



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บทที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านกรวด เดิมอาศัยที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๗๐ โดย รองอำมาตย์โทขุนดนัย ประสาสน์ นายอำเภอประโคนชัย เป็นประธานการตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลป่งกู ๒ (วัดบ้านกรวด)” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย แต่งตั้งให้ นายแมน แช่วประโคน เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ตำบลบ้านกรวดได้ยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอเรียกว่า “กิ่งอำเภอบ้านกรวด” จึงได้เปลี่ยน ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนประชาบาลบ้านกรวด (วัดบ้านกรวด) ต่อมากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณมาสมทบปลูกสร้างอาคารถาวร ตามแบบ ป.๑ ขนาด ๓ ห้องเรียน และย้ายจากศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด มาเรียนที่อาคารหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕ เป็นต้นมา ต่อมาทางราชการได้ ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านกรวด”

ต่อมาเมื่อ นายเหรียญ ปราบริปู มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ ในระหว่าง นั้นได้รับความร่วมมือจากคณะครูและภารโรง ในการทำบันไดโรงเรียนและตีฝาอาคารเรียนจนเสร็จเรียบร้อย จึงทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๖

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รับคำสั่งให้เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาขึ้น (ประถมปลาย) เริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ในปีแรกรับเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนหนึ่งห้อง มีนักเรียนชายหญิงรวม ๒๓ คน โดยอาศัยครูในโรงเรียนผลัดเปลี่ยนกันสอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๑ หลังตามแบบ แปลนของกรมสามัญศึกษา มี ๓ ห้องเรียน แต่เนื่องจากมีสภาพทรุดโทรม ปัจจุบันจึงถูกรื้อถอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้รับความร่วมมือจากครูในโรงเรียนขุดสระน้ำ ๑ สระเพื่อเอาดินถมสนามที่เป็นหลุม บ่อ และเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ และได้สร้างส้วมถาวร ๒ หลัง ๔ ที่ โดยนางคำพร อนันตวิเชียร ได้สละเงินส่วนตัว จำนวน ๑,๒๐๐ บาท สร้างสนามเด็กเล่นพร้อมด้วยอุปกรณ์ ๑ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ทางราชการเห็นความสำคัญและความจำเป็นของโรงเรียนชายแดน จึงให้งบประมาณ พิเศษเพื่อสร้างอาคารถาวร ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๘ X ๕๔ เมตร ห้องเรียน มีมุข ๒ มุข

เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๐ ทางกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้ให้งบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๓ ห้องเรียน แต่ผู้รับประมูลยินดีสร้างให้ ๔ ห้องเรียน เริ่ม ก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๑๐ เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๐

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางโรงเรียนได้อาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นพอแก่จำนวนนักเรียนจึงรื้อถอนอาคารชั่วคราว กึ่งถาวรเพื่อเอาวัสดุไปสร้างเป็นโรงอาหารถาวรและให้กว้างขวางพอแก่จำนวนนักเรียนแต่ยังขาดวัสดุเป็นต้นว่า เครื่องเหล็ก ไม้ ปูน ทราช อิฐมาก จึงได้ชักชวนครูในโรงเรียนและพ่อค้าประชาชนบริจาคทรัพย์หรือวัสดุ ก่อสร้างขึ้นแล้วลงมือสร้างตั้งแต่เดือน มิถุนายน



ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เป็นอาคารชั้นเดียวพื้นลาดปูนซีเมนต์หลังคาแฝด เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๑๖ ได้อาศัยอาคารหลังนี้เป็นโรงอาหารและเป็นห้องประชุม ห้องจัดกิจกรรมในบางโอกาส และใน ปีนี้ ยังได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. ๓๓ จำนวน ๑ แห่ง ด้วยเงินงบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ อาคารเรียนคอนกรีต ๒ ชั้น ๑๐ ห้องเรียน ขนาดกว้าง ๘.๔๐ เมตร ยาว ๔๕ เมตร งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ วันจันทร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๕๘ คน ในปีนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายันทพงค์ คงนันทะ ได้เริ่มก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบบริเวณโรงเรียน โดยเริ่มก่อสร้างรั้วทางทิศตะวันออกก่อน และก่อสร้างเรื่อยมาจนแล้วเสร็จในปี ๒๕๔๓ รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๙๗๘,๐๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ วันพุธที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๙๒ คน และในเดือนพฤษภาคมนี้เอง ทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนบ้านกรวด” เป็น “โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด” ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่มีนโยบาย การกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น ยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล และให้โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ในเขตเทศบาลเป็นโรงเรียนอนุบาล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดเรียนวันแรก วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๓ คน จำนวนนักเรียน ๙๔๘ คน และได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ เมื่อเดือน เมษายน สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ ด้วยงบประมาณ ๑๐๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤษภาคม มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๖ คน มีนักเรียน ๙๔๖ คน และได้รับการจัดสรรงบประมาณ สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก เสร็จเมื่อเดือน กรกฎาคม ๒๕๔๔ ด้วยงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ในเดือนเมษายน ในช่วงปิดภาคเรียน นายันทพงค์ คงนันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้สั่งนักการภารโรงปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์หลังเล็กทางทิศเหนือ เป็นห้องสมุดประจำโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน งบประมาณได้จากการขอบริจาคจากคณะครู อาจารย์ นักการภารโรง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) นายันทพงค์ คงนันทะ เกษียณอายุราชการและมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางสุดสงวน คงนันทะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายพิทยา ภักดีบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาสายตรี ๒ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด (เพื่อรอคำสั่งย้าย) และในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๖ ตามคำสั่งสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) นายพิทยา ภักดีบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต ๒ ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้นายสมพงษ์ รักพุดชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดแทน นายพิทยา ภักดีบุตร



ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

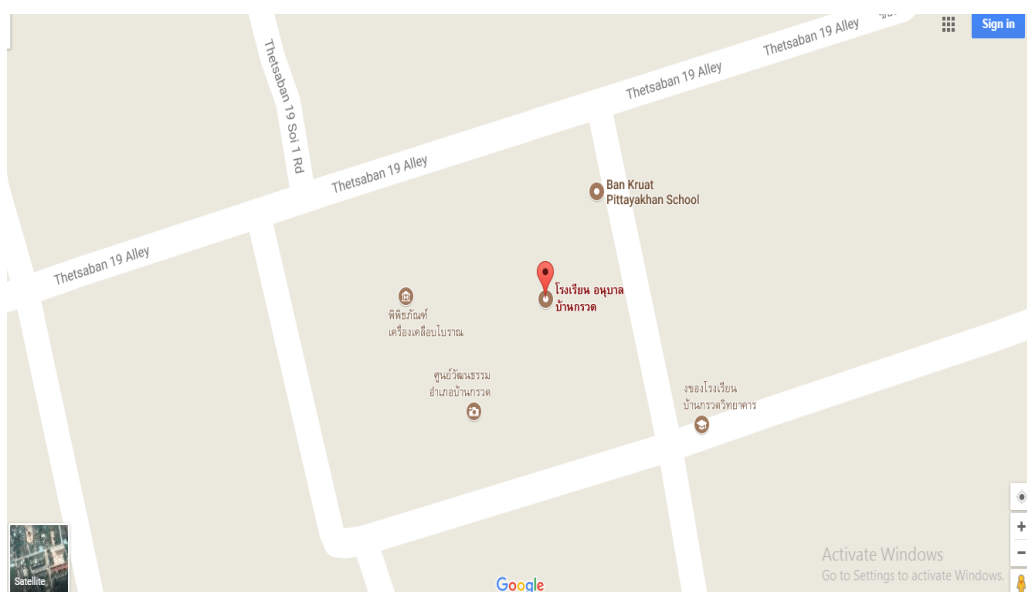
ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ นายสมพงษ์ รักพุดชา ได้เกษียณอายุราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้แต่งตั้ง นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตามหนังสือ สพป.บร.๒ ที่ ศธ ๐๔๐๘๓/ว๓๘๑๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และคำสั่ง สพป.บร.๒ ที่ ๓๘๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช.๒๐๖/๒๖ (อาคารเอนกประสงค์) กว้าง ๒๑ เมตร ยาว ๓๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔,๖๑๐,๔๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗-ก (อาคาร ๙๓ ปี) ห้องเรียน ๑๐ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕,๗๑๙,๑๐๐ บาท (สิบห้าล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๔ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๘๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๔๖๗ ๙๑๐๕ E-mai : anubanbk๒๕๗๐@gmail.com เว็บไซต์ <http://anubanbk-br๒.com> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





ชื่อ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
 อักษรย่อ อ.บก.
 วันประกาศจัดตั้ง ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๐
 ตราประจำโรงเรียน



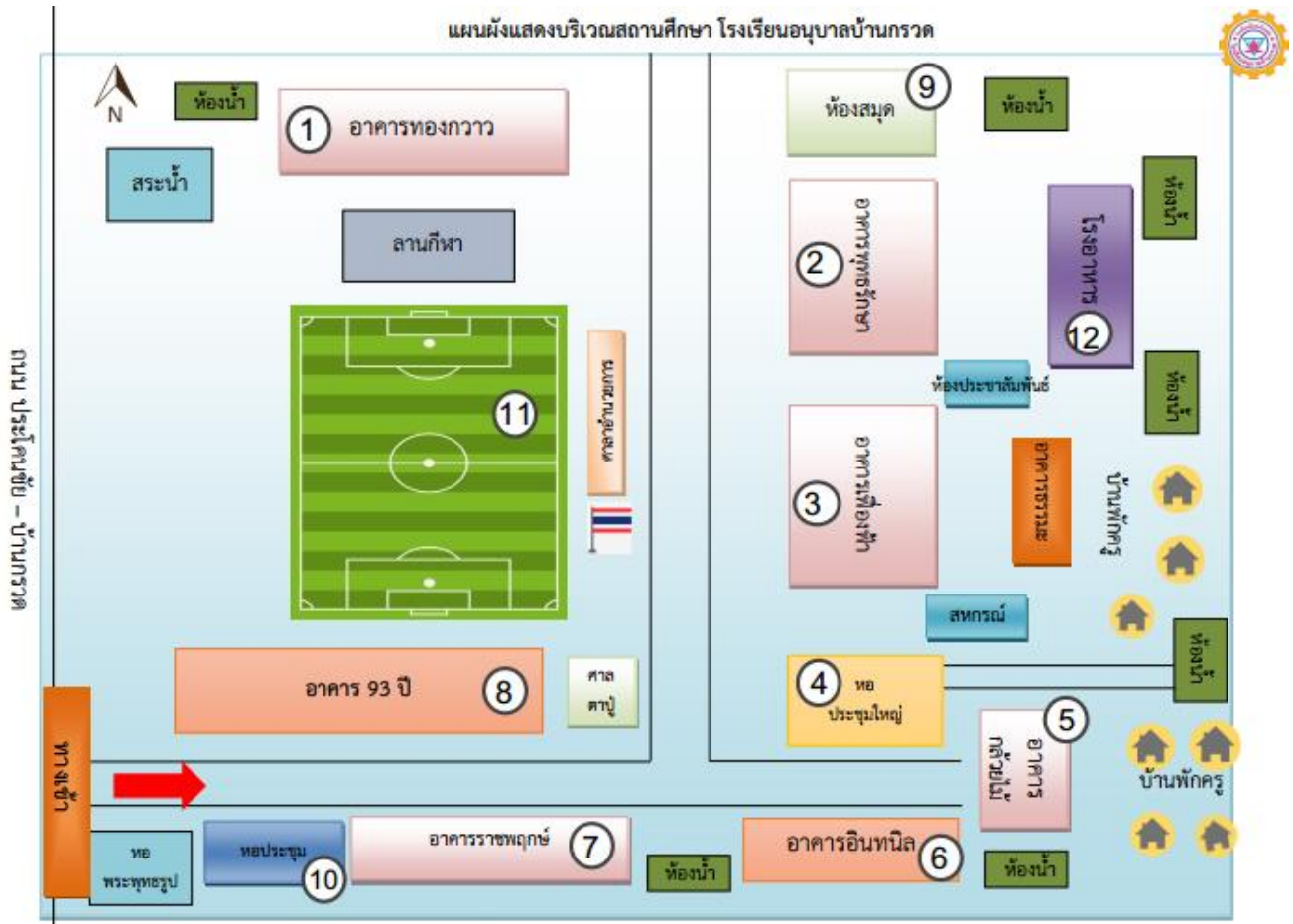
ปรัชญาของโรงเรียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 คติธรรมของโรงเรียน “สุวิชาโน ภว โหติ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
 คติพจน์ของโรงเรียน ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
 อัตลักษณ์ของโรงเรียน ประพฤติดีมีความรู้
 เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนดีและทันสมัย
 สีประจำโรงเรียน ชมพู – ฟ้ามะลิ



ทำเนียบผู้บริหาร

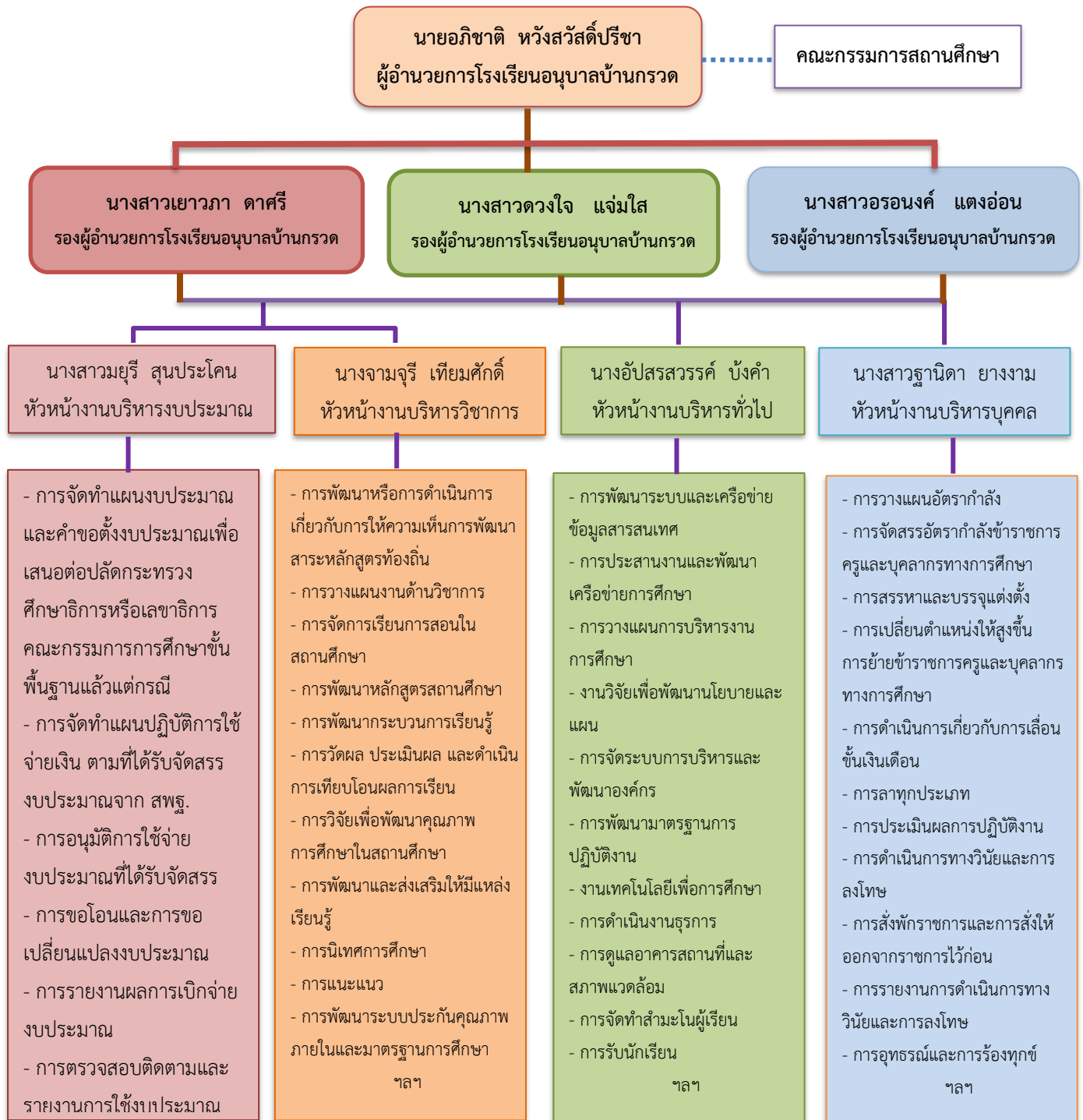
๑. นายแมน แสงประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ ตุลาคม ๒๔๗๐ – ๑ มิถุนายน ๒๔๗๖
๒. นายหยาด เนื่อนประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ เมษายน ๒๔๗๗ – ๒ พฤษภาคม ๒๔๘๐
๓. นายถาด เวชศาสตร์	ดำรงตำแหน่ง	๓ พฤษภาคม ๒๔๘๐-๒๐ เมษายน ๒๔๘๒
๔. นายแก แก้วกุล	ดำรงตำแหน่ง	๒๑ เมษายน ๒๔๘๒ – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕
๕. นางพงษ์ ณ ศรีธิ	ดำรงตำแหน่ง	๒ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕ – ๑ ตุลาคม ๒๔๘๕
๖. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ – ๑ กันยายน ๒๔๘๙
๗. นายชื่น สายสินจน์	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๔๘๙ – ๑ กันยายน ๒๔๙๑
๘. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๔๙๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๑
๙. นายสลับ พลวัน	ดำรงตำแหน่ง	๑ กรกฎาคม ๒๕๐๘ – ๖ พฤษภาคม ๒๕๑๘
๑๐. นายไพบุลย์ เทียมมณีนรัตน์	ดำรงตำแหน่ง	๕ ธันวาคม ๒๕๑๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๓๕
๑๑. นายพยาน เถาว์โท	ดำรงตำแหน่ง	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๓๖ – ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๐
๑๒. นายนันทพงศ์ คงนันทะ	ดำรงตำแหน่ง	๓ ธันวาคม ๒๕๔๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕
๑๓. นายพิทยา รักดีบุตร	ดำรงตำแหน่ง	๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑
๑๔. นายสมพงษ์ รักพุดชา	ดำรงตำแหน่ง	๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๑๕. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ดำรงตำแหน่ง	๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

แผนผังแสดงบริเวณสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคลดังนี้





ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑. ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑.	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๒.	นางสาวเยาวภา ดาศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๓.	นางสาวดวงใจ แจ่มใส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๔.	นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๒	ปริญญาเอก

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	๓	๓	-	-	๓	-	๒	๑	-	-
ครูประจำการ	๖	๓๖	๔๒	-	๓๑	๑๑	-	๒๕	๖	๙	๕
พนักงานราชการ	๑	-	๑	-	๑	-					
ครูอัตราจ้าง	๑	๒	๓	-	๓	-					
ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-					
นักการภารโรง	๓	-	๓	๒	๑	-					
ลูกจ้างชั่วคราวของรัฐ	-	๑	๑	๑	-	-					
รวม	๑๒	๔๓	๕๕	๓	๓๗	๑๕	-	๒๘	๗	๙	๕

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑. อาคารสถานที่/บ้านพักครู

๑.๑ อาคารเรียน

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๐,๐๐๐	ชำรุด	รื้อถอน ใช้เป็นห้องศิลปะ
หลังที่ ๒	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๕,๐๐๐	ดี	อาคารอำนวยการ
หลังที่ ๓	แบบ ๐๐๔	๘	๒๕๒๒	๘๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารทองกวาว
หลังที่ ๔	สปช ๑๐๕/๒๖	๘	๒๕๒๙	๑,๐๓๐,๐๐๐	ดี	อาคารเพื่องฟ้า
หลังที่ ๕	สปช ๑๐๕/๒๙	๑๐	๒๕๒๙	๒,๔๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารพุทธรักษา
หลังที่ ๖	สปช ๑๐๕/๒๙	๔	๒๕๕๙	๓,๔๘๓,๐๐๐	ดี	อาคารอินทนิล
หลังที่ ๗	แบบ ๒๑๒ ล.๕๗-ก	๑๒	๒๕๖๒	๑๕,๗๑๙,๑๐๐	ดี	อาคาร ๙๓ ปี
หลังที่ ๘	อาคาร สปอ.เดิม	๖	๒๕๓๗	๑,๓๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารลีลาวดี
หลังที่ ๙	อาคาร สปอ.เดิม	๒	๒๕๓๗	๑๓๒,๗๑๐	ดี	อาคารลำดวน



๑.๒ อาคารประกอบ

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๑/๒๖	๑	๒๕๒๕	๓๕๖,๕๐๐	ดี	ห้องสมุด
หลังที่ ๒	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๕/๒๖	๑	๒๕๓๒	๘๙๐,๐๐๐	ดี	ห้องประชุม (เก่า)
หลังที่ ๓	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๖/๒๖	๑	๒๕๖๑	๔,๖๑๐,๔๐๐	ดี	ห้องประชุม (ใหม่)
หลังที่ ๔	โรงอาหาร	๑	๒๕๕๖	งบบริจาค	ดี	สร้างเอง

๑.๓ บ้านพักครู มีจำนวน ๖ หลัง

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	องค์การฯ	๒	๒๕๒๑	๕๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๒	องค์การฯ	๒	๒๕๒๒	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๓	องค์การฯ	๒	๒๕๒๓	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๔	องค์การฯ	๒	๒๕๒๕	๑๑๑,๕๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๕	องค์การฯ	๒	๒๕๒๖	๑๑๑,๕๐๐	ทรุดโทรม	
หลังที่ ๖	องค์การฯ	๒	๒๕๓๗	๑๓๒,๗๑๐	ทรุดโทรม	

๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ*	รวม
๑	อาคารอำนวยการ	-	-	๔	๔
๒	อาคารทองกวาว	๘	-	-	๘
๓	อาคารเพื่องฟ้า	๕	๓	-	๘
๔	อาคารพุทธรักษา	๑๐	-	-	๑๐
๕	อาคารอินทนิล	๔	-	๓	๗
๖	อาคาร ๙๓ ปี	๕	-	๗	๑๒
๗	อาคารลีลาวดี	๖	-	-	๖
๘	อาคารลำดวน	๒	-	-	๒
รวม		๔๐	๓	๑๔	๕๔

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น



๓. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๓๙
๒	สนามฟุตบอล	๑
๓	สนามวอลเลย์บอล	๑
๔	สนามตะกร้อ	๑
๕	สนามเปตอง	๑
๖	สนามบาสเกตบอล	๑

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ย้อนหลัง ๕ ปี

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ระดับชั้น
๒๕๖๑	๕๑๕	๕๓๔	๑,๐๔๖	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๒	๕๒๑	๕๓๘	๑,๐๕๙	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๓	๕๓๖	๕๗๕	๑,๑๑๓	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๔	๕๒๖	๕๗๗	๑,๑๐๓	อ.๒-ป.๖
๒๕๖๕	๕๐๐	๕๙๑	๑,๐๙๑	อ.๒-ป.๖

หมายเหตุ*: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน



ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ปัจจัยภายใน

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดแข็ง (STRENGTHS : S) ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารงานและนโยบายการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีอัตราการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (WEAKNESSES : W) การใช้สื่อเทคโนโลยีของบุคลากรบางส่วนขาดการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็น ปัจจัยที่เอื้อ หรือเป็นโอกาส (OPPORTUNITIES : O) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดตั้งอยู่ในเขตชุมชน และมีหน่วยงานราชการต่างๆอยู่ในเขตพื้นที่บริการ ผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ภาศึเครือข่ายและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี ในด้านสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

มีปราชญ์ชาวบ้าน และแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (THREATS : T) คือ โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนในเมือง มีปัญหาด้านการจราจร

จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทำให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔)

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ในจุดเน้นอื่น ๆ วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กตามจุดเน้นที่สอดคล้องกับค่านิยมหรืออัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ระบุเป้าหมายความสำเร็จให้ครบถ้วนชัดเจนตามจุดเน้นและระบุไว้ ระบุวิธีการดำเนินการ เช่น โครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาเด็กให้เป็นไปตามค่านิยมหรืออัตลักษณ์ ระบุผลการพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายอย่างไรบ้าง ระบุผลการประเมินโครงการหรือผลการประเมินพัฒนาการเด็ก สรุปรวบรวมเป็นสารสนเทศนำมาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่าผลดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหรือไม่ มีประเด็นใดที่จะต้องนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป เพิ่มเติมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาจุดที่ควรพัฒนาที่กำหนด พร้อมระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีบทบาทในการจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	



ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เกี่ยวกับประเด็นการบริหารจัดการให้เป็นไปตามจุดเน้นอื่น ๆ วิธีการการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือค่านิยมของสถานศึกษา ระบุแผนงาน โครงการที่มีเป้าหมายชัดเจนให้สอดคล้องตามจุดเน้นต่างๆที่สถานศึกษากำหนด เช่น วิธีการวางแผนและการนำแผนการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างไร ระบุการดำเนินการและบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน การวัดผลประเมินผล และการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ปกครองเด็ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดประสบการณ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาให้ชัดเจนในจุดเน้นอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด ระบุว่าครูวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกคน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) หรือไม่ ครูได้จัดประสบการณ์ตามแผนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดประสบการณ์หรือไม่อย่างไร เป็นต้น และควรระบุข้อมูลกระบวนการตรวจสอบประเมินผลการจัดประสบการณ์ว่าครูดำเนินการอย่างไรตลอดจนการนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างไร รวมทั้งได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของตนเองอย่างไร เพื่อให้เป็นไปตามการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นวิธีการวางแผน และวิธีการนำแผนไปใช้อย่างไร เช่น วิธีการวางแผนในการกำหนดแนวทางพัฒนาสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามจุดเน้นด้วยวิธีการใดและการกำหนดโครงการกิจกรรม ควรสอดคล้องกับจุดเน้น เช่น โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ระบุวิธีการดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในขั้นตอนใดของระบบบริหารคุณภาพ และมีการกำกับติดตามวัดผลประเมินผล และประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร นำไปวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะการเสนอแนะ ควรให้สอดคล้องกับจุดควรพัฒนา ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ เผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูจัดเรียนการสอนด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสู่การปฏิบัติ(Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระบุโครงการ กิจกรรมที่ใช้พัฒนาจุดเน้นส่งเสริมให้ครูจัดเรียนการสอนด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสู่การปฏิบัติ (Active Learning) พร้อมทั้งวิธีการดำเนินงาน การประเมินผลและการนำผลประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนา เพิ่มเติม จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาที่กำหนดพร้อมทั้งระบุโครงการ กิจกรรม วิธีการดำเนินการในการปรับปรุง พัฒนาจุดที่ควรพัฒนาให้ชัดเจน ระบุว่าครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกคนหรือไม่ และมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างไร ใช้เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) อย่างไร มีกระบวนการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างไร มีการสรุปผลการดำเนินงาน ว่ามีปัจจัยที่เอื้อและปัญหาและอุปสรรคอย่างไร และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูหรือไม่ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีถัดไปอย่างไร



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลพื้นฐานในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้ครบถ้วน ได้แก่ บทสรุปผู้บริหาร ที่ประกอบด้วยผลการดำเนินงานที่สะท้อนจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ให้ครบทุกมาตรฐาน ระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ควรแยกข้อมูลครูตามระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาว่ามีจำนวนกี่คน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา สถานศึกษาควรระบุผลการดำเนินงานรายมาตรฐานซึ่งเป็นข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษาว่ามีแนวโน้มการพัฒนาเป็นอย่างไร ข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน

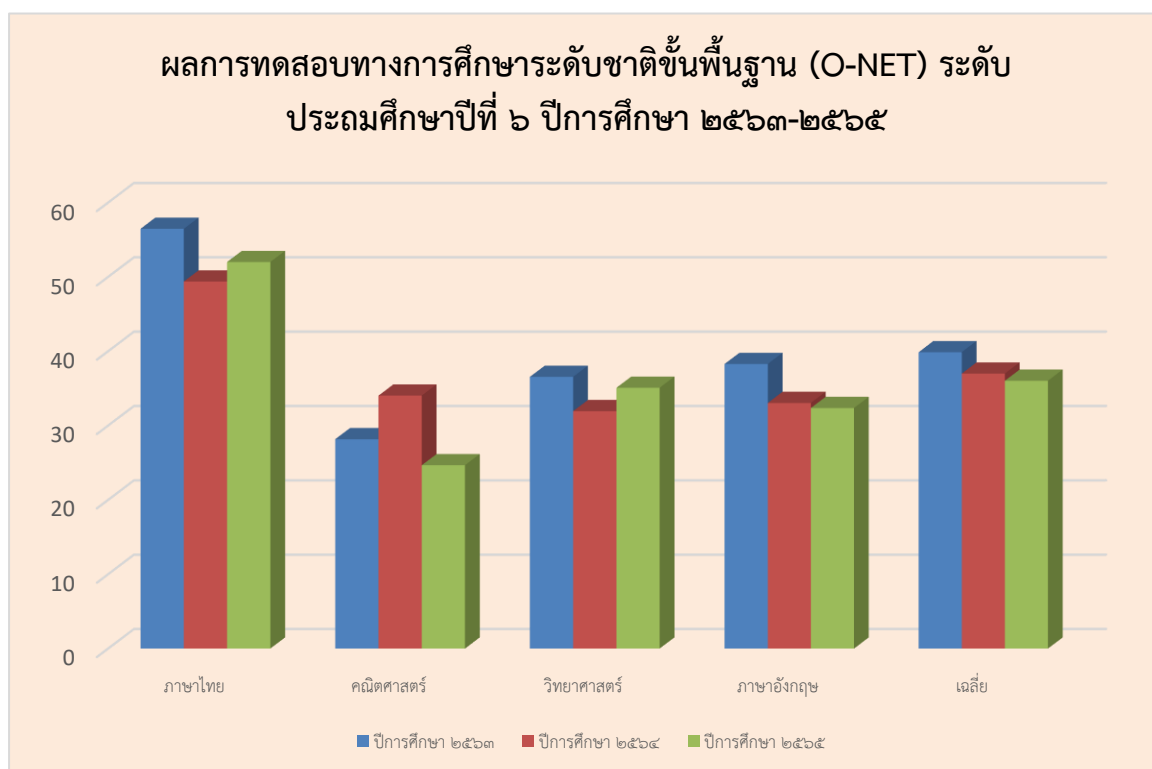


ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O-net , NT, RT

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๖.๔๗	๔๙.๓๘	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๘.๑๖	๓๔.๐๓	๒๔.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๕	๓๑.๙๔	๓๕.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๒๘	๓๓.๐๔	๓๒.๓๖
ค่าเฉลี่ย ๔ รายวิชา	๓๙.๘๗	๓๖.๙๙	๓๖.๐๓



แผนภูมิที่ ๑.๑ แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

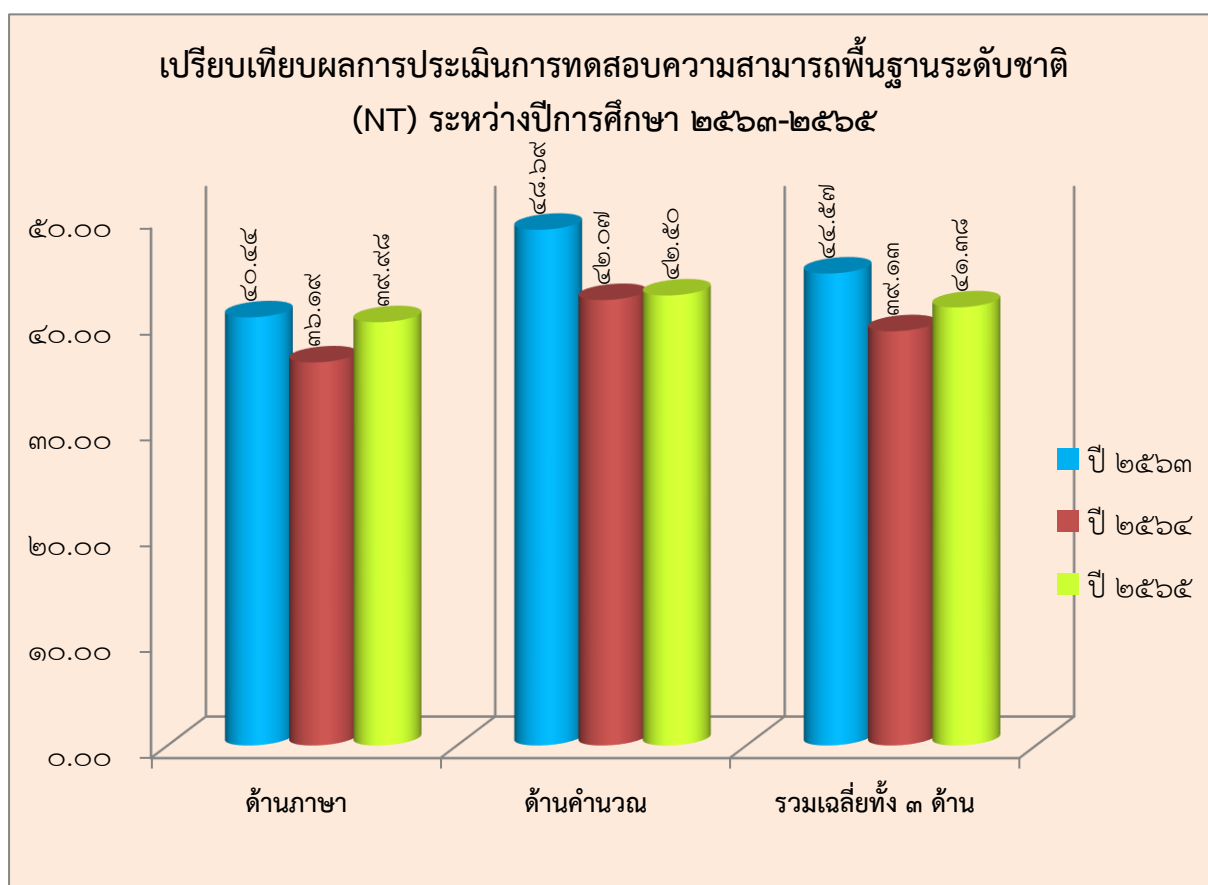
จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๑ เปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จำแนกตามรายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๔ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ส่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าปี ๒๕๖๔



๑.๑ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	ความสามารถ		เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	
๒๕๖๓	๔๐.๔๔	๔๘.๖๙	๔๔.๕๗
๒๕๖๔	๓๖.๑๙	๔๒.๐๗	๓๙.๑๓
๒๕๖๕	๓๙.๙๘	๔๒.๕๐	๔๑.๓๘



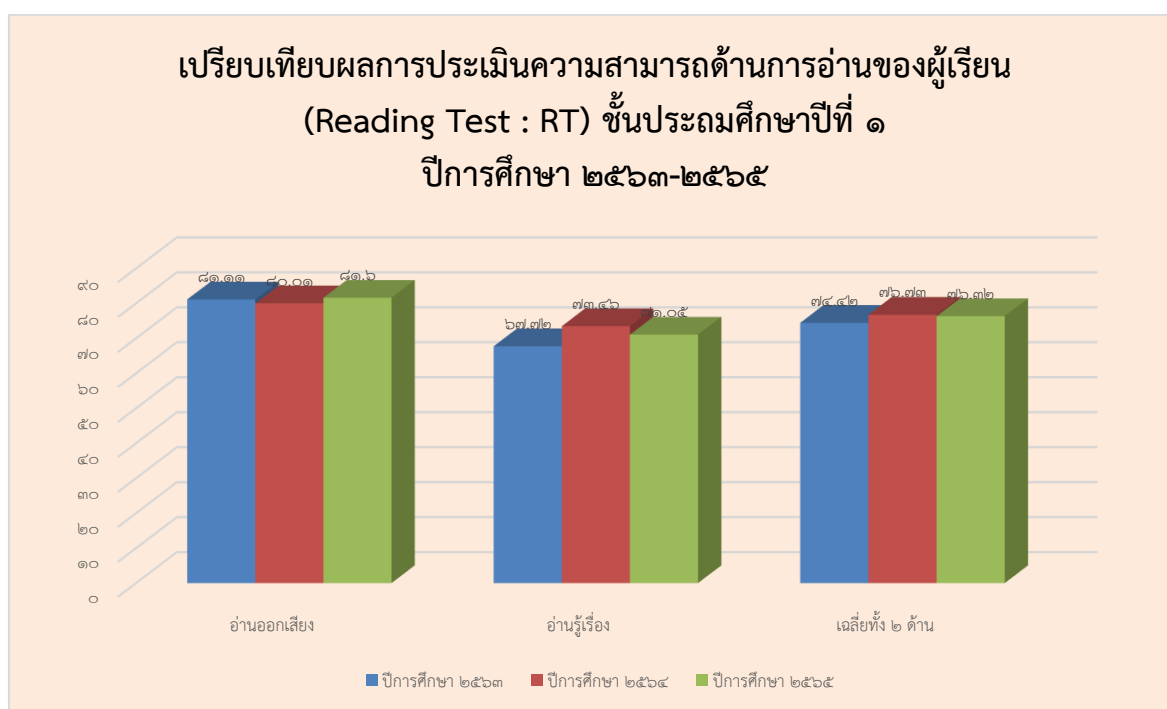
แผนภูมิที่ ๑.๒ แผนภูมิผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๒ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้านที่มีคะแนนมากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๒๕



๑.๓ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	สมรรถนะ		เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
๒๕๖๓	๘๑.๑๑	๖๗.๗๒	๗๔.๔๒
๒๕๖๔	๘๐.๐๑	๗๓.๔๖	๗๖.๗๓
๒๕๖๕	๘๑.๖๐	๗๑.๐๕	๗๖.๓๒



แผนภูมิที่ ๑.๓ แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๓ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) จำแนกตามความสามารถด้านการอ่าน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงปี ๒๕๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลพัฒนาการเด็ก (ชั้นอนุบาล ๒-อนุบาล ๓)

วิเคราะห์และสรุปผล

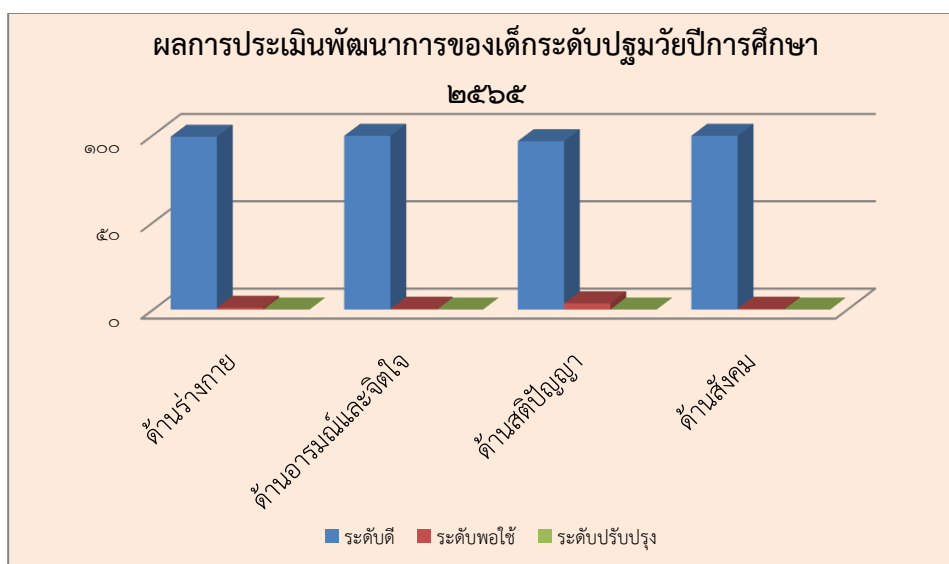
นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับ ดี ร้อยละ ๙๘.๙๘

นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในระดับ ดี ร้อยละ ๙๙.๔๙

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับ ดี ร้อยละ ๙๖.๔๓

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมในระดับ ดี ร้อยละ ๙๙.๔๙

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่เข้าประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๑๙๖	๑๙๔	๙๘.๙๘	๒	๑.๐๒	๐	๐.๐๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๑๙๖	๑๙๕	๙๙.๔๙	๑	๐.๕๑	๐	๐.๐๐
ด้านสติปัญญา	๑๙๖	๑๘๙	๙๖.๔๓	๗	๓.๕๗	๐	๐.๐๐
ด้านสังคม	๑๙๖	๑๙๕	๙๙.๔๙	๑	๐.๕๑	๐	๐.๐๐



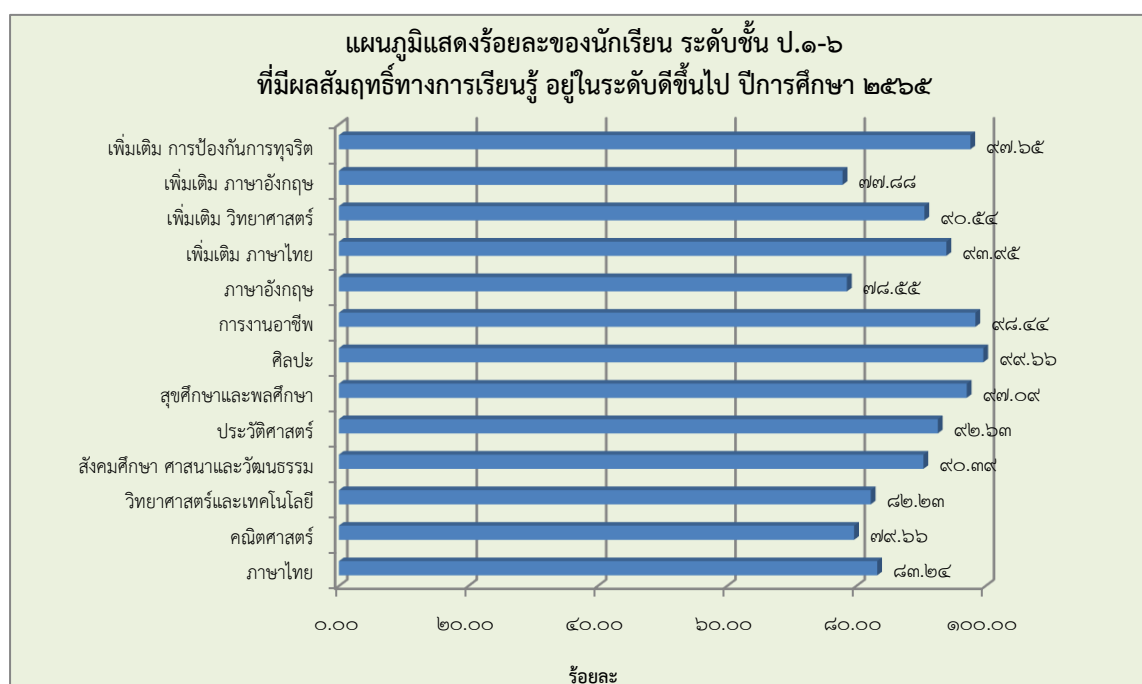


๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๓.๑.๑ ร้อยละที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓) ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						รวม น.ร. ระดับ ๓ ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๙๑	๑๒๒	๑๒๙	๑๓๕	๑๔๗	๑๒๑	๗๔๕	๘๓.๒๔
คณิตศาสตร์	๙๒	๑๒๖	๑๒๕	๑๒๙	๑๒๖	๑๑๕	๗๑๓	๗๙.๖๖
วิทยาศาสตร์	๙๓	๑๒๓	๑๓๓	๑๒๕	๑๓๙	๑๒๓	๗๓๖	๘๒.๒๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๗	๑๓๕	๑๔๕	๑๖๐	๑๕๒	๑๒๐	๘๐๙	๙๐.๓๙
ประวัติศาสตร์	๙๙	๑๔๐	๑๔๗	๑๖๓	๑๔๙	๑๓๑	๘๒๙	๙๒.๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๗	๑๔๗	๑๔๙	๑๖๓	๑๕๘	๑๕๕	๘๖๙	๙๗.๐๙
ศิลปะ	๑๐๐	๑๔๗	๑๕๓	๑๖๓	๑๗๐	๑๕๙	๘๙๒	๙๙.๖๖
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙๘	๑๔๑	๑๕๓	๑๖๓	๑๗๐	๑๕๖	๘๘๑	๙๘.๔๔
ภาษาอังกฤษ	๘๙	๑๒๔	๑๓๒	๑๑๗	๑๒๑	๑๒๐	๗๐๓	๗๘.๕๕
เพิ่มเติม ภาษาไทย	๙๖	๑๓๗					๒๓๓	๙๓.๙๕
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์			๑๓๖	๑๕๑			๒๘๗	๙๐.๕๔
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ					๑๓๐	๑๒๗	๒๕๗	๗๗.๘๘
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๑๔๑	๑๕๓	๑๖๓	๑๗๐	๑๔๗	๘๗๔	๙๗.๖๕
นักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๐๑	๑๔๗	๑๕๔	๑๖๓	๑๗๐	๑๖๐		๘๙.๓๘



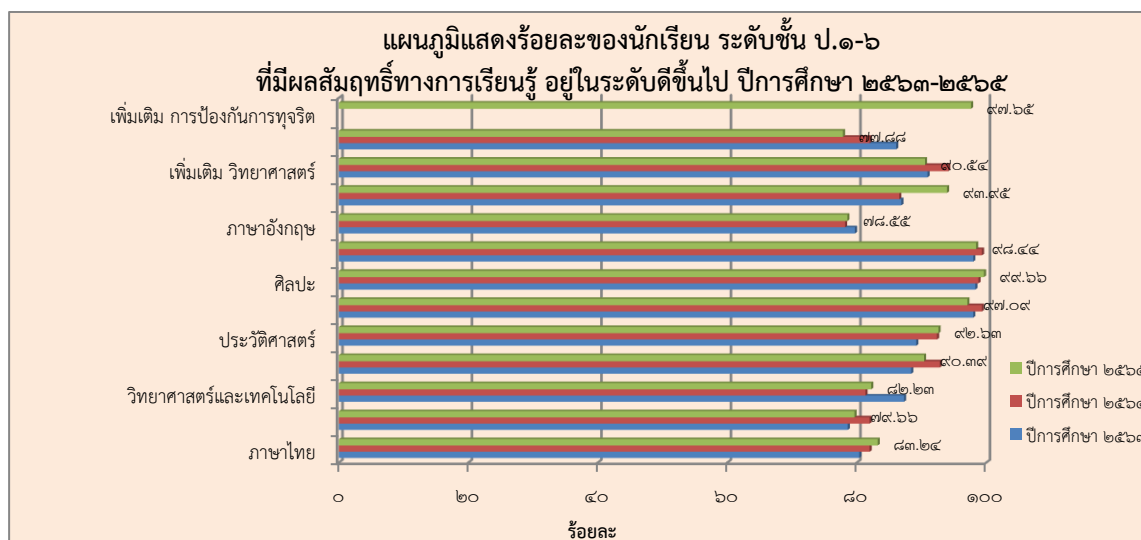


แผนภูมิที่ ๓.๑.๑ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๑.๑ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๘ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๖ รองลงมา คือ การงานอาชีพ ร้อยละ ๙๘.๔๔ การป้องกันการทุจริต (เพิ่มเติม) ร้อยละ ๙๗.๖๕ สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๙๗.๐๙ ภาษาไทย (เพิ่มเติม) ๙๓.๙๕ ประวัติศาสตร์ ๙๒.๖๓ วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม) ร้อยละ ๙๐.๕๔ สังคมศึกษาฯ ร้อยละ ๙๐.๓๙ ภาษาไทย ร้อยละ ๘๓.๒๔ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๘๒.๒๓ คณิตศาสตร์ ๗๙.๖๖ ภาษาอังกฤษ ๗๘.๕๕ ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) ๗๗.๘๘ ตามลำดับ

๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๘๐.๔๐	๘๒.๐๐	๘๓.๒๔
คณิตศาสตร์	๗๘.๖๒	๘๒.๐๐	๗๙.๖๖
วิทยาศาสตร์	๘๗.๓๑	๘๑.๓๔	๘๒.๒๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๘.๔๒	๙๒.๘๔	๙๐.๓๙
ประวัติศาสตร์	๘๙.๒๐	๙๒.๔๑	๙๒.๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๘.๐๐	๙๙.๓๕	๙๗.๐๙
ศิลปะ	๙๘.๓๓	๙๘.๘๑	๙๙.๖๖
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙๘.๐๐	๙๙.๓๕	๙๘.๔๔
ภาษาอังกฤษ	๗๙.๗๓	๗๘.๒๐	๗๘.๕๕
เพิ่มเติม ภาษาไทย	๘๖.๘๙	๘๖.๕๗	๙๓.๙๕
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์	๙๐.๙๔	๙๔.๑๓	๙๐.๕๔
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ	๘๖.๑๐	๘๒.๐๐	๗๗.๘๘
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต			๙๗.๖๕
เฉลี่ย	๘๘.๕๐	๘๙.๐๘	๘๙.๓๘



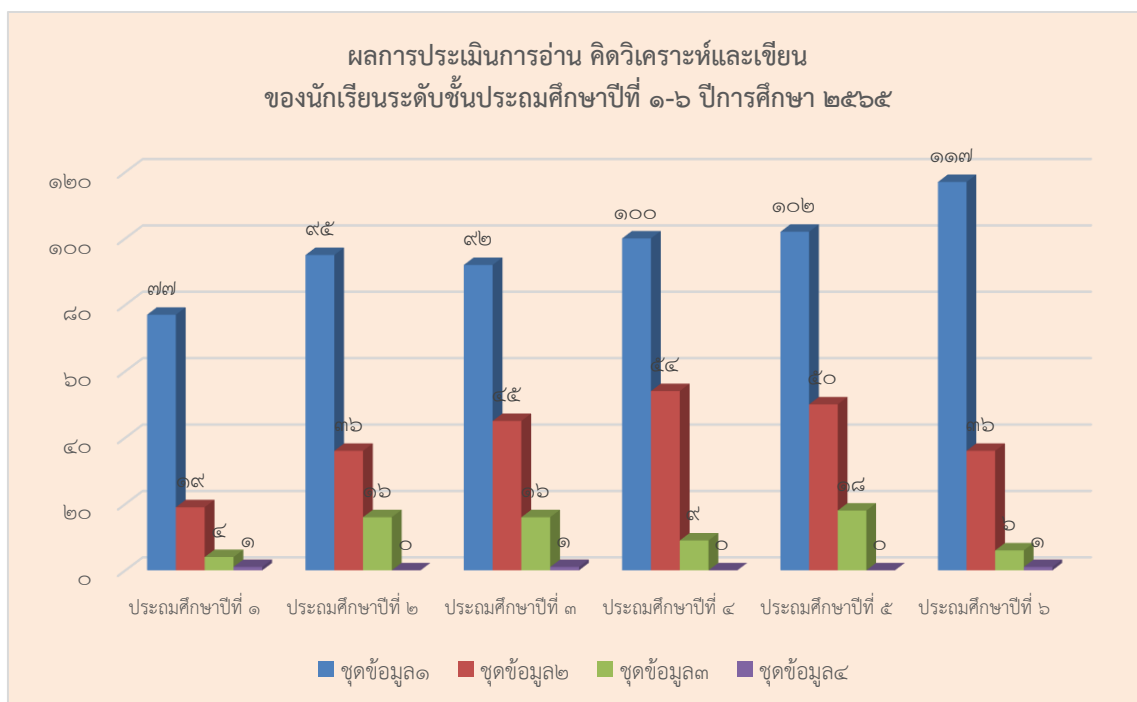
แผนภูมิที่ ๓.๑.๒ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๑.๒ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ และ และเพิ่มเติม ภาษาไทย

๓.๒ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๑	๗๗	๗๖.๒๔	๑๙	๑๘.๘๑	๔	๓.๙๖	๑	๐.๙๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๗	๙๕	๖๔.๖๓	๓๖	๒๔.๔๙	๑๖	๑๐.๘๘	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๔	๙๒	๕๙.๗๔	๔๕	๒๙.๒๒	๑๖	๑๐.๓๙	๑	๐.๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๓	๑๐๐	๖๑.๓๕	๕๔	๓๓.๑๓	๙	๕.๕๒	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗๐	๑๐๒	๖๐.๐๐	๕๐	๒๙.๔๑	๑๘	๑๐.๕๙	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๐	๑๑๗	๗๓.๑๓	๓๖	๒๒.๕๐	๖	๓.๗๕	๑	๐.๖๓
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๘๙๕	๕๘๓	๖๕.๑๔	๒๔๐	๒๖.๘๒	๖๙	๗.๗๑	๓	๐.๓๔



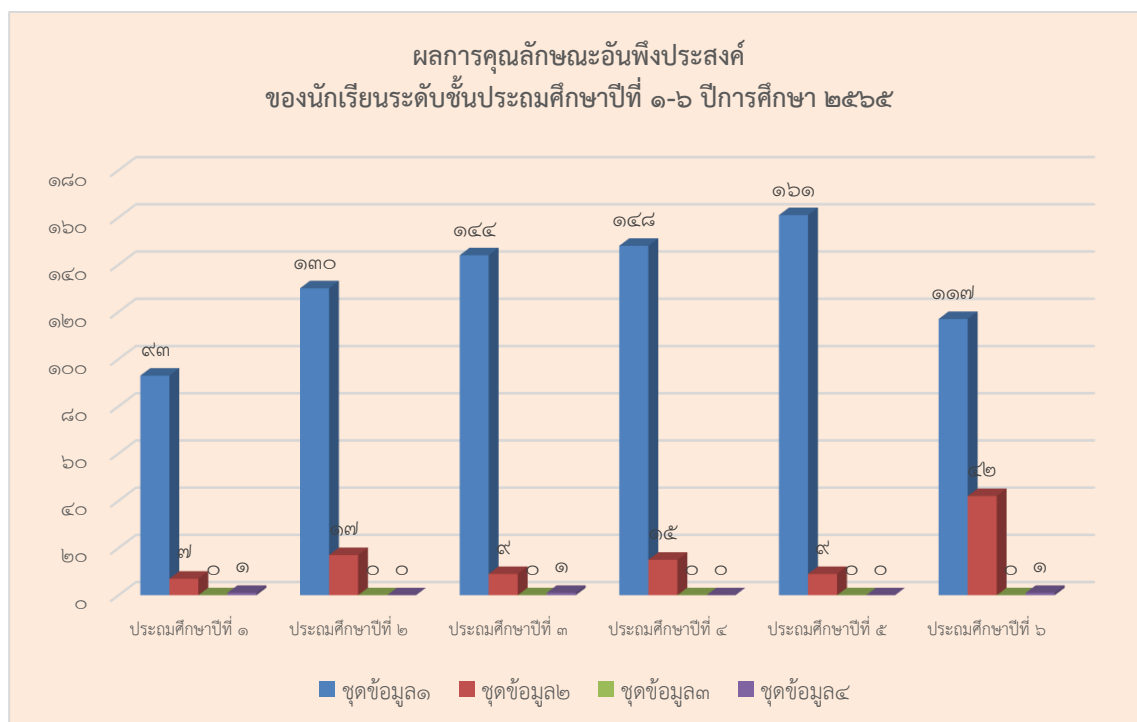
แผนภูมิที่ ๓.๒ แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมร้อยละ ๖๕.๑๔ โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้น ป.๑ ร้อยละ ๗๖.๒๔ ชั้น ป.๖ ร้อยละ ๗๓.๑๓ ชั้น ป.๒ ร้อยละ ๖๔.๖๓ ชั้น ป.๔ ร้อยละ ๖๑.๓๕ ป.๕ ร้อยละ ๖๐.๐๐ และชั้น ป.๓ ร้อยละ ๕๙.๗๔

๓.๓ ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๑	๙๓	๙๒.๐๘	๗	๖.๙๓	๐	๐.๐๐	๑	๐.๙๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๗	๑๓๐	๘๘.๔๔	๑๗	๑๑.๕๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๔	๑๔๔	๙๓.๕๑	๙	๕.๘๔	๐	๐.๐๐	๑	๐.๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๓	๑๔๘	๙๐.๘๐	๑๕	๙.๒๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗๐	๑๖๑	๙๔.๗๑	๙	๕.๒๙	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๐	๑๑๗	๗๓.๑๓	๔๒	๒๖.๒๕	๐	๐.๐๐	๑	๐.๖๓
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๘๙๕	๗๙๓	๘๘.๖๐	๙๙	๑๑.๐๖	๐	๐.๐๐	๓	๐.๓๔

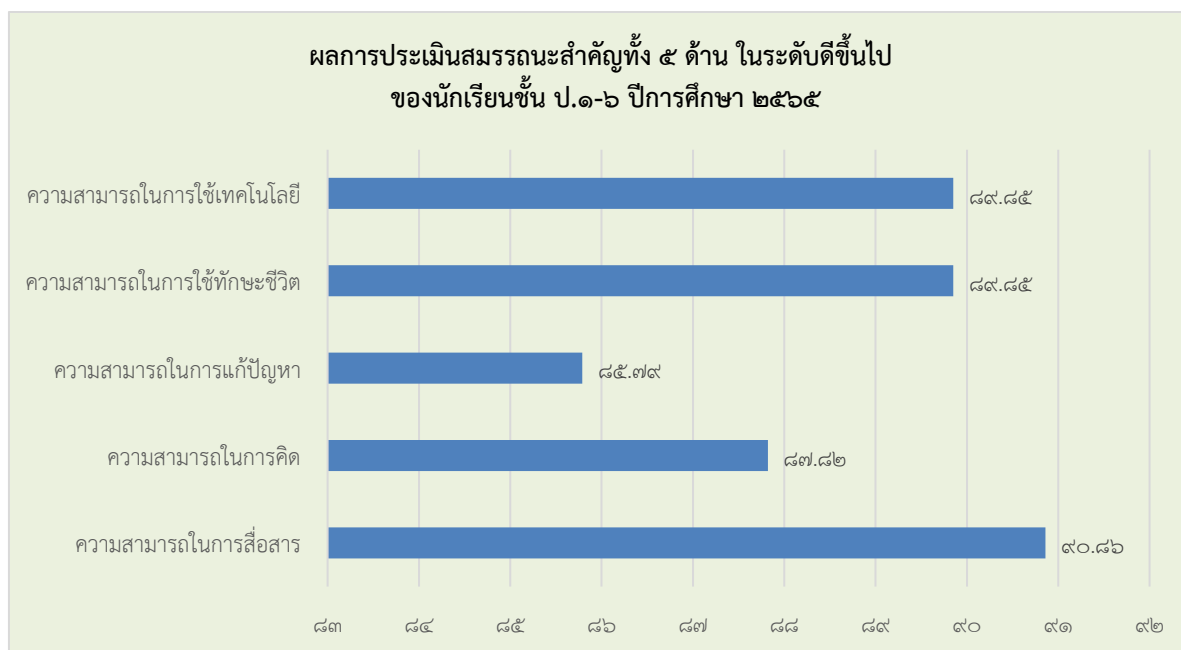


แผนภูมิแผนภูมิที่ ๓.๓ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๓ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๘๘.๖๐ และมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมสูงกว่าระดับดี โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๔.๗๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๓.๕๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๒.๐๘ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๙๐.๘๐ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๘๘.๔๔ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๓.๑๓

๓.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ด้าน ของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลการประเมิน			ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ความสามารถในการสื่อสาร	๘๙๕	๐	๔๐๐	๔๙๕	๘๙๕	๙๐.๘๖
ความสามารถในการคิด	๘๙๕	๓๐	๔๕๐	๔๑๕	๘๖๕	๘๗.๘๒
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๘๙๕	๕๐	๔๓๕	๔๑๐	๘๔๕	๘๕.๗๙
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๘๙๕	๑๐	๔๒๐	๔๖๕	๘๘๕	๘๙.๘๕
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๘๙๕	๑๐	๔๒๕	๔๖๐	๘๘๕	๘๙.๘๕



แผนภูมิที่ ๓.๔ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๔ เปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สมรรถนะที่นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปสูงสุดคือ ความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ ๙๐.๘๖ รองลงมาคือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ ๘๙.๘๕ ความสามารถในการคิด ร้อยละ ๘๗.๘๒ และความสามารถในการแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๕.๗๙ ตามลำดับ



บทที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

- เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติควบคู่กับการขยายโอกาส ของประเทศไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และ มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิด ผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต

รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



แนวทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“การศึกษามีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

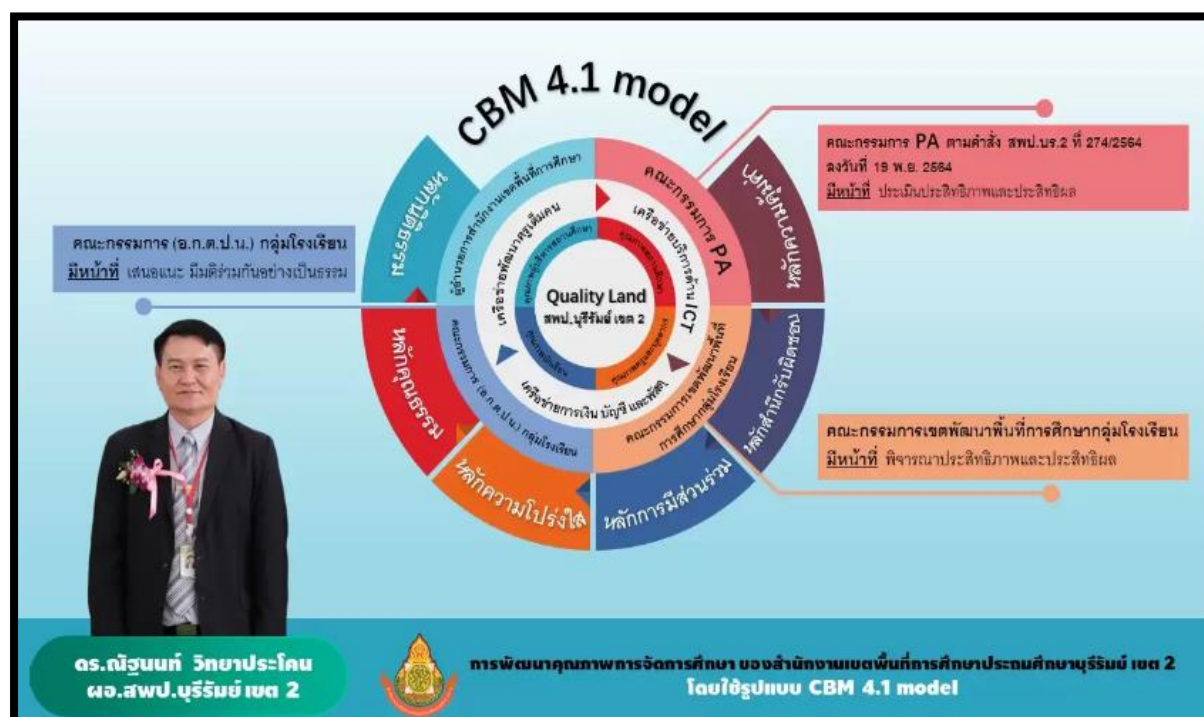
๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

๒. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม CBM ๔.๑ และ เครือข่ายพัฒนาครูเต็มคน เครือข่าย ICT เครือข่ายบัญชี การเงิน และพัสดุ

๔. ส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวันการพัฒนาคุณภาพการ

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้รูปแบบ CBM ๔.๑ model





ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดีทันสมัยได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน
๒. สร้างโรงเรียนชั้นดีให้เด็กไทยได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๓. สร้างผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
๔. สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม รักวัฒนธรรมไทยและมั่นใจในตนเอง
๕. พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าหมาย

๑. ประชากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามศักยภาพ
 - พัฒนาความพร้อมของนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ
 - สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับให้ได้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมนำความรู้
 - ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - สร้างความเข้าใจให้ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมนำความรู้ให้นักเรียนได้ทุกคน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับสากล
๔. ส่งเสริมกิจการนักเรียนและเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติธรรมของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวํ โหติ ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

คติพจน์ของโรงเรียน

“ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ”



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประพจน์ดีมีความรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนดีและทันสมัย

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

และเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล



บทที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ (จากรายหัว)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖	งบประมาณ	คงเหลือ จากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๓๑,๑๙๔.๐๐		
ระดับประถมศึกษา	๑,๗๐๕,๔๔๐.๐๐		
รวม	๒,๐๔๓,๕๗๐.๐๐	๑๐๕,๗๒๐.๔๐	๒,๑๔๙,๒๙๐.๔๐



ประมาณการรายรับของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ		หมายเหตุ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี)				
๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา				
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา				
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๘๕ คน	๑๔๗,๓๙๐.๐๐	๗๓,๖๙๕.๐๐	๗๓,๖๙๕.๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน	๑๙๐,๗๔๐.๐๐	๙๕,๓๗๐.๐๐	๙๕,๓๗๐.๐๐	
๑.๒ ระดับประถมศึกษา				
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน	๒๓๒,๕๖๐.๐๐	๑๑๖,๒๘๐.๐๐	๑๑๖,๒๘๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๗ คน	๒๐๗,๓๖๖.๐๐	๑๐๓,๖๘๓.๐๐	๑๐๓,๖๘๓.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ คน	๓๐๐,๓๙๐.๐๐	๑๕๐,๑๙๕.๐๐	๑๕๐,๑๙๕.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖๐ คน	๓๑๐,๐๘๐.๐๐	๑๕๕,๐๔๐.๐๐	๑๕๕,๐๔๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๘ คน	๓๒๕,๕๘๔.๐๐	๑๖๒,๗๙๒.๐๐	๑๖๒,๗๙๒.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๐ คน	๓๒๙,๔๖๐.๐๐	๑๖๔,๗๓๐.๐๐	๑๖๔,๗๓๐.๐๐	
๑.๓ รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา	๒,๐๔๓,๕๗๐.๐๐	๑,๐๒๑,๗๘๕.๐๐	๑,๐๒๑,๗๘๕.๐๐	
๑.๔ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๑๐๕,๗๒๐.๔๐	๑๐๕,๗๒๐.๔๐	-	
(ข้อ ๑.๓ + ข้อ ๑.๔)	๒,๑๔๙,๒๙๐.๔๐	๑,๑๒๗,๕๐๕.๔๐	๑,๐๒๑,๗๘๕.๐๐	
๒. ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๑๙๗ คน	๑๙๗,๐๐๐.๐๐	๙๘,๕๐๐.๐๐	๙๘,๕๐๐.๐๐	
๓. ค่าหนังสือเรียน				
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๘๕ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๗,๐๐๐.๐๐	-	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๗๘,๗๒๐.๐๐	๗๘,๗๒๐.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๗ คน ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๖๙,๕๕๐.๐๐	๖๙,๕๕๐.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ คน ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๐๑,๒๑๕.๐๐	๑๐๑,๒๑๕.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖๐ คน ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๑๓,๑๒๐.๐๐	๑๑๓,๑๒๐.๐๐	-	



รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ		หมายเหตุ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๘ คน ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๔๒,๑๒๘.๐๐	๑๔๒,๑๒๘.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๐ คน ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๔๖,๐๓๐.๐๐	๑๔๖,๐๓๐.๐๐	-	
๓.๑ รวมเงินค่าหนังสือเรียน	๖๘๙,๗๖๓.๐๐	๖๘๙,๗๖๓.๐๐	-	
๓.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๐.๐๐	-	-	
(ข้อ ๓.๑ + ข้อ ๓.๒)	๖๘๙,๗๖๓.๐๐	๖๘๙,๗๖๓.๐๐	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๙๕ คน ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๖๓,๓๗๕.๐๐	๖๓,๓๗๕.๐๐	-	
- ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๐ คน ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕๒,๐๐๐.๐๐	๓๕๒,๐๐๐.๐๐	-	
๔.๑ รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๑๕,๓๗๕.๐๐	๔๑๕,๓๗๕.๐๐	-	
๔.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๒,๗๖๐.๐๐	๒,๗๖๐.๐๐	-	
(ข้อ ๔.๑ + ข้อ ๔.๒)	๔๑๘,๑๓๕.๐๐	๔๑๘,๑๓๕.๐๐	-	
๕. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๙๕ คน ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๕๖,๕๕๐.๐๐	๒๘,๒๗๕.๐๐	๒๘,๒๗๕.๐๐	
- ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๐ คน ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๘๗,๒๐๐.๐๐	๑๙๓,๖๐๐.๐๐	๑๙๓,๖๐๐.๐๐	
๕.๑ รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๔๓,๗๕๐.๐๐	๒๒๑,๘๗๕.๐๐	๒๒๑,๘๗๕.๐๐	
๕.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๒,๒๕๕.๐๐	๒,๒๕๕.๐๐	-	
(ข้อ ๕.๑ + ข้อ ๕.๒)	๔๔๖,๐๐๕.๐๐	๒๒๔,๑๓๐.๐๐	๒๒๑,๘๗๕.๐๐	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๙๕ คน ๔๓๘ บาท/คน/ปี	๘๕,๔๑๐.๐๐	๔๒,๗๐๕.๐๐	๔๒,๗๐๕.๐๐	
- ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๐ คน ๔๘๙ บาท/คน/ปี	๔๓๐,๓๒๐.๐๐	๒๑๕,๑๖๐.๐๐	๒๑๕,๑๖๐.๐๐	
๖.๑ รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๑๕,๗๓๐.๐๐	๒๕๗,๘๖๕.๐๐	๒๕๗,๘๖๕.๐๐	
๖.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๑๙๖,๘๘๘.๐๐	๑๙๖,๘๘๘.๐๐	-	
(ข้อ ๖.๑ + ข้อ ๖.๒)	๗๑๒,๖๑๘.๐๐	๔๕๔,๗๕๓.๐๐	๒๕๗,๘๖๕.๐๐	
รวมเงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี)	๔,๖๑๒,๘๒๑.๔๐	๓,๐๑๒,๗๙๖.๔๐	๑,๖๐๐,๐๒๕.๐๐	



รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ		หมายเหตุ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนที่ได้รับจากส่วนท้องถิ่น)				
๗. โครงการอาหารกลางวัน				
จำนวน ๑,๐๗๕ คน (๒๒ บาท/คน/วัน)	๔,๗๓๐,๐๐๐.๐๐	๒,๓๖๕,๐๐๐.๐๐	๒,๓๖๕,๐๐๐.๐๐	
รวมเงินที่ได้รับจากส่วนท้องถิ่น	๔,๗๓๐,๐๐๐.๐๐	๒,๓๖๕,๐๐๐.๐๐	๒,๓๖๕,๐๐๐.๐๐	
เงินนอกงบประมาณ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)				
๘. กสศ.				
อนุบาล ๑๙ คน (๔,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๗๖,๐๐๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐	
ประถม ๑๓๐ คน (๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๓๙๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๕,๐๐๐.๐๐	๑๙๕,๐๐๐.๐๐	
รวมเงินที่ได้รับจาก กสศ.	๔๖๖,๐๐๐.๐๐	๒๓๓,๐๐๐.๐๐	๒๓๓,๐๐๐.๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๘๐๘,๘๒๑.๔๐	๕,๖๑๐,๗๙๖.๔๐	๕,๑๙๘,๐๒๕.๐๐	



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ก.	งบประมาณ			
	๑. ค่าจ้างชั่วคราว/ค่าตอบแทนพนักงาน	๒๘๒,๐๐๐	๑๔๑,๐๐๐	๑๔๑,๐๐๐
ข.	งบดำเนินการ			
	๑. ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
	- ค่าน้ำ			
	- ค่าไฟฟ้า			
	- ค่าโทรศัพท์			
	- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์			
	๒. ค่าวัสดุ			
	- ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๔๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ยา	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
ค.	งบลงทุน			
	๑. ค่าครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
	- โครงการสนับสนุนตามนโยบายและ ความจำเป็น	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
	๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๔๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ ก - ค		๒,๐๑๖,๐๐๐	๙๔๕,๐๐๐	๑,๐๗๑,๐๐๐



สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ ที่	โครงการ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต
๒	๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย	๗,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๒	๒	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๔,๐๐๐	๑,๒,๓	๑๖๘
๒	๓	นิเทศภายใน	-	๒	๑๖๘
๒	๔	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒,๐๐๐	๑,๒	๑๖๘
๓,๔,๕	๕	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๑,๒,๓	๑๖๘
๒,๓	๖	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๖๘
๒	๗	Christmas Day	๑๐,๐๐๐	๑	๑๖๘
๒,๓	๘	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๗๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๒,๓	๙	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม	๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๒	๑๐	Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	๑	๑๖๘
๒,๕	๑๑	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๗๖,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๒,๕	๑๒	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ	๔๐๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๒,๕	๑๓	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ขนานศิลปไทย	๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๒,๕	๑๔	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๒	๑๕	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑	๑๖๘
๒,๕	๑๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑	๑๖๘
๒	๑๗	วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	-	๑,๓	๑๖๘
๒	๑๘	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	๒๐,๐๐๐	๑	๑๖๘



กลยุทธ์ ที่	โครงการ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต
๒,๓	๑๙	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๑	๒๐	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศ	๑๕๐,๐๐๐	๑	๑๖๘
๓	๒๑	บัณฑิตน้อย	-	๓	๑๖๙
๓	๒๒	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙
๓	๒๓	มารยาทไทย	๒,๐๐๐	๓	๑๖๙
๕	๒๔	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)	๗๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙
๒	๒๕	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙
๒,๓	๒๖	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	๑	๑๖๙
๒	๒๗	เวชภัณฑ์ยา	๒๔,๐๐๐	๑	๑๖๙
๒,๓	๒๘	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๕๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙
๓	๒๙	โรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐	๒	๑๖๙
๓	๓๐	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖	-	๑	๑๖๙
๓	๓๑	สหกรณ์โรงเรียน	-	๒	๑๖๙
๓,๕	๓๒	กิจกรรมวันสำคัญ	๔๐,๐๐๐	๓	๑๖๙
๒	๓๓	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๒	๑๖๙
๑	๓๔	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (สำมะโนประชากร)	๒,๐๐๐	๒	๑๖๙
๓	๓๕	สำนักคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือและ ยุวกาชาด	๕๕,๐๐๐	๑	๑๖๙
๓	๓๖	พัฒนาสถานักเรียน	๕,๐๐๐	๓	๑๖๙
๑	๓๗	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	๔๐๐,๐๐๐	๒	๑๖๙
๑	๓๘	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา	๓๖,๐๐๐	๒	๑๖๙



กลยุทธ์ ที่	โครงการ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต
๑	๓๙	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๘๐,๐๐๐	๒	๑๖๘
๓	๔๐	เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๓	๑๖๘
๑	๔๑	เด็กไทยว่ายน้ำเป็น	๑๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙
๔	๔๒	พัฒนาบุคลากร	๑๕๐,๐๐๐	๒	๑๗๐
๔	๔๓	อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูวิถีใหม่ใส่ใจ ดิจิทัล	๑๐,๐๐๐	๒	๑๖๙
๔	๔๔	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษแก่คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน อนุบาลบ้านกรวด	๑๐,๐๐๐	๒	๑๗๐
๑	๔๕	ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๐,๐๐๐	๒	๑๗๑
๑,๓	๔๖	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๔,๗๓๐,๐๐๐	๑	๑๗๑
๑,๔	๔๗	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	๒๘๒,๐๐๐	๑,๒	๑๗๑
๑	๔๘	จัดซื้อหนังสือเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๖๘๙,๗๖๓	๑	๑๗๑
๑	๔๙	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๗๑
๑	๕๐	จัดซื้อเสื้อกีฬา	๑๓๐,๐๐๐	๑	๑๗๑
๑	๕๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๔๔๖,๐๐๕	๑,๓	๑๗๑
๑,๓	๕๒	จัดซื้อครุภัณฑ์ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๒๐๐,๐๐๐	๒	๑๗๑
๑	๕๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๔๑๘,๑๓๕	๑,๓	๑๗๑
๑,๓	๕๔	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๙๗,๐๐๐	๑	๑๗๑
๑,๓	๕๕	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา)	๔๖๖,๐๐๐	๑	๑๗๑
๑,๒,๓	๕๖	ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย	๑๕๐,๐๐๐	๑,๓	๑๗๑
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๕๗๑,๙๐๓		



บทที่ ๔
รายละเอียดโครงการและการใช้งบประมาณกลุ่มบริหาร
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๖	งบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ				
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	๗,๐๐๐		นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางนิชภา หอมเชย
๒	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๔,๐๐๐		นางนิชภา หอมเชย
๓	นิเทศภายใน	-		นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
๔	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒,๐๐๐		นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๕	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐		นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางรัตยา กะการดี นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
๖	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๗	Christmas Day		๑๐,๐๐๐	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
๘	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		๗๕,๐๐๐	นางสาวปรารณา ปุยะติ
๙	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม		๕,๐๐๐	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๑๐	Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐		นางสาวปรารณา ปุยะติ
๑๑	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		๗๖,๐๐๐	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลท นางสาวเกศมณี ทาประโคน
๑๒	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอนสอบ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๖	งบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย		๕,๐๐๐	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์ นางสาวศรัญญา แลโสภา
๑๔	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง		๕,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี
๑๕	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๑๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๑๗	วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	งบ สพฐ.		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๑๘	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐		นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข นางสาวนฤมล ชื่นประโคน
๑๙	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
๒๐	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศ	๑๕๐,๐๐๐		นางสาวเยาวภา ดาศรี นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
กลุ่มบริหารทั่วไป				
๒๑	บัณฑิตน้อย		บริจาค	นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน นางสุนิสา อยู่บุรี นางพรภินันท์ ราชประโคน
๒๒	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		๕๕,๐๐๐	นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวปรารณา ปุยะติ
๒๓	มารยาทไทย		๒,๐๐๐	นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข
๒๔	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)		๗๕,๐๐๐	นายปรินทร์ สัตตะประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน นางสุนิสา อยู่บุรี
๒๕	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐		นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
๒๖	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐		นางสาวฐานิดา ยางงาม
๒๗	เวชภัณฑ์ยา	๒๔,๐๐๐		นางสาวฐานิดา ยางงาม



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๖	งบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
๒๘	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๒๕๐,๐๐๐	นางธิติมา โคตรชมภู
๒๙	โรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐		นางสาวดวงใจ แจ่มใส นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางวลัยภรณ์ มารังกุล นายสุรินทร์ สันประโคน
๓๐	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖		-	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๓๑	สหกรณ์โรงเรียน		-	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางศศิธร ธรรมา
๓๒	กิจกรรมวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิต นางศศิธร ธรรมา นางธิติมา โคตรชมภู
๓๓	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๒๐,๐๐๐		นายสำเร็จ ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓๔	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (สำมะโนประชากร)	๒,๐๐๐		นางธิติมา โคตรชมภู นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์ นางสาวศรัณญา แลโสภา
๓๕	สำนึกคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด โดยใช้ กระบวนการทางลูกเสือและยุวกาชาด		๕๕,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางอัปสรสวรรค์ บังคำ
๓๖	พัฒนาสถานักเรียน	๕,๐๐๐		นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วงศ์หาต
๓๗	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นายสำเร็จ ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน
๓๘	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา	๓๖,๐๐๐		นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
๓๙	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
๔๐	เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐		นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวนฤมล ชันประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน
๔๑	เด็กไทยว่ายน้ำเป็น	๑๐,๐๐๐		นางสาวดวงใจ แจ่มใส นายกิจประภัตน์ รัตนนา
กลุ่มบริหารบุคคล				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๖	งบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
๔๒	พัฒนาบุคลากร	๑๕๐,๐๐๐		นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน
๔๓	อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูวิถีใหม่ใส่ใจ ดิจิทัล	๑๐,๐๐๐		นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
๔๔	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษแก่คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	๑๐,๐๐๐		นางรัตยา กะการดี นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
๔๕	ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๔๖	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๒,๓๖๕,๐๐๐	๒,๓๖๕,๐๐๐	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๔๗	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	๑๔๑,๐๐๐	๑๔๑,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๔๘	จัดซื้อหนังสือเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๖๘๙,๗๖๓		นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๔๙	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๐,๐๐๐		นายประจักษ์ เสือประโคน
๕๐	จัดซื้อสื่อกีฬา	๑๓๐,๐๐๐		นางสาวรัตยา กะการดี
๕๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๒๒๔,๑๓๐	๒๒๑,๘๗๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕๒	จัดซื้อครุภัณฑ์ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นายประจักษ์ เสือประโคน
๕๓	ค่าเครื่องแบบ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๔๑๘,๑๓๕		นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕๔	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๙๘,๕๐๐	๙๘,๕๐๐	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอาทิตย์า เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๕๕	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา) อนุบาล จำนวน ๑๙ คน ประถมศึกษา จำนวน ๑๓๘ คน	๓๘,๐๐๐ ๑๙๕,๐๐๐	๓๘,๐๐๐ ๑๙๕,๐๐๐	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอาทิตย์า เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๕๖	ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย		๑๕๐,๐๐๐	นายโสภณ ศรีวรรณะ
รวม		๕,๙๔๙,๕๒๘	๔,๖๒๒,๓๗๕	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๕๗๑,๙๐๓		



๔.๑

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางนิชปภา หอมเชย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๗,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดก็ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว การเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลของเราโครงการนี้ถือเป็นโครงการที่คุณครูจะต้องทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางเจ้าของโครงการจะส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาตรวจสอบและส่งผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่อไปด้วยดังนั้นขึ้นเพื่อสนองต่อกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นมา



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๖ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๖ มีทักษะการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๖ มีความสุขกับการเรียนและทดลองวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ เด็กได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่น

สามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทาง

วิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน.....-..... บาท

รวม ๗,๐๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	๑-๔
รวม						๗,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) - เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - เด็กได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๘๖	๘๘	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
	๘๖	๘๘	การทำใบงาน	- แบบสรุปผลการทดลอง - รายงานโครงงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) - เด็กร้อยละ ๘๕ ได้รับการวางรากฐาน ระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	๘๖	๘๘	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๗.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชปภา หอมเขย)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชปภา หอมเชย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๔,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นั้น ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ในระดับปฐมวัยได้จัดการศึกษาเกี่ยวกับสื่อทางเทคโนโลยีในชั้นเรียน เช่น โทรศัพท์ วัสดุทัศนและอื่น ๆ โครงการนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อประกอบการสอนมากขึ้น
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนใช้ตรงตามความต้องการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกด้าน
๔. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุประกอบการสอนให้เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูสามารถจัดทำจัดหาและใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๖ สามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมร่วมกับคณะครูในสายชั้นเพื่อ วางแผนตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนิชปภา หอมเซย ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๒.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนิชปภา หอมเซย
๓.	สำรวจสื่อ วัสดุ ที่มีอยู่และที่ต้องการจะ จัดหาเพิ่ม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	นางนิชปภา หอมเซย ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๔.	ดำเนินการจัดซื้อ / จัดหา / จัดทำ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๕.	ดำเนินการจัดซื้อเครื่องเล่น/สื่อสัมผัสเพื่อ พัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้านและกิจกรรม การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๖.	ลงทะเบียนสื่อ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๗.	การนิเทศติดตามการใช้สื่อ	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑.	จัดซื้อจัดหาสื่อสัมผัส, เกมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน และกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย			๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	๓-๔
รวม						๑๔,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ผลผลิต (Outputs)				
๑.๑ ครูมีสื่อที่มีคุณภาพและเพียงพอกับ ความต้องการ	๙๖	๙๘	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้ง ๔ ด้านและกิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน	๙๖	๙๘	- สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ครูมีสื่อที่เพียงพอ	๙๖	๙๘	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการ เต็มตามศักยภาพที่ดีขึ้น	๙๖	๙๘	- สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
๗.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชปภา หอมเชย)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกระดับ ครูควรมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด การนิเทศ ภายในคือ กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูในการปฏิบัติงาน การบริหาร จัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบที่ตื่นตัวจำเป็นต้องใช้การนิเทศ เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การนิเทศเป็นการ กระตุ้นเตือนให้ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เทคนิคการสอน การใช้สื่อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ดังนั้นโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สามารถช่วยเหลือแนะนำครู ให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ มีความต่อเนื่องและคงทนถาวร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง



๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๓	ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) การนิเทศ ติดตามการจัด บรรยากาศและ การเตรียม เอกสารประจำชั้น ๒) การนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน ๓) การนิเทศติดตามนักเรียนที่มี คุณภาพด้าน ผลการเรียนต่ำและ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร นางสาวเยาวภา ดาศรี ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร นางสาวเยาวภา ดาศรี
๖	ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๗	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม-..... บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร	-	-	-	-	-	-
รวม						-	



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ๒) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐	การนิเทศ ติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒) การกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพ ด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ



๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓	ขั้นประเมินผล - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓
รวม						๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๒	๘๕	ประเมินผล การใช้หลักสูตร	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๕	๘๒	๘๕	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึก การนิเทศ
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม และ ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต ตรวจผลงาน	แบบบันทึก การสังเกต แบบประเมิน ผลงาน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

๗.๓ นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองประเด็นกลยุทธ์

ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM)

และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

๑๖๘

วิชาการ

นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์

นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา

นางรัตยา กะการดี

นางสาวญาดา เวื่อมประโคน

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณเงินอุดหนุน

๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตราที่ ๔๗ - ๔๘ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพภายในเป็น
ส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้น
สังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่
กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดย
สถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา
อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกระยะ ๕ ปี

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน
ขึ้นเพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสอดคล้อง กับ
ศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา



๒.๒.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ที่เหมาะสม

๓.๒.๒. การพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้

๓.๒.๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางรัตยา กะการดี นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๔	จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖	
๕	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำแฟ้มมาตรฐาน รายงานการปฏิบัติงาน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๓
รวม		๕,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมี การบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕ ที่เหมาะสม ๒. มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้ ๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๑๐๐ ๘๒ ๘๒ ๘๒	๑๐๐ ๘๕ ๘๕ ๘๕	- สัมภาษณ์ - รายงาน โครงการ - รายงานผล การจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - แบบสรุป รายงานโครงการ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน (SAR)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๐ ๘๒ ๘๒	๑๐๐ ๘๕ ๘๕	- สัมภาษณ์ - แบบสรุป รายงาน โครงการ - รายงานผล การจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - รายงาน โครงการ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน (SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีประสิทธิภาพในการทำงานและจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
 ๗.๒ โรงเรียนมีความทันสมัย ปรับใช้เทคโนโลยีในการบริหารก การจัดเก็บข้อมูล



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตยา กะการดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาดา เวื่อมประโคน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑.การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ บูรณาการเสริมตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประชาธิปไตย เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบกว้าง (growth mindset) ด้านการแก้ปัญหาและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน



ทักษะอาชีพทรัพย์สินทางปัญญาอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงินพัฒนาความสามารถใช้ทักษะชีวิต และสร้างเสริมสมรรถนะทางกายรวมทั้งการส่งเสริมการอาชีวศึกษาส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายและ สนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มที่

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วม โครงการพัฒนาวิชาการ บูรณาการเสริมตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ ครุแต่ละสายชั้น ออกแบบและ วางแผนกิจกรรม ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและ เกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ คณะครูทุกคน
๓.	ขั้นการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสายชั้น ดังนี้ ชั้นอนุบาล ๒ ชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางนิชปภา หอมเขย นางสาวญาดา เวื่อมประโคน นางสาวณมล ชันประโคน นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตยา กะการดี



	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี คณะครูทุกคน
๔.	ประเมินผลโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๖	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๑,๐๗๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑,๐๗๕ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม		๓๒,๒๕๐	๖๐,๐๐๐	๓๒,๒๕๐ ๖๐,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะครู จำนวน ๕๐ คน วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๕,๐๐๐		๕,๕๐๐
๓. ค่าดำเนินโครงการ		๒,๐๐๐	๗๕๐	๒,๗๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๙,๒๕๐	๖๐,๗๕๐	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปฐฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการ เรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความรู้และความสามารถ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สถานศึกษา ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติ ความต้องการในการเรียนของผู้เรียน ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	๘๒ ๘๒ ๘๒	๘๕ ๘๕ ๘๕	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- สัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความรู้และความสามารถ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	๑๐๐ ๘๒ ๑๐๐	๑๐๐ ๘๕ ๑๐๐	- สัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - รายงาน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์
ปฏิบัติจริงส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	Christmas Day
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี “วันคริสต์มาส” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๒.๑.๔ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๒ เข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดระบายสี คัดลายมือ และกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ ทักษะที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และกล้าแสดงออก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต

๓.๒.๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปาม ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
๒.	ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๓.	จัดกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ ในแต่ละสายชั้นประกอบไปด้วย ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ๓. การแข่งขันออกแบบการ์ดอวยพร ๔. การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๔.	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ประกอบไปด้วย ๑. กิจกรรมกิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียงนำโดยนักเรียนตัวแทน ๒. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน ๓. มอบรางวัลและเกียรติบัตร	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๕.	สรุปและรายงานผลแก่ผู้บริหารสถานศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๖	

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๔
รวม		๑๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและ วัฒนธรรมในวันคริสต์มาส	๘๒	๘๕	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากการจัดกิจกรรม	๘๒	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมใน โครงการ	๘๒	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการสืบ สานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	๘๒	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เสริมองค์ความรู้ มีความกล้าแสดงออกทางการใช้ภาษาอังกฤษ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรารณา ปุยะติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๗๕,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษานอกจากเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็มีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา แต่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องฝึกทักษะเสริมดังกล่าว โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ในโอกาสต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น การจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง พร้อมทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๑.๒ เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๒.๑.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๒.๑.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีทักษะภาษาอังกฤษรอบด้าน ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๓.๒.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวปรารธนา ปุยะติ และคณะดำเนินงาน
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและ คณะวิทยากร	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร		
๔	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อ การสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖		
๕	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา		



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๗๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในฐานต่าง ๆ ของนักเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๑๐๐	๔
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวนนักเรียน ๓๐๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๓๐๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๐๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร และคณะดำเนินงาน จำนวน ๑๔ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะ ดำเนินงาน จำนวน ๑๔ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๗,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗๐๐ ๗๐๐				
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน นักเรียน ๔๐๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร และคณะดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท		๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗๕๐			๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗๐๐	



	- ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะ ดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๗๕๐			๗๐๐	
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน เวลา ๒ วัน วันละ ๘ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๙,๖๐๐				๙,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๙,๖๐๐	๕๕,๔๐๐	๑๐,๐๐๐		๗๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษรอบด้าน ทั้ง ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน	๘๒	๘๕	แบบทดสอบ	- ผลการทำแบบทดสอบ - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและ อนาคต	๘๒	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความ สนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่	๘๒	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ สูงขึ้น	๘๒	๘๕	แบบทดสอบ	- ผลการทำแบบทดสอบ - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ และ
สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา ปุยะติ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้นแต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จัดการเข้าค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๐ คน พร้อมทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนพัฒนาภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา ๒ วัน แบ่งออกเป็น ๔ ฐาน ฐานการสื่อสาร ฐานพอเพียง ฐานเรารักเมืองไทย และฐานจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรอบด้านอย่างพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพัฒนาภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการ เสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะ วิทยากรการจัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รอบด้านอย่างพอเพียง	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗	และคณะวิทยากร
๓.	จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรอบด้าน อย่างพอเพียง ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒ วัน		
๔.	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา		

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุการจัดค่ายภาษาอังกฤษ			๑,๔๐๐		๑,๔๐๐	๒
๒	จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน นักเรียน ๓๐ คน ใช้เวลา ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๓๐ คน เวลา ๒ วันๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๐ คน เวลา ๒ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐	
			๑,๘๐๐			๑,๘๐๐	
	รวม			๕,๐๐๐			

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชา ภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก ทางภาษาอย่างเต็มที่	๘๐ ๘๐	๘๒ ๘๒	การสังเกต แบบทดสอบ	- แบบบันทึก การสังเกต - แบบสรุป รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีพัฒนาการภาษาอังกฤษในด้าน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	๘๐ ๘๐	๘๒ ๘๒	แบบสอบถาม แบบทดสอบ	- ผลการทดสอบ - รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรารณา ปุยะติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม play and learn เพลินภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนานักเรียนที่ขาดทักษะด้านการอ่าน การใช้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งเป็นประตูความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาอื่นภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับการวางรากฐานและบ่มเพาะความเป็นคนดี มีคุณธรรมและ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆอย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมการท่องเที่ยว ที่จัดให้มีในโครงการให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๑ มกราคม ๒๕๖๗ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษของครูให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม Play and learn เพลิน

ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๒ การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต
- ๓.๒.๔ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวปรารณา ปุยะติ และคณะทำงาน
๒.	ประชุมคณะกรรมการ	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	
๓.	จัดกิจกรรมการท่องคำศัพท์บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	
๔.	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา	๑ มกราคม ๒๕๖๗	

๕.งบประมาณที่ใช้

- ๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดทำรูปเล่มเอกสาร จัดกิจกรรมการท่อง คำศัพท์บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๒
รวม		๕,๐๐๐					



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	N/A	๘๕	การเข้าร่วมกิจกรรม	สรุปรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	N/A	๘๕	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๗.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและความมั่นใจ
- ๗.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๔ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา ปุยะติ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประเมินศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๗๖,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดให้มีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ดังนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ONET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT) และการพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑. และ ป.๖ และการสอบชิงทุนการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดที่ต้องการให้นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การใช้หนังสืออ่านนอกเวลา ชุดแบบทดสอบ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย การติวเข้มวิชาการ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาให้เป็นไปตามศักยภาพและหลักสูตรสถานศึกษา



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน-การเขียนทุกระดับชั้น
๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. เพื่อพัฒนาการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out puts)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนา ก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O-NET)
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป. ๕ ทุกคนได้รับการพัฒนา ก่อนการทดสอบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET เติบโตสูงขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๓	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี
	จัดกิจกรรมดังนี้ ๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET - กิจกรรมยามเช้าเสริมปัญญา - จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นป.๖ - จัดติวเข้ม O-NET - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานก่อนสอบจริง PRE-ONET - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ๒. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนป.๓ - ติวเข้ม NT - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติก่อนสอบจริง PRE-NT - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวเกศมณี ทาประโคน



	๓. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT - ชุดฝึกการอ่าน - แบบฝึกการอ่านรู้เรื่อง การเขียน - แบบทดสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางจิราภรณ์ พลทอม
	๔. การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖) ๕. การทดสอบทักษะทางวิชาการ (สอบชิงทุนการศึกษา) ชั้น ป.๑-ป.๖ ของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กันยายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจิราภรณ์ พลทอม นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจิราภรณ์ พลทอม นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๗๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานก่อนสอบจริง PRE- ONET (๑๕๐ x ๕๐)	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
	- จัดทำชุดข้อสอบ ตีว- โอเน็ต	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	- ค่าอาหารสอบ ONET ป.๖ (๑๕๐ x ๕๐)	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๒.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน PRE- NT (๑๕๐ x ๕๐)	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
	- จัดทำชุดข้อสอบตีว NT	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐



๓.	- จัดทำเอกสาร /แบบฝึกหัด การอ่าน การเขียน (๑๕๐ x ๕๐)	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๔.	การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖)	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๕.	การทดสอบทักษะทางวิชาการ (สอบชิงทุนการศึกษา) ชั้น ป.๑-ป.๖ (๖ X ๑๐) x ๕๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม						๗๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๙๖	๙๘	-สังเกตการ จัดการเรียน	- แบบสังเกต การสอน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การ เขียน	๙๖	๙๘	การสอน -การทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการ พัฒนา ก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O NET)	๙๖	๙๘		
๔. นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป. ๕ ทุกคนได้รับการ พัฒนา ก่อนการทดสอบ	๙๖	๙๘		
ผลลัพธ์ (Out comes)				
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน	๙๖	๙๘	- สังเกตการ จัดการเรียน	- แบบสังเกต การสอน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การ เขียน ผ่านเกณฑ์	๙๖	๙๕	การสอน -การทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการ ทดสอบ NT และ O NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้น	๗๕	๗๘		
๔. นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๘	๘๐		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียนสูงขึ้น

๗.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๔. นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสมร วังศพรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ พลท)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	ช่วงที่ ๑ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
๒. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่น่าดูน่าเรียน
๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๖	
๔.	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี (๑) ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้การอบรมสัมมนา การผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี (๒) การผลิตสื่อใช้เอง (๓) การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒			๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน (๑) การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (๒) การจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒			๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
รวม				๔๐๐,๐๐๐		



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	๙๒	๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน	๙๒	๙๕	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๒	๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	๙๒	๙๕	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้บทเรียนในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประเมินศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์ นางสาวศรัญญา แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญเพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยทำให้เห็นความเป็นชาติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้านและยังเป็นการส่งเสริม ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ไทยได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดง ชุตนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงได้เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชมรักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ศิลปะประจำชาติ



๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ๖ ร้อยละ ๘๒ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ ความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์และสามารถรำได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านนาฏศิลป์
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยเหลือกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม ชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการ วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จินรัมย์ นางสาวศรัญญา แลโสภา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์การเรียนการสอน		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๖. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน - บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๔
รวม		๕,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย - นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น	๘๒	๘๕	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยและได้ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในความสัมพันธ์ รักและห่วงใยในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ - นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้	๘๒	๘๕	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ ทดสอบ	แบบสังเกต บันทึกการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ บันทึกการร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

๗.๒ นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยปรับเปลี่ยน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรพรรณ จินรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัญญา แลโสภา)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด อีกทั้งยังเป็นการ เพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองท้องถิ่นตน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง

๓.๒.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒

๓.๒.๕ นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการ วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรี พื้นเมือง	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายชาญชัย สุขจันดี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ใน การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๖. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
รวม		๕,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ - นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับ กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๙๒	๙๕	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล	
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการ บรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัด ของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้าน กรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอน ในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลง เครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๒	๙๕	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ ทดสอบ	แบบสังเกต บันทึกการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ บันทึกการร่วม กิจกรรม	

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่าง
 น้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วม
 ในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ออกแบบและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนั้นสถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดแหล่งและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียน สำหรับในรายวิชาวิทยาศาสตร์ แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่ง คือ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่รวบรวมสื่อแบบจำลอง เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียบพร้อม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปฏิบัติการทดลอง โครงการงานวิทยาศาสตร์ วิจัยและทดลอง อันจะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการทดลองของตนเองอย่างเต็มที่และตรงตามความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น และสนับสนุนให้การสอนของครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ ๘๒ ได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีทักษะการทดลองเพิ่มมากขึ้นและใช้ประโยชน์จากการทดลองเพื่อผลิตชิ้นงาน ผลงานได้เพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพในการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	
๓.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔.	ดำเนินการตามโครงการ		
๕.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ		
๖.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	- พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๔
รวม				๑๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๒	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๒	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์



ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาล บ้านกรวด สามารถใช้สื่อและ ปฏิบัติการทดลองมีความพึงพอใจ และสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล บ้านกรวด มีสถานที่ลงมือปฏิบัติการ ทดลองด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	๘๕	๘๘	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๒ ครูได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอและห้องปฏิบัติการ ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
 ๓.๒.๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
 ๓.๒.๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
 ๓.๒.๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ➢ ลาวาประทุ ➢ มหัศจรรย์ดอกไม้บาน ➢ ลูกโป่งพองได้ ➢ กังหันไฟฟ้าสถิต ➢ พองสบู่มหัศจรรย์ ➢ สารละลายโฟม ➢ แยกชั้นहरรษา ➢ สำรวจตะไคร่น้ำ ➢ ฯลฯ	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี และคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ สารเคมี			๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๓
๒	ป้ายความรู้			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓	สมุดบันทึกกิจกรรม ปากกา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๘๘	๙๐	- ทดลองปฏิบัติจริง - การสังเกต	- แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบบันทึกการ สังเกต
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๘๘	๙๐	- การทำใบงาน - การทดลอง	- ใบงาน - อธิบายผล การทดลอง
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	๘๘	๙๐	การสังเกต	- แบบบันทึก - การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๗.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๔,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุน สพฐ.)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการนำนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อการเตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่๒๑ มาสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามเป้าหมายของการศึกษา และการพัฒนาทักษะสำหรับปี ๒๐๓๐ (The Future of Education and Skills ๒๐๓๐) ตามที่กลุ่มประเทศ OECD ได้กำหนดไว้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values)

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการ จึงเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ



ผ่านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย และโรงเรียนในเครือข่ายพลังสิบ เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (นำร่อง) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร และเครือข่ายการพัฒนา ครูผู้สอน และนักเรียน

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนใน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนานตนเอง ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ตามหลักสูตรโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบได้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี, นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ดำเนินการตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี, นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์ และคณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการ



๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี, นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
---	---	-------------	---

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน-..... บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน สพฐ.) จำนวน...๔,๐๐๐... บาท

รวม ๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์พลัง สิบ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีสนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์ พลังสิบ	n/a	๘๕	การทำงาน/การสังเกต	ตรวจใบงาน/แบบบันทึกการสังเกต
	n/a	๘๐	การทำงาน	แบบรายงานการอบรมพัฒนา /รายงานโครงการงาน
	n/a	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะสมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	n/a	๘๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต



และเทคโนโลยี	n/a	๘๐	การทำใบงาน/ แบบสังเกต	ตรวจใบงาน/แบบบันทึก การสังเกต
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	n/a	๘๐	สังเกต/ใบงาน/ ชิ้นงาน	แบบบันทึก/แบบสังเกต/ ชิ้นงาน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีสูงขึ้น				

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
และเทคโนโลยี การเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๗.๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลัง
สิบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์วิเศษ นางสาวณมล ชันประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง๒ ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน



โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ

๒. นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ประชุมวางแผน กำหนดแผน ผู้ดำเนินงาน

๔. จัดหา จัดสรรงบประมาณ

๕. ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖
๑.จัดทำโครงการ	↔				
๒.นำเสนอโครงการ		↔			
๓.ประชุมวางแผนงาน		↔			
๔.ดำเนินการตามโครงการ			↔		
๕.สรุปโครงการและรายงานผล					↔

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท



ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	-จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับใช้ในห้องสมุด	๕,๐๐๐	
๒.	-จัดซื้อหนังสือ/วารสาร	๑๕,๐๐๐	
๓.	-จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ ๑. ตะกร้าใส่หนังสือ ๒.สมุดบันทึกการอ่าน ๓.วัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศสำหรับการอ่าน	๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งหมด		๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๘๕	๘๘	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สำนวณจำนวนนักเรียน จากบันทึกสถิติการเข้า ห้องสมุด (ร้อยละ๘๐)	๑. แบบตรวจ บันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติ การเข้าห้องสมุด
๒.ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๕	๘๘	ตรวจสอบการบันทึกความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน) (ร้อยละ๘๐)	แบบตรวจการ บันทึกความรู้จาก สื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน	๘๕	๘๘	สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน (ร้อย ละ๘๐)	แบบสังเกต พฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	๙๐	๙๕	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง (ร้อยละ๘๐)	แบบสอบถาม ความพึงพอใจขอ ผู้เกี่ยวข้อง



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนสามารถเลือกหนังสืออ่านได้ตามความเหมาะสมกับวัยของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์วิสุข)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชื่นประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑.การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข นลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตรของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะอาชีพทรัพย์สินทางปัญญาอยู่อย่าง



พอเพียงและมีวินัยทางการเงินพัฒนาความสามารถใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกายรวมทั้งการส่งเสริมการอาชีวศึกษาส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นช่องทางการสร้างรายได้ในอนาคต

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๓ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ครูแต่ละสายชั้น ออกแบบและวางแผนกิจกรรมแต่ละสายชั้น ๒.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
๓.	ขั้นการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสายชั้น - ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางนิชปภา หอมเขย นางสาวญาดา เวื่อมประโคน นางสาวอาทิตย์า เหล็กสูงเนิน นางวลัยภรณ์ มารังกุล นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางกาญจนา เสี่ยมศักดิ์ นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี คณะครูแต่ละสายชั้น



๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
----	---	--------------	---

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๐๗๕ คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑,๐๗๕ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๕ บาท		๓๒,๒๕๐		๓๒,๒๕๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม			๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะครู จำนวน ๕๐ คน วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๕,๐๐๐		๕,๕๐๐
๓. ค่าดำเนินโครงการ		๒,๐๐๐	๗๕๐	๒,๗๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๙,๒๕๐	๖๐,๗๕๐	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๘๒	๘๕	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๘๒	๘๕		- รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๘๒	๘๕	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๒	๘๕		- รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๗.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านกีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะในการแก้ปัญหา เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out puts)

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนา เรียนรู้แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนา เรียนรู้แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์

๒. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน- พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๓	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการเข้าร่วมแข่งขัน	กันยายน- พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเยาวภา ดาศรี



	จัดกิจกรรมดังนี้ ๑. ฝึกฝนทักษะนักเรียน เสริมทักษะวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ ๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อฝึกฝนเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขัน ๓. เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม/กิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น - ระดับกลุ่มโรงเรียน - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับภาคและระดับชาติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครู
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเยาวภา ดาศรี และคณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฝึกฝนทักษะ	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารนักเรียนและครู นักเรียนไปแข่งขัน		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
	- ค่าพาหนะ (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	- ค่าที่พัก (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	รวม		๑๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
รวม						๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่า ของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	n/a n/a n/a	๘๐ ๘๐ ๘๐	การสังเกต -การ ทดสอบ/ การแข่งขัน - การ ประเมิน/ การสังเกต	- แบบสังเกต -ผลการแข่งขัน/ เกียรติบัตร -แบบประเมิน กิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของ ตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ๒. นักเรียนสามารถสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง ๓. นักเรียน ได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ในด้าน วิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	n/a n/a n/a	๘๖ ๘๒ ๘๖	การสังเกต -การ ทดสอบ/การ แข่งขัน - การ ประเมิน/ การสังเกต	- แบบสังเกต -ผลการแข่งขัน/ เกียรติบัตร -แบบประเมิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ ได้เต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต
 พื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
- ๗.๓ นักเรียนคนพบความสามารถของตนเอง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



๔.๒

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ แต่งอ่อน นางสุนิสา อยู่บุรี นางพรภินันท์ ราชประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	บริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก โดยเฉพาะต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติ ศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนการจัดโครงการบัณฑิตน้อยถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อตนเองและสถานศึกษา
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอรอนงค์ แต่งอ่อน นางสุนิสา อยู่บุรี นางพรภินันท์ ราชประโคน
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓.	ประชุมวางแผนชี้แจงจุดประสงค์		
๔.	ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม		
๕.	สรุป รายงานผลดำเนินงาน		



๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกบ ประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ดำเนินการตามโครงการบัณฑิตน้อย	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - เพื่อให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา อยู่บุรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

นางพรภินันท์ ราชประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวอาทิตย์า เหล็กสูงเนิน นางสาวปรารถนา ปุยะติ นางสาวนฤมล ชันประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๕,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและควมมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งนอกจากจะจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมนักเรียนแล้วกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการ ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดนั้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ในระบบ หน่วย กลุ่ม หมู่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ สมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาดตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ นักเรียนได้แสดงความสามารถเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ออกแบบและวางแผนแต่ละกิจกรรม ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มกราคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
๓.	ขั้นการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและมารยาทไทยสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาดชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางสาวปรารธนา ปุยะ คณะครูแต่ละสายชั้น
๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและมารยาทไทย สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน (๑๙๕x๒๕)x ๒		๙,๗๕๐		๙,๗๕๐
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน (๓๘๒x๒๕)x ๒		๑๙,๑๐๐		๑๙,๑๐๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - จำนวน (๔๙๘x๒๕)x ๒		๒๔,๙๐๐		๒๔,๙๐๐
๓. ค่าดำเนินการ		๑,๒๕๐		๑,๒๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน สามารถปรับตัวและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ	๘๕	๘๘	- การลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ - ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน	- แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมโครงการ - แบบประเมินผล งานนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ อยู่ระดับ มากที่สุด	๘๕	๘๘	- วิเคราะห์แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันบำเพ็ญตนให้
เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นพลเมืองดีของชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชันประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารธนา ปุยะติ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	มารยาทไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณฤมล ช้นประโคน นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์วิเศษ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็โครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังในเด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีกริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี
- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๑. เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวดมารยาทในงานวิชาการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย
๒. นักเรียนมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	
๑. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	↔					นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวิสุข
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	↔					
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔				
๔. วางแผนการดำเนินงาน		↔				
๕. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทยทุกเดือน โดยให้ตัวแทนห้องมาฝึกมารยาทที่ถูกต้องจากอาจารย์ แล้วนำไปสอนเพื่อน ให้ปฏิบัติตาม จากนั้นทำการประกวดในทุกระดับชั้น โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมประกวด			↔			
๖. สรุปผลการดำเนินงาน					↔	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมประกวดมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๔
รวม						๒,๐๐๐	



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๔. เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวดมารยาทในงานวิชาการต่าง ๆ	๙๒	๙๕	สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน	สอบถามการปฏิบัติตนของนักเรียนจากผู้ใกล้ชิด เช่น ผู้ปกครอง อาจารย์ เพื่อน เป็นต้น
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ๒. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ๔. นักเรียนเกิดความห่วงแหนส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้	๙๒	๙๕	การเข้าร่วมการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้ารับการอบรมที่ได้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในมารยาทไทยอย่างถูกต้อง
- ๗.๒ ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักในคุณค่าของมารยาทไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
- ๗.๓ สามารถสร้างต้นแบบที่มีมารยาทดีให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นในสังคมต่อไป
- ๗.๔ ผู้เข้าอบรมมีทักษะการแสดงมารยาทไทยอย่างถูกต้อง
- ๗.๕ สามารถอนุรักษ์มารยาทให้คงอยู่ต่อไป



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชื่นประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรินทร์ สัทระประโคน นางสุนิสา อยู่บุรี นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๗๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เพราะกิจกรรมกีฬาทำให้คนได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรงเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ได้

การเล่นกีฬาทำให้รู้จักผู้คนในสังคม อันนำไปสู่พื้นฐานของการประสานงานที่ดี สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการประกอบกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกันได้สำเร็จรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเป็นอัจฉริยะทางด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้นักกีฬามีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็ก เยาวชน ได้ห่างไกลอบายมุข
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อให้นักกีฬา ผู้ฝึก ผู้ตัดสินและผู้จัดการแข่งขัน ได้ฝึกทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้นและ รู้วิธีจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทุกคนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน



๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายปรินทร์ สัทธะประโคน
๒.	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายประจักษ์ เสือประโคน
๓.	แข่งขันกีฬา-กรีฑา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสุนิสา อยู่บุรี
๔.	สรุปและรายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๖	

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๗๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่ายป่ายงานกีฬา	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑
๒	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์กีฬา	-	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-
รวม						๗๕,๐๐๐	-

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร่วมใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	๙๕	๙๘	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ๒) นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้จัดการแข่งขัน ได้พัฒนาทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น รู้วิธีจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ	๙๖	๙๘	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกาย
- ๗.๒ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ
- ๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมทำการแข่งขันในโอกาสต่อไป
- ๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีน้ำใจมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรินทร์ สัทธะประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา อยู่บุรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีปริมาณการใช้เครื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละวันใช้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมง ทำให้เครื่องไม่มีโอกาสได้หยุดพัก ทำให้อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์เกิดความเสียหายต้องทำการซ่อมหรือซื้อเปลี่ยนใหม่เท่านั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียนทุกคน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อรองรับและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดและเสียหาย
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๒
- ๓.๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอตามจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ร้อยละ ๙๒

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางธิดิมา โคตรชมภู
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖	
๔.	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๓
รวม						๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. ครูมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น	๙๒	๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีสื่อที่ดีและชัดเจนยิ่งขึ้น	๙๒	๙๕	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๙๒	๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในการเรียนมากยิ่งขึ้นและมีสื่อในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่ดี	๙๒	๙๕	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศสูง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา ยางงาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคในฤดูกาล โรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแปร่งพ้นหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านกรสุขภาพอาหารในโรงเรียน



๒.๗ เพื่อส่งเสริมนักเรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๒.๘ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้ ตามวัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูฐานิดา ยางงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูงานอนามัย
	๔.๑ กิจกรรม ฟันสวย..ยิ้มใส		นางสาวฐานิดา ยางงาม
	- จัดหาอุปกรณ์ ถังน้ำหน้าอาคาร	กรกฎาคม ๒๕๖๖	พัสดุ/ครูอนามัย
	- จัดหาเพลงแปรงฟัน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูงานอนามัย
	- ให้ความรู้ และสอนการแปรงฟัน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์
	- เปิดเพลงแปรงฟัน แปรงฟัน พร้อมกันก่อนเรียนภาคบ่าย	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย/ตัวแทน นักเรียน
	- ประกวดมุมสุขภาพในห้องเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการแต่งตั้ง
	- ตรวจสุขภาพฟันและช่องปาก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์
	๔.๒ ส่งเสริมความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน		นางสาวฐานิดา ยางงาม คณะครูงานอนามัย
	- ประสานงานวิทยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวฐานิดา ยางงาม



	- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- ฐานการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๕๖	คณะครูงานอนามัย
	๔.๓ ธรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคตามฤดูกาล		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวเกศมณี ทาประโคน คณะครูงานอนามัย
	- จัดป้ายนิเทศนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๖	ทีมครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- อบรมหน้าเสาธง	ช่วงเปลี่ยนฤดูกาล ของปี ๒๕๖๖	ครูเวรประจำวัน /ครูอนามัย
	- แผ่นพับ	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ทีมครูอนามัย
	- ประสานเจ้าหน้าที่จราจร	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูฝ่ายปกครอง
	- เดินรณรงค์ใช้เลือดออก	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย
	- ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น/ ครูอนามัย
	๔.๔ แอโรบิกพลิกสุขภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวเกศมณี ทาประโคน พร้อมคณะ
	- อนุบาล ๒-๓		นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
	- ชั้น ป.1-2	ลดเวลาเรียน วันจันทร์	นางจิราภรณ์ พลทม นางวลัยภรณ์ มารังกุล
	- ชั้น ป.3-4	ลดเวลาเรียน วันอังคาร	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
	- ชั้น ป.5-6	ลดเวลาเรียน วันพฤหัสบดี	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๕	ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้เรียนทุกระดับชั้น
๖	สรุปผล รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวฐานิดา ยางงาม



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม ฟันสวย..ยิ้มใส			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๒	ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพเพื่อ เด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและควบคุม โรคตามฤดูกาล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๔	ประกวดแอโรบิกพลิกสุขภาพ			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวม						๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี	๘๕	๘๘	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. นักเรียนแปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน	๘๕	๘๘	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	๘๕	๘๘	ตรวจวัด	แบบบันทึก
๔. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	๘๕	๘๘	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย ภายในโรงเรียน	๘๕	๘๘	สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๖. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและ ความปลอดภัย	๘๕	๘๘	ทดสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน บันทึกหลังสอน
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุม และป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรค ต่าง ๆ	๘๕	๘๘	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบบันทึก แบบประเมิน



ผลลัพธ์ (Out comes)				
๑. นักเรียนมีความรอบรู้เรื่องการดูแล สุขภาพตามวัย	๘๕	๘๘	ทดสอบ	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๘๕	๘๘	ทดสอบ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา ยางาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	เวชภัณฑ์ยา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา ยางงาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๔,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

เพื่อป้องกันและดูแลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา เจ็บป่วย จึงจัดโครงการ “เวชภัณฑ์ยา” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้การรักษา การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยส่งผลให้สุขภาพกายดีสามารถพัฒนาด้านอื่นๆ ได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

๒.๑ เพื่อให้การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนอนุบาลบ้านกรวดและครูบุคลากรฯ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวฐานิดา ยางงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูงานอนามัย
๕	สำรวจเวชภัณฑ์ยาที่เหลือ และใช้ได้	มิถุนายน ๒๕๖๖	พัสดุ/ครูอนามัย
๖	จัดหาเวชภัณฑ์ยา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	พัสดุ/ครูอนามัย
๗	แบ่งเวชภัณฑ์ยาให้ตัวแทนสายชั้นอนุบาล	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูงานอนามัย
๘	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวฐานิดา ยางงาม



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท
 รวม ๒๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดหาเวชภัณฑ์ยา			๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	
รวม						๒๔,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๘๐	๘๕	บันทึก ข้อมูล	สมุดบันทึกการบริการ ยาและเวชภัณฑ์
นักเรียน มีความรู้การรักษาและการปฏิบัติตน ให้ปลอดภัย	๘๐	๘๔	ทดสอบ สมรรถนะ	แบบทดสอบ สมรรถนะ
ผลลัพธ์ (Out comes)				
นักเรียนมีสุขภาพดี	๘๐	๘๕	ตรวจ สุขภาพ	บันทึกการตรวจ สุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา ยางงาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดิมา โคตรชมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๕๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิด



ความไม่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) คณะครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๔) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวจิตติมา โคตรชมภู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ตามสายชั้น/ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวจิตติมา โคตรชมภู
๓	ส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวจิตติมา โคตรชมภู และคณะครู



๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร นางสาวธิติมา โคตรชมภู
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ - ชั้น ป.๑ - ชั้น ป.๒ - ชั้น ป.๓ - ชั้น ป.๔ - ชั้น ป.๕ - ชั้น ป.๖	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวณาดา เอื้อบประโคน นางสาวอาทิตย์า เหล็กสูงเนิน นางสาวมยุรฉัตร จำปาม นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางกาญจนา เสี่ยงมศักดิ์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวธิติมา โคตรชมภู

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ตามสายชั้น/ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-
๓	ส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-
๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆ	-	-	-	-	-	-
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ - ชั้น ป.๑-๓ - ชั้น ป.๔-๖	-	๔๐,๐๐๐ ๘๒,๐๐๐ ๑๒๘,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐ ๘๒,๐๐๐ ๑๒๘,๐๐๐	-
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	-	-	-	-	-	-
รวม						๒๕๐,๐๐๐	-



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	๙๕	๙๘	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ	๙๕	๙๘	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิตติมา โคตรชมภู)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงใจ แจ่มใส นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์ นางวลัยภรณ์ มารังกุล นายสุรินทร์ สันประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น ทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ ขยะภายในอาคารให้ครูประจำอาคารจัดเก็บ ส่วนขยะในพื้นที่อื่นๆ รอบโรงเรียนทางเทศบาลบ้านกรวดจะมากำจัดทิ้งตามจุดต่างๆ ที่มีถังตั้งประจำและในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนยังไม่มีกรคิดแยกประเภทที่ไม่ชัดเจน ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการขยะและสภาพแวดล้อมในอนาคตได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิลจึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี มีประสิทธิภาพและสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประโยชน์การคัดแยกขยะและโทษของการไม่รู้จักการคัดแยกขยะ รวมทั้งเป็นการสร้างวินัย จิตสำนึกการจัดการขยะรักษาสิ่งแวดล้อม มีความตระหนักถึงผลเสียมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยหากมีการกำจัดขยะไม่ถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

นักเรียน ทุกคนคัดแยกขยะเป็น กระดาษ ขวดแก้ว ขวดพลาสติก ใบไม้ใบหญ้า ทำปุ๋ยหมัก ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาดทั่วบริเวณโรงเรียน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวดวงใจ แจ่มใส และคณะ
๒.	แต่งตั้งครูประจำชั้นดำเนินงาน		
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		
๔.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุการจัดซื้อวัสดุการคัดแยกขยะ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด และทิ้ง ขยะได้อย่างถูกต้อง	๘๒	๘๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน รู้จักการอนุรักษ์ และรักษาสภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนสะอาดเพิ่มขึ้นมีขยะน้อยลง	๘๒	๘๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้

๗.๓ โรงเรียนเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการขยะแก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวลัยภรณ์ มารังกุล)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรินทร์ สันประโคน)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ชั้น ป.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาทุกคน

๒.๑.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๗	
๓.	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๕.	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวม บาท



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จ การศึกษาทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของ โรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางศศิธร ธรรมมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทาง ในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่า ห้างตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน
- ๒.๒ นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก
- ๒.๓ นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์
- ๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๓.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	สำรวจความต้องการสินค้าของผู้ใช้บริการสหกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่ จำเป็น	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวันเพ็ญ ดาประโคน
๔.	ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางศศิธร ธรรมา
๕.	ให้บริการจำหน่ายสินค้า	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	
๖.	ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	
๗.	รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	
๘.	จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและคืนหุ้นนักเรียน ชั้น ป. ๖	มีนาคม ๒๕๖๗	
๙.	สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	
๑๐.	นิเทศ/ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๗	
๑๑.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน-..... บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม-..... บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก - นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู	๘๘	๙๐	- สังเกต - สอบถาม - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน อย่าง น้อยคนอย่างละ ๑ หุ่น - นักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ การเรียน - นักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบ สหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ เป็น การปลูกฝังความดีให้กับนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย สุขจันดี นางศศิธร ธรรมมา นางธิตติมา โคตรชมภู ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๘ ของชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๔. รายการกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	งานบริหารทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร, คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๔.๑ วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ และคณะ
	๔.๒ วันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายชาญชัย สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิต
	๔.๓ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์ นายชาญชัย สุขจันดี
	๔.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายชาญชัย สุขจันดี นางวลัยภรณ์ มารังกุล
	๔.๕ ภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์ นางกาญจนา เสี่ยงมศักดิ์
	๔.๖ วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางอัสสรสวรรค์ บังคำ นางธิติมา โคตรชมพู
	๔.๗ วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
	๔.๘ วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายชาญชัย สุขจันดี และคณะ
	๔.๙ วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๗	นางศศิธร ธรรมมา
	๔.๑๐ วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางวลัยภรณ์ มารังกุล นายโสภณ ศรีวรรณะ
๕	ติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ช่วงที่ ๑						
	๑. วันวิสาขบูชา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	๒. วันไหว้ครู	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๓. วันสุนทรภู่และ วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๔. วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
	๕. ภาษาไทยแห่งชาติ			๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๖. วันแม่แห่งชาติ			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	๗. วันวิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	รวม					๒๐,๐๐๐	
๒	ช่วงที่ ๒						
	๑. วันพ่อแห่งชาติ			๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๒. วันเด็กแห่งชาติ			๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
	๓. วันมาฆบูชา			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	รวม					๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น						๔๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ โรงเรียน	๙๘	๑๐๐	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	๙๘	๑๐๐	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๗.๒ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันต์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิตติมา โคตรชมพู)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิต)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระดับตกแต่งกระถางต้นไม้ดอกไม้ประดับบริเวณหน้าอาคารเรียนจะทำให้บริเวณของโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นและและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาและรักต้นไม้ตลอดจนสนองนโยบายกิจกรรมต้นไม้ประจำปีของชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บริเวณหน้าอาคารเรียนสวยงาม ร่มรื่น
- ๒) ทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีความพึงใจต่อการจัดบริเวณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการมีความสวยงามร่มรื่นมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสำเริง ดาประโคน
๒	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๖	



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท
 รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กำหนดจำนวนประเภท กระถาง ไม้ดอก ไม้ประดับ ลงมือปฏิบัติจริง ดูแลรักษา			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้บริเวณหน้าอาคารเรียน มีความสวยงามร่มรื่น ๒. เพื่อให้นักเรียนรักต้นไม้	๘๘	๙๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความพึงใจต่อการจัดบริเวณ ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้	๘๘	๙๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริบทของโรงเรียน
 ๗.๒ บริบทโดยรอบโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีความเป็นระเบียบ สวยงาม และช่วยสร้างเสริมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (สำมะโนประชากร)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางธิติมา โคตรชมพู นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์ นางสาวศรัณญา แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตราที่ ๑๗ กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบห้า เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ มาตราที่ ๑๘ กำหนดให้จัดการศึกษาปฐมวัยและสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

เพื่อสนองต่อ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ฝ่ายงานบริหารทั่วไปโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสำมะโนนักเรียน เพื่อตรวจสอบประชากรวัยศึกษาได้เข้าเรียนตามที่กฎหมายกำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง

๒.๒ ให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีความรู้

๓.๒ เพื่อให้จำนวนประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับ ร้อยละ ๑๐๐



๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ เสนอโครงการอนุมัติ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางธิติมา โคตรชมภู นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์ นางสาวศรัณญา แลโสภา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
๓.	สำรวจประชากรในวัยเข้าเรียนในเขตบริการ		
๔.	ตรวจสอบข้อมูลทะเบียนราษฎร์ของอำเภอ		
๕.	ประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียน		
๖.	รับรายงานตัว ลงทะเบียนนักเรียน		
๗.	ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกบ ประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	จัดทำเอกสารสำรวจข้อมูล	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-
๒.	จัดทำเอกสารรายงานข้อมูล						
รวม						๒,๐๐๐	-



๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) ๒.๑.๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียน ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๒.๑ ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษา ทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาที่ทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณญา แลโสภา)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิติมา โคตรชมพู)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	สำนักคนรุ่นใหม่ทางไกลยาเสพติด โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือและยุวกาชาด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางอัมพรสวรรค์ บังคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือการบ่มเพาะปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษาควรจะได้ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมที่จะมุ่งเน้นภารกิจที่จะก่อให้เกิดผลดังกล่าวตามนโยบาย ๓ ดี (๓ D) ได้แก่ DEMOCRACY ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย DECENCY ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และ DRUG – FREE คือด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

DEMOCRACY คือ การมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง

DECENCY คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม มีความดีงาม รู้จักผิดชอบ ชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งยึดถือและปฏิบัติในการดำรงชีพสืบไป

DRUG – FREE คือ การมีความเข้าใจ รู้จักพิษภัยของยาเสพติดและรู้จักการหลีกเลี่ยง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒.๑.๒ เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๘๘๐ คน มีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒	นำเสนอโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง จัดประชุมผู้มีส่วน ร่วมเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอขบขำการทำงานจัดทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มี ต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกัน ยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นายชาญชัย สุขจันดี

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๕๒,๖๙๗ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๕๒,๖๙๗ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ป้ายรณรงค์ โครงการ	-	๕๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	๓
	รวม	๕๕,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	๙๒	๙๕	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์	- แบบบันทึกการตรวจสอบแบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑ นักเรียนมีทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม ๒. นักเรียนพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๙๒	๙๕	-ตรวจรายงานโครงการ -สังเกต -สอบถาม -ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์	-แบบประเมินโครงการ รายงานโครงการ -แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสอบถาม -แบบประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจ และตระหนักในโทษของสารเสพติดประเภทต่าง ๆ

๗.๒ นักเรียนรู้จักการรณรงค์ และทำกิจกรรมในการต้านยาเสพติด



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัปสรสวรรค์ บังคำ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้นำนักเรียนและสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงและเข้มแข็งของสังคมไทย

โรงเรียนจึงมีภารกิจในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ และคามรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับผู้นำและสถานักเรียน โดยมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยที่ได้ปฏิบัติจริง ในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มจากการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม คณะกรรมการนักเรียน และสถานักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ในเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชาญชัย สุขสันต์
๒	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ดำเนินการตามแผน	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม						๕,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outputs) ๑. นักเรียนฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย ๒. พัฒนาระบบการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๙๐	๙๕	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้นำและสถานนักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ๒. พัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย	๙๐	๙๕	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาชนในระบอบประชาธิปไตยไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุง อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนาม กีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ต่าง ๆ และสนามกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีอาคาร และสถานที่ที่เหมาะสมแก่ การเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	นายสำเริง ดาประโคน
๓.	ประชุมคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายประจักษ์ เสือประโคน
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๔.๑ ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ		
	๔.๒ ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม		
	๔.๓ พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน		
	๔.๔ ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา		
	๔.๕ ปรับปรุงสนามกีฬา		
๕.	ควบคุม กำกับ และติดตามผล		
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน		
๗.	สรุปและรายงานผล		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวม ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	
	๑. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	-	-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
	๒. ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	-	-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
	๓. พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
	๔. ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	๕. ปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	รวม					๔๐๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๖.๑.๑ มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ ๖.๑.๒ ห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้สะอาดปลอดภัย ๖.๑.๓ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ๖.๑.๔ มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ๖.๑.๕ มีการปรับปรุงสนามกีฬา	๑๐๐	๑๐๐	- สํารวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒.๑ การปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ๖.๒.๒ ห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและ ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาดและปลอดภัย ๖.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์ ๖.๒.๔ ระบบไฟฟ้า ประปาโรงเรียนได้รับ การปรับปรุงซ่อมแซม ๖.๒.๕ ของสนามกีฬาได้รับการปรับปรุงพัฒนา	๑๐๐	๑๐๐	- สํารวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อม อาคารประกอบ และบริเวณต่างๆของโรงเรียนที่น่าอยู่ และ
เหมาะสมแก่การเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๓๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

๒. วัตถุประสงค์

โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการ

พัฒนาการเรียนรู้เหมาะแก่การเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีอุปกรณ์ ICT ที่ดี น่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางจิตติมา โคตรชมภู
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๖	
๔.	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๓๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT	-	-	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐
รวม						๓๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน ๓. นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๙๒	๙๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	๙๒	๙๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีแหล่ง ICT ที่มีประโยชน์ และทันสมัย

๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีแหล่ง ICT ที่สามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
ภายในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิติมา โคตรชมภู)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดวัสดุต่างๆ มีประโยชน์ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
รวม						๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้อย่าง สะดวก และมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	- สำรวจ,ตรวจสอบ - การสรุปและรายงานผล	- แบบบันทึกการ สำรวจตรวจสอบ - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์ สูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	- การสำรวจ,นิเทศ - การสังเกต	- แบบสำรวจ,นิเทศ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีอุปกรณ์ วัสดุต่าง ๆ ในสำนักงาน สำหรับเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ของแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม

๗.๒ ครูสามารถใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในห้องเรียนสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวณมล ชันประโคน นางสาวอาทิตย์า เหล็กสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักหลักเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคตต่อไป

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



สามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียน จึงได้เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงาน โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวนฤมล ชันประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖	นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวนฤมล ชันประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวนฤมล ชันประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน และคณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวนฤมล ชันประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๒	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๒	๘๕	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ พลหม)

(นางสาวนฤมล ชันประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน)

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	เด็กไทยว่ายน้ำเป็น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ แจ่มใส นายกิจประภัตน์ รัตนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุน)

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถิติอุบัติเหตุเด็กจมน้ำเสียชีวิต พบว่า ข้อมูลในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) มีเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี จมน้ำเสียชีวิตในช่วงฤดูร้อน ซึ่งตรงกับช่วงปิดเทอม ระหว่างเดือนมี.ค.-พ.ค. จำนวน ๙๕๓ คน เฉลี่ยวันละ ๒ คน(ข้อมูลอ้างอิงจากกรมควบคุมโรค วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖) โดยสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการชักชวนกันไปเล่นน้ำและพลัดตกมากที่สุด

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการเพื่อเป็นการป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยของนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และให้เด็กมีทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้นที่ถูกต้องสามารถเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำและรู้หลักการใช้อุปกรณ์ในการช่วยชีวิตผู้ประสบภัยทางน้ำ ซึ่งจะเป็นการลดอัตราการจมน้ำของเด็กได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการว่ายน้ำสามารถช่วยตนเองได้เมื่ออยู่ในภาวะจมน้ำได้
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการออกกำลังกาย โดยการว่ายน้ำป้องกันโรคภัย ห่างไกลยาเสพติด

และสุขภาพแข็งแรง

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๑.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้และมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยตนเองได้เมื่ออยู่ในภาวะจมน้ำได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยตนเองได้และผู้อื่นได้เมื่ออยู่ในภาวะจมน้ำได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ดำเนินการตามโครงการงานเด็กไทยว่าน้ำเป็น	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวดวงใจ แจ่มใส ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิต นายกิจประภรณ์ รัตนา
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียนและ คณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.เชมวัฒน์ ดวงจิต นายกิจประภรณ์ รัตนา

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน๑๐,๐๐๐...บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรม - การฝึกทักษะการว่ายน้ำ	-	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมโครงการ	n/a	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน เรียนรู้และมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองได้เมื่ออยู่ในภาวะจมน้ำได้	n/a	๘๐	การทดสอบ/ การสังเกต	แบบทดสอบ/ แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำสามารถช่วยเหลือตนเองได้และผู้อื่นได้เมื่ออยู่ในภาวะจมน้ำได้	n/a	๘๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง	n/a	๙๐	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการว่ายน้ำและสามารถว่ายน้ำได้อย่างถูกวิธี

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ทุกด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิจประภักษ์ รัตน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



๔.๓

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๓.๒ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- ๓.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๓.๔ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖	นางสาวอรอนงค์ แต่งอ่อน
๒	ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง	สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรูป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอรอนงค์ แต่งอ่อน
๕	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ค่าพาหนะไป – กลับ		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารและค่าที่พัก		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
	รวม	๑๕๐,๐๐๐				



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)				
๑. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ ในการสอนและพัฒนาการเรียน	๑๐๐	๑๐๐	- จำนวนครูที่ส่ง ID plan - จำนวนครูที่รายงานผล การ PLC	ID plan Lokbook
๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจ กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑๐๐	๑๐๐		
๓. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ ในทุกระดับ	๑๐๐	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ใน ทุกระดับ	๑๐๐	๑๐๐	จำนวนครูที่ได้หรือมีการ เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	- รายงานการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความ คิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑๐๐	๑๐๐	จำนวนครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ	- รายงานผล การปฏิบัติงาน PSAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ ครูแสวงหาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รับฟังความคิดเห็น
ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ แต่งอ่อน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการครูวิถีใหม่ใส่ใจดิจิทัล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้มืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมพู
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “ครูวิถีใหม่ใส่ใจดิจิทัล” ในการส่งเสริม พัฒนาครู ให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid - ๑๙) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ครูต้องมีความรู้ในการจัดทำสื่อและกิจกรรมการสอนผ่านสื่อออนไลน์ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านการทาง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของสถานศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาดตนเองและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนา นักเรียนทุกคนต่อไปในอนาคต

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาตนเองเป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๒.๑.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และสามารถใช้เป็นองค์ประกอบในการเลื่อนวิทยฐานะได้



๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สร้างสื่อออนไลน์ได้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประกอบการเลื่อนวิทยฐานะได้

๒.๒.๒ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน ออนไลน์และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๒

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้และความสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรอนงค์ แต่งอ่อน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
๒.	ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูวิถีใหม่ ใส่ใจดิจิทัล”	กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔.	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรูป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรอนงค์ แต่งอ่อน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะวิทยากรและคณะครู (๒๕ บาท x ๕๕ คน) x ๒ มื้อ		๒,๗๕๐			๒,๒๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน คณะวิทยากรและคณะครู ๘๐ บาท x ๕๕ คน x ๑ มื้อ		๔,๔๐๐			๔,๔๐๐	
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๔๐๐		๓,๔๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาการเรียนเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง	N/A	๘๐	- การสังเกต - การเข้าอบรม	แบบลงทะเบียน เข้าอบรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	N/A	๘๐	- การสังเกต/ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงาน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ได้

๗.๒ ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิดิมา โคตรขมภู)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรติยา กะการดี นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้นแต่ภาษาอังกฤษยังทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของผู้สอนและผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จัดการอบรมเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน



๒. เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสารและพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้ครูและบุคลากรมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา ๑ วัน แบ่งออกเป็น ๔ ฐาน ฐานการฟังภาษาอังกฤษ (Listening) ฐานการพูดภาษาอังกฤษ (Speaking) ฐานการอ่านภาษาอังกฤษ (Reading) ฐานการเขียนภาษาอังกฤษ (Writing)

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ใช้เวลา ๑ วัน จำนวน ๕๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนดีขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสารและพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางรัตยา กะการดี
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการจัดค่ายภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม คณะวิทยากร
๓.	จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔.	จำนวน ๕๐ คน		
๕.	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากร การจัดอบรมภาษาอังกฤษ					
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษแก่คณะครูและ บุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะครูจำนวน ๕๐ คน เวลา ๑ วัน วันละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวันคณะครูจำนวน ๕๐ คน เวลา ๑ วัน วันละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- ค่าวัสดุการจัดค่ายภาษาอังกฤษ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้เข้าร่วม อบรมเพื่อพัฒนา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	N/A	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรโรงเรียน อนุบาลบ้านกรวด ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนดีขึ้น	N/A	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสารและ พัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต	N/A	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ครูและบุคลากรมีความรู้สึกละเอียดในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการ เสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่าง เต็มที่	N/A	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อขอมติ/เลื่อนวิทยฐานะได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรติยา กะการดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



๔.๔

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	เมษายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๓	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๔	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๔๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ค่าสาธารณูปโภค (ถัวจ่ายทุกรายการ) - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ - ค่าอากรแสตมป์	-	๔๘๐,๐๐๐	-		๔๘๐,๐๐๐	๑-๔
รวม						๔๘๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก	๑๐๐	๑๐๐	การสรุปและรายงานผล	แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒,๓๖๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น) ช่วงที่ ๒ ๒,๓๖๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงแนวนโยบายของรัฐบาล และสพฐ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางเวียงแก้ว ศรีงาน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗	นางเวียงแก้ว ศรีงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวน บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จากเทศบาลตำบลบ้านกรวด

จำนวน ๔,๗๓๐,๐๐๐ บาท

รวม ๔,๗๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	- จัดซื้อวัตถุดิบ , เครื่องปรุงใช้ในการ ประกอบอาหารบริการนักเรียน หมายเหตุ จำนวนนักเรียน x เงิน x วัน (๑,๐๗๕ x ๒๒ x ๒๐๐)				๔,๗๓๐,๐๐๐	๔,๗๓๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน	แบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มี ปัญหาทุพโภชนาการ ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ ๓. นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร	๑๐๐ ๙๒ ๙๒	๑๐๐ ๙๕ ๙๕	บันทึกสุขภาพ การสังเกต , การสัมภาษณ์ การสังเกต , การสัมภาษณ์	แบบบันทึก สุขภาพ แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเวียงแก้ว ศรีงาน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	คำจ้างเหมาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้มืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน
	นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
	ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๑๔๑,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
	ช่วงที่ ๒ ๑๔๑,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๓ คน
๒. จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ คน



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดจ้างครูและบุคลากร	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (รายได้ของสถานศึกษา) ๖๖,๐๐๐ บาท

รวม ๒๘๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่าจ้างบุคลากร						๑ - ๔
	- ค่าจ้างครูผู้สอน ๓ คน	๒๑๖,๐๐๐	-	-	-	๒๑๖,๐๐๐	
	- ค่าจ้างยาม ๑ คน	๖๖,๐๐๐	-	-		๖๖,๐๐๐	
	รวม					๒๘๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความ ต้องการ	๑๐๐	๑๐๐	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ อย่างดี	๑๐๐	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพคุ้มค่า	๑๐๐	๑๐๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๖๘๙,๗๖๓ บาท (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาล พ.ศ. ๒๕๕๐ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๕	สรุป รายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี... จำนวน ๖๘๙,๗๖๓ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๖๘๙,๗๖๓ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	หนังสือเรียน						
	- ขึ้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๘๕ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	
	- ขึ้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	
	- ขึ้น ป.๑ จำนวน ๑๒๐ คน ๖๕๖ บาท/คน/ปี	-	-	๗๘,๗๒๐	-	๗๘,๗๒๐	
	- ขึ้น ป. ๒ จำนวน ๑๐๗ คน ๖๕๐ บาท/คน/ปี	-	-	๖๙,๕๕๐	-	๖๙,๕๕๐	
	- ขึ้น ป. ๓ จำนวน ๑๕๕ คน ๖๕๓ บาท/คน/ปี	-	-	๑๐๑,๒๑๕	-	๑๐๑,๒๑๕	
	- ขึ้น ป. ๔ จำนวน ๑๖๐ คน ๗๐๗ บาท/คน/ปี	-	-	๑๑๓,๑๒๐	-	๑๑๓,๑๒๐	
	- ขึ้น ป. ๕ จำนวน ๑๖๘ คน ๘๔๖ บาท/คน/ปี	-	-	๑๔๒,๑๒๘	-	๑๔๒,๑๒๘	
	- ขึ้นป. ๖ จำนวน ๑๗๐ คน ๘๕๙ บาท/คน/ปี	-	-	๑๔๖,๐๓๐	-	๑๔๖,๐๓๐	
รวม		๖๘๙,๗๖๓					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี แยกเป็น ๔ ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว แต่พบว่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียน บางอย่างเช่น สมุด ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน เกิดจาก ราคาของวัสดุ อุปกรณ์มีราคาเพิ่มสูงขึ้น แต่งบประมาณที่ส่วนราชการจัดสรรให้เท่าเดิม ไม่ทันต่อสภาพเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โรงเรียนจึงมีการบริหารจัดการงบประมาณในการส่งเสริมการ วัสดุจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ในระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจึงจัดซื้อสมุดในการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและสามารถช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อบริหารจัดการ จัดหาสมุด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ สมุด เพียงพอต่อการเรียนการรู้
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดซื้อสมุด	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๖	นายประจักษ์ เสือประโคน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน และนายประจักษ์ เสือประโคน
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายประจักษ์ เสือประโคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อสมุด ชั้นอนุบาล- ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	
รวม						๑๒๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาสมุด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สมุด เพียงพอต่อการเรียน การรู้ - นักเรียนมีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	การสอบถาม การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อสื่อกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางรติยา กะการดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแกสภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นภาระรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบพลศึกษาให้นักเรียนให้แก่นักเรียนโดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อบริหารจัดการ จัดหาสื่อกีฬา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อกีฬาเพียงพอต่อการเรียนการรู้
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคน มีสื่อกีฬาเพียงพอและสามารถช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนได้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตยา กะการดี
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดซื้อเครื่องแบบพลศึกษา	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวรัตยา กะการดี
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวรัตยา กะการดี
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวรัตยา กะการดี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน-..... บาท
รวม	๑๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อเครื่องแบบพลศึกษา ชั้น อนุบาล- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๖๗ คน คนละ ๑๒๐ บาท			๑๒๘,๐๔๐	-	๑๒๘,๐๔๐	
๒	ค่าสกรีนตราโรงเรียน			๑,๙๖๐		๑,๙๖๐	
รวม						๑๓๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาเครื่องแบบพลศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีเครื่องแบบพลศึกษาเพียงพอต่อการเรียนการรู้	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตยา กะการดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ค่าอุปกรณ์การเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๒๔,๑๓๐ บาท (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๒๒๑,๘๗๕ บาท (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๖	งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕	สรุป รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี... จำนวน ๔๔๖,๐๐๕ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๒๒๔,๑๓๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๒๒๑,๘๗๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๔๔๖,๐๐๕ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๙๕ คน ๒๙๐ บาท/คน/ปี - ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๐ คน ๔๔๐ บาท/คน/ปี	-	-	๕๖,๕๕๐	-	๕๖,๕๕๐	๑,๓
		-	-	๓๘๗,๒๐๐		๓๘๗,๒๐๐	
๒	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕	-	-	๒,๒๕๕		๒,๒๕๕	
รวม		๔๔๖,๐๐๕					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
	ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาใหม่ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนจำเป็นต้องมี วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และให้การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง คล่องตัว โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้รับบริการมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. เพื่อให้มีการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติงานคล่องตัว

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายประจักษ์ เสือประโคน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายประจักษ์ เสือประโคน
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายประจักษ์ เสือประโคน

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๑ - ๔
รวม		๒๐๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outputs) โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและ บุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๔๑๘,๑๓๕ บาท (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕	สรุป รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๔๑๘,๑๓๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๔๑๘,๑๓๕ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๙๕ คน ๓๒๕ บาท/คน/ปี - ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๐ คน ๔๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๖๓,๓๗๕	-	๖๓,๓๗๕	๑,๓
๒	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕	-	-	๓๕๒,๐๐๐		๓๕๒,๐๐๐	
		-	-	๒,๗๖๐		๒,๗๖๐	
รวม		๔๑๘,๑๓๕					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษมณี ทาประโคน นางสาวอติตยา เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๙๘,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.) ๙๘,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความ ต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี ๒ เงื่อนไขสำคัญ คือ (๑) การมาเรียน นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุนจะต้องมีอัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ๆ เพื่อเป็นมาตรการ ป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา (๒) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการเจริญเติบโต นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอกใหม่ ยังคงมี ความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ คณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการใช้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร โดยให้ ประชาชนปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเลื่อน เปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทาง



ปฏิบัติให้สถานศึกษาจัดรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนตามพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(สีแดงเข้ม) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด(สีแดง) หรือพื้นที่ ควบคุม (สีส้ม) ตามที่กระทรวงศึกษากำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค และสามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในสถานการณ์ COVID-๑๙” เพื่อดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

๒) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๔) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่างๆที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑) นักเรียนจำนวน ๑๙๗ คน ได้รับการจัดสรรงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒) นักเรียนจำนวน ๑๕๗ คน ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขจาก กสศ.

๔. แนวทางการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (๑) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.๐๑) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๓ ปีต่อเนื่อง (ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑) - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น) (๒) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC	มิถุนายน	ครูประจำชั้น



๒	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน
๓	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.๐๑) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ๑) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียน ๒) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน ๓) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน ๔) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน ๒ รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด	สิงหาคม	ครูประจำชั้น
๔	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.๐๕) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ (๑) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (๒) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจนพิเศษ” แบบ นร.๐๑ (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณียกเลิกทุนจะให้นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค (๔) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บรวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคล ดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน
๖	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่นักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษา ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน ๒๐ วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานการณ์โอนเงิน	กันยายน- ตุลาคม	ครูประจำชั้น
๗	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน



	(๑) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (๒) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (๓) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิตกลับมา ยัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น		
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค ๑) การบันทึกการมาเรียน ๒) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ CCT ๒) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค	กรกฎาคม-ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๑๙๗,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาเด็กนักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๗.๓ นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๗.๔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่างๆที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิตยา เหล็กสูงเนิน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษมณี ทาประโคน นางสาวอติตยา เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๓๓,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.) ๒๓๓,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความ ต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี ๒ เงื่อนไขสำคัญ คือ (๑) การมาเรียน นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุนจะต้องมีอัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ๆ เพื่อเป็นมาตรการ ป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา (๒) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการเจริญเติบโต นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอกใหม่ ยังคงมี ความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ คณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการใช้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร โดยให้ ประชาชนปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเลื่อน เปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทาง



ปฏิบัติให้สถานศึกษาจัดรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนตามพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(สีแดงเข้ม) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด(สีแดง) หรือพื้นที่ ควบคุม (สีส้ม) ตามที่กระทรวงศึกษากำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค และสามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์ COVID-๑๙” เพื่อดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอ ภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

๒) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๔) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่างๆที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑) นักเรียนจำนวน ๑๙๗ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒) นักเรียนจำนวน ๑๘๗ คน ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขจาก กสศ.

๔. แนวทางการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (๑) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.๐๑) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๓ ปีต่อเนื่อง (ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑) - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น) (๒) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC	มิถุนายน	ครูประจำชั้น



๒	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน
๓	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.๐๑) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ๑) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียน ๒) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน ๓) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน ๔) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน ๒ รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด	สิงหาคม	ครูประจำชั้น
๔	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.๐๕) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ (๑) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (๒) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจนพิเศษ” แบบ นร.๐๑ (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณียกเลิกทุนจะให้นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค (๔) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บรวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคล ดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน
๖	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่นักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษา ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน ๒๐ วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานการณ์โอนเงิน	กันยายน- ตุลาคม	ครูประจำชั้น
๗	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน



	(๑) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (๒) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (๓) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิตกลับมา ยัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น		
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค ๑) การบันทึกการมาเรียน ๒) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ CCT ๒) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค	กรกฎาคม-ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๑๙๗,๐๐๐ บาท

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ ได้รับจัดสรรจาก กสศ. จำนวน ๔๖๖,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาเด็กเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๗.๓ นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๗.๔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่างๆที่เป็น อุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติตยา เหล็กสูงเนิน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองประเด็นกลยุทธ์

ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มี

คุณภาพสำหรับเด็กทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการ

ประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

งบประมาณเงินอุดหนุน

๑. การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

๑๗๑

งบประมาณ

นายโสภณ ศรีวรรณะ

ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑๕๐,๐๐๐ บาท (งบเงินลงทุน)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสีสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เกิดนักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี

๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ๓.๑.๓ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนด เป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบ วิธีการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายโสภณ ศรีวรรณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	งานบริหารงบประมาณ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายโสภณ ศรีวรรณะ
๔	ประเมินผล/สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายโสภณ ศรีวรรณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินลงทุน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	๓-๔
รวม		๑๕๐,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระ ต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และ เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะ การเรียนรู้ต่างๆ - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่าง เต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนา
คุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโสภณ ศรีวรรณะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ภาคผนวก









มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้