา			-	๑๓๐,๐๐๐			
๔๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา			-	๑๕,๐๐๐			
๔๔. จัดซื้อครุภัณฑ์			๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐			
๔๕. ส่งเสริมสนับสนุนตาม นโยบาย			-	๑๐๐,๐๐๐			
๔๖. จัดซื้อหนังสือเรียน			๖๖๗,๑๐๗	-			
๔๗. ค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๑๔,๔๒๐	๒๑๑,๕๐๕			
๔๘. ค่าเครื่องแบบ			๓๙๙,๒๘๕				
๔๙. อาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน			๒,๒๔๑,๘๐๐	๒,๒๔๑,๘๐๐			
๕๐. ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียน ยากจน			๙๘,๕๐๐	๙๘,๕๐๐			
๕๑. ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ			๒๓๓,๐๐๐	๒๓๓,๐๐๐			
รวม			๕,๔๓๘,๑๑๒	๔,๓๕๗,๘๐๕			
รวมทั้งสิ้น			๙,๗๙๕,๙๑๗				



ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงาน



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....

๑. ชื่อโครงการ(สามารถคัดลอกจากโครงการเดิมที่ส่งมา).....
๒. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ (สามารถคัดลอกจากโครงการเดิมที่ส่งมา).....
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ (สามารถคัดลอกจากโครงการเดิมที่ส่งมา).....
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ(สามารถคัดลอกจากโครงการเดิมที่ส่งมา).....
๕. เป้าหมาย (สรุปเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้)

- เป้าหมายเชิงปริมาณ
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

๗. การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

.....

.....

๙. ผลสำเร็จของโครงการ (สรุปผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนดไว้)

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน



ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา () เงินงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....

.....

.....

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

.....

.....

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

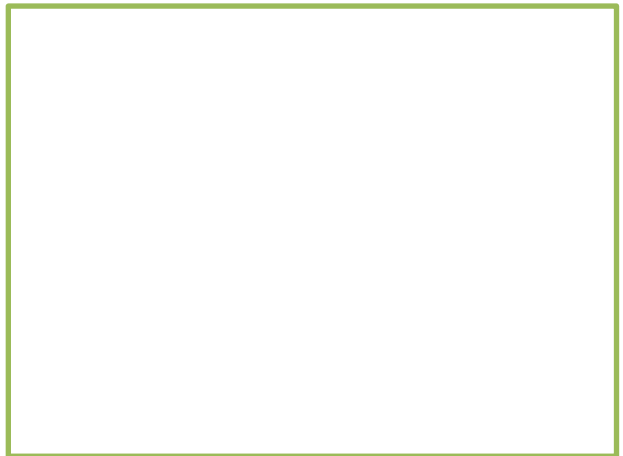
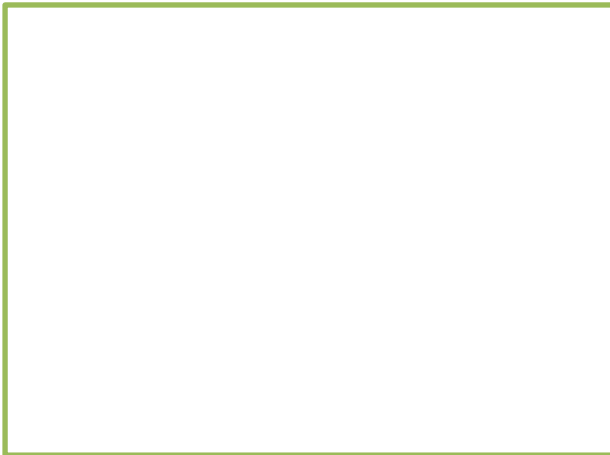
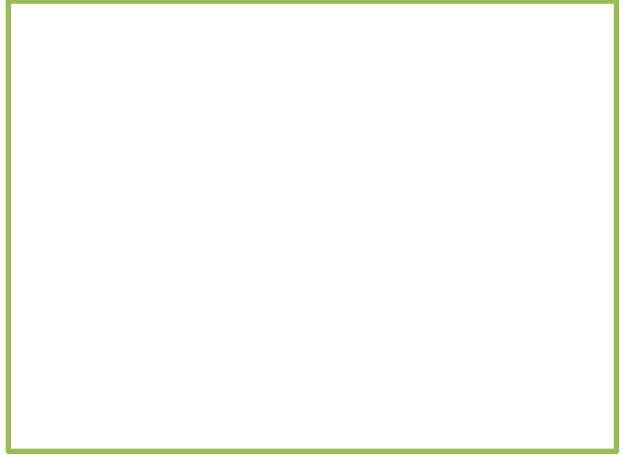
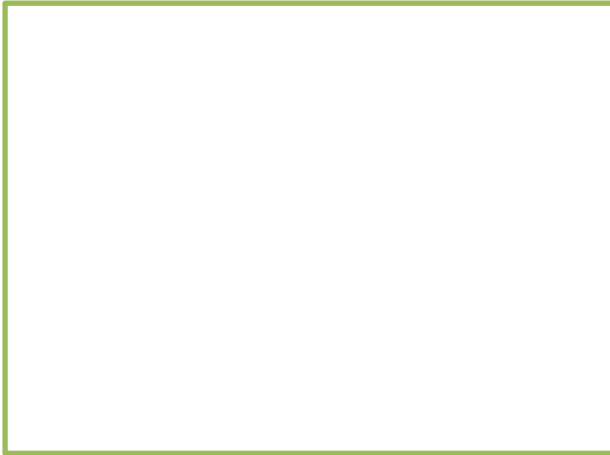
ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ.....



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตร ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรัณญา สตานิคม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
๔. นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๕. นางอัปสรสวรรค์ บังคำ	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๖. นางสาวฐานิดา ยางงาม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๗. นางสาวมยุรี สุนประโคน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒) คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรัณญา สตานิคม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
๔. นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๕. นางพรภินันท์ ราชประโคน	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๖. นางจิราภรณ์ พลหม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๗. นางอัปสรสวรรค์ บังคำ	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๘. นางเพ็ญประภัสสร สังข์โกลม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๙. นางสาวฐานิดา ยางงาม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๑๐.นางเวียงแก้ว ศรีงาน	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๑๑.นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
๑๒.นางสาวอลงกต บุญใส	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ



๑๓. นางสาวมยุรี สุนประโคน ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้าสายชั้น
๓. พิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวศรัญญา สตานิคม รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ประธานกรรมการ
๒. นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด กรรมการ
๔. นางสาวจิณณพัฑ มุราณี ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด กรรมการ
๕. นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ตามคำสั่ง ถือปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิด ประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้