



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขิรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทที่ ๑

บทนำ

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านกรวด เดิมอาศัยที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๗๐ โดย รองอำมาตย์โทขุนดนัย ประสาสน์ นายอำเภอประโคนชัย เป็นประธานการตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลปังกู ๒ (วัดบ้านกรวด)” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย แต่งตั้งให้ นายแมน แช่วประโคน เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ตำบลบ้านกรวดได้ยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอเรียกว่า “กิ่งอำเภอบ้านกรวด” จึงได้เปลี่ยน ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนประชาบาลบ้านกรวด (วัดบ้านกรวด) ต่อมากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณมาสมทบปลูกสร้างอาคารถาวร ตามแบบ ป.๑ ขนาด ๓ ห้องเรียน และย้ายจากศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด มาเรียนที่อาคารหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕ เป็นต้นมา ต่อมาทางราชการได้ ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านกรวด”

ต่อมาเมื่อ นายเหรียญ ปราบริปู มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ ในระหว่าง นั้นได้รับความร่วมมือจากคณะครูและภารโรง ในการทำบันไดโรงเรียนและตีฝาอาคารเรียนจนเสร็จเรียบร้อย จึงทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๖

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รับคำสั่งให้เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาขึ้น (ประถมปลาย) เริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ในปีแรกรับเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนหนึ่งห้อง มีนักเรียนชายหญิงรวม ๒๓ คน โดยอาศัยครูในโรงเรียนผลัดเปลี่ยนกันสอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๑ หลังตามแบบ แปลนของกรมสามัญศึกษา มี ๓ ห้องเรียน แต่เนื่องจากมีสภาพทรุดโทรม ปัจจุบันจึงถูกรื้อถอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้รับความร่วมมือจากครูในโรงเรียนขุดสระน้ำ ๑ สระเพื่อเอาดินถมสนามที่เป็นหลุม บ่อ และเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ และได้สร้างส้วมถาวร ๒ หลัง ๔ ที่ โดยนางคำพร อนันตวิเชียร ได้สละเงินส่วนตัว จำนวน ๑,๒๐๐ บาท สร้างสนามเด็กเล่นพร้อมด้วยอุปกรณ์ ๑ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ทางราชการเห็นความสำคัญและความจำเป็นของโรงเรียนชายแดน จึงให้งบประมาณ พิเศษเพื่อสร้างอาคารถาวร ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๘ X ๕๔ เมตร ห้องเรียน มีมุข ๒ มุข

เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๐ ทางกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้ให้งบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๓ ห้องเรียน แต่ผู้รับประมูลยินดีสร้างให้ ๔ ห้องเรียน เริ่ม ก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๑๐ เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๐

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางโรงเรียนได้อาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นพอแก่จำนวนนักเรียนจึงรื้อถอนอาคารชั่วคราว กึ่งถาวรเพื่อเอาวัสดุไปสร้างเป็นโรงอาหารถาวรและให้กว้างขวางพอแก่จำนวนนักเรียนแต่ยังขาดวัสดุเป็นต้นว่า เครื่องเหล็ก ไม้ ปูน ทราย อีกมาก จึงได้ชักชวนครูในโรงเรียนและพ่อค้าประชาชนบริจาคทรัพย์หรือวัสดุ ก่อสร้างขึ้นแล้วลงมือสร้างตั้งแต่เดือน มิถุนายน



ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เป็นอาคารชั้นเดียวพื้นลาดปูนซีเมนต์หลังคาแฝด เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๑๖ ได้อาศัยอาคารหลังนี้เป็นโรงอาหารและเป็นห้องประชุม ห้องจัดกิจกรรมในบางโอกาส และในปียังได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. ๓๓ จำนวน ๑ แห่ง ด้วยเงินงบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕ / ๒๙ อาคารเรียนคอนกรีต ๒ ชั้น ๑๐ ห้องเรียน ขนาดกว้าง ๘.๔๐ เมตร ยาว ๔๕ เมตร งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ วันจันทร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๕๘ คน ในปีนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายันทพวงศ์ คงนันทะ ได้เริ่มก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบบริเวณโรงเรียน โดยเริ่มก่อสร้างรั้วทางทิศตะวันออกก่อน และก่อสร้างเรื่อยมาจนแล้วเสร็จในปี ๒๕๔๓ รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๙๗๘,๐๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ วันพุธที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๕๒ คน และในเดือนพฤษภาคมนี้เอง ทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนบ้านกรวด” เป็น “โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด” ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่มีนโยบาย การกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น ยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล และให้โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ในเขตเทศบาลเป็นโรงเรียนอนุบาล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดเรียนวันแรก วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๓ คน จำนวนนักเรียน ๙๔๘ คน และได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ เมื่อเดือน เมษายน สร้างส้วมแบบ สปข. ๖๐๑ / ๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ ด้วยงบประมาณ ๑๐๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤษภาคม มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๖ คน มีนักเรียน ๙๔๖ คน และได้รับการจัดสรรงบประมาณ สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก เสร็จเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๔ ด้วยงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ในเดือนเมษายน ในช่วงปิดภาคเรียน นายันทพวงศ์ คงนันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้สั่งนักการภารโรงปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์หลังเล็กทางทิศเหนือ เป็นห้องสมุดประจำโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน งบประมาณได้จากการขอบริจาคจากคณะครู อาจารย์ นักการภารโรง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) นายันทพวงศ์ คงนันทะ เกษียณอายุราชการและมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางสุดสงวน คงนันทะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายพิทยา ภักดีบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาสายตรี ๒ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด (เพื่อรอคำสั่งย้าย) และในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๖ ตามคำสั่งสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) นายพิทยา ภักดีบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้นายสมพงษ์ รักพุดชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดแทน นายพิทยา ภักดีบุตร

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๕ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

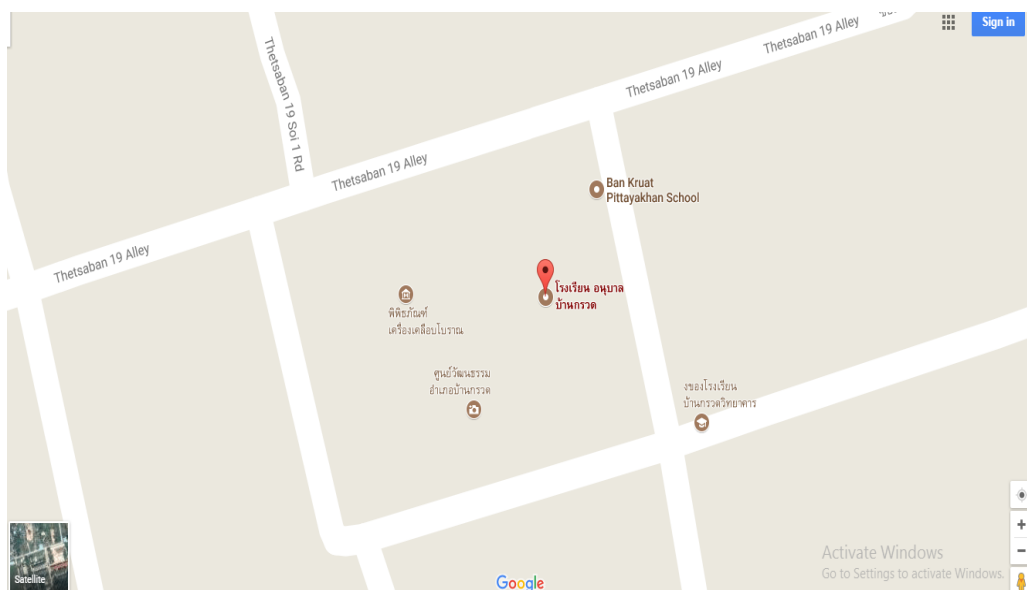
ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ นายสมพงษ์ รักพุดชา ได้เกษียณอายุราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ได้แต่งตั้ง นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตามหนังสือ สพป.บร.๒ ที่ ศธ ๐๔๐๘๓/ว๓๘๑๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และคำสั่ง สพป.บร.๒ ที่ ๓๘๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช.๒๐๖/๒๖ (อาคารเอนกประสงค์) กว้าง ๒๑ เมตร ยาว ๓๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔,๖๑๐,๔๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗-ก (อาคาร ๙๓ ปี) ห้องเรียน ๑๐ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕,๗๑๙,๑๐๐ บาท (สิบห้าล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๔ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๘๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๔๖๗ ๙๑๐๕ E-mai : anubanbk2470@gmail.com เว็บไซต์ <http://anubanbk-br2.com> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





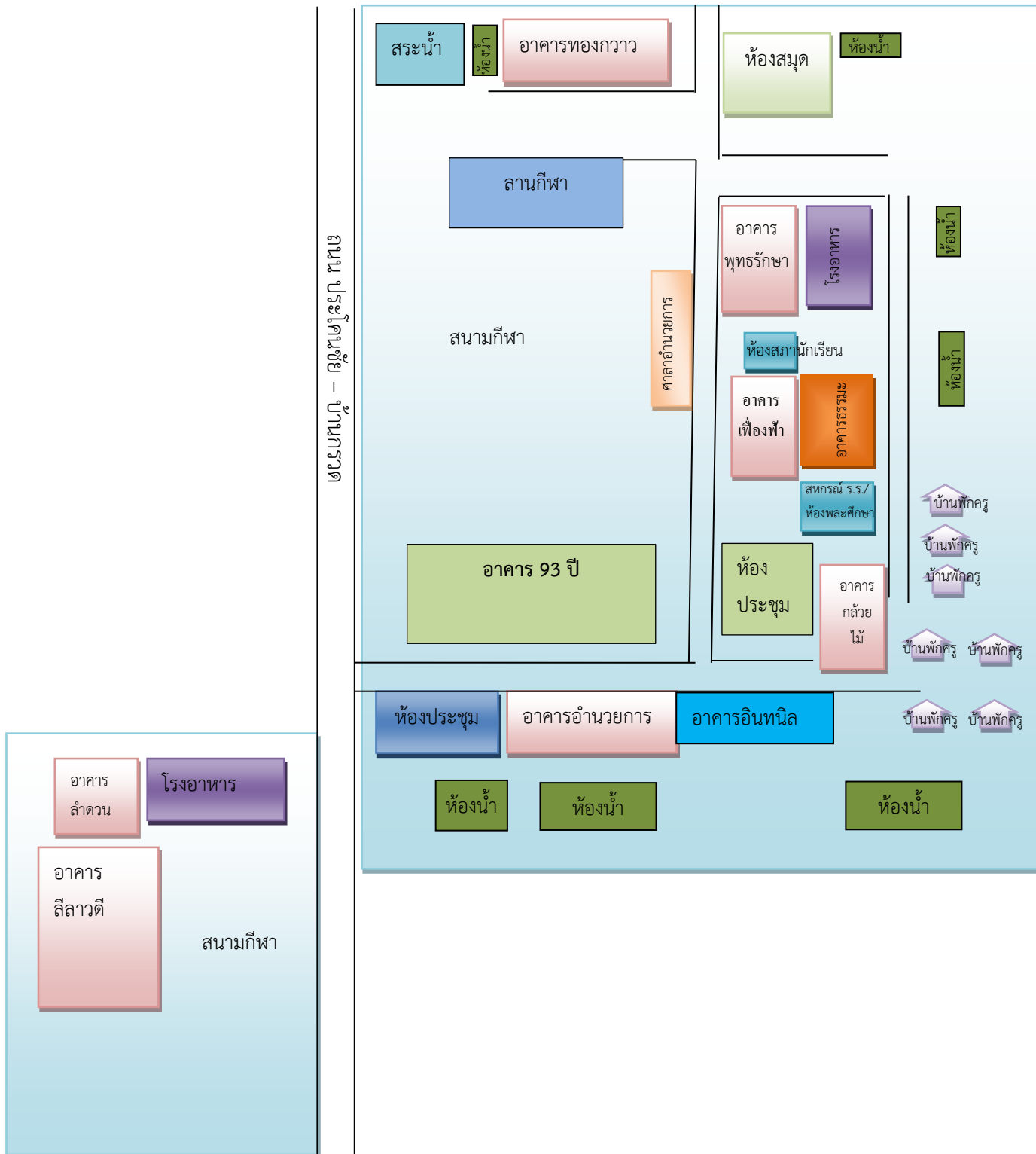
ชื่อ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
 อักษรย่อ อ.บก.
 วันประกาศจัดตั้ง ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๐
 ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 คติธรรมของโรงเรียน “สุวิชาโน ภวํ โหติ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
 คติพจน์ของโรงเรียน ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
 สีประจำโรงเรียน ชมพู – ฟ้าย
 ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายแมน แสงประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ ตุลาคม ๒๔๗๐ – ๑ มิถุนายน ๒๔๗๖
๒. นายหยาด เนื่อนประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ เมษายน ๒๔๗๗ – ๒ พฤษภาคม ๒๔๘๐
๓. นายถาด เวชศาสตร์	ดำรงตำแหน่ง	๓ พฤษภาคม ๒๔๘๐-๒๐ เมษายน ๒๔๘๒
๔. นายแก แก้วกุล	ดำรงตำแหน่ง	๒๑ เมษายน ๒๔๘๒ – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕
๕. นางพงษ์ ฦ ศิริธ	ดำรงตำแหน่ง	๒ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕ – ๑ ตุลาคม ๒๔๘๕
๖. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ – ๑ กันยายน ๒๔๘๘
๗. นายชื่น สายสินจน์	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๔๘๘ – ๑ กันยายน ๒๔๙๑
๘. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๔๙๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๑
๙. นายสลับ พลวัน	ดำรงตำแหน่ง	๑ กรกฎาคม ๒๕๐๘ – ๖ พฤษภาคม ๒๕๑๘
๑๐. นายไพบูลย์ เทียมมณีนรัตน์	ดำรงตำแหน่ง	๕ ธันวาคม ๒๕๑๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๓๕
๑๑. นายพยาน เถาว์โท	ดำรงตำแหน่ง	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๓๖ – ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๐
๑๒. นายนันทพงศ์ คงนันทะ	ดำรงตำแหน่ง	๓ ธันวาคม ๒๕๔๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕
๑๓. นายพิทยา รักดีบุตร	ดำรงตำแหน่ง	๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑
๑๔. นายสมพงษ์ รักพุดชา	ดำรงตำแหน่ง	๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๑๕. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ดำรงตำแหน่ง	๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

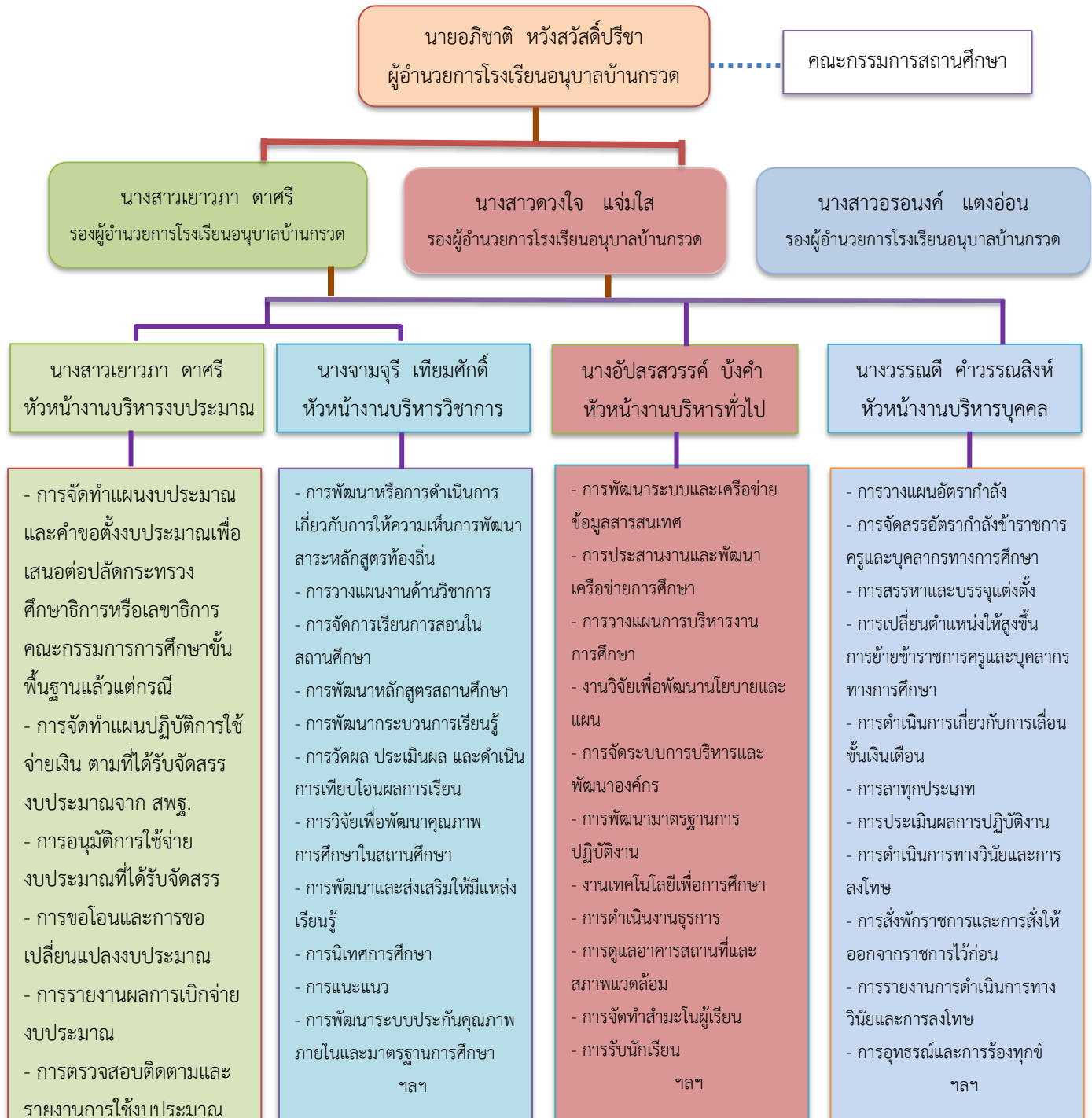
แผนผังแสดงบริเวณสถานศึกษา





โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคลดังนี้





ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑. ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑.	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๒.	นางสาวเยาวภา ดาศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๓.	นางสาวดวงใจ แจ่มใส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๔.	นางสาวอรอนงค์ แดงอ่อน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	๓	๓	-	-	๓	-	๓	-	-	-
ครูประจำการ	๖	๓๖	๔๒	-	๓๑	๑๑	-	๒๔	๖	๖	๗
พนักงานราชการ	๑	-	๑	-	๑	-					
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒	-	๒	-					
ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-					
นักการภารโรง	๓	-	๓	๒	๑	-					
ลูกจ้างชั่วคราวของรัฐ	๑	๑	๒	๒	-	-					
รวม	๑๓	๔๒	๕๕	๔	๓๖	๑๕	-	๒๗	๖	๖	๗

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑. อาคารสถานที่/บ้านพักครู

๑.๑ อาคารเรียน

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๐,๐๐๐	ชำรุด	รื้อถอน ใช้เป็นห้องศิลปะ
หลังที่ ๒	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๕,๐๐๐	ดี	อาคารอำนวยการ
หลังที่ ๓	แบบ ๐๐๔	๘	๒๕๒๒	๘๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารทองกวาว
หลังที่ ๔	สปช ๑๐๕/๒๖	๘	๒๕๒๙	๑,๐๓๐,๐๐๐	ดี	อาคารเพื่องฟ้า
หลังที่ ๕	สปช ๑๐๕/๒๙	๑๐	๒๕๒๙	๒,๔๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารพุทธรักษา
หลังที่ ๖	สปช ๑๐๕/๒๙	๔	๒๕๕๙	๓,๔๘๓,๐๐๐	ดี	อาคารอินทนิล
หลังที่ ๗	แบบ ๒๑๒ ล.๕๗-ก	๑๒	๒๕๖๒	๑๕,๗๑๙,๑๐๐	ดี	อาคาร ๙๓ ปี



รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๘	อาคาร สปอ.เดิม	๖	๒๕๓๗	๑,๓๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารสีลาวดี
หลังที่ ๙	อาคาร สปอ.เดิม	๒	๒๕๓๗	๑๓๒,๗๑๐	ดี	อาคารลำดวน

๑.๒ อาคารประกอบ

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๑/๒๖	๑	๒๕๒๕	๓๕๖,๕๐๐	ดี	ห้องสมุด
หลังที่ ๒	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๕/๒๖	๑	๒๕๓๒	๘๙๐,๐๐๐	ดี	ห้องประชุม (เก่า)
หลังที่ ๓	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๖/๒๖	๑	๒๕๖๑	๔,๖๑๐,๔๐๐	ดี	ห้องประชุม (ใหม่)
หลังที่ ๔	โรงอาหาร	๑	๒๕๕๖	งบบริจาค	ดี	สร้างเอง

๑.๓ บ้านพักครู มีจำนวน ๖ หลัง

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	องค์การฯ	๒	๒๕๒๑	๕๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๒	องค์การฯ	๒	๒๕๒๒	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๓	องค์การฯ	๒	๒๕๒๓	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๔	องค์การฯ	๒	๒๕๒๕	๑๑๑,๕๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๕	องค์การฯ	๒	๒๕๒๖	๑๑๑,๕๐๐	ทรุดโทรม	
หลังที่ ๖	องค์การฯ	๒	๒๕๓๗	๑๓๒,๗๑๐	ทรุดโทรม	



๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ*	รวม
๑	อาคารอำนวยการ	-	-	๔	๔
๒	อาคารทองกวาว	๘	-	-	๘
๓	อาคารเพื่องฟ้า	๕	๓	-	๘
๔	อาคารพุทธรักษา	๑๐	-	-	๑๐
๕	อาคารอินทนิล	๔	-	๓	๗
๖	อาคาร ๙๓ ปี	๕	-	๗	๑๒
๗	อาคารลีลาวดี	๖	-	-	๖
๘	อาคารลำดวน	๒	-	-	๒
รวม		๔๐	๓	๑๔	๕๗

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น

๓. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๓๙
๒	สนามฟุตบอล	๑
๓	สนามวอลเลย์บอล	๑
๔	สนามตะกร้อ	๑
๕	สนามเปตอง	๑
๖	สนามบาสเกตบอล	๑

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ย้อนหลัง ๕ ปี

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ระดับชั้น
๒๕๕๙	๕๓๙	๕๓๙	๑,๐๗๘	อ.๑-ป.๖
๒๕๖๐	๕๐๖	๕๒๘	๑,๐๓๔	อ.๑-ป.๖
๒๕๖๑	๕๑๕	๕๓๔	๑,๐๔๙	อ.๑-ป.๖
๒๕๖๒	๕๒๑	๕๓๘	๑,๐๕๙	อ.๑-ป.๖
๒๕๖๓	๕๓๖	๕๗๕	๑,๑๑๑	อ.๑-ป.๖
๒๕๖๔	๕๒๖	๕๗๗	๑,๑๐๓	อ.๑-ป.๖

หมายเหตุ*: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน



ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ กรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะเทศบาลตำบลบ้านกรวด สนับสนุนงบประมาณเอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอัตราการเรียนต่อ ๑๐๐% โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านของการใช้สื่อเทคโนโลยีของบุคลากรบางส่วนขาดการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔)

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ในจุดเน้นอื่น ๆ วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กตามจุดเน้นที่สอดคล้องกับค่านิยมหรืออัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ระบุเป้าหมายความสำเร็จให้ครบถ้วนชัดเจนตามจุดเน้นและระบุไว้ ระบุวิธีการดำเนินการ เช่น โครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาเด็กให้เป็นไปตามค่านิยมหรืออัตลักษณ์ ระบุผลการพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายอย่างไรบ้าง ระบุผลการประเมินโครงการหรือผลการประเมินพัฒนาการเด็ก สรุปรวบรวมเป็นสารสนเทศนำมาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่าผลดำเนินงานบรรลุเป้าหมายหรือไม่ มีประเด็นใดที่จะต้องนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป เพิ่มเติมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาจุดที่ควรพัฒนาที่กำหนด พร้อมระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีบทบาทในการจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	



ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เกี่ยวกับประเด็นการบริหารจัดการให้เป็นไปตามจุดเน้นอื่น ๆ วิธีการการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือค่านิยมของสถานศึกษา ระบุแผนงาน โครงการที่มีเป้าหมายชัดเจนให้สอดคล้องตามจุดเน้นต่างๆที่สถานศึกษากำหนด เช่น วิธีการวางแผนและการนำแผนการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างไร ระบุการดำเนินการและบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน การวัดผลประเมินผล และการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ปกครองเด็ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดประสบการณ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาให้ชัดเจนในจุดเน้นอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด ระบุว่าครูวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกคน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) หรือไม่ ครูได้จัดประสบการณ์ตามแผนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดประสบการณ์หรือไม่อย่างไร เป็นต้น และควรระบุข้อมูลกระบวนการตรวจสอบประเมินผลการจัดประสบการณ์ว่าครูดำเนินการอย่างไรตลอดจนการนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างไร รวมทั้งได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของตนเองอย่างไร เพื่อให้เป็นไปตามการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาตามที่กำหนดไว้



ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นวิธีการวางแผน และวิธีการนำไปใช้อย่างไร เช่น วิธีการวางแผนในการกำหนดแนวทางพัฒนาสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามจุดเน้นด้วยวิธีการใดและการกำหนดโครงการกิจกรรม ควรสอดคล้องกับจุดเน้น เช่น โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ระบุวิธีการดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในขั้นตอนใดของระบบบริหารคุณภาพ และมีการกำกับติดตามวัดผลประเมินผล และประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร นำไปวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะการเสนอแนะ ควรให้สอดคล้องกับจุดควรพัฒนา ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ เผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสู่การปฏิบัติ(Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระบุโครงการ กิจกรรมที่ใช้พัฒนาจุดเน้นส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสู่การปฏิบัติ (Active Learning) พร้อมทั้งวิธีการดำเนินงาน การประเมินผลและการนำผลประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนา เพิ่มเติม จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาที่กำหนดพร้อมทั้งระบุโครงการ กิจกรรม วิธีการดำเนินการในการปรับปรุง พัฒนาจุดที่ควรพัฒนาให้ชัดเจน ระบุว่า ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกคนหรือไม่ และมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างไร ใช้เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)อย่างไร มีกระบวนการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างไร มีการสรุปผลการดำเนินงาน ว่ามีปัจจัยที่เอื้อและปัญหาและอุปสรรคอย่างไร และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูหรือไม่ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีถัดไปอย่างไร



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลพื้นฐานในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้ครบถ้วน ได้แก่ บทสรุปผู้บริหาร ที่ประกอบด้วยผลการดำเนินงานที่สะท้อนจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ให้ครบทุกมาตรฐาน ระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ควรแยกข้อมูลครูตามระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาว่ามีจำนวนกี่คน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา สถานศึกษาควรระบุผลการดำเนินงานรายมาตรฐานซึ่งเป็นข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษาว่ามีแนวโน้มการพัฒนาเป็นอย่างไร ข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน

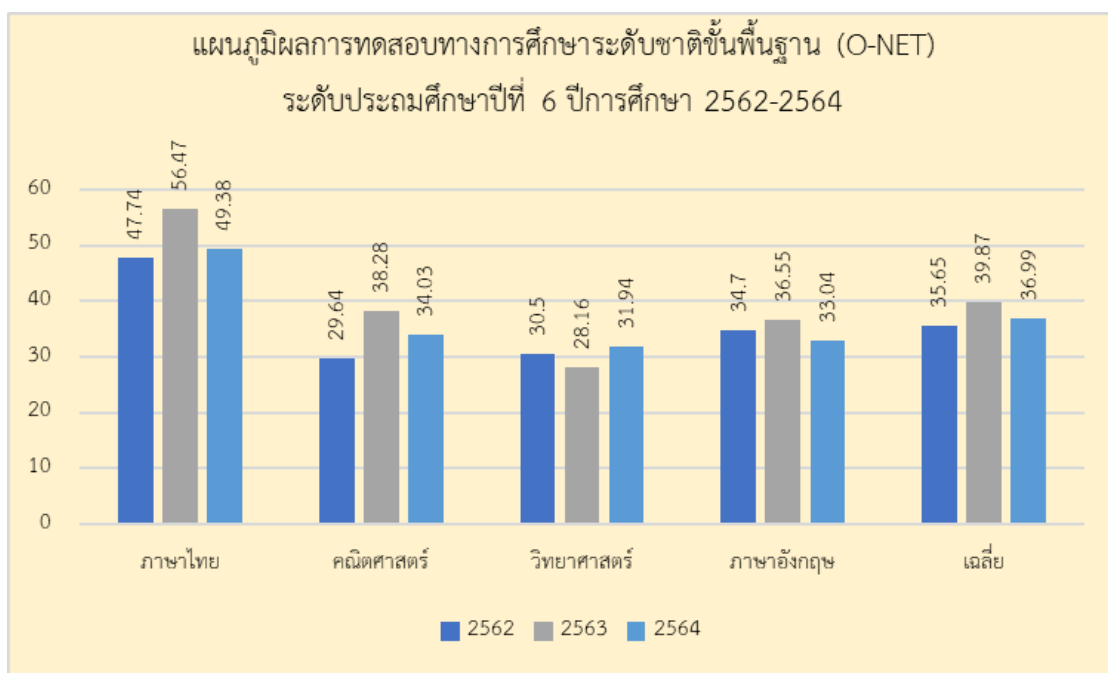


ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O-net , NT, RT

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๗.๗๔	๕๖.๔๗	๔๙.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๐.๕๐	๒๘.๑๖	๓๔.๐๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๗๐	๓๖.๕๕	๓๑.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๔	๓๘.๒๘	๓๓.๐๔
ค่าเฉลี่ย ๔ รายวิชา	๓๕.๖๕	๓๙.๘๗	๓๖.๙๙



แผนภูมิที่ ๑.๑ แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

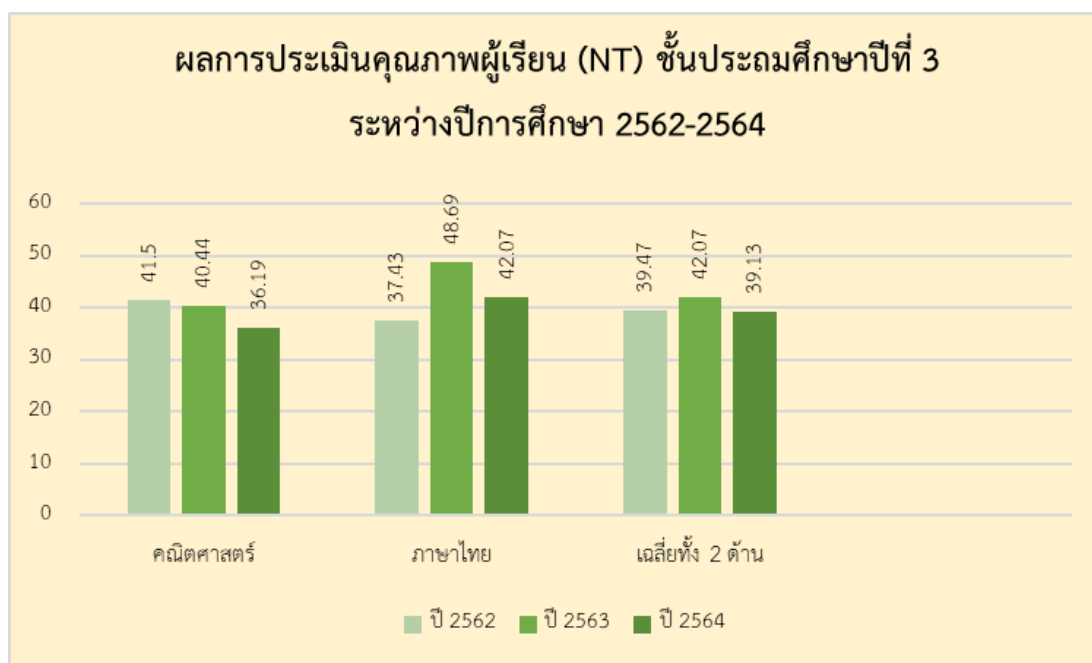
จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๑ เปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ จำแนกตามรายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๓ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ส่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าปี ๒๕๖๓ แต่สูงกว่า ปี ๒๕๖๒



๑.๑ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

ปีการศึกษา	ความสามารถ		เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	
2562	41.50	37.43	39.47
2563	40.44	48.69	44.57
2564	36.19	42.07	39.13



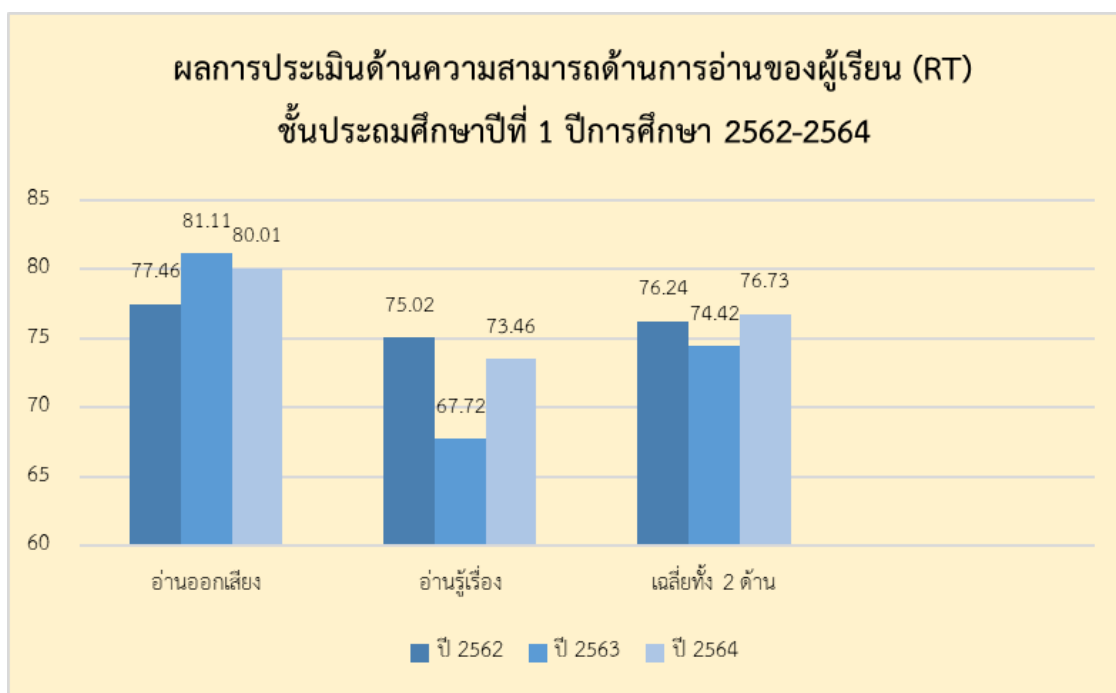
แผนภูมิที่ ๑.๒ แผนภูมิผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๒ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ที่มีระดับคะแนนสูงสุดคือ ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๔๒.๐๗ รองลงมาคือ ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๓๙.๔๗ และ ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๓๙.๑๓



๑.๓ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

ปีการศึกษา	สมรรถนะ		เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
2562	77.46	75.02	76.24
2563	81.11	67.72	74.42
2564	80.01	73.46	76.73



แผนภูมิที่ ๑.๓ แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

จากตารางและแผนภูมิที่ ๑.๓ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) จำแนกตามความสามารถด้านการอ่าน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ พบว่า สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงปี ๒๕๖๔ ต่ำกว่าปี ๒๕๖๓ แต่ค่าสมรรถนะอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ปี ๒๕๖๓ และค่าเฉลี่ยของทั้ง ๒ ด้าน ของปี๒๕๖๔ มีค่าสูงกว่าปี ๒๕๖๓



๒. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลพัฒนาการเด็ก (ชั้นอนุบาล ๒-อนุบาล ๓)

วิเคราะห์และสรุปผล

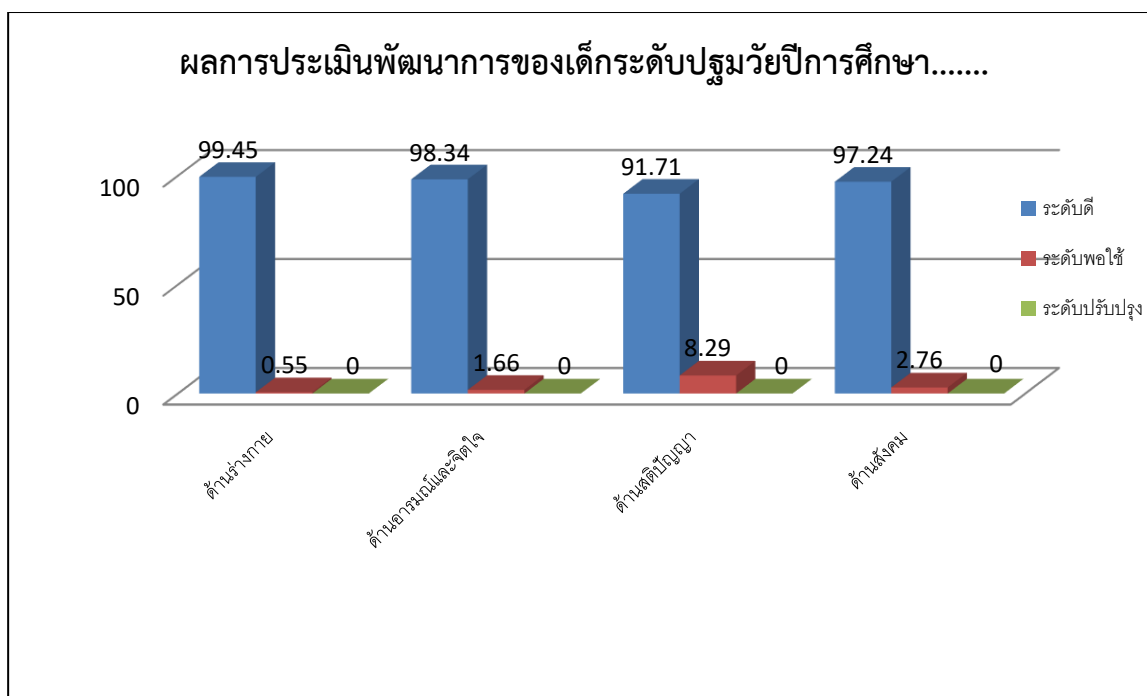
นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับ ดี ร้อยละ ๙๙.๔๕

นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในระดับ ดี ร้อยละ ๙๘.๓๔

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับ ดี ร้อยละ ๙๑.๗๑

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมในระดับ ดี ร้อยละ ๙๗.๒๔

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่เข้าประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๑๘๑	๑๘๐	๙๙.๔๕	๑	๐.๕๕	๐	๐.๐๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๑๘๑	๑๗๘	๙๘.๓๔	๓	๑.๖๖	๐	๐.๐๐
ด้านสติปัญญา	๑๘๑	๑๖๖	๙๑.๗๑	๑๕	๘.๒๙	๐	๐.๐๐
ด้านสังคม	๑๘๑	๑๗๖	๙๗.๒๔	๕	๒.๗๖	๐	๐.๐๐





๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๓.๑.๑ ร้อยละที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓) ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						รวม น.ร. ระดับ ๓ ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๑๒๕	๑๒๖	๑๒๕	๑๕๓	๑๐๓	๑๒๔	๗๕๖	๘๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๓๐	๑๒๔	๑๔๖	๑๒๕	๑๑๑	๗๕๖	๘๒.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๒	๑๓๕	๑๑๗	๑๔๖	๑๐๙	๑๒๑	๗๕๐	๘๑.๓๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๓๕	๑๔๑	๑๕๓	๑๖๕	๑๒๙	๑๓๓	๘๕๖	๙๒.๘๔
ประวัติศาสตร์	๑๓๒	๑๔๑	๑๔๕	๑๖๖	๑๓๕	๑๓๓	๘๕๒	๙๒.๔๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๓	๑๔๘	๑๕๙	๑๖๖	๑๕๐	๑๕๐	๙๑๖	๙๙.๓๕
ศิลปะ	๑๔๐	๑๔๘	๑๕๙	๑๖๓	๑๕๐	๑๕๑	๙๑๑	๙๘.๘๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๔๓	๑๔๘	๑๕๙	๑๖๖	๑๕๐	๑๕๐	๙๑๖	๙๙.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๑๐๙	๑๒๓	๑๒๙	๑๑๐	๑๓๑	๑๑๙	๗๒๑	๗๘.๒๐
เพิ่มเติม ภาษาไทย	๑๐๙	๑๓๗					๒๔๖	๘๖.๕๗
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์			๑๔๖	๑๖๒			๓๐๘	๙๔.๑๓
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ					๑๑๑	๑๔๕	๒๕๖	๘๔.๗๐
นักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๔๓	๑๕๐	๑๖๐	๑๖๗	๑๕๐	๑๕๒	๙๒๒	๑๐๐.๐๐



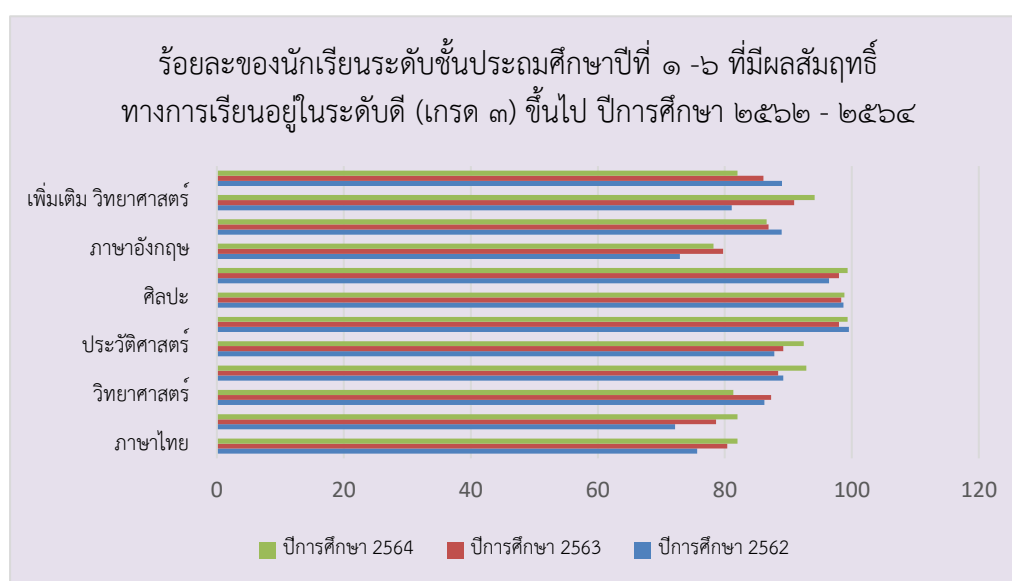
แผนภูมิที่ ๓.๑.๑ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๑.๑ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และวิชาการงานอาชีพ มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๕ รองลงมาคือ ศิลปะ ร้อยละ ๙๘.๘๑ เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๔.๑๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๒.๘๔ ประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๙๒.๔๑ เพิ่มเติม ภาษาไทย ร้อยละ ๘๖.๕๗เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๔.๗๐ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๒.๐๐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๑.๓๔ ภาษาอังกฤษ ๗๘.๒๐ ตามลำดับ

๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๕.๖๖	๘๐.๔๐	๘๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๗๒.๑๘	๗๘.๖๒	๘๒.๐๐
วิทยาศาสตร์	๘๖.๒๑	๘๗.๓๑	๘๑.๓๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๙.๒๑	๘๘.๔๒	๙๒.๘๔
ประวัติศาสตร์	๘๗.๗๗	๘๙.๒๐	๙๒.๔๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๙.๕๒	๙๘.๐๐	๙๙.๓๕
ศิลปะ	๙๘.๖๘	๙๘.๓๓	๙๘.๘๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙๖.๔๐	๙๘.๐๐	๙๙.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๗๒.๙๐	๗๙.๗๓	๗๘.๒๐
เพิ่มเติม ภาษาไทย	๘๘.๙๗	๘๖.๘๙	๘๖.๕๗
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์	๘๑.๐๗	๙๐.๙๔	๙๔.๑๓
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ	๘๙.๐๑	๘๖.๑๐	๘๒.๐๐
เฉลี่ย	๘๖.๔๗	๘๘.๕๐	๘๙.๐๘





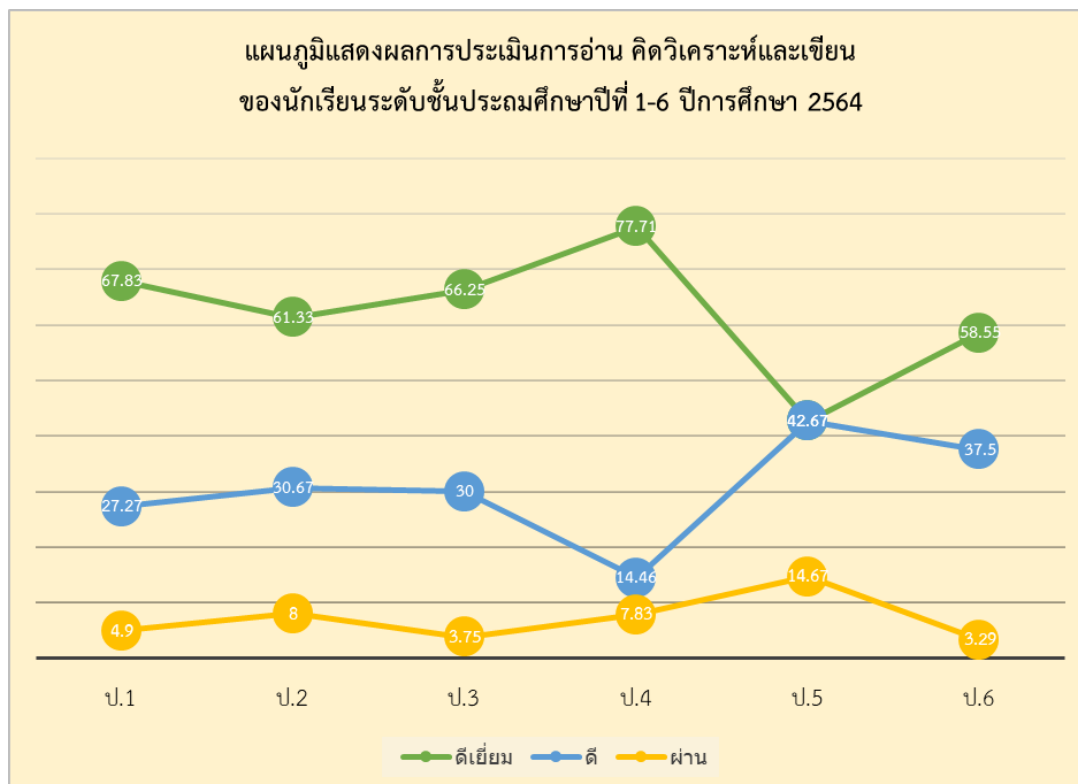
แผนภูมิที่ ๓.๑.๒ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๑.๒ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า กลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์

๓.๒ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๓	๙๗	๖๗.๘๓	๓๙	๒๗.๒๗	๗	๔.๙๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๐	๙๒	๖๑.๓๓	๔๖	๓๐.๖๗	๑๒	๘.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๐	๑๐๖	๖๖.๒๕	๔๘	๓๐.๐๐	๖	๓.๗๕	๑	๐.๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๗	๑๒๙	๗๗.๗๑	๒๔	๑๔.๔๖	๑๓	๗.๘๓	๑	๐.๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๐	๖๔	๔๒.๖๗	๖๔	๔๒.๖๗	๒๒	๑๔.๖๗	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๒	๘๙	๕๘.๕๕	๕๗	๓๗.๕๐	๕	๓.๒๙	๑	๐.๖๖
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๙๒๒	๕๗๗	๖๔.๒๕	๒๗๘	๓๐.๙๖	๖๕	๗.๒๔	๓	๐.๓๓



แผนภูมิที่ ๓.๒ แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

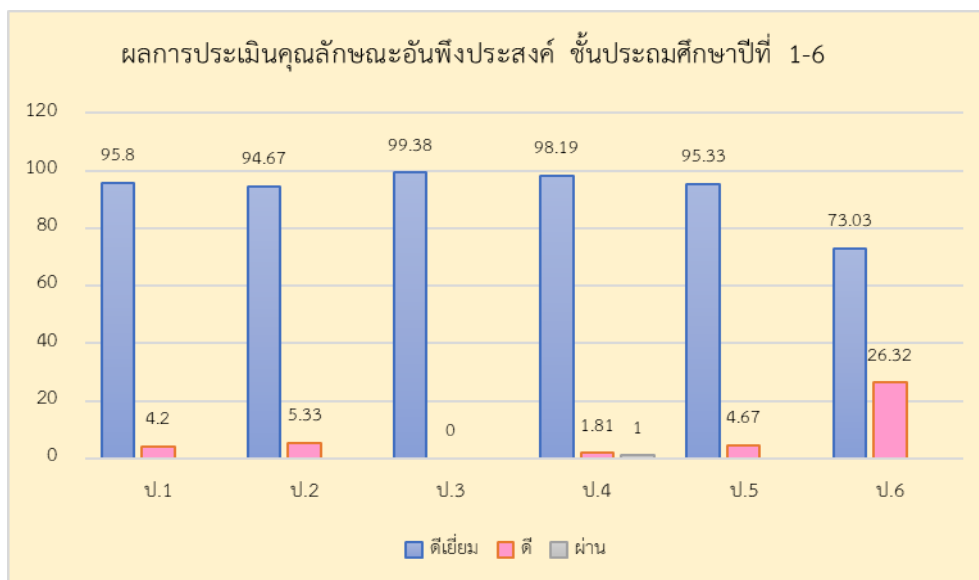


จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมร้อยละ ๖๔.๒๕ โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้น ป.๔ ร้อยละ ๗๗.๗๑ ชั้น ป.๑ ร้อยละ ๖๗.๘๓ ชั้น ป.๓ ร้อยละ ๖๖.๒๕ ชั้น ป.๒ ร้อยละ ๖๑.๓๓ ๖ ร้อยละ ๕๘.๕๕ และชั้น ป.๕ ร้อยละ ๔๒.๖๗

๓.๓ ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๓	๑๓๗	๙๕.๘๐	๖	๔.๒๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๐	๑๔๒	๙๔.๖๗	๘	๕.๓๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๐	๑๕๙	๙๙.๓๘	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๐.๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๗	๑๖๓	๙๘.๑๙	๓	๑.๘๑	๑	๐.๖๐	๑	๐.๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๐	๑๔๓	๙๕.๓๓	๗	๔.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๒	๑๑๑	๗๓.๐๓	๔๐	๒๖.๓๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๙๒๒	๘๕๕	๙๐.๗๙	๖๔	๘.๕๕	๑	๐.๑๐	๓	๐.๖๖



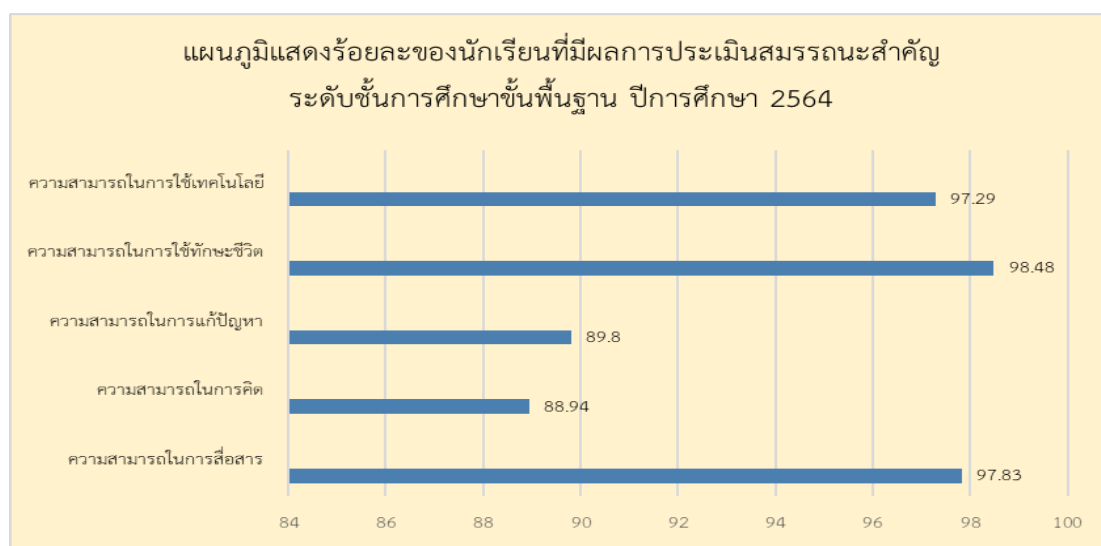
แผนภูมิแผนภูมิที่ ๓.๓ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๓ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๗๙ และมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมสูงกว่าระดับดี โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๙.๓๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๙๘.๑๙ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๕.๘๐ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๕.๓๓ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๔.๖๗ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๓.๐๓



๓.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ด้าน ของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลการประเมิน			ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ความสามารถในการสื่อสาร	๙๒๒	๒๐	๒๑๔	๖๘๘	๙๐๒	๙๗.๘๓
ความสามารถในการคิด	๙๒๒	๑๐๒	๒๐๓	๖๑๗	๘๒๐	๘๘.๙๔
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๙๒๒	๙๔	๓๑๑	๕๑๗	๘๒๘	๘๙.๘๐
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๙๒๒	๑๔	๘๗	๘๒๑	๙๐๘	๙๘.๔๘
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๙๒๒	๒๕	๑๕๖	๗๔๑	๘๙๗	๙๗.๒๙



แผนภูมิที่ ๓.๔ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากตารางและแผนภูมิที่ ๓.๔ เปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับชั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า สมรรถนะที่นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปสูงสุดคือ ความสามารถในการใช้
ทักษะชีวิต ร้อยละ ๙๘.๔๘ รองลงมาคือ ความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ ๙๗.๘๓ ความสามารถในการใช้
เทคโนโลยี ร้อยละ ๙๗.๒๙ ความสามารถในการแก้ปัญหา ๘๙.๘๐ และความสามารถในการคิด ร้อยละ
๘๘.๙๔ ตามลำดับ



บทที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

- เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติควบคู่กับการขยายโอกาส ของประเทศไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และ มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิด ผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้



๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่



๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ (๓) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (STAND ALONE) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

วิสัยทัศน์

“ยึดหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างแรงบันดาลใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้สู่ผู้เรียนคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ใน พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. พัฒนาคุณภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เสริมสร้าง วิชาการ วัฒนธรรม และพัฒนาองค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓. สนับสนุน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการบริหารแบบ CBM ๔.๑ และการสร้างเครือข่ายการทำงาน

๔. เสริมสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการพัฒนาคน ให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้รูปแบบ CBM ๔.๑ model



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดีทันสมัยได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

- จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน
- สร้างโรงเรียนชั้นดีให้เด็กไทยได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- สร้างผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
- สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม รักวัฒนธรรมไทยและมั่นใจในตนเอง
- พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าหมาย

- ประชากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามศักยภาพ
 - พัฒนาความพร้อมของนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ
 - สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับให้ได้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ



๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมนำความรู้
- ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - สร้างความเข้าใจให้ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมนำความรู้ให้นักเรียนได้ทุกคน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับสากล
๔. ส่งเสริมกิจการนักเรียนและเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน
- ปรัชญาของโรงเรียน**
- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- คติธรรมของโรงเรียน**
- “สุวิชาโน ภวํ โหติ ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
- คติพจน์ของโรงเรียน**
- “ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ”
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน**
- ประเพณีดีมีความรู้
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน**
- โรงเรียนดีและทันสมัย
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด)**
- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล



บทที่ ๔
ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย
สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ (จากรายหัว)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕	งบประมาณ	คงเหลือ จากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๑๑,๑๐๐		
ระดับประถมศึกษา	๑,๖๗๙,๖๐๐		
รวม	๑,๙๙๐,๗๐๐	๗๕๒,๐๗๙.๙๑	๒,๗๔๒,๗๗๙.๙๑



**ประมาณการรายรับของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ		หมายเหตุ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	
เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี)				
๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา				
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา				
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๙๓ คน	๑๕๘,๑๐๐.๐๐	๗๙,๐๕๐.๐๐	๗๙,๐๕๐.๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน	๑๕๓,๐๐๐.๐๐	๗๖,๕๐๐.๐๐	๗๖,๕๐๐.๐๐	
๑.๒ ระดับประถมศึกษา				
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๑ คน	๑๙๑,๙๐๐.๐๐	๙๕,๙๕๐.๐๐	๙๕,๙๕๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔๔ คน	๒๗๓,๖๐๐.๐๐	๑๓๖,๘๐๐.๐๐	๑๓๖,๘๐๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ คน	๒๙๔,๕๐๐.๐๐	๑๔๗,๒๕๐.๐๐	๑๔๗,๒๕๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖๓ คน	๓๐๙,๗๐๐.๐๐	๑๕๔,๘๕๐.๐๐	๑๕๔,๘๕๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๗ คน	๓๑๗,๓๐๐.๐๐	๑๕๘,๖๕๐.๐๐	๑๕๘,๖๕๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๔ คน	๒๙๒,๖๐๐.๐๐	๑๔๖,๓๐๐.๐๐	๑๔๖,๓๐๐.๐๐	
๑.๓ รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา	๑,๙๙๐,๗๐๐.๐๐	๙๙๕,๓๕๐.๐๐	๙๙๕,๓๕๐.๐๐	
๑.๔ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๗๕๒,๐๗๙.๙๑	๗๕๒,๐๗๙.๙๑	-	
(ข้อ ๑.๓ + ข้อ ๑.๔)	๒,๗๔๒,๗๗๙.๙๑	๑,๗๔๗,๔๒๙.๙๑	๙๙๕,๓๕๐.๐๐	
๒. บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๒๒๕ คน	๒๒๕,๐๐๐.๐๐	๑๑๒,๕๐๐.๐๐	๑๑๒,๕๐๐.๐๐	
๓. ค่าหนังสือเรียน				
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๙๓ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๘,๖๐๐.๐๐	๑๘,๖๐๐.๐๐	-	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๑ คน ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๖๖,๒๕๖.๐๐	๖๖,๒๕๖.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔๔ คน ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๙๓,๖๐๐.๐๐	๙๓,๖๐๐.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ คน ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๐๑,๒๑๕.๐๐	๑๐๑,๒๑๕.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖๓ คน ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๑๕,๒๔๑.๐๐	๑๑๕,๒๔๑.๐๐	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๗ คน ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๔๑,๒๘๒.๐๐	๑๔๑,๒๘๒.๐๐	-	



รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ		หมายเหตุ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๔ คน ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๓๒,๒๘๖.๐๐	๑๓๒,๒๘๖.๐๐	-	
๓.๑ รวมเงินค่าหนังสือเรียน	๖๘๖,๔๘๐.๐๐	๖๘๖,๔๘๐.๐๐	-	
๓.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๓๔,๓๐๒.๐๐	๓๔,๓๐๒.๐๐	-	
(ข้อ ๓.๑ + ข้อ ๓.๒)	๗๒๐,๗๘๘.๐๐	๗๒๐,๗๘๘.๐๐	๐.๐๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ คน ๓๐๐ บาท/คน/ปี	๕๔,๙๐๐.๐๐	๕๔,๙๐๐.๐๐	-	
- ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๔ คน ๓๖๐ บาท/คน/ปี	๓๑๘,๒๔๐.๐๐	๓๑๘,๒๔๐.๐๐	-	
๔.๑ รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๗๓,๑๔๐.๐๐	๓๗๓,๑๔๐.๐๐	-	
๔.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๑,๗๔๐.๐๐	๑,๗๔๐.๐๐	-	
(ข้อ ๔.๑ + ข้อ ๔.๒)	๓๗๔,๘๘๐.๐๐	๓๗๔,๘๘๐.๐๐	๐.๐๐	
๕. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๖,๖๐๐.๐๐	๑๘,๓๐๐.๐๐	๑๘,๓๐๐.๐๐	
- ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๔ คน ๓๙๐ บาท/คน/ปี	๓๔๔,๗๖๐.๐๐	๑๗๒,๓๘๐.๐๐	๑๗๒,๓๘๐.๐๐	
๕.๑ รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๘๑,๓๖๐.๐๐	๑๙๐,๖๘๐.๐๐	๑๙๐,๖๘๐.๐๐	
๕.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๑,๗๖๕.๐๐	๑,๗๖๕.๐๐	-	
(ข้อ ๕.๑ + ข้อ ๕.๒)	๓๘๓,๑๒๕.๐๐	๑๙๒,๔๔๕.๐๐	๑๙๐,๖๘๐.๐๐	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ คน ๔๓๐ บาท/คน/ปี	๗๘,๖๙๐.๐๐	๓๙,๓๔๕.๐๐	๓๙,๓๔๕.๐๐	
- ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๔ คน ๔๘๐ บาท/คน/ปี	๔๒๔,๓๒๐.๐๐	๒๑๒,๑๖๐.๐๐	๒๑๒,๑๖๐.๐๐	
๖.๑ รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐๓,๐๑๐.๐๐	๒๕๑,๕๐๕.๐๐	๒๕๑,๕๐๕.๐๐	
๖.๒ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕ ยกมา	๒๘๑,๑๖๔.๐๐	๒๘๑,๑๖๔.๐๐	-	
(ข้อ ๖.๑ + ข้อ ๖.๒)	๗๘๔,๑๗๔.๐๐	๕๓๒,๖๖๙.๐๐	๒๕๑,๕๐๕.๐๐	
รวมเงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี)	๕,๒๓๐,๗๔๐.๙๑	๓,๖๘๐,๗๐๕.๙๑	๑,๕๕๐,๐๓๕.๐๐	



รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ		หมายเหตุ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	
เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนที่ได้รับจากส่วนท้องถิ่น)				
๗. โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑,๐๖๗ คน (๒๑ บาท/คน/วัน)	๔,๔๘๑,๔๐๐.๐๐	๒,๒๔๐,๗๐๐.๐๐	๒,๒๔๐,๗๐๐.๐๐	
รวมเงินที่ได้รับจากส่วนท้องถิ่น	๔,๔๘๑,๔๐๐.๐๐	๒,๒๔๐,๗๐๐.๐๐	๒,๒๔๐,๗๐๐.๐๐	
เงินนอกงบประมาณ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)				
๘. กสศ.				
อนุบาล ๑๙ คน (๔,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๗๖,๐๐๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐	
ประถม ๑๓๘ คน (๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๔๑๔,๐๐๐.๐๐	๒๐๗,๐๐๐.๐๐	๒๐๗,๐๐๐.๐๐	
รวมเงินที่ได้รับจาก กสศ.	๔๙๐,๐๐๐.๐๐	๒๔๕,๐๐๐.๐๐	๒๔๕,๐๐๐.๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๒๐๒,๑๔๐.๙๑	๖,๑๖๖,๔๐๕.๙๑	๔,๐๓๕,๗๓๕.๐๐	



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ก.	งบประมาณ			
	๑. ค่าจ้างชั่วคราว/ค่าตอบแทนพนักงาน	๒๑๐,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐
ข.	งบดำเนินการ			
	๑. ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
	- ค่าน้ำ			
	- ค่าไฟฟ้า			
	- ค่าโทรศัพท์			
	- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์			
	๒. ค่าวัสดุ			
	- ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๔๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ยา	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
ค.	งบลงทุน			
	๑. ค่าครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
	- อื่น ๆ (งบกลาง)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
	๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๔๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ ก - ค		๒,๐๑๔,๐๐๐	๑,๑๑๙,๐๐๐	๑,๑๑๙,๐๐๐

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณกลุ่มบริหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๕	งบประมาณ ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ				
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐		นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางนิชปภา หอมเชย
๒	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐		นางนิชปภา หอมเชย
๓	หนูน้อยรักการอ่าน	๖,๐๐๐		นางนิชปภา หอมเชย
๔	พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ		๓๐,๐๐๐	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๕	นิเทศภายใน	๒,๐๐๐		นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๖	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๗	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐		นางสาวเยาวภา ดาศรี นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์
๘	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐๕,๑๖๐		นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๙	Christmas Day		๑๐,๐๐๐	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๑๐	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๗๕,๐๐๐		นางสาวปรารถนา ปุยะติ
๑๑	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม		๑๓,๔๐๐	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๑๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค ครอสเวิร์ดเกม	๑๑,๐๐๐		นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๑๓	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		๗๑,๙๐๐	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๑๔	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอนสอบ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๑๕	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ขนานศิลป์ไทย		๕,๐๐๐	นางศศิธร ธรรมมา นางวรรณฯ สมศักดิ์ นางสาวศรัญญา แลโสภา
๑๖	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง		๕,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๕	งบประมาณ ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	ประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาล บ้านกรวดเสียงทอง		๖,๕๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี
๑๘	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ		๕,๐๐๐	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๑๙	พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒๐	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒๑	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๐๐,๐๐๐		นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข นางสาวนฤมล ชื่นประโคน
๒๒	พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์		๒๕,๐๐๐	นางสาวอลงกต บุญใส นางเวียงแก้ว ศรีงาน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๒๓	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตร สถานศึกษา	๒๐๕,๑๖๐		นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวรุ่งนภา สุภาสาย นายธนาธิป วัจนะฮาด
๒๔	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการ ป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ในสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐		นางโสภาวี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒๕	เสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐		นายชาญชัย สุขจันดี นายสำเร็จ ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ
กลุ่มบริหารทั่วไป				
๒๖	เสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		บริจาค	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๒๗	ออมสินเพื่อน้อง	๕๐๐		นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
๒๘	บัณฑิตน้อย		บริจาค	นางสุนิสา อยู่บุรี นางพรภินันท์ ราชประโคน
๒๙	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุรณการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๕๒,๘๐๐		นายชาญชัย สุขจันดี นางอัสพรสวรรค์ บังคำ
๓๐	มารยาทไทย	๒,๐๐๐		นางสาวนฤมล ชื่นทองคำ นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข
๓๑	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)		๕๕,๐๐๐	นายปรินทร์ สัทธะประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน นางสุนิสา อยู่บุรี



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๕	งบประมาณ ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
๓๒	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐		นางโสภารี วงศ์พรหมศิลป์
๓๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นายธนาธิป วังคะฮาด
๓๔	เวชภัณฑ์ยา	๒๔,๐๐๐		นางสาวฐานิดา ยางงาม
๓๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๕๐,๐๐๐		นางธิติมา โคตรชมภู
๓๖	โรงเรียนปลอดขยะ	๒๐,๐๐๐		นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางวลัยภรณ์ มารังกุล นายสุรินทร์ สันประโคน
๓๗	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖		๘,๐๐๐	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๓๘	สหกรณ์โรงเรียน		๕,๐๐๐	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๓๙	กิจกรรมวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วังคะฮาด
๔๐	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		นายสำเร็จ ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๔๑	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (สำมะโนประชากร)	๒,๐๐๐		นางธิติมา โคตรชมภู นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์ นางสาวศรัญญา แลโสภา
๔๒	สำนักคนรุ่นใหม่ท่าंगไกลยาเสพติด	๑๕,๐๐๐		นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๔๓	พัฒนาสถานักเรียน	๕,๐๐๐		นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วังคะฮาด
๔๔	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นายสำเร็จ ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน
๔๕	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา	๓๖,๐๐๐		นางโสภารี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
๔๖	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
๔๗	เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐		นางวรรณดี คำวรรณสิงห์ นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวนฤมล ชันประโคน
๔๘	ผนังเพื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐		นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
กลุ่มบริหารบุคคล				
๔๙	พัฒนาบุคลากร	๑๕๐,๐๐๐		นางสาวดวงใจ แจ่มใส



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๕	งบประมาณ ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
๕๐	อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูวิถีใหม่ใส่ใจ ดิจิทัล	๑๐,๐๐๐		นางสาวดวงใจ แจ่มใส นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
๕๑	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษแก่คณะครูฯ	๑๐,๐๐๐		นางสาวปรารณา ปุยะติ
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
๕๒	ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕๓	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๒,๒๔๐,๗๐๐	๒,๒๔๐,๗๐๐	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๕๔	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕๕	จัดซื้อหนังสือเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๗๒๐,๗๘๒		นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๕๖	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐		นายประจักษ์ เสือประโคน
๕๗	จัดซื้อเสื้อกีฬา	๑๓๐,๐๐๐		นางสาวรัตยา กะการดี
๕๘	ค่าอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑๙๒,๔๔๕	๑๙๐,๖๘๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕๙	จัดซื้อครุภัณฑ์ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นายประจักษ์ เสือประโคน
๖๐	ค่าเครื่องแบบ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๓๗๔,๘๘๐		นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๖๑	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๑๒,๕๐๐	๑๑๒,๕๐๐	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๖๒	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา) อนุบาล จำนวน ๑๙ คน ประถมศึกษา จำนวน ๑๓๘ คน	๓๘,๐๐๐ ๒๐๗,๐๐๐	๓๘,๐๐๐ ๒๐๗,๐๐๐	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอาทิตย์ยา เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๖๓	ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย		๒๐๐,๐๐๐	นายโสภณ ศรีวรรณะ
รวม		๖,๔๕๔,๙๒๗	๔,๑๕๓,๖๘๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๖๐๘,๖๐๗		



บทที่ ๔
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางนิชปภา หอมเชย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดก็ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว การเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลของเราโครงการนี้ถือเป็นโครงการที่คุณครูจะต้องทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางเจ้าของโครงการจะส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาตรวจสอบและส่งผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่อไปด้วยดังนั้นขึ้นเพื่อสนองต่อกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นมา



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสุขกับการเรียนและทดลองวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ เด็กได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่น

สามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทาง

วิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑-๔
รวม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) - เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - เด็กได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐	การสังเกต การทำใบงาน	แบบบันทึกการสังเกต - แบบสรุปผลการทดลอง - รายงานโครงการงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) - เด็กร้อยละ ๘๕ ได้รับการวางรากฐาน ระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	๘๕	๙๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๗.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชปภา หอมเชย)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชปภา หอมเชย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นั้น ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ในระดับปฐมวัยได้จัดการศึกษาเกี่ยวกับสื่อทางเทคโนโลยีในชั้นเรียน เช่น โทรศัพท์ วิกิพีเดียและอื่น ๆ โครงการนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อประกอบการสอนมากขึ้น
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนใช้ตรงตามความต้องการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกด้าน
๔. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุประกอบการสอนให้เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูสามารถจัดทำจัดหาและใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๕ สามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมร่วมกับคณะครูในสายชั้นเพื่อวางแผนตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมเชย ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๒.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมเชย
๓.	สำรวจสื่อ วัสดุ ที่มีอยู่และที่ต้องการจะจัดหาเพิ่ม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมเชย ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๔.	ดำเนินการจัดซื้อ / จัดหา / จัดทำ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๕.	ดำเนินการจัดซื้อเครื่องเล่น/สื่อสัมผัสเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้านและกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๖.	ลงทะเบียนสื่อ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๗.	การนิเทศติดตามการใช้สื่อ	กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑.	จัดซื้อจัดหาสื่อสัมผัส, เกมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน และกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๓-๔
รวม						๓๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ผลผลิต (Outputs)				
๑.๑ ครูมีสื่อที่มีคุณภาพและเพียงพอกับ ความต้องการ	๙๐	๙๕	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้ง ๔ ด้านและกิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน	๙๐	๙๕	- สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ครูมีสื่อที่เพียงพอ	๙๐	๙๕	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการ เต็มตามศักยภาพที่ดีขึ้น	๙๐	๙๕	- สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๗.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชปภา หอมชัย)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	หนูน้อยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชปภา หอมเขย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดมุมนิทาน ในชั้นเรียน เป็นการจัดมุมที่เด็ก ๆ สามารถหยิบจับหนังสือจากชั้นวางหนังสือ มาฝึกอ่านและเรียนรู้ได้จากรูปภาพ การฟังนิทานทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้คุณค่าของหนังสือต่าง ๆ
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาและให้นักเรียนรู้คุณค่าของหนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีทักษะด้านภาษา มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๒ ห้องเรียนมีการจัดเก็บหนังสือเป็นระเบียบเรียบร้อย



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมเชย ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมเชย
๓	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมเชย
๔	จัดทำกิจกรรม - ครูและนักเรียนร่วมกันจัดวางหนังสือนิทาน - ครูเล่านิทานในช่วงจัดประสบการณ์ - เด็กเล่านิทานให้เพื่อนฟัง - เด็กวาดภาพตามจินตนาการจากนิทาน	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๕	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมเชย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อหนังสือนิทาน			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	๔
รวม		๖,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้คุณค่าของหนังสือต่าง ๆ ๒. เพื่อพัฒนาความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน	๙๖ ๙๖	๙๘ ๙๘	- ชิ้นงาน - ผลงานเด็ก - รายงานโครงการ	- แบบสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาและรู้คุณค่าของหนังสือและมีนิสัยรัก การอ่าน ๒. นักเรียนทุกคนมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน	๙๖ ๙๖	๙๘ ๙๘	- ชิ้นงาน - ผลงานเด็ก - รายงานโครงการ	- แบบสังเกต - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะฟังนิทาน

๗.๒ เด็กปฐมวัยสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน

๗.๓ เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชปภา หอมเชย)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมัน เข้ามาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองและความคิดสร้างสรรค์แต่ละช่วงวัย สมองเด็กเล็กกำลังพัฒนาส่วนควบคุมกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการฝึกทักษะวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงานการฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมันในระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ซึ่งมีความตระหนักดีถึง ความสำคัญและประโยชน์ของทักษะวิชาการ ฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมัน ที่จะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สมองของเด็กให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจ กล้าแสดงออกรู้จักเข้าสังคม มีระเบียบวินัย และรู้จักเรื่องของการแบ่งปัน จึงมีโครงการที่จะพัฒนาทักษะวิชาการ ฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมัน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการฝึกทักษะวิชาการ ฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมันขึ้น โดยเป็นการจัดกิจกรรม ฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยให้แข็งแรง เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกันกับกลุ่มเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลชั้นปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการเรียนการสอนได้หลากหลายขึ้น

๓.๒.๓ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๒.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓.	สำรวจสื่อ วัสดุ ที่มีอยู่และที่ ต้องการจะจัดหาเพิ่ม	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๔.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๕.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๖.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา ทักษะวิชาการ ฝึกตัดปะภาพและ ปั้นดินน้ำมัน			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๓ - ๔
รวม		๓๐,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย ให้แข็งแรง เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ ของเด็ก	๘๐	๘๕	สังเกตการ สร้างสรรค์ผลงาน ของเด็ก แต่ละคน	แบบบันทึกการสังเกต ความคิดสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกันกับ กลุ่มเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕		
๓. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของ เด็กปฐมวัย	๘๐	๘๕		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูผู้สอนปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการ บูรณาการเรียนการสอนได้หลากหลายขึ้น	๘๐	๘๕	- สังเกตการ สร้างสรรค์ผลงาน	- แบบสังเกต - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสมรีย์ วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกระดับ ครูควรมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด การนิเทศ ภายในคือ กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูในการปฏิบัติงาน การบริหาร จัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบที่ตั้นจำเป็นต้องใช้การนิเทศ เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การนิเทศเป็นการ กระตุ้นเตือนให้ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เทคนิคการสอน การใช้สื่อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดด่านสำโรง ดังนั้น โครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่สามารถช่วยเหลือแนะนำครู ให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ มีความต่อเนื่องและคงทนถาวร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง



๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๓	ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) การนิเทศ ติดตามการจัด บรรยากาศและ การเตรียม เอกสารประจำชั้น ๒) การนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน ๓) การนิเทศติดตามนักเรียนที่มี คุณภาพด้าน ผลการเรียนต่ำและ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางสาวเยาวภา ดาศรี ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางสาวเยาวภา ดาศรี
๖	ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๗	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๓
รวม						๒,๐๐๐	



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ๒) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐	การนิเทศ ติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒) การกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพ ด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน
 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสมศรี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
๓	ขั้นประเมินผล - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้			๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๕	ประเมินผล การใช้หลักสูตร	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๕	๘๐	๘๕	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึก การนิเทศ
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม และ ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต ตรวจผลงาน	แบบบันทึก การสังเกต แบบประเมิน ผลงาน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

๗.๓ นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองประเด็นกลยุทธ์

ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM)
และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
โครงการต่อเนื่อง

๑๖๘

วิชาการ

นางสาวเยาวภา ดาศรี

นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์

นางชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

งบประมาณเงินอุดหนุน

๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตราที่ ๔๗ - ๔๘ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพภายในเป็น
ส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้น
สังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่
กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดย
สถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา
อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกระยะ ๕ ปี

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน
ขึ้นเพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสอดคล้อง กับ
ศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

๒.๒.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการ
พัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ที่เหมาะสม

๓.๒.๒. การพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้

๓.๒.๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๔	จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๕	
๕	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำแฟ้มมาตรฐาน รายงานการปฏิบัติงาน			๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๓
รวม		๑๐,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมี การบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕ ที่เหมาะสม ๒. มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้ ๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๑๐๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๑๐๐ ๘๕ ๘๕ ๘๕	- สัมภาษณ์ - รายงานโครงการ - รายงานผลการจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงานโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๐ ๘๐ ๘๐	๑๐๐ ๘๕ ๘๕	- สัมภาษณ์ - แบบสรุปรายงานโครงการ - รายงานผลการจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน มีประสิทธิภาพในการทำงานและการจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
 ๗.๒ โรงเรียนมีความทันสมัย ปรับใช้เทคโนโลยีในการบริหารก การจัดเก็บข้อมูล



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑.การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐๕,๑๖๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาการ บูรณาการเสริมตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประชาธิปไตย เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร การคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบกว้าง (growth mindset) ด้านการแก้ปัญหาและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน



ทักษะอาชีพทรัพย์สินทางปัญญาอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงินพัฒนาความสามารถใช้ทักษะชีวิต และสร้างเสริมสมรรถนะทางกายรวมทั้งการส่งเสริมการอาชีวศึกษาส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้นักเรียนมีความรู้สึกละหลวมคลายและ สนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มที่

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วม โครงการพัฒนาวิชาการ บูรณาการเสริมตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ ครูแต่ละสายชั้น ออกแบบและ วางแผนกิจกรรม ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและ เกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ คณะครูทุกคน

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐๕,๑๖๐ บาท



กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๘๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๖๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม		๙,๐๐๐ ๑๐,๘๐๐	๒๐,๐๐๐	๙,๐๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๒๐,๐๐๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๔๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๒๔๓ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๔๓ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๖๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม		๑๒,๑๕๐ ๑๔,๕๘๐	๒๐,๐๐๐	๑๒,๑๕๐ ๑๔,๕๘๐ ๒๐,๐๐๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๑๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๓๑๓ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๑๓ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๖๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม		๑๕,๖๕๐ ๑๘,๗๘๐	๒๐,๐๐๐	๑๕,๖๕๐ ๑๘,๗๘๐ ๒๐,๐๐๐
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๓๒๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๒๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๖๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม		๑๖,๐๐๐ ๑๙,๒๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐ ๑๙,๒๐๐ ๒๐,๐๐๐
๕. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะครู จำนวน ๕๐ คน วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๖. ค่าอาหารกลางวันคณะครู จำนวน ๕๐ คน วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๕,๑๖๐	๘๐,๐๐๐	๒๐๕,๑๖๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปฐฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐	๘๕	- สัมภาษณ์	- สัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน	๘๐	๘๕	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	๘๐	๘๕		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๕	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานโครงการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติจริงส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนายารอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	Christmas Day
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี “วันคริสต์มาส” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๒.๑.๔ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดระบายสี คัดลายมือ และกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทักษะที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และกล้าแสดงออก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต

๓.๒.๔ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปาม ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
๒.	ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๕	
๓.	จัดกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ ในแต่ละสายชั้นประกอบไปด้วย ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ๓. การแข่งขันออกแบบการ์ดอวยพร ๔. การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ	ธันวาคม ๒๕๖๕	
๔.	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ประกอบไปด้วย ๑. กิจกรรมกิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียงนำโดยนักเรียนตัวแทน ๒. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน ๓. มอบรางวัลและเกียรติบัตร	ธันวาคม ๒๕๖๕	
๕.	สรุปและรายงานผลแก่ผู้บริหารสถานศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๕	

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๔
รวม		๑๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและ วัฒนธรรมในวันคริสต์มาส	๙๐	๙๒	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากการจัดกิจกรรม	๙๐	๙๒	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมใน โครงการ	๙๐	๙๒	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการสืบ สานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	๙๐	๙๒	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เสริมองค์ความรู้ มีความกล้าแสดงออกทางการใช้ภาษาอังกฤษ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรารณา ปุยะติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๗๕,๐๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษานอกจากเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็มีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา แต่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องฝึกทักษะเสริมดังกล่าว โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ในโอกาสต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น การจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง พร้อมทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๑.๒ เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๒.๑.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๒.๑.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะภาษาอังกฤษรอบด้าน ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๓.๒.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปรารธนา ปุยะติ และคณะดำเนินงาน
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและ คณะวิทยากร	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๕	
๓	จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร		
๔	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อ การสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖		
๕	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา		



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๗๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในฐานต่าง ๆ ของนักเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๑๐๐	๔
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวนนักเรียน ๓๐๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๓๐๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๐๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร และคณะดำเนินงาน จำนวน ๑๔ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะ ดำเนินงาน จำนวน ๑๔ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๗,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗๐๐ ๗๐๐				
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน นักเรียน ๔๐๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร และคณะดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท		๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗๕๐			๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗๐๐	



	- ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะ ดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๗๕๐			๗๐๐	
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน เวลา ๒ วัน วันละ ๘ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๙,๖๐๐				๙,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๙,๖๐๐	๕๕,๔๐๐	๑๐,๐๐๐		๗๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษรอบด้าน ทั้ง ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน	๘๐	๙๐	แบบทดสอบ	- ผลการทำแบบทดสอบ - รายงานโครงการงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและ อนาคต	๘๐	๙๐	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความ สนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่	๘๐	๙๐	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ สูงขึ้น	๘๐	๙๐	แบบทดสอบ	- ผลการทำแบบทดสอบ - รายงานโครงการงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ และ
สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา ปุยะติ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๓,๔๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้นแต่ภาษาอังกฤษยังทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จัดการเข้าค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๐ คน พร้อมทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนพัฒนาภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความรู้สึกลึกซึ้งในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา ๒ วัน แบ่งออกเป็น ๔ ฐาน ฐานการสื่อสาร ฐานพอเพียง ฐานเรารักเมืองไทย และฐานจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรอบด้านอย่างพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพัฒนาภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการ เสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะ วิทยากรการจัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รอบด้านอย่างพอเพียง	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	และคณะวิทยากร
๓.	จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรอบด้าน อย่างพอเพียง ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒ วัน		
๔.	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา		

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๓,๔๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๑๓,๔๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุการจัดค่ายภาษาอังกฤษ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒
๒	จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ใช้เวลา ๒ วัน ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๓๐ คน เวลา ๒ วันๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๐ คน เวลา ๒ วัน ๆ ละ๑ มื้อ ๆ ละ ๖๐ บาท		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	
			๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	
๓	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรและ คณะดำเนินงาน จำนวน ๕ คน เวลา ๒ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะ ดำเนินงาน จำนวน ๕ คน เวลา ๒ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
			๘๐๐			๘๐๐	
รวม		๑๓,๔๐๐					



๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่	๙๐ ๙๐	๙๒ ๙๒	การสังเกต แบบทดสอบ	- แบบบันทึก การสังเกต - แบบสรุป รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีพัฒนาการภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๙๐ ๙๐	๙๒ ๙๒	แบบสอบถาม แบบทดสอบ	- ผลการทดสอบ - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค ครอสเวิร์ดเกม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๑,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่ขีดความสามารถที่เป็นสากลโดยให้การเรียนรู้เป็นไปตามธรรมชาติ พร้อมทั้งยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถของครูและผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคครอสเวิร์ดเกม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคครอสเวิร์ดเกม ซึ่งเป็นเทคนิคการฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและอย่างมีเหตุผลรวมทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์และทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แม่นยำขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการใช้พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ Crossword Games
๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการแข่งขัน Crossword Games ตามกติกาของสมาคมครอสเวิร์ดแห่งประเทศไทย
๔. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน Crossword Games การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนได้ฝึกสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษและจดจำคำศัพท์ให้แม่นยำขึ้น ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันต่อไป



๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๓๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์จริง และได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางด้านภาษา รวมทั้งได้ทราบระดับคุณภาพของผู้เรียนในการแข่งขันต่าง ๆ
๒. นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษากติกาการแข่งขัน Crossword Games และเสนอโครงการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๒	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม		
๓	นักเรียนศึกษากติกาและจับคู่ฝึกการแข่งขัน Crossword Games		
๔	ฝึกซ้อมนักเรียน		
๕	จัดการแข่งขัน Crossword Games		
๖	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	Crossword Game เกมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุดมาตรฐาน จำนวน ๖ ชุด ชุดละ ๗๐๐ บาท			๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	๔
๒	พจนานุกรม ครอสเวิร์ดเกม ๔th tournament edition จำนวน ๖ เล่ม เล่มละ ๓๐๐ บาท			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐	
๓	รางวัลกิจกรรมการแข่งขัน Crossword Game		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวม				๑๑,๐๐๐			



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แม่นยำขึ้น ๒. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางภาษา ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	N/A	๘๐	๑. การตรวจผลงาน ๒. การเข้าร่วมการแข่งขัน ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบตรวจผลงาน ๒. ผลการแข่งขัน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนนำความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะด้านภาษา	N/A	๘๐	การเข้าร่วมการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเข้าใจได้ฝึกกระบวนการทาง Crossword Game ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสมรี้ วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๗๑,๙๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดให้มีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ดังนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ONET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT) และการพัฒนาการอ่านออก- เขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑. และ ป.๖ และการสอบชิงทุนการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดที่ต้องการให้นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การใช้หนังสืออ่านนอกเวลา ชุดแบบทดสอบ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย การติวเข้มวิชาการ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาให้เป็นไปตามศักยภาพและหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน-การเขียนทุกระดับชั้น



๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. เพื่อพัฒนาการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out puts)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O-NET)
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป. ๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๓	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี
	จัดกิจกรรมดังนี้		
	๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
	- กิจกรรมยามเช้าเสริมปัญญา	-	
	- จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นป.๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
	- จัดติวเข้ม O-NET		
	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานก่อนสอบจริง PRE-ONET		
	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET		
	๒. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนป.๓	-	
	- ติวเข้ม NT	มีนาคม ๒๕๖๖	
	- การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติก่อนสอบจริง PRE-NT		
	- การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT		
	๓. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT		นางจิราภรณ์ พลทม
	- ชุดฝึกการอ่าน		
	- แบบฝึกการอ่านรู้เรื่อง การเขียน		



	- แบบทดสอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	
	๔. การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖) ๕. การทดสอบทักษะทางวิชาการ (สอบชิงทุนการศึกษา) ชั้น ป.๑-ป.๖ ของ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กันยายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางจิราภรณ์ พลท นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางจิราภรณ์ พลท นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๑,๙๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๗๑,๙๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ก่อนสอบจริง PRE- ONET (๑๕๐ x ๕๐)	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
	- จัดทำชุดข้อสอบ ตีว- โอเน็ต	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	- ค่าอาหารสอบ ONET ป.๖ (๑๕๐ x ๕๐)	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๒.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน PRE- NT (๑๕๙ x ๕๐)	-	๙,๗๕๐	-	-	๙,๗๕๐
	- จัดทำชุดข้อสอบตีว NT	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓.	- จัดทำเอกสาร /แบบฝึกหัด การอ่าน การเขียน (๑๔๓ x ๕๐)	-	๗,๑๕๐	-	-	๗,๑๕๐



๔.	การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖)	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕.	การทดสอบทักษะทางวิชาการ (สอบชิงทุนการศึกษา) ชั้น ป.๑-ป.๖ (๖ X ๑๐) x ๕๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม						๓๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๕	๙๘	-สังเกตร จัดการเรียน	- แบบสังเกต การสอน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน	๙๕	๙๘	การสอน -การทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนา ก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O NET)	๙๕	๙๘		
๔. นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป. ๕ ทุกคนได้รับการพัฒนา ก่อนการทดสอบ	๙๕	๙๘		
ผลลัพธ์ (Out comes)				
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน	๙๕	๙๘	- สังเกตร จัดการเรียน	- แบบสังเกต การสอน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์	๙๐	๙๕	การสอน -การทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม
๓. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบ NT และ O NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้น	๗๒	๗๕		
๔. นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๕	๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียนสูงขึ้น

๗.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๔. นักเรียน ป.๑ - ป. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	ช่วงที่ ๑ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
๒. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่น่าดูน่าเรียน
๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๕	
๔.	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี (๑) ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้การอบรมสัมมนา การผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี (๒) การผลิตสื่อใช้เอง (๓) การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒					
				๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
				๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน (๑) การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (๒) การจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒					
				๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
				๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
รวม		๔๐๐,๐๐๐				



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่น่าดูน่าเรียน	๙๐	๙๕	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	๙๐	๙๕	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้บทเรียนในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ธรรมมา นางวรรณนา สมศักดิ์ นางสาวศรัญญา แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญเพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยทำให้เห็นความเป็นชาติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้านและยังเป็นการส่งเสริม ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ไทยได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดง ชุตนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงได้เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น



๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาศิลป์ไทยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชมรักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ศิลปะประจำชาติ

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์และสามารถรำได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านนาฏศิลป์

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยเหลือกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการวางแผนการจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางศศิธร ธรรมมา นางวรรณมา สมศักดิ์ นางสาวศรัญญา แลโสภา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์การเรียนการสอน		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๖. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๔
รวม		๕,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย - นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น	๙๐	๙๕	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยและได้ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในความสัมพันธ์ รักและห่วงใยในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ - นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้	๙๐	๙๕	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ ทดสอบ	แบบสังเกต บันทึกการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ บันทึกการร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

๗.๒ นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยปรับเปลี่ยน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณมา สมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัญญา แลโสภา)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด อีกทั้งยังเป็นการ เพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองท้องถิ่นตน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น



๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง

๓.๒.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๕ นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการ วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายชาญชัย สุขจันดี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๖. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
รวม		๕,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ - นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับ กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	- สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล	
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการ บรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัด ของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้าน กรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอน ในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลง เครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	- สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม - สังเกต/ ทดสอบ	แบบสังเกต บันทึกการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ บันทึกการร่วม กิจกรรม	

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่าง
น้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วม
ในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	๒.การศึกษาประถมศึกษา
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	๑๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	นายชาญชัย สุขจันดี
งบประมาณเงินอุดหนุน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๖,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับเด็ก เป็นการฝึกสมาธิและก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มพูนทักษะในการแสดงความสามารถด้านการร้องเพลง ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และแสดงความสามารถของตนในทางที่สร้างสรรค์ ผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดกิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง โดยมีจุดประสงค์สำคัญเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ได้มีเวทีในการแสดงความสามารถ เพิ่มพูนทักษะศักยภาพความเป็นตัวตนทางด้านการร้องเพลง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์คุณค่าของภาษาไทย ผ่านการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง และนำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อต่อยอดสู่การมีอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางที่สร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์คุณค่าของภาษาไทย ผ่านการร้องเพลงไทยลูกทุ่งเพื่อต่อยอดสู่การมีอาชีพในอนาคตได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดที่มีความสามารถด้านการร้องเพลง และมีความสนใจในร่วมแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในทางที่สร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์คุณค่าของภาษาไทย ผ่านการใช้ความสามารถในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อต่อยอดสู่การร้องมืออาชีพได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา นายชาญชัย สุขจันดี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง ๒.๒ ประกาศรับสมัครการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง ๒.๓ จัดประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง ในรอบคัดเลือก ๒.๔ จัดประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง ในรอบชิงชนะเลิศ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายชาญชัย สุขจันดี และคณะกรรมการ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๖,๕๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน-..... บาท
รวม	๖,๕๐๐ บาท



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๑.	รางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๕๐๐	๕๐๐
๒.	รางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๕๐๐	๕๐๐
๓.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๔๐๐	๔๐๐
๔.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๔๐๐	๔๐๐
๕.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๓๐๐	๓๐๐
๖.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๓๐๐	๓๐๐
๗.	รางวัลชมเชยการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๒ รางวัล	๑๐๐	๒๐๐
๘.	รางวัลชมเชยการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๒ รางวัล	๑๐๐	๒๐๐
รวม				๒,๘๐๐

๕.๑.๒ ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๑.	รางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๕๐๐	๕๐๐
๒.	รางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๕๐๐	๕๐๐
๓.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๔๐๐	๔๐๐
๔.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๔๐๐	๔๐๐
๕.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๓๐๐	๓๐๐
๖.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๓๐๐	๓๐๐
๗.	รางวัลชมเชยการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๒ รางวัล	๑๐๐	๒๐๐
๘.	รางวัลชมเชยการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๒ รางวัล	๑๐๐	๒๐๐
รวม				๒,๘๐๐



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	รางวัลนักเรียน	๕,๖๐๐	-	-	-	๕,๖๐๐	๔
๒	วัสดุ-อุปกรณ์	-	-	๙๐๐	-	๙๐๐	
รวม		๖,๕๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัด : เจริญปริมาณ ๑. จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรม ๒. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและ การอนุรักษ์คุณค่าของภาษาไทย	๙๐	๙๕	ตัวชี้วัด : เจริญปริมาณ ๑. คัดเลือกผู้ผ่าน เข้ารอบในแต่ละรอบ ๒. แบบประเมิน	๑. แบบบันทึก คะแนน ๒. แบบบันทึกผลผู้ ผ่านเข้ารอบ ๓. แบบบันทึกเข้า ร่วมกิจกรรม
ตัวชี้วัด : เจริญคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน การร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ในทางที่สร้างสรรค์	๙๐	๙๕	ตัวชี้วัด : เจริญคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมประกวดขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่งแสดง ความสามารถด้านการ ร้องเพลงอย่างเต็ม ความสามารถ	๑. เกณฑ์การ ประกวดขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ คุณค่าของภาษาไทย ผ่านการใช้ ความสามารถในการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง เพื่อต่อยอดสู่การร้องมืออาชีพ ได้	๙๐	๙๕	๒. สังเกตจากการออก เสียงที่ถูกต้องตาม อักษรทางภาษา ใน การเลือกขับเพลง ประกวด	๑. เนื้อเพลงที่ใช้ ประกวด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในทางที่สร้างสรรค์
- ๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ว่า มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม วิทยาศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้วิทยาศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการเรียนวิทยาศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเติมเต็มให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเปิดโลกทัศน์ รู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๓๐ คน ที่มีความสนใจและความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมแข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ และเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๒	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๔	ดำเนินงานตามที่กำหนดและส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ในระดับต่างๆ หรือ ตามที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	การฝึกซ้อม	-	-	-	-	-	๔
๒.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
รวม						๕,๐๐๐	



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเปิดโลกทัศน์ รู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนด้านวิทยาศาสตร์	๘๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๘๕ ๑๐๐ ๑๐๐	๑. การตรวจผลงาน ๒. การเข้าร่วมการแข่งขัน ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบตรวจผลงาน ๒. ผลการแข่งขัน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนนำความรู้และเทคนิคต่างๆ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ได้เพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	การเข้าร่วมการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเปิดโลกทัศน์ รู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ออกแบบและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนั้นสถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดแหล่งและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียน สำหรับในรายวิชาวิทยาศาสตร์ แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่ง คือ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่รวบรวมสื่อแบบจำลอง เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียบพร้อม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปฏิบัติการทดลอง โครงการงานวิทยาศาสตร์ วิจัยและทดลอง อันจะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการทดลองของตนเองอย่างเต็มที่และตรงตามความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น และสนับสนุนให้การสอนของครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอและห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีทักษะการทดลองเพิ่มมากขึ้นและใช้ประโยชน์จากการทดลองเพื่อผลิตชิ้นงาน ผลงานได้เพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพในการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันทร์
๓.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๕.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	-	
๖.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	- จัดทำสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๔
รวม				๑๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอและห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์



ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สามารถใช้สื่อและปฏิบัติการทดลองมีความพึงพอใจและสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีสถานที่ลงมือปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	N/A	๘๕	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๒ ครูได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอและ ห้องปฏิบัติการ ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันต์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓.๒.๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๓.๒.๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๓.๒.๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ➢ ลาวาประทุ ➢ มหัศจรรย์ดอกไม้บาน ➢ ลูกโป่งพองได้ ➢ กังหันไฟฟ้าสถิต ➢ พองสบู่มหัศจรรย์ ➢ สารละลายโม่ ➢ แยกชั้นหรรษา ➢ สำรวจตะไคร่น้ำ ➢ ฯลฯ	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี และคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ สารเคมี			๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๓
๒	ป้ายความรู้			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๓	สมุดบันทึกกิจกรรม ปากกา			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
รวม						๑๒,๐๐๐	



๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๘๕	๙๐	- ทดลองปฏิบัติจริง - การสังเกต	-แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบบันทึกการ สังเกต
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๘๕	๙๐	- การทำใบงาน - การทดลอง	- ใบงาน - อธิบายผล การทดลอง
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	๘๕	๙๐	การสังเกต	- แบบบันทึก - การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๗.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข นางสาวณมล ชื่นประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง๒ ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะได้ด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “๒๕๔๔ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน



โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ

๒. นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ประชุมวางแผน กำหนดแผน ผู้ดำเนินงาน

๔. จัดทำ จัดสรรงบประมาณ

๕. ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๕
๑.จัดทำโครงการ	↔				
๒.นำเสนอโครงการ		↔			
๓.ประชุมวางแผนงาน		↔			
๔.ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	
๕.สรุปโครงการและรายงานผล					↔

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท



ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	-จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับใช้ในห้องสมุด	๓๕,๐๐๐	
๒.	-จัดซื้อหนังสือ/วารสาร	๕๕,๐๐๐	
๓.	-จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ ๑. ตะกร้าใส่หนังสือ ๒. สมุดบันทึกการอ่าน ๓. วัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศสำหรับการอ่าน	๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งหมด		๑๐๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๘๐	๘๕	๑. ตรวจบันทึกการอ่าน ๒. สำนวนจำนวนนักเรียน จากบันทึกสถิติการเข้า ห้องสมุด (ร้อยละ๘๐)	๑. แบบตรวจ บันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติ การเข้าห้องสมุด
๒. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๐	๘๕	ตรวจการบันทึกความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน) (ร้อยละ๘๐)	แบบตรวจการ บันทึกความรู้จาก สื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน	๘๐	๘๕	สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน (ร้อย ละ๘๐)	แบบสังเกต พฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	๘๐	๘๕	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง (ร้อยละ๘๐)	แบบสอบถาม ความพึงพอใจขอ ผู้เกี่ยวข้อง



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนสามารถเลือกหนังสืออ่านได้ตามความเหมาะสมกับวัยของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชื่นประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลงกต บุญใส นางเวียงแก้ว ศรีงาน นางสาวนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่าง ยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนทางด้านคณิตศาสตร์ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการ “พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์” โดยโครงการนี้จะประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ บูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม เอแมธ โซดากุ และสูตรคูณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ นอกสถานศึกษา
๖. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน เอแมท โซดากู และสูตรคูณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
๓. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
๔. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการแข่งขันทั้งภายใน ภายนอก ระดับเขต พื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับชาติมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันมากขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางเวียงแก้ว ศรีงาน นางสาวอลงกต บุญใส นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๓	ประชาสัมพันธ์และรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภท	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	
๔	ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๕	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน-..... บาท
รวม	๒๕,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	A –Math Game เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ ชุดมาตรฐาน จำนวน ๑๔ ชุด ชุดละ ๖๐๐ บาท	-	-	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	๔
๒	เบี้ยใส่ A –Math ๕ ชุด ชุดละ ๒๕๐ บาท	-	-	๑,๒๕๐	-	๑,๒๕๐	-
๓.	การดาบ a๔ ๒ ลัง ลังละ ๗๕๐ บาท	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
๔.	วัสดุ - อุปกรณ์	-	-	๖๕๐	-	๖๕๐	-
๕.	รางวัลกิจกรรมการแข่งขันสูตรคูณ	๔,๘๐๐	-	-	-	๔,๘๐๐	
๖.	รางวัลกิจกรรมการแข่งขัน Sudoku	๔,๘๐๐	-	-	-	๔,๘๐๐	
๗.	รางวัลกิจกรรมการแข่งขัน A-Math	๓,๖๐๐				๓,๖๐๐	
รวม						๒๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	๘๐	๘๕	๑. การตรวจผลงาน	๑. แบบตรวจผลงาน
๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๘๐	๘๕	๒. การเข้าร่วมการแข่งขัน	๒. ผลการแข่งขัน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	๘๐	๘๕	๓. การประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา	๘๐	๘๕		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา	๘๐	๘๕	การเข้าร่วมการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา	๘๐	๘๕		



๓. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม แข่งขัน การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘๐	๘๕		
---	----	----	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลงกต บุญใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเวียงแก้ว ศรีงาน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑.การศึกษาปฐมวัย ๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวรุ่งนภา สุภาสาย นายธนาธิป วังคะฮาด
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐๕,๑๖๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะอาชีพทพริบตาปัญหาอยู่อย่าง



พอเพียงและมีวินัยทางการเงินพัฒนาความสามารถใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกายรวมทั้งการส่งเสริมการอาชีวศึกษาส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นช่องทางการสร้างรายได้ในอนาคต

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๓ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ครูแต่ละสายชั้น ออกแบบและวางแผนกิจกรรมแต่ละสายชั้น ๒.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
๓.	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสายชั้น - ชั้นอนุบาล ๒ กิจกรรมการทำวันสังขยาและวันกะทิ - ชั้นอนุบาล ๓ กิจกรรมทำขนมบัวลอยสายรุ้ง - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์น้อย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมประดิษฐ์พรมเช็ดเท้าแฟนซี - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมพันท์ถุงผ้า สร้างคุณค่าสร้างอาชีพ	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมชัย นางนิชปภา หอมชัย นางสาวณมิต ชันประโคน นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม นางสาวเกศมณี ทาประโคน



	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กิจกรรมประดิษฐ์กระถางปูนจากเศษผ้า - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กิจกรรมถักทอร้อยอาชีพ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการผลิตน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อพัฒนาสู่อาชีพ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นายธนธิป วั่งคะฮาด นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี คณะครูแต่ละสายชั้น
๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒๐๕,๑๖๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐๕,๑๖๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ชั้นอนุบาล ๒ กิจกรรมการทำวันสังขยา และวันกะทิ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ชั้นอนุบาล ๓ กิจกรรมทำขนมบัวลอยสายรุ้ง			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมร้อยรักถักทอ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมประดิษฐ์พรมเช็ดเท้าแฟนซี			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมพันท์ถุงผ้า สร้างคุณค่าสร้างอาชีพ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กิจกรรมประดิษฐ์กระถางปูนจากเศษผ้า			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กิจกรรมสืบสานประเพณีบายศรีสู่ขวัญสรรค์สร้างอาชีพ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๘. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการผลิตน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อพัฒนาสู่อาชีพ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑,๐๕๖ คน เวลา ๑ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท		๕๒,๘๐๐		๕๒,๘๐๐
๑๐. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑,๐๕๖ คน เวลา ๑ วัน วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๖๐ บาท		๖๓,๓๖๐		๖๓,๓๖๐



๑๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะครู จำนวน ๕๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๒. ค่าอาหารกลางวันครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน วันละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๕,๑๖๐	๘๐,๐๐๐	๒๐๕,๑๖๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๘๕	- สังเกตการณ์ จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงการ
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	๘๐	๘๕		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรม	๘๐	๘๕	- สังเกตการณ์จัด กิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๗.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สุภาสาย)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาธิป วัชระฮาด)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการป้องกันการแพร่ระบาดของ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ในสถานศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการ ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๘๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อกลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของทางโรงเรียนที่ได้จัดทำตามมาตรการและการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้มีทรัพยากร งบประมาณ พอเพียงต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อการเรียน การสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐
- เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐ ประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๓.๒ การเตรียมความพร้อมเพื่อเฝ้าระวังภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขในโรงเรียนเป็นระบบ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ - ให้ความรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) - สนับสนุนการดำเนินการเฝ้าระวัง สอบสวนและ ควบคุมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันการป้องกัน โรคติดต่อ ตามแนวทางในการสอบสวนโรคและควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ขณะเปิดเรียน - จัดรูปแบบการเรียนการสอนภายในโรงเรียน รวมถึง แจกให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการจัดหาสื่อการเรียน การสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียน ตาม รูปแบบของโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท
 รวม ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดทำสื่อการเรียน การสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียน			๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓
๒	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อ ตามแนวทางในการสอบสวนโรค และควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
รวม						๘๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - มีทรัพยากร งบประมาณ พอเพียงต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อการเรียน การสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ประจำวันได้	๑๐๐	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเอง เรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๗.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒน์นังแห่งการเรียนรู้ BBL (Brain Based Learning)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย สุขจันดี นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ธรรมชาติของเด็ก (อายุ ๓-๑๒ ปี) เด็กจะเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ มีความอยากรู้ อยากเห็น ชอบสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความสนใจระยะสั้น ไม่ชอบอยู่นิ่ง เด็กสนใจ การอ่าน การพูดขอใช้จินตนาการ การอ่านมีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ซึ่งเด็กในวัยนี้มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน พัฒนาการทางสติปัญญาเป็นสิ่งที่คู่ไปกับการพัฒนาทางภาษา และความคิด เมื่อเด็กอายุมากขึ้นพัฒนาการทางภาษาจะดีขึ้น จำคำศัพท์ได้มากขึ้น พูดเป็นประโยค ได้ยาวขึ้น และถูกหลักทางภาษามากขึ้น พัฒนาการด้านการอ่านและภาษาของเด็กขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม ทางสังคมและทัศนคติของบุคคลในครอบครัวก็มีความสำคัญต่อพัฒนาการทางภาษาของเด็กด้วย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ หมู่ที่ ๔ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งมีความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของพัฒนาการในทุกด้านและการเรียนรู้ทางภาษาของเด็ก ช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยใฝ่เรียนรู้มากยิ่งขึ้น และช่วยให้ครูผู้สอนได้นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการ พัฒน์นังแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก โดยมีการจัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาจากประสบการณ์ตรงเพื่อเป็นแนวทางให้กับครูผู้สอนนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อีกด้วย



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางสมองของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
- ๒.๒ ช่วยให้ผู้สอนได้นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่า ๘๕
- ๓.๑.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกด้าน
- ๓.๒.๒ ครูสามารถบูรณาการใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย
- ๓.๒.๓ สามารถดึงดูดความสนใจให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือคุณครูพี่เลี้ยงและผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขจันดี นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู
๒	ขั้นดำเนินการ - ประชุมวางแผน / แบ่งงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	สิงหาคม ๒๕๖๕	

๕.งบประมาณที่ใช้

- ๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท
- รวม ๑๕,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไต่ รามา สที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	น้ำอะคริลิกแบบกึ่งเงาทาภายนอก			๑๑,๖๓๐	-	๑๑,๖๓๐	๓
๒	แปรงทาสีและพู่กัน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓	ทินเนอร์			๖๐๐		๖๐๐	
๔	แปรงขัดพื้นและผกฟอกเงาใหญ่			๕๐๐		๕๐๐	
๕	กระดาษ A๔ จำนวน ๒ รีม			๒๗๐		๒๗๐	
รวม						๑๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่า ๘๕	n/a	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์อย่างน้อย ๘๕	n/a	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางสมอง ทุกคน	n/a	๘๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางสมอง
- ๗.๒ ครูผู้สอนได้นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิยะดา โมคา)

หัวหน้านักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



๔.๒

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	บริจาค

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ดังนั้น ในหลายประเทศจึงล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กในวัยนี้จะต้องได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดี ในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติ ปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือ หยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ซึ่งจากการสำรวจพัฒนาการในเด็กไทยพบว่า เด็กอายุ ๐ – ๕ ปี มีพัฒนาการล่าช้ากว่าร้อยละ ๓๐ หรือประมาณ ๔ ล้านคน นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ปกครองเด็กกว่าร้อยละ ๗๐ ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการประเมินพัฒนาการและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้กับผู้ปกครอง เพื่อให้มีทักษะความรู้ในการดูแลเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่มีความเหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี

๓.๑.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะครูปฐมวัย
๒	๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่ผู้ปกครอง - ให้ความรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะครูปฐมวัย
๓	๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจจากผู้ปกครอง - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะครูปฐมวัย
๔	๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินบริจาค

จำนวน-..... บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม-..... บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - ให้ความรู้อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย แก่ผู้ปกครอง - ให้บริการทางด้านส่งเสริม สุขภาพและนิสัยที่ดีของเด็ก - ให้ความรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย		-	-	-	-	-
รวม						-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี	๘๒	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
- เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กได้รับการอบรม เลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ	๘๒	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
- เด็กร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมให้มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้เหมาะสมตามวัย	๘๒	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาเด็กร่วมกัน ระหว่างครูกับ ผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างเด็กให้มี พัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๒	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กร่วมกัน ระหว่างครูกับผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างเด็กให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อมสินเพื่อน้อง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาดา เวื่อมประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔ กล่าวว่า ภาระงานการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการออมทรัพย์นักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการฝึกทักษะการคิด การวางแผน การปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต ฝึกนิสัยประหยัดและอดออม อีกทั้งปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ ปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์รู้จักประหยัดอดออม
- ๒.๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑.๓ นักเรียนมีเงินออมเป็นของตัวเอง
- ๒.๑.๔ นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - อนุบาล ๓ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการประหยัดอดออม
- ๓.๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- อนุบาล ๓ มีความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- อนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๕ มีเงินออมเป็นของตัวเอง



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ - แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวญาติา เวื่อมประโคน
๒	๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดทำสมุดออมทรัพย์นักเรียน - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวญาติา เวื่อมประโคน
๓	๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวญาติา เวื่อมประโคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕๐๐ บาท

ที่	รายการกิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	สมุดเงินออมทรัพย์ประจำตัวนักเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๓
รวม						๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-อนุบาล ๓ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการประหยัดอดออม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- อนุบาล ๓ ได้รู้และนำไปใช้ในการชีวิตประจำวัน	๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ร้อยละ ๙๐ มีเงินออมเป็นของตนเอง	๘๕	๙๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมการประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณูดา เวี้มประโคน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิสา อยู่บุรี นางพรภินันท์ ราชประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	บริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก โดยเฉพาะต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติ ศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนการจัดโครงการบัณฑิตน้อยถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อตนเองและสถานศึกษา
- ๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสุนิสา อยู่บุรี
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางพรภินันท์ ราชประโคน
๓.	ประชุมวางแผนชี้แจงจุดประสงค์	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔.	ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕.	สรุป รายงานผลดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	



๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกบ ประมาณ	รวม	ไต่ รามา สที่ ใช้ ง
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ดำเนินการตามโครงการบัณฑิตน้อย	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - เพื่อให้ได้กลุ่มวัยกล้าแสดงออก	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา อยู่บุรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรภินันท์ ราชประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุรณการลูกเสือ-ยุวกาชาด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี นางอัมพรสวรรค์ บังคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณ	๕๒,๘๐๐ บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและมีความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งนอกจากจะจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมนักเรียนแล้วกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการ ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดนั้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ในระบบ หน่วย กลุ่ม หมู่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ สมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุรณการลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ -ยุวกาชาดตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้วินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ นักเรียนได้แสดงความสามารถเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ออกแบบและวางแผนแต่ละกิจกรรม ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
๓.	ขั้นการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมกิจกรรมแต่กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและมารยาทไทยสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาดชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวนิชปภา หอมเขย นางสาวรุ่งนภา สุภาสาย นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นายชาญชัย สุขจันดี นางเวียงแก้ว ศรีงาน คณะครูแต่ละสายชั้น
๔.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๒,๘๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕๒,๘๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและมารยาทไทย สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ - จำนวน $(๑๘๐ \times ๒๕) \times ๒$		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - จำนวน $(๑๙๕ \times ๒๕) \times ๒$		๙,๗๕๐		๙,๗๕๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - จำนวน $(๒๐๑ \times ๒๕) \times ๒$		๑๐,๐๕๐		๑๐,๐๕๐
๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - จำนวน $(๒๒๕ \times ๒๕) \times ๒$		๑๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐
๔. กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - จำนวน $(๒๕๕ \times ๒๕) \times ๒$		๑๒,๗๕๐		๑๒,๗๕๐
๖. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑,๐๕๖ คน เวลา ๑ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท		๕๒,๘๐๐		๕๒,๘๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๕๒,๘๐๐



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ	n/a n/a	๘๕ ๘๕	- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ - ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน	- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ - แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ระดับ มากที่สุด	n/a	๘๕	- วิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นพลเมืองดีของชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัสพรสวรรค์ บังคำ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	มารยาทไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์วิสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังในเด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี
- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๑. เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวดมารยาทในงานวิชาการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย
๒. นักเรียนมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	↔					นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	↔					
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔				
๔. วางแผนการดำเนินงาน		↔				
๕. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทยทุกเดือน โดยให้ตัวแทนห้องมาฝึกมารยาทที่ถูกต้องจากอาจารย์ แล้วนำไปสอนเพื่อน ให้ปฏิบัติตาม จากนั้นทำการประกวดในทุกระดับชั้น โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมประกวด			↔			
๖. สรุปผลการดำเนินงาน					↔	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมประกวดมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๔
รวม						๒,๐๐๐	



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาติ ประพฤติตนดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๔. เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวดมารยาทในงานวิชาการต่าง ๆ	๙๐	๙๕	สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน	สอบถามการปฏิบัติตนของนักเรียนจากผู้ใกล้ชิด เช่น ผู้ปกครอง อาจารย์ เพื่อน เป็นต้น
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ๒. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ๔. นักเรียนเกิดความหวงแหนส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้	๙๐	๙๕	การเข้าร่วมการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้ารับการอบรมที่ได้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในมารยาทไทยอย่างถูกต้อง
- ๗.๒ ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักในคุณค่าของมารยาทไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
- ๗.๓ สามารถสร้างต้นแบบที่มีมารยาทดีให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นในสังคมต่อไป
- ๗.๔ ผู้เข้าอบรมมีทักษะการแสดงมารยาทไทยอย่างถูกต้อง
- ๗.๕ สามารถอนุรักษ์รักษามารยาทให้คงอยู่ต่อไป



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชื่นประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวิสุข)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรินทร์ สัทธะประโคน นางสุนิสา อยู่บุรี นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เพราะกิจกรรมกีฬาทำให้คนได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรงเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ได้

การเล่นกีฬาทำให้รู้จักผู้คนในสังคม อันนำไปสู่พื้นฐานของการประสานงานที่ดี สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการประจักษ์กิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกันได้สำเร็จรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเป็นอัจฉริยะทางด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้นักกีฬามีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็ก เยาวชน ได้ห่างไกลอบายมุข
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อให้นักกีฬา ผู้ฝึก ผู้ตัดสินและผู้จัดการแข่งขัน ได้ฝึกทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้นและ รู้วิธีการแข่งขันอย่างมีระบบ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทุกคนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน



๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายปรินทร์ สัทธประโคน
๒.	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายประจักษ์ เสือประโคน
๓.	แข่งขันกีฬา-กรีฑา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสุนิสา อยู่บุรี
๔.	สรุปและรายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๗๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่ายป่ายงานกีฬา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑
๒	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์กีฬา	-	-	๕๓,๐๐๐	-	๕๓,๐๐๐	-
รวม						๕๕,๐๐๐	-

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร่วมใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	๙๕	๙๘	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ๒) นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้จัดการแข่งขัน ได้พัฒนาทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น รู้วิธีจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ	๙๕	๙๘	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกาย

๗.๒ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ

๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมทำการแข่งขันในโอกาสต่อไป

๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีน้ำใจมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรินทร์ สัตตะประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา อยู่บุรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีปริมาณการใช้เครื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละวันใช้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมง ทำให้เครื่องไม่มีโอกาสได้หยุดพัก ทำให้อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์เกิดความเสียหายต้องทำการซ่อมหรือซื้อเปลี่ยนใหม่เท่านั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียนทุกคน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อรองรับและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดและเสียหาย
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอตามจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางธิดิมา โคตรชมภู
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๕	
๔.	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕	



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓
รวม						๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
๑. ครูมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีสื่อที่ดีและชัดเจนยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในการเรียนมากยิ่งขึ้นและมีสื่อในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่ดี	๙๐	๙๕	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศสูง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นายธนาธิป วังคะฮาด
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภค และเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคในฤดูกาล โรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเผื่อระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย



๒.๖ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อส่งเสริมนักเรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้ ตามวัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูฐานิดา ยางงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครูงานอนามัย
	๔.๑ กิจกรรม ฟันสวย..ยิ้มใส		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
	- จัดหาอุปกรณ์ ถังน้ำหน้าอาคาร	กรกฎาคม ๒๕๖๕	พัสดุ/ครูอนามัย
	- จัดหาเพลงแปรงฟัน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครูงานอนามัย
	- ให้ความรู้ และสอนการแปรงฟัน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์
	- เปิดเพลงแปรงฟัน แปรงฟัน พร้อมกันก่อนเรียนภาคบ่าย	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย/ตัวแทน นักเรียน
	- ประกวดมุมสุขภาพในห้องเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการแต่งตั้ง
	- ตรวจสุขภาพฟันและช่องปาก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์



	๔.๒ ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อเด็กวัยเรียนสูงติสส่วน		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ คณะครูงานอนามัย
	- ประสานงานวิทยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวฐานิดา ยางงาม
	- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- ฐานการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครูงานอนามัย
	๔.๓ รณรงค์ป้องกันและควบคุมโรค ตามฤดูกาล		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวเกศมณี ทาประโคน คณะครูงานอนามัย
	- จัดป้ายนิเทศนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๕	ทีมครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- อบรมหน้าเสาธง	ช่วงเปลี่ยนฤดูกาล ของปี ๒๕๖๕	ครูเวรประจำวัน /ครูอนามัย
	- แผ่นพับ	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ทีมครูอนามัย
	- ประสานเจ้าหน้าที่จราจร	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูฝ่ายปกครอง
	- เดินรณรงค์ใช้เลือดออก	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย
	- ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น/ ครูอนามัย
	๔.๔ แอโรบิกพลิกสุขภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นายธนาธิป วั่งคะฮาด พร้อมคณะ
	- อนุบาล ๒-๓		นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
	- ชั้น ป.1-2	ลดเวลาเรียน วันจันทร์	นางจิราภรณ์ พลทม นางวลัยภรณ์ มารังกุล
	- ชั้น ป.3-4	ลดเวลาเรียน วันอังคาร	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
	- ชั้น ป.5-6	ลดเวลาเรียน วันพฤหัสบดี	นายธนาธิป วั่งคะฮาด นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๕	ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ผู้เรียนทุกระดับชั้น
๖	สรุปผล รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นายธนาธิป วั่งคะฮาด



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
 รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม ฟันสวย..ยิ้มใส			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๒	ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพเพื่อ เด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและควบคุม โรคตามฤดูกาล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๔	ประกวดแอโรบิกพลิกสุขภาพ			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวม						๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปฐฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี	๗๐	๘๐	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน	๗๐	๗๕	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	๗๐	๘๐	ตรวจวัด	แบบบันทึก
๔. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	๗๐	๘๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย ภายในโรงเรียน	๗๐	๗๕	สอบถาม ทดสอบ	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๖. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและ ความปลอดภัย	๗๐	๗๕	ทดสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน บันทึกหลังสอน
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุม และป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรค ต่าง ๆ	๗๐	๘๐	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบบันทึก แบบประเมิน



ผลลัพธ์ (Out comes)				
๑. นักเรียนมีความรอบรู้เรื่องการดูแลสุขภาพตามวัย	๗๐	๘๐	ทดสอบ	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๗๐	๘๐	ทดสอบ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาธิป วงศ์หาต)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา ยางงาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	เวชภัณฑ์ยา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา ยางงาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๔,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

เพื่อป้องกันและดูแลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา เจ็บป่วย จึงจัดโครงการ “เวชภัณฑ์ยา” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้การรักษา การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยส่งผลให้สุขภาพกายดีสามารถพัฒนาด้านอื่นๆ ได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

๒.๑ เพื่อให้การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนอนุบาลบ้านกรวดและครูบุคลากรฯ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวฐานิดา ยางงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครูงานอนามัย
๕	สำรวจเวชภัณฑ์ยาที่เหลือ และใช้ได้	มิถุนายน ๒๕๖๕	พัสดุ/ครูอนามัย
๖	จัดหาเวชภัณฑ์ยา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	พัสดุ/ครูอนามัย
๗	แบ่งเวชภัณฑ์ยาให้ตัวแทนสายชั้นอนุบาล	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครูงานอนามัย
๘	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวฐานิดา ยางงาม



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท
 รวม ๒๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดหาเวชภัณฑ์ยา			๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	
รวม						๒๔,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๗๐	๘๐	บันทึก ข้อมูล	สมุดบันทึกการบริการ ยาและเวชภัณฑ์
นักเรียน มีความรู้การรักษาและการปฏิบัติตน ให้ปลอดภัย	๗๐	๘๐	ทดสอบ สมรรถนะ	แบบทดสอบ สมรรถนะ
ผลลัพธ์ (Out comes)				
นักเรียนมีสุขภาพดี	๗๐	๘๐	ตรวจ สุขภาพ	บันทึกการตรวจ สุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา ยางงาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดิมา โคตรชมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๕๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องทำอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิด



ความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) คณะครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๔) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอติมา โคตรชมภู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ตามสายชั้น/ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอติมา โคตรชมภู
๓	ส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวอติมา โคตรชมภู และคณะครู



๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางสาวจิตติมา โคตรชมภู
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ - ชั้น ป.๑ - ชั้น ป.๒ - ชั้น ป.๓ - ชั้น ป.๔ - ชั้น ป.๕ - ชั้น ป.๖	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวญาดา เอื้อบประโคน นางสาวอาทิตย์า เหล็กสูงเนิน นางสาวมยุรฉัตร จำปาม นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวจิตติมา โคตรชมภู

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการตามสายชั้น/ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-
๓	ส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-
๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆ	-	-	-	-	-	-
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ - ชั้น ป.๑-๓ - ชั้น ป.๔-๖	-	๔๐,๐๐๐ ๘๒,๐๐๐ ๑๒๘,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐ ๘๒,๐๐๐ ๑๒๘,๐๐๐	-
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	-	-	-	-	-	-
รวม						๒๕๐,๐๐๐	-



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	๙๐	๙๕	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ	๙๐	๙๕	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิตติมา โคตรชมพู)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางวลัยภรณ์ มารังกุล นายสุรินทร์ สันประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น ทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ ขยะภายในอาคารให้ครูประจำอาคารจัดเก็บ ส่วนขยะในพื้นที่อื่นๆ รอบโรงเรียนทางเทศบาลบ้านกรวดจะมากำจัดทิ้งตามจุดต่างๆ ที่มีถังตั้งประจำและในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนยังไม่มีกระดกแยกประเภทที่ชัดเจน ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมในอนาคตได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิลจึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี มีประสิทธิภาพและสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประโยชน์การคัดแยกขยะและโทษของการไม่รู้จักการคัดแยกขยะ รวมทั้งเป็นการสร้างวินัย จิตสำนึกการจัดการขยะรักษาสิ่งแวดล้อม มีความตระหนักถึงผลเสียมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยหากมีการกำจัดขยะไม่ถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

นักเรียน ทุกคนคัดแยกขยะเป็น กระดาษ ขวดแก้ว ขวดพลาสติก ใบไม้ใบหญ้า ทำปุ๋ยหมัก ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาดทั่วบริเวณโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๒.	แต่งตั้งครูประจำชั้นดำเนินงาน		
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		
๔.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ		



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุการจัดซื้อวัสดุการคัดแยกขยะ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
รวม						๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด และทิ้ง ขยะได้อย่างถูกต้อง	๘๐	๘๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน รู้จักการอนุรักษ์ และรักษาสภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนสะอาดเพิ่มขึ้นมีขยะน้อยลง	๘๐	๘๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้

๗.๓ โรงเรียนเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการขยะแก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา เสี่ยงศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวลัยภรณ์ มารังกุล)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรินทร์ สันประโคน)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๘,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ชั้น ป.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการปัจจัยนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาทุกคน

๒.๑.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	มกราคม ๒๕๖๖	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๕	
๓.	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	
๕.	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๘,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	อุปกรณ์ในการจัดสถานที่ปัจฉิมนิเทศ			๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวม						๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จ การศึกษาทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของ โรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทาง ในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน ปลุกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่า ท้องตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน
- ๒.๒ นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก
- ๒.๓ นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์
- ๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๓.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	สำรวจความต้องการสินค้าของผู้ใช้บริการสหกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่ จำเป็น	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๔.	ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมาชิกใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๕.	ให้บริการจำหน่ายสินค้า	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	
๖.	ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	
๗.	รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	
๘.	จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและค่านักเรียน ชั้น ป. ๖	มีนาคม ๒๕๖๖	
๙.	สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖	
๑๐.	นิเทศ/ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	
๑๑.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุใช้งานในการดำเนินงาน สหกรณ์ โรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม						๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก - นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และกตัญญู	๘๕	๙๐	- สังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ



ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน อย่างน้อยคนอย่างละ ๑ หุ้น - นักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน - นักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ เป็นการปลูกฝังความดีให้กับนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
--	-----	-----	-------------------------------------	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามจุรี เทียมศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วั่งคะฮาด นางศศิธร ธรรมมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติดีถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้น



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๔. รายการกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	งานบริหารทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร, คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๔.๑ วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ และคณะ
	๔.๒ วันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วั่งคะฮาด
	๔.๓ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์ นายชาญชัย สุขจันดี
	๔.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วั่งคะฮาด
	๔.๕ ภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์
	๔.๖ วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางอัสพรสวรรค์ บังคำ นางธิติมา โคตรชมภู
	๔.๗ วันวิทยาศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวเกศมณี ทาประโคน และคณะ
	๔.๘ วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขจันดี และคณะ
	๔.๙ วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๖	นางศศิธร ธรรมมา และคณะ
	๔.๑๐ วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายโสภณ ศรีวรรณะ และคณะ
๕	ติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	งานบริหารทั่วไป

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๔๐,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ช่วงที่ ๑						
	๑. วันวิสาขบูชา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	๒. วันไหว้ครู	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๓. วันสุนทรภู่และ วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๔. วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
	๕. ภาษาไทยแห่งชาติ			๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๖. วันแม่แห่งชาติ			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	๗. วันวิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	รวม					๒๐,๐๐๐	
๒	ช่วงที่ ๒						
	๑. วันพ่อแห่งชาติ			๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๒. วันเด็กแห่งชาติ			๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
	๓. วันมาฆบูชา			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	รวม					๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น						๔๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ โรงเรียน	๙๐	๙๕	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	๙๐	๙๕	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๗.๒ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาธิป วั่งคะฮาด)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ธรรมมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระดับตกแต่งกระถางต้นไม้ดอกไม้ประดับบริเวณหน้าอาคารเรียนจะทำให้บริเวณของโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาและรักต้นไม้ตลอดจนสนองนโยบายกิจกรรมต้นไม้ประจำปีของชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บริเวณหน้าอาคารเรียนสวยงาม ร่มรื่น
- ๒) ทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความพึงใจต่อการจัดบริเวณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการมีความสวยงามร่มรื่นมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสำเริง ดาประโคน
๒	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๕	



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท
 รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กำหนดจำนวนประเภท กระถาง ไม้ดอก ไม้ประดับ ลงมือปฏิบัติจริง ดูแลรักษา			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวม						๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้บริเวณหน้าอาคารเรียน มีความสวยงามร่มรื่น ๒. เพื่อให้นักเรียนรักต้นไม้	๘๐	๘๕	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบริเวณ ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้	๘๐	๘๕	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริบทของโรงเรียน

๗.๒ บริบทโดยรอบโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีความเป็นระเบียบ สวยงาม และช่วยสร้างเสริมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (สำมะโนประชากร)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางธิติมา โคตรชมพู นางพรณิภา พลเยี่ยม นางสาวศรัญญา แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตราที่ ๑๗ กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบห้า เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ มาตราที่ ๑๘ กำหนดให้จัดการศึกษาปฐมวัยและสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

เพื่อสนองต่อ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ฝ่ายงานบริหารทั่วไปโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสำมะโนนักเรียน เพื่อตรวจสอบประชากรวัยศึกษาได้เข้าเรียนตามที่กฎหมายกำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง

๒.๒ ให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีความรู้

๓.๒ เพื่อให้จำนวนประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับ ร้อยละ ๑๐๐



๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ เสนอโครงการอนุมัติ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางธิติมา โคตรชมภู นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		นางสาวศรัญญา แลโสภา
๓.	สำรวจประชากรในวัยเข้าเรียนในเขตบริการ		
๔.	ตรวจสอบข้อมูลทะเบียนราษฎร์ของอำเภอ		
๕.	ประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียน		
๖.	รับรายงานตัว ลงทะเบียนนักเรียน		
๗.	ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ		

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกบ ประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	จัดทำเอกสารสำรวจข้อมูล	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-
๒.	จัดทำเอกสารรายงานข้อมูล						
รวม						๒,๐๐๐	-



๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) ๒.๑.๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียน ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๒.๑ ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษา ทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาที่ทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีัญญา แลโสภา)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรณิภา พลเยี่ยม)

ครูธุรการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิตติมา โคตรชมพู)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	สำนักคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือการบ่มเพาะปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษาควรจะได้ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมที่จะมุ่งเน้นภารกิจที่จะก่อให้เกิดผลดังกล่าวตามนโยบาย ๓ ดี (๓ D) ได้แก่ DEMOCRACY ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย DECENCY ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และ DRUG – FREE คือด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

DEMOCRACY คือ การมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ ขายเสียง

DECENCY คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม มีความดีงาม รู้จักผิดชอบ ชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งยึดถือและปฏิบัติในการดำรงชีพสืบไป

DRUG – FREE คือ การมีความเข้าใจ รู้จักพิษภัยของยาเสพติดและรู้จักการหลีกเลี่ยง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒.๑.๒ เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๘๗๙ คน มีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒	นำเสนอโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง จัดประชุมผู้มีส่วน ร่วมเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานจัดทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มี ต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกัน ยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรูป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขจันดี

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ป้ายรณรงค์ โครงการ	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึง ปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดใน สถานศึกษาและชุมชน	๘๕	๙๐	-ตรวจสอบจำนวน นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม -ประเมินคุณลักษณะ พึงประสงค์	- แบบบันทึกการ ตรวจสอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมินคุณลักษณะ พึงประสงค์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีทักษะทางความคิด สร้าง ภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับ เยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถี แห่งหลักธรรม ๒. นักเรียนพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	๘๕	๙๐	-ตรวจรายงาน โครงการ -สังเกต -สอบถาม -ประเมินคุณลักษณะ พึงประสงค์	-แบบประเมินโครงการ รายงานโครงการ -แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการ สอบถาม -แบบประเมิน คุณลักษณะพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจ และตระหนักในโทษของสารเสพติดประเภทต่าง ๆ

๗.๒ นักเรียนรู้จักการรณรงค์ และทำกิจกรรมในการต้านยาเสพติด



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วั่งคะฮาด
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้นำนักเรียนและสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงและเข้มแข็งของสังคมไทย

โรงเรียนจึงมีภารกิจในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับผู้นำและสถานักเรียน โดยมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยที่ได้ปฏิบัติจริง ในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มจากการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม คณะกรรมการนักเรียน และสถานักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ในเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การเคารพธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขสันต์
๒	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขสันต์
๓	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขสันต์
๔	ดำเนินการตามแผน	กันยายน ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขสันต์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม						๕,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. นักเรียนฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย ๒. พัฒนาระบบงานในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๘๕	๙๐	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. ผู้นำและสถานักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ๒. พัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย	๘๕	๙๐	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาชนในระบอบประชาธิปไตยไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันต์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาธิป วั่งคะฮาด)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุง อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนาม กีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีอาคาร และสถานที่ที่เหมาะสมแก่ การเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	นายสำเริง ดาประโคน
๓.	ประชุมคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายประจักษ์ เสือประโคน
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ ๔.๒ ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ๔.๓ พัฒนากฎมิตินของโรงเรียน ๔.๔ ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา ๔.๕ ปรับปรุงสนามกีฬา		
๕.	ควบคุม กำกับ และติดตามผล		
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน		
๗.	สรุปและรายงานผล		

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวม ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	
	๑. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	-	-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
	๒. ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	-	-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
	๓. พัฒนากฎมิตินของโรงเรียน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
	๔. ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	๕. ปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	รวม					๔๐๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๖.๑.๑ มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ ๖.๑.๒ ห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้สะอาดปลอดภัย ๖.๑.๓ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ๖.๑.๔ มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ๖.๑.๕ มีการปรับปรุงสนามกีฬา	๙๐	๑๐๐	- สํารวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒.๑ การปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ๖.๒.๒ ห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและ ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาดและปลอดภัย ๖.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์ ๖.๒.๔ ระบบไฟฟ้า ประปาโรงเรียนได้รับ การปรับปรุงซ่อมแซม ๖.๒.๕ ของสนามกีฬาได้รับการปรับปรุงพัฒนา	๙๐	๑๐๐	- สํารวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อม อาคารประกอบ และบริเวณต่างๆของโรงเรียนที่น่าอยู่ และ
เหมาะสมแก่การเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง ดาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๓๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

๒. วัตถุประสงค์

โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการ

พัฒนาการเรียนรู้เหมาะแก่การเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีอุปกรณ์ ICT ที่ดี น่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางธิติมา โคตรชมภู
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕	
๔.	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๓๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT	-	-	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐
รวม						๓๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน ๓. นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๙๐	๙๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	๙๐	๙๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีแหล่ง ICT ที่มีประโยชน์ และทันสมัย

๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีแหล่ง ICT ที่สามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติมา โคตรชมภู)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๕๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๕๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดวัสดุต่างๆ มีประโยชน์ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางพรณิภา พลเยี่ยม
๓	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
รวม						๑๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้อย่าง สะดวก และมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	- สำรวจ,ตรวจสอบ - การสรุปและรายงานผล	- แบบบันทึกการ สำรวจตรวจสอบ - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์ สูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	- การสำรวจ,นิเทศ - การสังเกต	- แบบสำรวจ,นิเทศ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีอุปกรณ์ วัสดุต่าง ๆ ในสำนักงาน สำหรับเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ของแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม

๗.๒ ครูสามารถใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในห้องเรียนสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณดี คำวรรณสิงห์ นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวนฤมล ชื่นประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักหลักเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคตต่อไป

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



สามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียน จึงได้เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงาน โครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางวรรณดี คำวรรณสิงห์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวนฤมล ชื่นประโคน
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๕	นางวรรณดี คำวรรณสิงห์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวนฤมล ชื่นประโคน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางวรรณดี คำวรรณสิงห์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวนฤมล ชื่นประโคน และคณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	นางวรรณดี คำวรรณสิงห์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวนฤมล ชื่นประโคน



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๕	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณดี คำวรรณสิงห์)

(นางจิราภรณ์ พลท)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชันประโคน)

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	แผนเพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ธรรมชาติของเด็ก (อายุ ๓-๑๒ ปี) เด็กจะเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ มีความอยากรู้ อยากเห็นชอบสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความสนใจระยะสั้น ไม่ชอบอยู่นิ่ง เด็กสนใจการอ่าน การพูดชอบใช้จินตนาการ การอ่านมีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ซึ่งเด็กในวัยนี้มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน พัฒนาการทางสติปัญญาเป็นสิ่งที่คู่ไปกับพัฒนาการทางภาษาและความคิด เมื่อเด็กอายุมากขึ้นพัฒนาการทางภาษาจะดีขึ้น จำศัพท์ได้มากขึ้น พูดเป็นประโยคได้ยาวขึ้น ถูกหลักภาษามากขึ้น พัฒนาการด้านการอ่านและภาษาของเด็กขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมทางสังคมและทัศนคติของบุคคลในครอบครัวก็มีความสำคัญต่อพัฒนาการทางภาษาของเด็กด้วย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งมีความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของพัฒนาการในทุกด้านและการเรียนรู้ทางภาษาของเด็ก ที่จะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยใฝ่การเรียนรู้มากยิ่งขึ้น และช่วยให้ครูผู้สอนได้นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการ พัฒนาแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก โดยมีการจัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาจากประสบการณ์ตรงเพื่อเป็นแนวทางให้กับครูผู้สอนนำไปประยุกต์กับการจัดการเรียนรู้ได้ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กจากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อกระตุ้นให้เด็กมีนิสัยใฝ่การเรียนรู้
๓. เพื่อเป็นแนวทางให้ครูนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคน
เข้าร่วมโครงการ ฝึกนั่งแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ช่วยส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ในทุกด้านของเด็กได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการเรียนการสอนได้หลากหลายขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสนใจในสื่อที่จัดขึ้น และส่งเสริมให้มีส่วนใฝ่การเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) - ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการตามโครงการ		
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลการดำเนินงาน		
๔	ขั้นปรับปรุง (Act) สรุปและรายงานผลโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนจากโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การทำโครงการ ฝึกนั่งแห่ง การเรียนรู้	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓
	รวม			๓๐,๐๐๐			



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกด้านของเด็ก	๙๐	๙๕	สังเกตความสนใจของเด็กแต่ละคน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. กระตุ้นให้เด็กมีนิสัยใฝ่การเรียนรู้				
๓. เป็นแนวทางให้ครูนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน				

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๗.๒. เด็กมีนิสัยใฝ่การเรียนรู้
- ๗.๓. ครูนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



๔.๓

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๕๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๓.๒ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- ๓.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๓.๔ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
๒.	ครูเข้ารับอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวดวงใจ แจ่มใส
๕	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ค่าพาหนะไป – กลับ		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารและค่าที่พัก		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
	รวม	๑๕๐,๐๐๐				



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ ในการสอนและพัฒนาการเรียน ๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๓. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ ในทุกระดับ	๑๐๐ ๙๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๙๕ ๑๐๐	- จำนวนครูที่ส่ง ID plan - จำนวนครูที่รายงานผล การ PLC	ID plan Lokbook
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ใน ทุกระดับ ๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความ คิดเห็น กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	จำนวนครูที่ได้หรือมีการ เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวนครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ	- รายงานการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - รายงานผล การปฏิบัติงาน PSAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ ครูแสวงหาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รับฟังความคิดเห็น
กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูวิถีใหม่ใส่ใจดิจิทัล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและมีมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ แจ่มใส นางโสมรี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “ครูวิถีใหม่ ใส่ใจดิจิทัล” ในการส่งเสริม พัฒนาครู ให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid - ๑๙) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ครูต้องมีความรู้ในการจัดทำสื่อและกิจกรรมการสอนผ่านสื่อออนไลน์ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านการทาง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของสถานศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานตนเองและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid - ๑๙) และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียนทุกคนต่อไปในอนาคต

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาตนเองเป็นประจำ รับผิดชอบต่อความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๒.๑.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนานตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และสามารถใช้เป็นองค์ประกอบในการเลื่อนวิทยฐานะได้



๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สร้างสื่อออนไลน์ได้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประกอบการเลื่อนวิทยฐานะได้

๒.๒.๒ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน ออนไลน์และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาการเรียนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้และความสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวดวงใจ แจ่มใส นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
๒.	ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูวิถีใหม่ ใส่ใจดิจิทัล”	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔.	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรูป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวดวงใจ แจ่มใส นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะวิทยากรและคณะครู (๒๕ บาท x ๕๕ คน) x ๒ มื้อ		๒,๗๕๐			๒,๒๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน คณะวิทยากรและคณะครู ๘๐ บาท x ๕๕ คน x ๑ มื้อ		๔,๔๐๐			๔,๔๐๐	
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๔๐๐		๓,๔๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาให้นักเรียนเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง	N/A	๘๐	- การสังเกต - การเข้าอบรม	แบบลงทะเบียน เข้าอบรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	N/A	๘๐	- การสังเกต/ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงาน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ได้

๗.๒ ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิติมา โคตรชมพู)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรารถนา ปุยะติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้นแต่ภาษาอังกฤษยังทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของผู้สอนและผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จัดการอบรมเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒. เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสารและพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต



๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้ครูและบุคลากรมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา ๑ วัน แบ่งออกเป็น ๔ ฐาน ฐานการฟังภาษาอังกฤษ (Listening) ฐานการพูดภาษาอังกฤษ (Speaking) ฐานการอ่านภาษาอังกฤษ (Reading) ฐานการเขียนภาษาอังกฤษ (Writing)

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ใช้เวลา ๑ วัน จำนวน ๕๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนดีขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสารและพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปรารถนา ปุยะติ
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการจัดค่ายภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะวิทยากร คณะทำงาน
๓.	จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๕๐ คน	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๕.	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๕	

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากร การจัดอบรมภาษาอังกฤษ					
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษแก่คณะครูและ บุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะครูจำนวน ๕๐ คน เวลา ๑ วัน วันละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวันคณะครูจำนวน ๕๐ คน เวลา ๑ วัน วันละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- ค่าวัสดุการจัดค่ายภาษาอังกฤษ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้เข้าร่วม อบรมเพื่อพัฒนา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	N/A	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรโรงเรียน อนุบาลบ้านกรวด ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนดีขึ้น	N/A	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสารและ พัฒนาด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต	N/A	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ครูและบุคลากรมีความรู้สึกละเอียดในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการ เสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่าง เต็มที่	N/A	๘๕	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อขอมี/เลื่อนวิทยฐานะได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา ปุยะติ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



๔.๔

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ ๒ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอาคารแอสตัมป์ ได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	เมษายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการโครงการ
๓	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๔	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๔๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ค่าสาธารณูปโภค (ถัวจ่ายทุกรายการ) - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ - ค่าอากรแสตมป์	-	๔๘๐,๐๐๐	-		๔๘๐,๐๐๐	๑-๔
รวม						๔๘๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก	๑๐๐	๑๐๐	การสรุปและรายงานผล	แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๒,๒๔๐,๗๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น) ช่วงที่ ๒ ๒,๒๔๐,๗๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงแนวนโยบายของรัฐบาล และสพฐ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางเวียงแก้ว ศรีงาน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	นางเวียงแก้ว ศรีงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวน บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จากเทศบาลตำบลบ้านกรวด

จำนวน ๔,๔๘๑,๔๐๐ บาท

รวม ๔,๔๘๑,๔๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	- จัดซื้อวัตถุดิบ , เครื่องปรุงใช้ในการประกอบอาหารบริการนักเรียน หมายเหตุ จำนวนนักเรียน x เงิน x วัน (๑,๐๖๗ x ๒๑ x ๒๐๐)				๔,๔๘๑,๔๐๐	๔,๔๘๑,๔๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน	แบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มี ปัญหาทุพโภชนาการ	๑๐๐	๑๐๐	บันทึกสุขภาพ	แบบบันทึก สุขภาพ
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ	๙๐	๙๐	การสังเกต , การสัมภาษณ์	แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร	๙๐	๙๐	การสังเกต , การสัมภาษณ์	แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเวียงแก้ว ศรีงาน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าจ้างเหมาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน
	นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
	ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ ๑ ๑๐๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
	ช่วงที่ ๒ ๑๐๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๒ คน
๒. จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ คน



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดจ้างครูและบุคลากร	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (รายได้ของสถานศึกษา) ๗๒,๐๐๐ บาท

รวม ๒๘๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่าจ้างบุคลากร						๑ - ๔
	- ค่าจ้างครูผู้สอน ๒ คน	๑๔๔,๐๐๐	-	-	-	๑๔๔,๐๐๐	
	- ค่าจ้างยาม ๑ คน	๖๖,๐๐๐	-	-		๖๖,๐๐๐	
	รวม					๒๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความ ต้องการ	๑๐๐	๑๐๐	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ อย่างดี	๑๐๐	๑๐๐		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพคุ้มค่า	๑๐๐	๑๐๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๗๒๐,๗๘๒ บาท (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๕	สรุป รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี... จำนวน ๗๒๐,๗๘๒ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๗๒๐,๗๘๒ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	หนังสือเรียน						
	- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๙๓ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๑๘,๖๐๐	-	๑๘,๖๐๐	
	- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	
	- ชั้น ป.๑ จำนวน ๑๐๑ คน ๖๕๖ บาท/คน/ปี	-	-	๖๖,๒๕๖	-	๖๖,๒๕๖	
	- ชั้น ป. ๒ จำนวน ๑๔๔ คน ๖๕๐ บาท/คน/ปี	-	-	๙๓,๖๐๐	-	๙๓,๖๐๐	
	- ชั้น ป. ๓ จำนวน ๑๕๕ คน ๖๕๓ บาท/คน/ปี	-	-	๑๐๑,๒๑๕	-	๑๐๑,๒๑๕	
	- ชั้น ป. ๔ จำนวน ๑๖๓ คน ๗๐๗ บาท/คน/ปี	-	-	๑๑๕,๒๔๑	-	๑๑๕,๒๔๑	
	- ชั้น ป. ๕ จำนวน ๑๖๗ คน ๘๔๖ บาท/คน/ปี	-	-	๑๔๑,๒๘๒	-	๑๔๑,๒๘๒	
	- ชั้นป. ๖ จำนวน ๑๕๔ คน ๘๕๙ บาท/คน/ปี	-	-	๑๓๒,๒๘๖	-	๑๓๒,๒๘๖	
๒	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๖๕ ยกมา	-	-	๓๔,๓๐๒	-	๓๔,๓๐๒	
รวม		๗๒๐,๗๘๒					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี แยกเป็น ๔ ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว แต่พบว่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียน บางอย่างเช่น สมุด ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน เกิดจากราคาของวัสดุ อุปกรณ์มีราคาเพิ่มสูงขึ้น แต่งบประมาณที่ส่วนราชการจัดสรรให้เท่าเดิม ไม่ทันต่อสภาพเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โรงเรียนจึงมีการบริหารจัดการงบประมาณ ในการส่งเสริมการ วัสดุจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ในระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจึงจัดซื้อสมุดในการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและสามารถช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อบริหารจัดการ จัดหาสมุด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ สมุด เพียงพอต่อการเรียนการสอน
- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดซื้อสมุด	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๕	นายประจักษ์ เสือประโคน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน และนายประจักษ์ เสือประโคน
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายประจักษ์ เสือประโคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อสมุด ชั้นอนุบาล- ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	
รวม						๑๐๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาสมุด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	n/a	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ สมุด เพียงพอ ต่อการเรียนการรู้ - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่าง เต็มตามศักยภาพ	n/a	๙๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
	n/a	๙๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อสื่อกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตยา กะการดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแกสภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบพลศึกษาให้นักเรียนให้แก่นักเรียนโดยกำหนดวิธีการใหญ่ต้องตามระเบียบของราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อบริหารจัดการ จัดหาสื่อกีฬา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสื่อกีฬาเพียงพอต่อการเรียนการรู้
- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคน มีสื่อกีฬาเพียงพอและสามารถช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนได้



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวรัตยา กะการดี
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดซื้อเครื่องแบบพลศึกษา	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวรัตยา กะการดี
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวรัตยา กะการดี
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวรัตยา กะการดี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตร มาที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อเครื่องแบบพลศึกษา ชั้น อนุบาล- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๖๗ คน คนละ ๑๒๐ บาท			๑๒๘,๐๔๐	-	๑๒๘,๐๔๐	
๒	ค่าสกรีนตราโรงเรียน			๑,๙๖๐		๑,๙๖๐	
รวม						๑๓๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาเครื่องแบบพลศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	n/a	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีเครื่องแบบพลศึกษาเพียงพอต่อการเรียนการรู้	n/a	๙๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	n/a	๙๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตยา กะการดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าอุปกรณ์การเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๙๒,๔๔๕ บาท (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๑๙๐,๖๘๐ บาท (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๕	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕	สรุป รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี... จำนวน ๓๘๓,๑๒๕ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๑๙๒,๔๔๕ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๑๙๐,๖๘๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๓๘๓,๑๒๕ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน						๑,๓
	- ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ คน ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	๓๖,๖๐๐	-	๓๖,๖๐๐	
	- ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๔ คน ๓๙๐ บาท/คน/ปี	-	-	๓๔๔,๗๖๐		๓๔๔,๗๖๐	
๒	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕	-	-	๑,๗๖๕		๑,๗๖๕	
รวม		๓๘๓,๑๒๕					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นการพัฒนา	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาใหม่ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนจำเป็นต้องมี วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และให้การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง คล่องตัว โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้รับบริการมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. เพื่อให้มีการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติงานคล่องตัว

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายประจักษ์ เสือประโคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายประจักษ์ เสือประโคน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายประจักษ์ เสือประโคน
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายประจักษ์ เสือประโคน

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงที่ ๒ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๑ - ๔
รวม		๒๐๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outputs) โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	N/A	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและ บุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	N/A	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ เสือประโคน)

พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
งบประมาณเงินอุดหนุน	๓๗๔,๘๘๐ บาท (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลที่ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๕	สรุป รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี... จำนวน ๓๗๔,๘๘๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๓๗๔,๘๘๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ คน ๓๐๐ บาท/คน/ปี - ประถมศึกษา จำนวน ๘๘๔ คน ๓๖๐ บาท/คน/ปี	-	-	๕๔,๙๐๐	-	๕๔,๙๐๐	๑,๓
		-	-	๓๑๘,๒๔๐		๓๑๘,๒๔๐	
๒	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๕	-	-	๑,๗๔๐		๑,๗๔๐	
รวม		๓๗๔,๘๘๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	๑๐๐	๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี สุนประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา แจ่มใส)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นการพัฒนา	๒ การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอติตยา เหล็กสูงเนิน นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑๑๒,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.) ๑๑๒,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความ ต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี ๒ เงื่อนไขสำคัญ คือ (๑) การมาเรียน นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงิน อุดหนุนจะต้องมีอัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ๆ เพื่อเป็นมาตรการ ป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา (๒) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการเจริญเติบโตนักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอกใหม่ ยังคงมี ความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ คณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการใช้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร โดยให้ ประชาชนปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเลื่อน เปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทาง



ปฏิบัติให้สถานศึกษาจัดรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนตามพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(สีแดงเข้ม) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด(สีแดง) หรือพื้นที่ ควบคุม (สีส้ม) ตามที่กระทรวงศึกษากำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค และสามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในสถานการณ์ COVID-๑๙” เพื่อดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอ ภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

๒) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๔) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่างๆที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑) นักเรียนจำนวน ๒๒๕ คน ได้รับการจัดสรรงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒) นักเรียนจำนวน ๑๓๙ คน ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขจาก กสศ.

๔. แนวทางการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (๑) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.๐๑) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๓ ปี ต่อเนื่อง (ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑) - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น) (๒) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC	มิถุนายน	ครูประจำชั้น

๒	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน
๓	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.๐๑) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ๑) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียน ๒) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน ๓) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน ๔) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน ๒ รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด	สิงหาคม	ครูประจำชั้น
๔	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.๐๕) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ (๑) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (๒) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจนพิเศษ” แบบ นร.๐๑ (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณียกเลิกทุนจะให้นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค (๔) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บรวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคล ดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน
๖	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่นักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษา ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน ๒๐ วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานการณ์โอนเงิน	กันยายน- ตุลาคม	ครูประจำชั้น
๗	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน



	(๑) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (๒) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (๓) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิตกลับมา ยัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น		
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค ๑) การบันทึกการมาเรียน ๒) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ CCT ๒) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค	กรกฎาคม-ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๒๒๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ. และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ. และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ. และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๒ โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาเด็กนักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๗.๓ นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ๗.๔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่างๆที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติตยา เหล็กสูงเนิน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองประเด็นกลยุทธ์

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา

ให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา

สนองประเด็นการพัฒนา

ลักษณะโครงการ

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC

งานบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒ การศึกษาประถมศึกษา

ต่อเนื่อง

๑๗๑

งบประมาณ

นางสาวเกศมณี ทาประโคน

นางสาวอติตยา เหล็กสูงเนิน

นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์

ระยะเวลาดำเนินงาน

ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

ช่วงที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณเงินอุดหนุน

๗๖,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.)

๔๑๔,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความ ต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี ๒ เงื่อนไขสำคัญ คือ (๑) การมาเรียน นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงิน อุดหนุนจะต้องมีอัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ๆ เพื่อเป็นมาตรการ ป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา (๒) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการเจริญเติบโต นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอกใหม่ ยังคงมี ความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ คณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการใช้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร โดยให้ ประชาชนปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเลื่อน เปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทาง



ปฏิบัติให้สถานศึกษาจัดรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนตามพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(สีแดงเข้ม) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด(สีแดง) หรือพื้นที่ ควบคุม (สีส้ม) ตามที่กระทรวงศึกษากำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค และสามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์ COVID-๑๙” เพื่อดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอ ภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

๒) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๔) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่างๆที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑) นักเรียนจำนวน ๒๒๕ คน ได้รับการจัดสรรงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒) นักเรียนจำนวน ๑๓๙ คน ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขจาก กสศ.

๔. แนวทางการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (๑) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.๐๑) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๓ ปี ต่อเนื่อง (ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑) - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น) (๒) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC	มิถุนายน	ครูประจำชั้น



๒	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน
๓	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.๐๑) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ๑) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียน ๒) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน ๓) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน ๔) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน ๒ รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด	สิงหาคม	ครูประจำชั้น
๔	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.๐๕) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ (๑) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (๒) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจนพิเศษ” แบบ นร.๐๑ (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณียกเลิกทุนจะให้นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค (๔) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บรวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคล ดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน
๖	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่นักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษา ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน ๒๐ วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานการณ์โอนเงิน	กันยายน- ตุลาคม	ครูประจำชั้น
๗	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน



	(๑) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (๒) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (๓) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิตกลับมา ยัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น		
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค ๑) การบันทึกการมาเรียน ๒) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ CCT ๒) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค	กรกฎาคม-ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๒๒๕,๐๐๐ บาท

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ ได้รับจัดสรรจาก กสศ. จำนวน ๔๑๗,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	น้ำหนัก และ ส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	๑๐๐	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนา นักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๗.๓ นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๗.๔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่างๆที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติยา เหล็กสูงเนิน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นการพัฒนา	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสภณ ศรีวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณเงินอุดหนุน	๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินลงทุน)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เด็กเกิดความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี
- ๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
 ๓.๑.๒ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
 ๓.๑.๓ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
 ๓.๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้
 ๓.๒.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนด เป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบ วิธีการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายโสภณ ศรีวรรณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	งานบริหารงบประมาณ นายโสภณ ศรีวรรณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายโสภณ ศรีวรรณะ
๔	ประเมินผล/สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นายโสภณ ศรีวรรณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบเงินลงทุน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๓-๔
รวม		๒๐๐,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระ ต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และ เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	N/A	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะ การเรียนรู้ต่างๆ - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม และเรียนรู้อย่าง เต็มตามศักยภาพ	N/A	๙๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
	N/A	๙๐	การสอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนา
 คุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโสภณ ศรีวรรณะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวภา ดาศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



ภาคผนวก







มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้