



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564



โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บทที่ ๑

บทนำ

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านกรวด เดิมอาศัยที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๗๐ โดย รองอำมาตย์โทขุนดนัย ประสาสน์ นายอำเภอประโคนชัย เป็นประธานการตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลป่งกู ๒ (วัดบ้านกรวด)” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย แต่งตั้งให้ นายแมน แช่วประโคน เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ตำบลบ้านกรวดได้ยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอเรียกว่า “กิ่งอำเภอบ้านกรวด” จึงได้เปลี่ยน ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนประชาบาลบ้านกรวด (วัดบ้านกรวด) ต่อมากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณมาสมทบปลูกสร้างอาคารถาวร ตามแบบ ป.๑ ขนาด ๓ ห้องเรียน และย้ายจากศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด มาเรียนที่อาคารหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕ เป็นต้นมา ต่อมาทางราชการได้ ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านกรวด”

ต่อมาเมื่อ นายเหรียญ ปราบริปู มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ ในระหว่าง นั้นได้รับความร่วมมือจากคณะครูและภารโรง ในการทำบันไดโรงเรียนและตีฝาอาคารเรียนจนเสร็จเรียบร้อย จึงทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๖

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รับคำสั่งให้เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาขึ้น (ประถมปลาย) เริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ในปีแรกรับเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนหนึ่งห้อง มีนักเรียนชายหญิงรวม ๒๓ คน โดยอาศัยครูในโรงเรียนผลัดเปลี่ยนกันสอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๑ หลังตามแบบ แปลนของกรมสามัญศึกษา มี ๓ ห้องเรียน แต่เนื่องจากมีสภาพทรุดโทรม ปัจจุบันจึงถูกรื้อถอน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้รับความร่วมมือจากครูในโรงเรียนขุดสระน้ำ ๑ สระเพื่อเอาดินถมสนามที่เป็นหลุม บ่อ และเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ และได้สร้างส้วมถาวร ๒ หลัง ๔ ที่ โดยนางคำพร อนันตวิเชียร ได้สละเงินส่วนตัว จำนวน ๑,๒๐๐ บาท สร้างสนามเด็กเล่นพร้อมด้วยอุปกรณ์ ๑ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ทางราชการเห็นความสำคัญและความจำเป็นของโรงเรียนชายแดน จึงให้งบประมาณ พิเศษเพื่อสร้างอาคารถาวร ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๘ X ๕๔ เมตร ห้องเรียน มีมุข ๒ มุข

เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๐ ทางกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้ให้งบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท ขนาด ๓ ห้องเรียน แต่ผู้รับประมูลยินดีสร้างให้ ๔ ห้องเรียน เริ่ม ก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๑๐ เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๐

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางโรงเรียนได้อาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นพอแก่จำนวนนักเรียนจึงรื้อถอนอาคารชั่วคราว กึ่งถาวรเพื่อเอาวัสดุไปสร้างเป็นโรงอาหารถาวรและให้กว้างขวางพอแก่จำนวนนักเรียนแต่ยังขาดวัสดุเป็นต้นว่า เครื่องเหล็ก ไม้ ปูน ทราย อีกมาก จึงได้ชักชวนครูในโรงเรียนและพ่อค้าประชาชนบริจาคทรัพย์หรือวัสดุ ก่อสร้างขึ้นแล้วลงมือสร้างตั้งแต่เดือน มิถุนายน



ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เป็นอาคารชั้นเดียวพื้นลาดปูนซีเมนต์หลังคาแฝด เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๑๖ ได้อาศัยอาคารหลังนี้เป็นโรงอาหารและเป็นห้องประชุม ห้องจัดกิจกรรมในบางโอกาส และใน ปีนี้ ยังได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. ๓๓ จำนวน ๑ แห่ง ด้วยเงินงบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ อาคารเรียนคอนกรีต ๒ ชั้น ๑๐ ห้องเรียน ขนาดกว้าง ๘.๔๐ เมตร ยาว ๔๕ เมตร งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ วันจันทร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๕๘ คน ในปีนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายันทพวงศ์ คงนันทะ ได้เริ่มก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบบริเวณโรงเรียน โดยเริ่มก่อสร้างรั้วทางทิศตะวันออกก่อน และก่อสร้างเรื่อยมาจนแล้วเสร็จในปี ๒๕๔๓ รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๙๗๘,๐๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ วันพุธที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๗ คน มีนักเรียน ๘๕๒ คน และในเดือนพฤษภาคมนี้เอง ทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนบ้านกรวด” เป็น “โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด” ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่มีนโยบาย การกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น ยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล และให้โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ในเขตเทศบาลเป็นโรงเรียนอนุบาล

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดเรียนวันแรก วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๓ คน จำนวนนักเรียน ๙๔๘ คน และได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ เมื่อเดือน เมษายน สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ ด้วยงบประมาณ ๑๐๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤษภาคม มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๓๖ คน มีนักเรียน ๙๔๖ คน และได้รับการจัดสรรงบประมาณ สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก เสร็จเมื่อเดือน กรกฎาคม ๒๕๔๔ ด้วยงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ในเดือนเมษายน ในช่วงปิดภาคเรียน นายันทพวงศ์ คงนันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้สั่งนักการภารโรงปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์หลังเล็กทางทิศเหนือ เป็นห้องสมุดประจำโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน งบประมาณได้จากการขอบริจาคจากคณะครู อาจารย์ นักการภารโรง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) นายันทพวงศ์ คงนันทะ เกษียณอายุราชการและมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางสุดสงวน คงนันทะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายพิทยา ภักดีบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาสายตรี ๒ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด (เพื่อรอคำสั่งย้าย) และในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๖ ตามคำสั่งสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) นายพิทยา ภักดีบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด



วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้นายสมพงษ์ รักพุดชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดแทน นายพิทยา ภักดีบุตร

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๕ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ถูกลง จำนวน ๑ หลัง

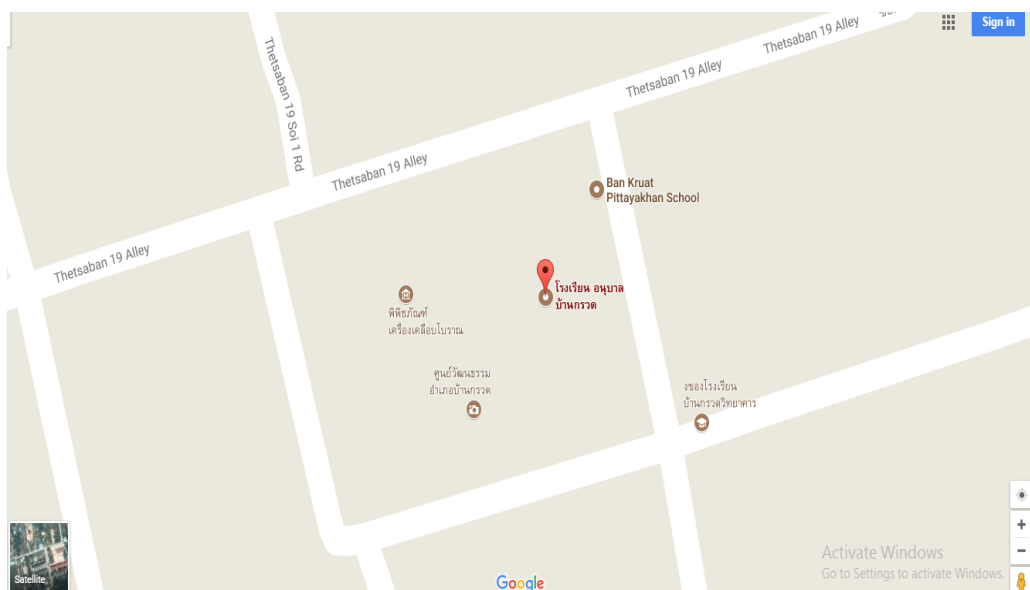
ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ นายสมพงษ์ รักพุดชา ได้เกษียณอายุราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ได้แต่งตั้ง นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตามหนังสือ สพพ.บร.๒ ที่ ศธ ๐๔๐๘๓/ว๓๘๑๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และคำสั่ง สพพ.บร.๒ ที่ ๓๘๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช.๒๐๖/๒๖ (อาคารเอนกประสงค์) กว้าง ๒๑ เมตร ยาว ๓๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔,๖๑๐,๔๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗-ก (อาคาร ๙๓ ปี) ห้องเรียน ๑๐ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕,๗๑๙,๑๐๐ บาท (สิบห้าล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๔ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๘๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๔๖๗ ๙๑๐๕ E-mai : anubanbk2470@gmail.com เว็บไซต์ <http://anubanbk-br2.com> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





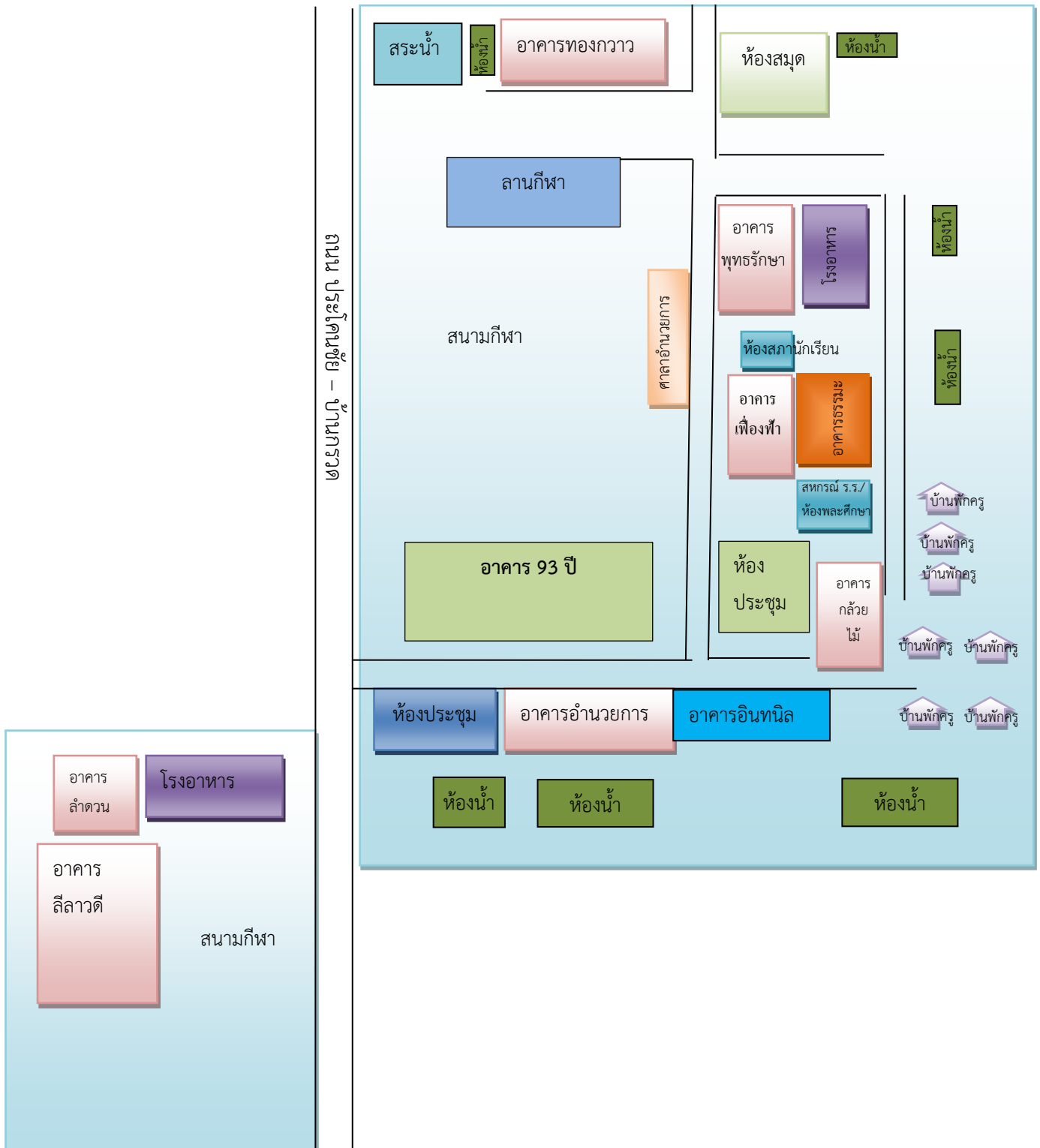
ชื่อ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
 อักษรย่อ อ.บก.
 วันประกาศจัดตั้ง ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๐
 ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 คติธรรมของโรงเรียน “สุวิชาโน ภวํ โหติ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
 คติพจน์ของโรงเรียน ชยัน ชื้อสตัย ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
 สีประจำโรงเรียน ชมพู – ฟ้ามุข
 ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายแมน แสงประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ ตุลาคม ๒๔๗๐ – ๑ มิถุนายน ๒๔๗๖
๒. นายหยาด เนื่อนประโคน	ดำรงตำแหน่ง	๑ เมษายน ๒๔๗๗ – ๒ พฤษภาคม ๒๔๘๐
๓. นายถาด เวชศาสตร์	ดำรงตำแหน่ง	๓ พฤษภาคม ๒๔๘๐-๒๐ เมษายน ๒๔๘๒
๔. นายแก แก้วกุล	ดำรงตำแหน่ง	๒๑ เมษายน ๒๔๘๒ – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕
๕. นางพงษ์ ณ ศรีธ	ดำรงตำแหน่ง	๒ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๕ – ๑ ตุลาคม ๒๔๘๕
๖. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ – ๑ กันยายน ๒๔๘๙
๗. นายชื่น สายสินจน์	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๔๘๙ – ๑ กันยายน ๒๔๙๑
๘. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	๒ กันยายน ๒๔๙๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๑
๙. นายสลับ พลวัน	ดำรงตำแหน่ง	๑ กรกฎาคม ๒๕๐๘ – ๖ พฤษภาคม ๒๕๑๘
๑๐. นายไพบุลย์ เทียมมณีนรัตน์	ดำรงตำแหน่ง	๕ ธันวาคม ๒๕๑๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๓๕
๑๑. นายพยาน เถาว์โท	ดำรงตำแหน่ง	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๓๖ – ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๐
๑๒. นายนันทพงศ์ คงนันทะ	ดำรงตำแหน่ง	๓ ธันวาคม ๒๕๔๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕
๑๓. นายพิทยา รักดีบุตร	ดำรงตำแหน่ง	๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑
๑๔. นายสมพงษ์ รักพุดชา	ดำรงตำแหน่ง	๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๑๕. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ดำรงตำแหน่ง	๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

แผนผังแสดงบริเวณสถานศึกษา





โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคลดังนี้





ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑. ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑.	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๒.	นายประเดิม การสร้าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๓.	นางสาวเขาวภา ดาศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	๒	-	-	๒	-	๒	-	-	-
ครูประจำการ	๕	๓๗	๔๒	-	๓๑	๑๑	-	๒๗	๒	๑๐	๓
พนักงานราชการ	๑	-	๑	-	๑	-					
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒	-	๓	-					
ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-					
นักการภารโรง	๓	-	๓	๒	๑	-					
ลูกจ้างชั่วคราวของรัฐ	๑	๑	๒	๒	-	-					
รวม	๑๓	๔๑	๕๔	๔	๓๗	๑๔		๓๐	๒	๑๐	๓

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑. อาคารสถานที่/บ้านพักครู

๑.๑ อาคารเรียน

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๐,๐๐๐	ชำรุด	รื้อถอน ใช้เป็นห้องศิลปะ
หลังที่ ๒	ป.๑ ช	๔	๒๕๑๖	๑๒๕,๐๐๐	ดี	อาคารอำนวยการ
หลังที่ ๓	แบบ ๐๐๔	๘	๒๕๒๒	๘๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารทองกวาว
หลังที่ ๔	สปช ๑๐๕/๒๖	๘	๒๕๓๐	๑,๐๓๐,๐๐๐	ดี	อาคารเพื่องฟ้า
หลังที่ ๕	สปช ๑๐๕/๒๙	๑๐	๒๕๓๘	๒,๔๐๐,๐๐๐	ดี	อาคารพุทธรักษา
หลังที่ ๖	สปช ๑๐๕/๒๙	๔	๒๕๕๘	๓,๔๘๓,๐๐๐	ดี	อาคารอินทนิล
หลังที่ ๗	แบบ ๒๑๒ ล.๕๗-ก	๑๒	๒๕๖๒	๑๕,๗๑๙,๑๐๐	ดี	อาคาร ๙๓ ปี



รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๘	อาคาร สปอ.เดิม	๖	-	-	ดี	อาคารสีลาวดี
หลังที่ ๙	อาคาร สปอ.เดิม	๒	-	-	ดี	อาคารลำดวน

๑.๒ อาคารประกอบ

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๑/๒๖	๑	๒๕๒๕	๓๕๖,๕๐๐	ดี	ห้องสมุด
หลังที่ ๒	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๕/๒๖	๑	๒๕๓๒	๘๙๐,๐๐๐	ดี	ห้องประชุม (เก่า)
หลังที่ ๓	อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๖/๒๖	๑	๒๕๖๑	๔,๖๑๐,๔๐๐	ดี	ห้องประชุม (ใหม่)
หลังที่ ๔	โรงอาหาร	๑	๒๕๕๖	งบบริจาค	ดี	สร้างเอง

๑.๓ บ้านพักครู มีจำนวน ๖ หลัง

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ ๑	องค์การฯ	๒	๒๕๒๑	๕๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๒	องค์การฯ	๒	๒๕๒๒	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๓	องค์การฯ	๒	๒๕๒๓	๗๐,๐๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๔	องค์การฯ	๒	๒๕๒๕	๑๑๑,๕๐๐	พอใช้	
หลังที่ ๕	องค์การฯ	๒	๒๕๒๖	๑๑๑,๕๐๐	ทรุดโทรม	
หลังที่ ๖	องค์การฯ	๒	๒๕๓๑	๑๓๒,๗๑๐	ทรุดโทรม	



๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ*	รวม
๑	อาคารอำนวยการ	-	-	๔	๔
๒	อาคารทองกวาว	๘	-	-	๘
๓	อาคารเพื่องฟ้า	๕	๓	-	๘
๔	อาคารพุทธรักษา	๑๐	-	-	๑๐
๕	อาคารอินทนิล	๔	-	๓	๗
๖	อาคาร ๙๓ ปี	๕	-	๗	๑๒
๗	อาคารลีลาวดี	๖	-	-	๖
๘	อาคารลำดวน	๒	-	-	๒
รวม		๔๐	๓	๑๔	๕๗

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น

๓. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๓๙
๒	สนามฟุตบอล	๑
๓	สนามวอลเลย์บอล	๑
๔	สนามตะกร้อ	๑
๕	สนามเปตอง	๑
๖	สนามบาสเกตบอล	๑

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ย้อนหลัง ๕ ปี

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ระดับชั้น
๒๕๕๘	๕๔๓	๕๔๗	๑,๐๙๐	อ.๑-ป.๖
๒๕๕๙	๕๓๙	๕๓๙	๑,๐๗๘	อ.๑-ป.๖
๒๕๖๐	๕๐๖	๕๒๘	๑,๐๓๔	อ.๑-ป.๖
๒๕๖๑	๕๑๕	๕๓๔	๑,๐๔๙	อ.๑-ป.๖
๒๕๖๒	๕๒๑	๕๓๘	๑,๐๕๙	อ.๑-ป.๖
๒๕๖๓	๕๓๖	๕๗๕	๑,๑๑๑	อ.๑-ป.๖

หมายเหตุ*: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน



ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ กรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะเทศบาลตำบลบ้านกรวด สนับสนุนงบประมาณเอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนานตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอัตราการเรียนต่อ ๑๐๐% โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านของการใช้สื่อเทคโนโลยีของบุคลากรบางส่วนขาดการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) เมื่อวันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๔ -๒๕๕๘) สรุปผลได้ดังนี้



การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๒	๕	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
๓	๖	ประสิทธิภาพผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
๔	๗	ประสิทธิผลของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
๖	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๑๑	ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๙	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดี
๑๑	๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
๑๒	๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่ -

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย



ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษา มีผล การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการฝึกทักษะในด้านสุขนิสัยให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และรู้จักหลักเลียง การกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บแก่ตนเอง เด็กควรได้รับการพัฒนาในเรื่องของการรอคอย โดยการสร้างข้อตกลง ร่วมกัน ครูควรยึดหลักการจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและมีโอกาสค้นพบตนเองให้มากที่สุด อย่างต่อเนื่อง การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แทนผู้สอน ซึ่งจะช่วยให้เด็กสนใจและสนุกสนานยิ่งขึ้น

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดสถานที่พักและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองที่มาารับบุตรหลาน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กมีโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และควรสร้างความสัมพันธ์ที่มั่นคงกับเด็กอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ

ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ เด็กควรได้รับการฝึกทักษะในด้านสุขนิสัยให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และรู้จักหลักเลียง การกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บแก่ตนเอง

๑.๒ เด็กควรได้รับการพัฒนาในเรื่องของการรอคอย โดยการสร้างข้อตกลงร่วมกัน

๑.๓ ครูควรยึดหลักการจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และมีโอกาสค้นพบตนเองให้มากที่สุดอย่างต่อเนื่อง การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แทนผู้สอน ซึ่งจะช่วยให้เด็กสนใจและสนุกสนานยิ่งขึ้น

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดสถานที่พักและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองที่มาารับบุตรหลาน

๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กมีโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และควรสร้างความสัมพันธ์ที่มั่นคงกับเด็กอย่างต่อเนื่อง



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๐.๘๔	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			



การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก



ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐	๙๐.๘๔	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๖	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๔	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๖	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๑๑	ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	
๙	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๑๐	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๑๑	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้



จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้อ่านหนังสือที่ผ่านการคัดเลือกตามความเหมาะสมกับวัย ของแต่ละระดับชั้น อีกทั้งควรส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาที่สละสลวย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี สถานศึกษาควรกำหนดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง จัดกิจกรรมบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระที่ไม่มีพัฒนาการและเน้นให้สภาพผู้เรียนคิดสร้างกิจกรรมอย่างหลากหลายทุกชั้นปี สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาหรือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ โดยเฉพาะกลุ่มสาระวิชาที่ไม่มีพัฒนาการ และให้สะท้อนด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระ เพื่อฝึกทักษะผู้เรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายการประเมินผลความสำเร็จในด้านผลสัมฤทธิ์ให้ชัดเจน ดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาประมวลผล

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนงานด้านวิชาการ นำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มาดำเนินการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาลดลงโดยเฉพาะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับดี เพื่อวางแผนพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรเพิ่มเทคนิควิธีการสอน จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายเพิ่มขึ้น



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้อ่านหนังสือที่ผ่านการคัดเลือกตามความเหมาะสมกับวัย ของแต่ละระดับชั้น อาจแนะนำเสนอในรูปแบบหนังสืออ่านนอกเวลา อาทิ เรื่องสั้น วรรณกรรม หนังสือสำหรับเยาวชน อีกทั้งควรส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาที่สละสลวย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

๑.๒ สถานศึกษาควรกำหนดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมฝึกทักษะเป็นรายบุคคล ใช้แบบฝึกทักษะและจัดกิจกรรม ฝึกทักษะให้หลากหลาย จัดกิจกรรมบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระที่ไม่มีพัฒนาการ และเน้นให้สภาผู้เรียนคิดสร้างกิจกรรมอย่างหลากหลายทุกชั้นปี

๑.๓ สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาหรือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ โดยเฉพาะกลุ่มสาระวิชาที่ไม่มีพัฒนาการ และให้สะท้อนด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระ เพื่อฝึกทักษะผู้เรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นรูปธรรม จัดกิจกรรมฝึกทักษะผู้เรียนอย่างหลากหลาย สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมในการร่วมปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ความจำ และความเข้าใจ การนำไปใช้ในการวิเคราะห์ และพัฒนาระบบการวัดผล กำหนดเป้าหมายการประเมินผลความสำเร็จในด้านผลสัมฤทธิ์ให้ชัดเจน ดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาประมวลผล เพื่อพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนงานด้านวิชาการ นำผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)มาดำเนินการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาลดลงโดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับดี เพื่อวางแผนพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรเพิ่มเทคนิควิธีการสอน จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายเพิ่มขึ้น

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้านและดนตรีพื้นเมืองของท้องถิ่นทางภาคอีสานไทย



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๐๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๗.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๐๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๓๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๒.๔๑	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ใช่ ☐ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๐๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๗.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๐๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๓๐	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐	๘๒.๖๗	ดี



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
๑. ด้านคุณภาพของเด็ก - เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อภัยและสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี	๑. ด้านคุณภาพของเด็ก - ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย - การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุนทรีย์ที่ดี เช่น การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย - การหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - มีครูที่เพียงพอต่อชั้นเรียน - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย	๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนาด้านทักษะความรู้ตามสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ บูรณาการกับกิจกรรมประจำวันอย่างเหมาะสม ยึดหลักการจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยการปรับปรุง แนวรั้วกั้นเขตบริเวณและสนามเด็กเล่น ให้มีความแข็งแรงและปลอดภัย

๒.๓ การจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน

๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมมือกันวางแผนและจัดระบบการประเมิน พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ให้สอดคล้องกับจุดหมายหรือมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจัดทำ เครื่องมือ กำหนดวิธีการ กระบวนการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็ก และพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็ก

ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. อาคารเรียนเอกเทศที่เป็นสัดส่วน เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ห้องน้ำที่มีสุขภัณฑ์เหมาะกับเด็กปฐมวัยและมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก



สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพ กาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลง พัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วมเปรียบเทียบความก้าวหน้า และการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตาม ความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการ การศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการ นิเทศ ติดตามที่ชัดเจน
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนา ตนเอง



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- ๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- ๓) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๔) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการการช่วยเหลือ

- ๑) การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๓

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O-net , NT, RT

๑.๑ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๓

รายวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ภาษาไทย	๕๗.๓๑	๔๗.๗๔	๕๖.๔๗
คณิตศาสตร์	๓๕.๗๕	๓๐.๕๐	๒๘.๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๘.๘๘	๓๔.๗๐	๓๖.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๗๑	๒๙.๖๔	๓๘.๒๘
ค่าเฉลี่ย ๔ รายวิชา	๔๑.๑๗	๓๕.๖๕	๓๙.๘๗
ลำดับที่/ ระดับเขตพื้นที่		๑๑๘	๖๐

๑.๒ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๓

รายวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ด้านภาษา (ภาษาไทย)	๕๐.๘๖	๔๑.๕๐	๔๐.๔๔
ด้านคำนวณ (คณิตศาสตร์)	๔๕.๐๙	๓๗.๔๓	๔๘.๖๙
ด้านเหตุผล	๔๗.๕๐	-	-
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	๔๗.๘๒	๓๙.๔๖	๔๔.๕๗
ลำดับที่/ ระดับเขตพื้นที่	๑๔๐	๑๘๖	๑๑๗



๑.๓ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๓

รายวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง	๗๓.๖๓	๗๗.๔๖	๘๑.๑๑
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๓๐	๗๕.๐๒	๖๗.๗๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๓.๙๖	๗๖.๒๔	๗๔.๔๒
ลำดับที่/ ระดับเขตพื้นที่			๑๒๔

๒. การพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ตามโครงการ การอ่าน การเขียน และการเขียนเพื่อ
การสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

การทดสอบ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	การคัดกรอง	ร้อยละ	ผลการพัฒนา ครั้งที่ ๑	ผลการพัฒนา ครั้งที่ ๒	นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ		ขาดสอบ		นักเรียนที่ต้อง พัฒนาต่อ	
		ผ่านเกณฑ์เกณฑ์				รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
การอ่าน	๔๖๖	๓๙๐	๘๓.๖๙	๔๕	๒๓	๔๕๘	๙๘.๒๘	๒	๐.๔๓	๖	๑.๒๙
การเขียน	๔๖๖	๘๘	๑๘.๘๘	๑๘๑	๑๗๗	๔๔๖	๙๕.๗๑	๗	๑.๕๐	๑๓	๒.๗๙
การเขียน เพื่อการ สื่อสาร	๔๖๖	๓๕๔	๗๕.๙๖	๘๑	๒๓	๔๕๘	๙๘.๒๘	๕	๑.๐๗	๓	๐.๖๔

วิเคราะห์และสรุปผล

๑. มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการคัดกรองการอ่าน ร้อยละ ๘๓.๖๙ และผ่านเกณฑ์หลังการพัฒนาการอ่าน ร้อยละ ๙๘.๒๘ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๙
๒. มีนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองการเขียน ร้อยละ ๑๘.๘๘ และผ่านเกณฑ์หลังการพัฒนาการเขียน ร้อยละ ๙๕.๑๗ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๙
๓. มีนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองการเขียนเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ ๗๕.๙๖ และผ่านเกณฑ์หลังการพัฒนาการเขียนเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ ๙๘.๒๘ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๒



๓. สรุปผลอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖) โดยการติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการและ กิจกรรม ของ สพฐ.

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด			จำนวนนักเรียน ปกติ			จำนวนนักเรียน ปกติที่เข้าสอบ			การอ่าน								การเขียน							
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	อ่านออกเสียง				อ่านรู้เรื่อง				การเขียนคำ				การเขียนเรื่อง			
											ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ป.๑	๗๘	๗๘	๑๕๖	๗๘	๗๘	๑๕๖	๗๘	๗๘	๑๕๖	๑๒๐	๑๔	๑๖	๖	๕๑	๕๒	๔๓	๑๐	๔๐	๖๗	๒๓	๒๖	๑๒๒	๑๓	๘	๑๓
๒	ป.๒	๖๙	๘๓	๑๕๒	๖๘	๘๓	๑๕๑	๖๔	๘๓	๑๔๗	๑๑๗	๑๗	๔	๙	๓๐	๖๓	๓๔	๒๐	๕๘	๕๓	๑๙	๑๗	๔๗	๕๐	๓๖	๑๔
๓	ป.๓	๗๗	๘๔	๑๖๑	๖๙	๘๓	๑๕๒	๖๗	๘๓	๑๕๐	๑๓๖	๗	๖	๑	๑๗	๗๕	๔๕	๑๓	๕๐	๕๑	๓๔	๑๕	๗๙	๔๘	๑๖	๗
๔	ป.๔	๖๙	๗๐	๑๓๙	๖๓	๖๗	๑๓๐	๖๒	๖๗	๑๒๙	๗๔	๓๗	๑๕	๓	๑๒	๖๐	๕๑	๖					๓๕	๕๗	๒๗	๑๐
๕	ป.๕	๖๖	๗๕	๑๔๑	๕๙	๗๓	๑๓๒	๕๘	๗๓	๑๓๑	๑๐๘	๑๗	๕	๑	๑๓	๖๔	๔๖	๘					๕๗	๕๓	๒๑	๐
๖	ป.๖	๖๕	๘๖	๑๕๑	๖๔	๘๕	๑๔๙	๖๓	๘๕	๑๔๘	๑๓๕	๙	๔	๐	๓๖	๖๓	๔๕	๔					๙๓	๕๐	๕	๐
รวม		๕๒๔	๕๗๖	๑๑๐๐	๔๐๑	๔๖๙	๘๗๐	๓๙๒	๔๖๙	๘๖๑	๖๙๐	๑๐๑	๕๐	๒๐	๑๕๙	๓๗๗	๒๖๔	๖๑	๑๔๘	๑๗๑	๗๖	๕๘	๔๓๓	๒๗๑	๑๑๓	๔๔
ร้อยละ											๕๑.๙๐	๓๑.๑๑	๒๐.๕๕	๖.๕๓	๑๓.๔๙	๕๑.๕๘	๓๘.๓๕	๖.๖๘	๓๐.๒๖	๓๙.๓๕	๑๙.๖๐	๑๐.๘๐	๔๔.๖๐	๓๗.๗๘	๑๖.๑๙	๑.๕๒

๔. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลพัฒนาการเด็ก (ชั้นอนุบาล ๒-อนุบาล ๓)

วิเคราะห์และสรุปผล

นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับ ดี ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในระดับ ดี ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมในระดับ ดี ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับ ดี ร้อยละ ๑๐๐

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ เข้าประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสังคม	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐	-	-	-	-



๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระการเรียนรู้ พื้นฐาน/ เพิ่มเติม	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป												รวม นักเรียน ผลการ เรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
	ป.๑	ร้อยละ	ป.๒	ร้อยละ	ป.๓	ร้อยละ	ป.๔	ร้อยละ	ป.๕	ร้อยละ	ป.๖	ร้อยละ		
ภาษาไทย	๑๒๘	๘๓.๑๒	๑๓๕	๘๙.๔๐	๑๔๖	๙๑.๘๒	๑๑๒	๘๐.๕๘	๘๓	๕๘.๐๔	๑๑๘	๗๗.๖๓	๗๒๒	๘๐.๔๐
คณิตศาสตร์	๑๓๑	๘๕.๐๖	๑๒๙	๘๕.๔๓	๑๔๒	๘๙.๓๑	๙๘	๗๐.๕๐	๙๒	๖๔.๓๔	๑๑๔	๗๕.๐๐	๗๐๖	๗๘.๖๒
วิทยาศาสตร์	๑๒๗	๘๒.๔๗	๑๔๑	๙๓.๓๘	๑๔๘	๙๓.๐๘	๑๒๑	๘๗.๐๕	๑๒๒	๘๕.๓๑	๑๒๕	๘๒.๒๔	๗๘๔	๘๗.๓๑
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๓๙	๙๐.๒๖	๑๔๖	๙๖.๖๙	๑๕๓	๙๖.๒๓	๑๒๑	๘๗.๐๕	๑๒๐	๘๓.๙๒	๑๑๕	๗๕.๖๖	๗๙๔	๘๘.๔๒
ประวัติศาสตร์	๑๓๘	๘๙.๖๑	๑๔๘	๙๘.๐๑	๑๕๘	๙๙.๓๗	๑๓๑	๙๔.๒๔	๑๑๗	๘๑.๘๒	๑๐๙	๗๑.๗๑	๘๐๑	๘๙.๒๐
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๕๔	๑๐๐	๑๕๑	๑๐๐.	๑๕๗	๙๘.๗๔	๑๓๘	๙๙.๒๘	๑๓๔	๙๓.๗๑	๑๔๖	๙๖.๐๕	๘๘๐	๙๘.๐๐
ศิลปะ	๑๕๐	๙๗.๔๐	๑๕๑	๑๐๐.	๑๕๘	๙๙.๓๗	๑๓๕	๙๗.๑๒	๑๔๓	๑๐๐	๑๔๖	๙๖.๐๕	๘๘๓	๙๘.๓๓
การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	๑๔๔	๙๓.๕๑	๑๕๐	๙๙.๓๔	๑๕๘	๙๙.๓๗	๑๓๕	๙๗.๑๒	๑๔๓	๑๐๐	๑๕๐	๙๘.๖๘	๘๘๐	๙๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๑๙	๗๗.๒๗	๑๓๒	๘๗.๔๒	๑๕๒	๙๕.๖๐	๙๕	๖๘.๓๕	๙๖	๖๗.๑๓	๑๒๒	๘๐.๒๖	๗๑๖	๗๙.๗๓
เพิ่มเติม ทักษะ ภาษาไทย	๑๒๘	๘๓.๑๒	๑๓๗	๙๐.๗๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖๕	๘๖.๘๙
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	-	-	-	-	๑๕๔	๙๖.๘๖	๑๑๗	๘๔.๑๗	-	-	-	-	๒๗๑	๙๐.๙๔
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๕	๗๓.๔๓	๑๔๙	๙๘.๐๓	๒๕๔	๘๖.๑๐
นักเรียน ทั้งหมด	๑๕๔		๑๕๑		๑๕๙		๑๓๙		๑๔๓		๑๕๒		๘๙๘	



๕.๒ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระการเรียนรู้ พื้นฐาน/ เพิ่มเติม	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๘๘๘	๓๘๔	๑๙๑	๑๔๗	๘๑	๕๙	๓๐	๓	๓	๗๒๒	๘๐.๔๐
คณิตศาสตร์	๘๘๘	๓๓๘	๑๘๘	๑๘๐	๑๒๓	๔๗	๑๙	๐	๓	๗๐๖	๗๘.๖๒
วิทยาศาสตร์	๘๘๘	๔๒๘	๑๘๔	๑๗๒	๗๐	๓๗	๔	๐	๓	๗๘๔	๘๗.๓๑
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๘๘๘	๕๐๖	๑๗๔	๑๑๔	๗๑	๒๗	๓	๐	๓	๗๙๔	๘๘.๔๒
ประวัติศาสตร์	๘๘๘	๕๕๒	๑๕๒	๙๗	๖๑	๓๑	๒	๐	๓	๘๐๑	๘๙.๒๐
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๘๘	๗๓๓	๑๐๔	๔๓	๙	๕	๐	๐	๓	๘๘๐	๙๘.๐๐
ศิลปะ	๘๘๘	๗๑๘	๑๓๔	๓๑	๑๐	๒	๐	๐	๓	๘๘๓	๙๘.๓๓
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๘๘๘	๖๔๑	๑๖๘	๗๑	๑๐	๕	๐	๐	๓	๘๘๐	๙๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๘๘๘	๓๔๖	๑๘๒	๑๘๘	๑๑๖	๔๔	๑๘	๑	๓	๗๑๖	๗๙.๗๓
เพิ่มเติม	๘๘๘	๔๔๙	๒๒๐	๑๒๑	๖๓	๓๗	๕	๐	๓	๗๙๐	๘๗.๙๗

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ระดับคุณภาพ	จำนวนที่ได้	
	คน	ร้อยละ
ผ่านเกณฑ์	๘๙๕	๙๙.๓๔
ไม่ผ่านเกณฑ์	๓	๐.๖๖

การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน		
ระดับคุณภาพ	จำนวนที่ได้	
	คน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	๕๐๗	๕๖.๔๖
ดี	๒๗๘	๓๐.๙๖
ผ่านเกณฑ์	๑๑๐	๑๒.๒๕
ไม่ผ่านเกณฑ์	๓	๐.๓๓

คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ระดับ คุณภาพ	จำนวนที่ได้	
	คน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	๘๓๑	๙๐.๗๙
ดี	๖๓	๘.๕๕
ผ่านเกณฑ์	๑	๐.๐๐
ไม่ผ่านเกณฑ์	๓	๐.๖๖



บทที่ ๒

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้
วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

- เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติควบคู่กับการขยายโอกาส ของประเทศไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และ มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิด ผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔)

ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่าน ประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

๑. กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และ กรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

๒. การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนด ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศ รายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็น ชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์หลัก

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
- ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนภักดีมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ คือ

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)



เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic's)
- ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จำแนกงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่ง เป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และ แผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และ นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุก ช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อน แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และ มีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการ ทำงาน ภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้



๑. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจ และ บุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถ ลด การใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามา ช่วยทั้ง การบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/ โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง กระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน ของกระทรวงศึกษาธิการ โดย มุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการ จัด การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความ ต้องการ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้าง อาชีพ อาทิจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและ ยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับ สังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียนและผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์ระดับตำบล ๓๓
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ใน เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผลเป็น ขั้นตอน



- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของ ประเทศจัด หลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์ พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษามุ่งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละ สถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและ อนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอน ด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ



- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับ การปฏิรูปองค์กร
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้ อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

- (๑) งดจัดงาน ต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ
- (๒) ลดการจัดอบรม สัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก
- (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ
- (๔) ทบทวนงบประมาณที่มี ความซ้ำซ้อน

๒. ให้คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงทุกปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้



๑. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (STAND ALONE) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ



๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ เป็นองค์กรชั้นนำ คุณธรรมเป็นเลิศ บนพื้นฐานความเป็นบุรีรัมย์สู่สากล

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ อำเภอประโคนชัย อำเภอกระสัง อำเภอบ้านกรวด อำเภอพลับพลาชัย อำเภอห้วยราช ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะคนดีศรีบุรีรัมย์

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เป็นกลไกขับเคลื่อนสู่มาตรฐานสากล

ค่านิยม

“บริหารโปร่งใส เต็มใจบริการ ทำงานเป็นระบบ”

หลักการทำงาน

“งานได้ผล คนมีความสุข” "Smart One Team"

แนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา

“เรือนเพาะชำแห่งอนาคต สร้างคนดีให้บ้านเมือง”

Cultivated Area Of The Future ➡ Quality Land

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กากับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดีทันสมัยได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน
๒. สร้างโรงเรียนชั้นดีให้เด็กไทยได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๓. สร้างผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
๔. สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม รักวัฒนธรรมไทยและมั่นใจในตนเอง
๕. พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าหมาย

๑. ประชากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามศักยภาพ
 - พัฒนาความพร้อมของนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ
 - สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับให้ได้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมนำความรู้
 - ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - สร้างความเข้าใจให้ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมนำความรู้ให้นักเรียนได้ทุกคน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับสากล
๔. ส่งเสริมกิจการนักเรียนและเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติธรรมของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวํ โหติ ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ



คติพจน์ของโรงเรียน

“ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประพจน์ดีมีความรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนดีและทันสมัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็น

มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล



บทที่ ๔
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ
สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ (จากรายหัว)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔	งบประมาณ	คงเหลือ จากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๕๕,๓๐๐		
ระดับประถมศึกษา	๑,๗๑๓,๘๐๐		
รวม	๒,๐๖๙,๑๐๐	๓๘๒,๑๓๖.๘๑	๒,๔๕๑,๒๓๖.๘๑



ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
รายรับรวมทั้งสิ้น

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. รายรับจากเงินงบประมาณ			
๑.๑ งบบุคลากร			
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		
๑.๒ งบดำเนินการ			
	- ค่าวัสดุกีฬา		
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	-	
	- ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน		
	- ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง		
	- ค่าสาธารณูปโภค		
	ฯลฯ		
๑.๓ งบลงทุน			
	- ค่าก่อสร้าง		
	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม		
	- ค่าครุภัณฑ์ รายการ...		
๑.๔ งบอุดหนุน			
	๑.๔.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๒,๐๗๐,๙๐๐	
	๑.๔.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	๒๐๑,๐๐๐	
	๑.๔.๓ เงินอุดหนุนนักเรียนประจำพักนอน	-	
	๑.๔.๔ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๗๑๐,๖๒๖	
	๑.๔.๕ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๙๘,๑๒๐	
	๑.๔.๖ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๘๘,๓๘๐	
	๑.๔.๗ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๒๓,๒๗๐	
	๑.๔.๘ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๔,๔๓๖,๐๐๐	
๑.๕	งบอื่น ๆ		
รวมรายรับจากเงินงบประมาณ		๘,๗๒๘,๒๙๖	



ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๒. รายรับจากเงินนอกงบประมาณ			
๒.๑	งบสนับสนุนจากเทศบาลบ้านกรวด	๑๒๐,๐๐๐	
	- นาฏศิลป์	๔๐,๐๐๐	
	- ดนตรี	๔๐,๐๐๐	
	- เศรษฐกิจพอเพียง	๔๐,๐๐๐	
๒.๒	งบสนับสนุนจาก สปสช.	๓๑,๐๐๐	
	- งานอนามัย	๓๑,๐๐๐	
๒.๓	ค่าธรรมเนียม		
๒.๔	เงินบริจาค		
๒.๕	เงินผ้าป่า		
รวมรายรับจากเงินนอกงบประมาณ		๑๕๑,๐๐๐	
รวมรายรับทั้งสิ้น		๘,๘๗๙,๒๙๖	



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณ	เงื่อนไขการจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
ก.	งบประมาณ			
	๑. ค่าจ้างชั่วคราว/ค่าตอบแทนพนักงาน	๒๖๔,๐๐๐		
ข.	งบดำเนินการ			
	๑. ค่าตอบแทน/ค่าตอบแทนวิทยากร			
	๒. ค่าใช้สอย			
	(ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยง)	๔๕๐,๐๐๐		
	- ค่าพาหนะไปแหล่งเรียนรู้ช่วงชั้นอนุบาล	๔๐,๐๐๐		
	- ค่าพาหนะไปแหล่งเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑	๘๒,๐๐๐		
	- ค่าพาหนะไปแหล่งเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๒	๑๒๘,๐๐๐		
	๓. ค่าวัสดุ			
	- ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๓๓๒,๗๐๐		
	- ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ยา	๑๖,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุกีฬา	๒๐,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง			
	๔. ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐		
	- ค่าน้ำ			
	- ค่าไฟฟ้า			
	- ค่าโทรศัพท์			
	- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์			
ค.	งบลงทุน			
	๑. ค่าครุภัณฑ์	๑๑๖,๐๐๐		
	- อื่นๆ	๒๐๐,๐๐๐		
	๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๔๐๐,๐๐๐		
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณ ก - ค		๒,๑๒๘,๗๐๐		
ง.	งบสำรองจ่าย	๒๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณ ก - ง		๒,๓๒๘,๗๐๐		



สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์และตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบช. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต
๑	๑.	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑(๑.๔), ๓(๓.๒)	๑๖๘
๑,๒	๒.	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๒,๐๐๐	๑,๒(๒.๑),๒(๒.๓)	๑๖๘
๓	๓.	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๓๕,๐๐๐	๑,๒ ,๓	๑๖๘
๓	๔.	हनุ่ยรักการอ่าน	๙,๐๐๐	๑(๑.๒,๑.๔), ๒(๒.๔)	๑๖๘
๑,๓	๕.	พัฒนาทักษะทางวิชาการการรู้ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๒	๖.	ส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา (ปฐมวัย)	๕,๐๐๐	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๓, ๒.๖, ๓.๑, ๓.๔	๑๖๘
๑,๒	๗.	นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	๒	๑๖๘
๒	๘.	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘,๐๐๐	๑,๒	๑๖๘
๒	๙.	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา (ประถม)	๕,๐๐๐	๒.๑ ๒.๒ ๒.๖ ๓.๔	๑๖๘
๓,๕	๑๐.	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ(ประถมศึกษา)	๑๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
	๑๑.	Christmas Day	๑๓,๘๐๐	๑(๑.๑.๑) , ๓(๓.๓.๑)	๑๖๘
๑,๓	๑๒.	การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ๔-๖	๔๐,๐๐๐	๑(๑.๑.๑) , ๓(๓.๓.๑) และ ๓(๓.๓.๕)	๑๖๘
๑,๓	๑๓.	การเข้าค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบ เข้ม (ป.๔-ป.๖ ๓๐ คน)	๑๖,๐๐๐	๑(๑.๑.๑) , ๓(๓.๓.๑) และ ๓(๓.๓.๕)	๑๖๘
๓	๑๔.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคครอสเวิร์ดเกม	๑๐,๗๕๐	๑,๓	๑๖๘
๑,๓,๕	๑๕.	อุทยานการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๒	๑๖๘



กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบช. ตามประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต
๑,๒,๓	๑๖.	ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๓๔,๒๑๐	๑	๑๖๘
๑,๓	๑๗.	พัฒนาคุณห้องเรียนคุณภาพและ ฝึก สอน สอบ	๓๓๒,๗๐๐	๑	๑๖๘
๑,๒,๕	๑๘.	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	๔๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๑,๒,๕	๑๙.	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	๔๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๑,๓	๒๐.	ประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาล บ้านกรวดเสียงทอง	๖,๕๐๐	๓	๑๖๘
๑,๓	๒๑.	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “ร้อยรักถักทอ”	๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๑,๒,๓	๒๒.	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑๒,๐๐๐	๑,๒,๓	๑๖๘
๑,๒	๒๓.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
	๒๔.	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑,๒,๓	๑๖๘
๓,๕	๒๕.	พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๐๐,๐๐๐	๑(๑.๒ , ๑.๔), ๒ (๒.๔)	๑๖๘
๑,๒,๓	๒๖.	พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐	๑,๓	๑๖๘
๑,๒,๓	๒๗.	สร้างเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๑ (๑.๔) และ ๓(๓.๒)	๑๖๘
๑,๓,๕	๒๘.	ตลาดนัดพอเพียง	๖,๐๐๐	๓	๑๖๘
๑,๓	๒๙.	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๓)	๑๖๙
๓	๓๐.	เสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	มฐ.๒(๒.๖)	๑๖๙
๔,๕	๓๑.	ออมสินเพื่อน้อง	๕๐๐	มฐ. ๑.๒, ๑.๓ , ๑.๔	๑๖๙
๓	๓๒.	บัณฑิตน้อย	บริจาค	๑ (๑.๒,๑.๓), ๓ (๓.๒)	๑๖๙



กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต
๑,๓	๓๓.	หุ่นน้อยแต่งกายสะอาด มารยาทงาม	๑,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๒,๑.๓) มฐ.๑(๑.๒)	๑๖๙
๑	๓๔.	มารยาทไทย	๒,๐๐๐	๒	๑๖๙
๓	๓๕.	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์	๒,๐๐๐	๑ (๑.๒,๑.๓), ๓ (๓.๒)	๑๖๙
๓	๓๖.	ส้วมสุขสันต์ สุขอนามัย	๑,๐๐๐	๒ (๒.๔.)	๑๖๙
๑,๓	๓๗.	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี) ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑.๒, ๓.๑	๑๖๙
๑,๓,๕	๓๘.	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	๑,๒	๑๖๙
๑,๓,๕	๓๙.	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	๑.๑ , ๒.๖	๑๖๙
๑,๓	๔๐.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๑,๐๐๐	๑,๒	๑๖๙
๑	๔๑.	เวชภัณฑ์ยา	๑๖,๐๐๐	๑,๒	๑๖๙
๓	๔๒.	ออมทรัพย์	๒,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙
๑,๓,๕	๔๓.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙
๑,๓	๔๔.	โรงเรียนปลอดขยะ	๒๐,๐๐๐	๑,๒	๑๖๙
๑,๓	๔๕.	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖	๘,๐๐๐	๑,๒	๑๖๙
๑,๓	๔๖.	สหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	๒.๒ ,๓.๒	๑๖๙
๑,๓,๕	๔๗.	การแข่งขันกีฬาสีภายใน (กีฬาสี) ระดับ ประถมศึกษา	๗๐,๐๐๐	๑.๒,๓.๑	๑๖๙
๑,๓,๕	๔๘.	กิจกรรมวันสำคัญ	๗๖,๐๐๐	๓	๑๖๙
๑	๔๙.	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		๑๖๙
๑	๕๐.	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (สำมะโนประชากร)	๕๐๐	๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓ ,๑.๔ , ๑.๕, ๑.๖	๑๖๙
๑,๓	๕๑.	สำนักคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙
๑,๓,๕	๕๒.	เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/ ยุวกาชาด	๓๐,๐๐๐	๑,๓	๑๖๙



กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	
				มฐ. หรือ ตบช. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลผลิต
๑,๓	๕๓.	พัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม “ค่าย พุทธบุตร” ชั้น ป.๔	๑๖,๕๐๐	๑,๓	๑๖๙
๓	๕๔.	พัฒนาสถานักเรียน	๑๐,๐๐๐	๓	๑๖๙
๑	๕๕.	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่	๗๐๐,๐๐๐	๑.๒ ๒.๔	๑๖๘
๑,๓	๕๖.	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑ , ๒ , ๓	๑๖๙
๑	๕๗.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๖๙
๔	๕๘.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการ ป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑(๑.๓,๑.๔) ๓(๓.๒)	๑๖๙
๔	๕๙.	เศรษฐกิจพอเพียง	๔๐,๐๐๐	๑(๑.๓,๑.๔) ๓(๓.๒)	๑๖๙
๔	๖๐.	ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	๑๐,๐๐๐	๒	๑๗๐
๔	๖๑.	พัฒนาบุคลากร	๓๐๐,๐๐๐	๒,๓	๑๗๐
๑, ๒ , ๓	๖๒.	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒,๐๒๐,๓๙๖	๑ , ๓	๑๗๑
๑	๖๓.	ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐	๒	๑๗๑
๑	๖๔.	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๔,๔๓๖,๐๐๐	๑	๑๗๑
๑	๖๕.	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	๒๖๔,๐๐๐	๑ , ๒	๑๗๑
รวม			๙,๘๔๑,๘๕๖		



รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณกลุ่มงานบริหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ			
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางนิชภา หอมเชย
๒	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๒,๐๐๐	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	๓๕,๐๐๐	นางนิชภา หอมเชย
๔	หนุน้อยรักการอ่าน	๙,๐๐๐	นางนิชภา หอมเชย
๕	พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	นางอัญญา ทองใส
๖	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐	นางนิชภา หอมเชย นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางศศิธร ปักโคทะกัง นางอัญญา ทองใส
๗	นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๘	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘,๐๐๐	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวปรารธนา ปุยะติ
๙	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
๑๐	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันต์
๑๑	Christmas Day	๑๓,๘๐๐	นางสาวปรารธนา ปุยะติ
๑๒	การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	๔๐,๐๐๐	นางสาวปรารธนา ปุยะติ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๑๓	การเข้าค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม	๑๖,๐๐๐	นางสาวปรารธนา ปุยะติ
๑๔	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค ครอสเวิร์ดเกม	๑๐,๗๕๐	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๑๕	อุทยานการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
๑๖	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๓๔,๒๑๐	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๑๗	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ	๒๐๐,๐๐๐	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
๑๘	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	๔๕,๐๐๐	นางศศิธร ธรรมมา
๑๙	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	๔๕,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันต์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	ประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง	๖,๕๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี
๒๑	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้"ร้อยรักถักทอ"	๕,๐๐๐	นางจิราภรณ์ พลทม
๒๒	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑๒,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒๓	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	๕,๐๐๐	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๒๔	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒๕	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๐๐,๐๐๐	นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข นางสาวนฤมล ชันประโคน
๒๖	พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐	นางสาวอลงกต บุญใส นางเวียงแก้ว ศรีงาน นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๒๗	สร้างเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวรุ่งนภา สุภาสาย นายธนาธิป วัชระฮาด นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
๒๘	ตลาดนัดพอเพียง	๖,๐๐๐	นางเพ็ญประภัสสร สังข์โกลม ครูสายชั้น ป.๓
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป			
๒๙	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๐๐๐	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสุนิสา อยู่บุรี นางนิชปภา หอมเขย นางศศิธร ปักโคทะกัง นางอนัญญา ทองใส
๓๐	เสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓๑	ออมสินเพื่อน้อง	๕๐๐	นางนิชปภา หอมเขย
๓๒	บัณฑิตน้อย	บริจาค	นางสุนิสา อยู่บุรี นางพรภินันท์ ราชประโคน นางศศิธร ปักโคทะกัง นางอนัญญา ทองใส
๓๓	หุ่นน้อยแต่งกายมารยาทงาม	๑,๐๐๐	นางศศิธร ปักโคทะกัง
๓๔	มารยาทไทย	๒,๐๐๐	นางสาวนฤมล ชันทองคำ นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข
๓๕	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์	๒,๐๐๐	นางศศิธร ปักโคทะกัง



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๖	ส้วมสุขสันต์ สุขาเนาใช้	๑๐,๐๐๐	นางอนัญญา ทองใส
๓๗	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี) ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางอนัญญา ทองใส
๓๘	พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๓๙	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	นางโสภีรี วงศ์พรหมศิลป์
๔๐	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๑,๐๐๐	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางบรรจง วงศ์ศักดิ์ และครูอนามัยโรงเรียน
๔๑	เวชภัณฑ์ยา	๑๖,๐๐๐	นางสาวฐานิดา ยางงาม
๔๒	ออมทรัพย์	๒,๐๐๐	นางสานางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางมนสพร ตอประโคน
๔๓	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๔๔	โรงเรียนปลอดขยะ	๒๐,๐๐๐	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายปรีนทร สัทธะประโคน นายสุรินทร์ สันประโคน นางวลัยภรณ์ มารังกุล
๔๕	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖	๘,๐๐๐	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๔๖	สหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๔๗	การแข่งขันกีฬาสีภายใน (กีฬาสี) ระดับประถมศึกษา	๗๐,๐๐๐	นายปรีนทร สัทธะประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน นายสุรินทร์ สันประโคน
๔๘	กิจกรรมวันสำคัญ	๗๖,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วั่งคะฮาด
๔๙	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นายสำเร็จ ดาประโคน
๕๐	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (สำมะโนประชากร)	๕๐๐	นางธิติมา โคตรชมภู นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางพรรณิภา พลเยี่ยม นางสาวศรีธัญญา แกลโสภา
๕๑	สำนักคนรุ่นใหม่ท่ามกลางเสาเสพติด	๑๐,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๕๒	เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๓๐,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี
๕๓	พัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร” ชั้น ป.๔	๑๖,๕๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี
๕๔	พัฒนาสถานนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วั่งคะฮาด



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๔	พัฒนาสถานักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วั่งคะฮาด
๕๕	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมและอาคาร สถานที่	๗๐๐,๐๐๐	นายประจักษ์ เสือประโคน
๕๖	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
๕๗	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	นายประเดิม การสร้าง นางพรรณนิภา พลเยี่ยม
๕๘	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการป้องกันการ แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ใน สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๕๙	เศรษฐกิจพอเพียง	๔๐,๐๐๐	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
กลุ่มงานบริหารบุคคล			
๖๐	ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	๑๐,๐๐๐	นายประเดิม การสร้าง
๖๑	พัฒนาบุคลากร	๓๐๐,๐๐๐	นายประเดิม การสร้าง
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ			
๖๒	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒,๐๒๐,๓๙๖	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๖๓	ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๖๔	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๔,๔๓๖,๐๐๐	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๖๕	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	๒๖๔,๐๐๐	นางสาวมยุรี สุนประโคน
รวม		๙,๘๔๑,๘๕๖	



๕.๑

กลุ่มงานบริหารวิชาการ
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๓), ๑(๑.๔) และ ๓(๓.๒)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางนิชปภา หอมเชย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดก็ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว การเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลของเราโครงการนี้ถือเป็นโครงการที่คุณครูจะต้องทำโครงงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางเจ้าของโครงการจะส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาตรวจสอบและส่งผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่อไปด้วยดังนั้นขึ้นเพื่อสนองต่อกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสุขกับการเรียนและทดลองวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓.๒.๓ เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่

ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทาง

วิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน.....-..... บาท
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - ทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์			๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
รวม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปฐฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - เด็กร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกการสังเกต รู้จัก คิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลผลิต(Outputs) - เด็กร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและ เปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	การทำใบงาน	- แบบสรุปผล การทดลอง - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) - เด็กร้อยละ ๘๕ ได้รับการวางรากฐาน ระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต



ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑, ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑, ๒(๒.๑), ๒(๒.๓)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับขั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสูการปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวง ศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้ สถานศึกษานำไปจัดทำสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน การ พัฒนาหลักสูตร จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องพิจารณาถึงข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ เพื่อให้หลักสูตรที่สร้างขึ้นมานั้น สมบูรณ์ สามารถสนองความต้องการของบุคคล และสังคม เมื่อระยะเวลาผ่านไป ปัจจัยพื้นฐานด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง สังคม เทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรจะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการ ทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคม มีสิ่ง หนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับ ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการ ของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ อันเป็นคุณลักษณะสำคัญที่หลักสูตรต้องการ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายใน ท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะสำคัญตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย



๒. เพื่อให้เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๒ มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และครูปฐมวัย
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และครูปฐมวัย
๓	ขั้นประเมินผล - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๔	๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๔	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และครูปฐมวัย



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

จำนวน.....-.... บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
รวม				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - ครูร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย	๙๐	ร้อยละ ๘๒	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึก การนิเทศ
ผลผลิต(Outputs) - เด็กร้อยละ ๘๒ มีความพร้อมด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและ สติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๙๐	ร้อยละ ๘๒	การสังเกต ตรวจผลงาน	แบบบันทึก การสังเกต แบบประเมิน ผลงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๙๐	ร้อยละ ๘๒	ประเมินผล การใช้หลักสูตร	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร



ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชปภา หอมเชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นั้น ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ในระดับปฐมวัยได้จัดการศึกษาเกี่ยวกับสื่อทางเทคโนโลยีในชั้นเรียน เช่น โทรศัพท์ ทีวี ทัชแท็บและอื่น ๆ โครงการนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อประกอบการสอนมากขึ้น
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนใช้ตรงตามความต้องการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกด้าน
๔. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุประกอบการสอนให้เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูสามารถจัดทำจัดหาและใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมร่วมกับคณะครูในสายชั้นเพื่อวางแผนตามโครงการ	๑๖ พ.ค. – ๔ มิ.ย.๖๔	นางนิชปภา หอมเชย
๒.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มิ.ย. ๖๔	นางนิชปภา หอมเชย
๓.	สำรวจสื่อ วัสดุ ที่มีอยู่และที่ความต้องการจะจัดหาเพิ่ม	พ.ค. – มิ.ย. ๖๔	นางนิชปภา หอมเชย
๔.	ดำเนินการจัดซื้อ / จัดหา / จัดทำ	๔ มิ.ย.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๕.	ดำเนินการจัดซื้อเครื่องเล่น/สื่อสัมผัสเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้านและกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๒๘ พ.ค.– ๓๐ มิ.ย. ๖๔	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๖.	ลงทะเบียนสื่อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
๗.	การนิเทศติดตามการใช้สื่อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	หัวหน้าสายชั้น ,ผู้บริหาร

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบวัสดุการศึกษา จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

รวม ๓๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	จัดซื้อจัดหาสื่อสัมผัส,เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน และกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
	รวม			๓๕,๐๐๐			



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ผลผลิต(outputs) ๑.๑ มีสื่อที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ ๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้ง ๔ ด้านและกิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน	๙๐	๙๐	- สํารวจ - สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสอบถาม
๒. ผลลัพธ์ ๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ครูมีสื่อที่เพียงพอ ๒.๑ เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	- สํารวจ - ทดสอบ	- แบบสํารวจผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบทดสอบ สมรรถภาพ



ชื่อโครงการ	หนูน้อยรักการอ่าน
สนองประเด็นกลยุทธ์ ที่	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๒,๑.๔), ๒(๒.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนิชปภา หอมเชย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๙,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดมุนิทาน ในชั้นเรียน เป็นการจัดมุนิทานที่เด็ก ๆ สามารถหยิบจับหนังสือจากชั้นวางหนังสือ มา ฝึกอ่านและเรียนรู้ได้จากรูปภาพ การฟังนิทานทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้ เด็กได้พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็น ความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด พัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้าน สังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมี เจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้าง พัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้คุณค่าของหนังสือต่าง ๆ
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาและให้นักเรียนรู้คุณค่าของหนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีทักษะด้านภาษา มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๒ ห้องเรียนมีการจัดเก็บหนังสือเป็นระเบียบเรียบร้อย



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางนิชปภา หอมเซย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๔	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔	จัดทำกิจกรรม - ครูและนักเรียนร่วมกันจัดวางหนังสือนิทาน - ครูเล่านิทานในช่วงจัดประสบการณ์ - เด็กเล่านิทานให้เพื่อนฟัง - เด็กวาดภาพตามจินตนาการจากนิทาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	
๕	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑	ได้รับงบประมาณจากงบโรงเรียน	จำนวน ๙,๐๐๐ บาท
๕.๒	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน-..... บาท
	รวม	๙,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อหนังสือนิทาน			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
รวม		๙,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้คุณค่าของหนังสือต่าง ๆ ๒. เพื่อพัฒนาความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน		๙๖	- ชิ้นงาน - ผลงานเด็ก - รายงานโครงการ	- แบบสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาและรู้คุณค่าของหนังสือและมีนิสัยรัก การอ่าน ๒. นักเรียนทุกคนมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน		๙๖	- ชิ้นงาน - ผลงานเด็ก - รายงานโครงการ	- แบบสังเกต - รายงานโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญญา ทองใส
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมัน เข้ามาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองและความคิดสร้างสรรค์แต่ละช่วงวัย สมองเด็กเล็กกำลังพัฒนาส่วนควบคุมกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการฝึกทักษะวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงานการฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมันในระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ หมู่ที่ ๔ ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ซึ่งมีความตระหนักดีถึง ความสำคัญและประโยชน์ของทักษะวิชาการ ฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมัน ที่จะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สมองของเด็กให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจ กล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคม มีระเบียบวินัย และรู้จัก เรื่องของการแบ่งปัน จึงมีโครงการที่จะพัฒนาทักษะวิชาการ ฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมัน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการฝึกทักษะวิชาการ ฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมัน ขึ้น โดยเป็นการจัดกิจกรรม ฝึกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยให้แข็งแรง เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกันกับกลุ่มเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลชั้นปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการเรียนการสอนได้หลากหลายขึ้น

๓.๒.๓ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน



๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	วัน/เดือน/ปีดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน
ขั้นวางแผน (Plan)	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดทำแผน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๔	รร.อนุบาลบ้านกรวด
	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	มิ.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๔	รร.อนุบาลบ้านกรวด
ขั้นดำเนินงาน (Do)	ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๔	รร.อนุบาลบ้านกรวด
ขั้นตรวจสอบ (Check)	ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ		รร.อนุบาลบ้านกรวด
ขั้นปรับปรุง (Act)	สรุปและรายงานผลโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ		รร.อนุบาลบ้านกรวด

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ได้รับงบประมาณจากงบโรงเรียน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน-..... บาท
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ฉีกตัดปะภาพและปั้นดินน้ำมัน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของ เด็กปฐมวัยให้แข็งแรง เหมาะสม กับวัยและพัฒนาการของเด็ก	๘๐	ร้อยละ ๘๕	สังเกตการ สร้างสรรค์ ผลงานของเด็ก แต่ละคน	แบบบันทึกการสังเกต ความคิดสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้เด็กสามารถทำงาน ร่วมกันกับกลุ่มเพื่อนได้อย่างมี เป้าหมาย				
๓. เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย				



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (ปฐมวัย)
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนิชปภา หอมชัย นางศศิธร ปักโคทะกัง นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางอนัญญา ทองใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ – ๔๘ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกระยะ ๕ ปี

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้นเพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๑.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม
- ๒.๑.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
- ๒.๑.๔ เพื่อยรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กมีความรู้ มีทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกระบวนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้น

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ มีทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกระบวนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ - แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางนิชปภา หอมเชย
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมเชย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ได้รับงบประมาณจากงบโรงเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท



ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำแฟ้มมาตรฐานเพื่อ รายงานผลการปฏิบัติงาน เช่น กระดาษ A๔ กระดาษปก แฟ้ม ใสแฟ้ม หมึก ฯลฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
รวม		๕,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมี การบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่เหมาะสม ๒. มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การ จัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้ ๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๘๕	๘๕	- สัมภาษณ์ - รายงาน โครงการ - รายงานผลการ จัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงาน โครงการ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน (SAR)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๙๐	๙๐	- สัมภาษณ์ - แบบสรุป รายงานโครงการ - รายงานผลการ จัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน (SAR)



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองประเด็นกลยุทธ์ ที่	๑ , ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวภา ดาศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกระดับ ครูควรมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด การนิเทศ ภายในคือ กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูในการปฏิบัติงาน การบริหาร จัดการเรียนการสอน ให้เป็นระบบที่ตั้นนั้นจำเป็นต้องใช้การนิเทศ เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การนิเทศเป็นการ กระตุ้นเตือนให้ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เทคนิค การสอน การใช้สื่อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัด ด่านสำโรง ดังนั้นโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สามารถช่วยเหลือแนะนำครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ พัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ มีความต่อเนื่องและคงทนถาวร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาดตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาดตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) การนิเทศ ติดตามการจัด บรรยากาศและ การเตรียม เอกสารประจำชั้น ๒) การนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน ๓) การนิเทศติดตามนักเรียนที่มี คุณภาพด้าน ผลการเรียนต่ำและ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์	มิถุนายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ผู้บริหาร/ นางสาวเยาวภา ดาศรี/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ผู้บริหาร/ นางสาวเยาวภา ดาศรี
๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นางจามจุรี เทียมศักดิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวม.....๑,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่ากระดาษ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑/๒๕๖๔
	รวม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ๒) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	n/a	๑๐๐	การนิเทศ ติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑) ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒) การกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพ ด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์	n/a	๑๐๐	การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ



ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสมรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวปรารธนา ปุยะติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ”

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวปรารถนา ปุยะติ
๓	ขั้นประเมินผล - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวปรารถนา ปุยะติ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๔	นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจรี เทียมศักดิ์ นางสาวปรารถนา ปุยะติ



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-.... บาท

รวม ๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้			๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
รวม				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม และ ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	n/a	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศติดตาม การสังเกต ตรวจผลงาน	แบบบันทึก การนิเทศ แบบบันทึก การสังเกต แบบประเมิน ผลงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	n/a	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล การใช้หลักสูตร	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

๓. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (ประถมศึกษา)
สนองประเด็นกลยุทธ์ ที่	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ มาตราฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตราที่ ๔๗ – ๔๘ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกระยะ ๕ ปี

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้นเพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๑.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม
- ๒.๑.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
- ๒.๑.๔ เพื่อยุติงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน



๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กมีความรู้ มีทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๓.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกระบวนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้น

๓.๓ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวเยาวภา ดาศรี นางโสภี วงศ์พรหมศิลป์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๔	จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๕	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (SAR)	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ได้รับงบประมาณจากงบโรงเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำแฟ้มมาตรฐาน รายงานการปฏิบัติงาน เช่น กระดาษ A๔ กระดาษปก แฟ้ม ใสแฟ้ม หมึก			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
รวม		๕,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมี การบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๒ ที่เหมาะสม ๒. มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้ ๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	n/a	๑๐๐ ๘๐ ๘๐	- สัมภาษณ์ - รายงานโครงการ - รายงานผลการจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงานโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	n/a	๑๐๐ ๘๐ ๘๐	- สัมภาษณ์ - แบบสรุปรายงานโครงการ - รายงานผลการจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๓ , ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑ (๑.๔) และ ๓(๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓.๒.๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ➢ ลาวาประทุ ➢ มหัศจรรย์ดอกไม้บาน ➢ ลูกโป่งพองได้ ➢ กังหันไฟฟ้าสถิต ➢ ฟองสบู่มหัศจรรย์ ➢ สารละลายโฟม ➢ แยกชั้นหรรษา ➢ สำรวจตะไคร่น้ำ ➢ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๕. นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี



๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ สารเคมี			๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
๒	ป้ายความรู้			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๓	สมุดบันทึกกิจกรรม ปากกา			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๘๐	๘๕	- ทดลองปฏิบัติจริง - การสังเกต	-แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบบันทึกการ สังเกต
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๘๐	๘๕	- การทำใบงาน - การทดลอง	- ใบงาน - อธิบายผล การทดลอง
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	๘๐	๘๕	การสังเกต	- แบบบันทึก - การสังเกต



ชื่อโครงการ	Christmas Day
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๑.๑)
สนองประเด็นการพัฒนาที่	๒. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรารธนา ปุยะติ นางสาวอิสราภรณ์ ฅ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๓,๘๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี “วันคริสต์มาส” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๒.๑.๔ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก



๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- ๒.๑.๒ นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๓ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๒.๑.๔ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ในเทศกาลวันสำคัญ “วันคริสต์มาส” ร้อยละ ๙๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๒ การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต
- ๓.๒.๔ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวปรารถนา ปุยะติ
๒.	ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๓.	จัดกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ ในแต่ละสายชั้นประกอบไปด้วย ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ๓. การแข่งขันออกแบบการ์ดอวยพร ๔. การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ	๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวปรารถนา ปุยะติ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ประกอบไปด้วย ๑. กิจกรรมกิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียงนำโดยนักเรียนตัวแทน ๒. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน ๓. มอบรางวัลและเกียรติบัตร	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวปรารถนา ปุยะติ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๕.	สรุปและรายงานผลแก่ผู้บริหารสถานศึกษา	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวปรารถนา ปุยะติ



๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๓,๘๐๐ (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)
โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบ ประมาณ	ประเภทค่าใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการการจัดค่ายภาษาอังกฤษ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด					
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ ในแต่ละสายชั้น วันที่ ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ประกอบไปด้วย ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ๓. การแข่งขันออกแบบการ์ดอวยพร					
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ณ หอประชุมโรงเรียน อนุบาลบ้านกรวด ประกอบไปด้วยกิจกรรม ๑. การแสดงเปิดงานโดยนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ๒. กิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียงนำโดย นักเรียนตัวแทน ๓. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน ๔. กิจกรรมการประกวด Santa ของแต่ละสายชั้น ๕. มอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้รับ รางวัล				๕,๐๐๐	
ค่าป้ายไวนิล				๑,๘๐๐	
- ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส				๗,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม					
รวมทั้งสิ้น				๑๓,๘๐๐	๑๓,๘๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและ วัฒนธรรมในวันคริสต์มาส	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมใน โครงการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการสืบ สานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม -แบบสังเกต - รายงานโครงการ



ชื่อโครงการ	การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๑.๑) , ๓(๓.๓.๑) และ ๓(๓.๓.๕)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรารถนา ปุยะติ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้นแต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จัดการเข้าค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ๔-๖ ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ พร้อมทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๑.๒ เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๒.๑.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกละลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๒.๑.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษรอบด้าน ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๒.๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกละลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๒.๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา ๒ วัน แบ่งออกเป็น ๕ ฐาน ฐานการฟังภาษาอังกฤษ (Listening) ฐานการพูดภาษาอังกฤษ (Speaking) ฐานการอ่านภาษาอังกฤษ (Reading) ฐานการเขียนภาษาอังกฤษ (Writing) และฐานการร้องเพลงและนันทนาการภาษาอังกฤษ (Singing and Dancing)

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้เวลา ๑ วัน จำนวนนักเรียน ๑๕๐ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้เวลา ๑ วันจำนวน ๑๓๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๓.๒.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวปรารถนา ปุยะติ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิตา ดวงประสิทธิ์
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการจัดค่ายภาษาอังกฤษ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓	จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๓๐ คน ใช้เวลา ๑ วัน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔	จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๕๐ คน ใช้เวลา ๑ วัน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๕	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๔	

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบ ประมาณ	ประเภทค่าใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการจัดค่ายภาษาอังกฤษ					
กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนนักเรียน ๑๓๐ คน วิทยากร ๔ คน ใช้เวลา ๑ วัน ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด			๖,๕๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรและคณะดำเนินงาน จำนวน ๓๑ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท			๒,๑๗๐		



กิจกรรมที่ ๓ จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวนนักเรียน ๑๕๐ คน วิทยากร ๔ คน ใช้เวลา ๑ วัน ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๑๕๐ คน เวลา ๑ วันๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรและคณะ ดำเนินงาน จำนวน ๓๑ คน เวลา ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท			๗,๕๐๐		
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๔ คน คน ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน		๘,๖๐๐			
- ค่าวัสดุการจัดค่ายภาษาอังกฤษ				๑๐,๐๐๐	
- ค่าไว้นิล				๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ แบบเข้มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -เข้าเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการค่าย ภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ เล่ม				๖๐	
รวมทั้งสิ้น		๘,๖๐๐	๑๘,๓๔๐	๑๒,๐๖๐	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษรอบด้าน ทั้ง ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	๘๐	๘๒	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - รายงานโครงการงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันและอนาคต	๘๐	๘๒	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็น การเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทาง ภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่	๘๐	๘๒	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการ สอบถาม - รายงานโครงการงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ สูงขึ้น	๘๐	๘๒	แบบทดสอบ	- ตรวจสอบผลการทดสอบ - รายงานโครงการงาน



ชื่อโครงการ	การเข้าค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๑.๑) , ๓(๓.๓.๑) และ ๓(๓.๓.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรารถนา ปุยะติ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้นแต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จัดการเข้าค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๐ คน พร้อมทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนพัฒนาภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๔. นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา ๒ วัน แบ่งออกเป็น ๔ ฐาน ฐานการสื่อสาร ฐานพอเพียง ฐานเรารักเมืองไทย และฐานจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรอบด้านอย่างพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพัฒนาภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวปรารถนา ปุยะติ
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการจัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรอบด้านอย่างพอเพียง	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๓.	จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรอบด้านอย่างพอเพียง ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒ วัน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔.	สรุปและรายงานผลแก่สถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๔	



๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)
โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบ ประมาณ	ประเภทค่าใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการจัด ค่ายภาษาอังกฤษ					
กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ใช้เวลา ๒ วัน ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน ๓๐ คน เวลา ๑ วันๆละ ๒ มื้อๆละ ๒๕ บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๐คน เวลา ๑ วันๆละ ๒ มื้อๆละ ๒๕ บาท เป็นเงิน			๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐		
- ค่าวัสดุการจัดค่ายภาษาอังกฤษ				๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชา ภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริม ความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่	๙๐ ๙๐	๙๒ ๙๒	การสังเกต แบบทดสอบ	- แบบบันทึก การสังเกต - รายงานโครงการ - แบบสรุป - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีพัฒนาการภาษาอังกฤษในด้านการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๙๐ ๙๐	๙๒ ๙๒	แบบสอบถาม แบบทดสอบ	- ผลการทดสอบ - รายงานโครงการ - ผลการทดสอบ - รายงานโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคครอสเวิร์ดเกม
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๗๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่ขีดความสามารถที่เป็นสากลโดยให้การเรียนรู้เป็นไปตามธรรมชาติ พร้อมทั้งยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถของครูและผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคครอสเวิร์ดเกม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคครอสเวิร์ดเกม ซึ่งเป็นเทคนิคการฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและอย่างมีเหตุผลรวมทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์และทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แม่นยำขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการใช้พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ Crossword Games
๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการแข่งขัน Crossword Games ตามกติกาของสมาคมครอสเวิร์ดแห่งประเทศไทย
๔. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน Crossword Games การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนได้ฝึกสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษและจดจำคำศัพท์ให้แม่นยำขึ้น ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันต่อไป

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๓๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์จริง และได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางด้านภาษา รวมทั้งได้ทราบระดับคุณภาพของผู้เรียนในการแข่งขันต่าง ๆ



๒. นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษากติกาการแข่งขัน Crossword Games และเสนอโครงการ	มิ.ย. – ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๒	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๓	นักเรียนศึกษากติกาและจับคู่ฝึกการแข่งขัน Crossword Games	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การแข่งขัน Crossword Games	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๕	จัดการแข่งขัน Crossword Games	ส.ค. ๒๕๖๔ – ก.พ. ๒๕๖๕	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
๖	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๗๕๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	Crossword Game เกมต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ ชุดมาตรฐาน จำนวน ๕ ชุด ชุดละ ๖๐๐ บาท	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
๒.	พจนานุกรม ครอสเวิร์ดเกม ๔th tournament edition จำนวน ๓ เล่ม เล่มละ ๒๕๐ บาท	-	-	๗๕๐	-	๗๕๐	-
๓.	ป้ายไว้นิลขนาด ๒x๓ เมตร	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๔.	ค่าอาหารนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	-
๕	รางวัลกิจกรรมการแข่งขัน Crossword Game	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
รวม						๑๐,๗๕๐	



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. นักเรียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แม่นยำขึ้น ๒. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางภาษา ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ		๙๐	๑. การตรวจผลงาน ๒. การเข้าร่วมการแข่งขัน ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบตรวจผลงาน ๒. ผลการแข่งขัน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนนำความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะด้านภาษา		๑๐๐	การเข้าร่วมการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน



ชื่อโครงการ	อุทยานการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑,๓,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การมีองค์ประกอบในการสร้างองค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนถือเป็นสิ่งที่สำคัญ สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ การเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนที่เพิ่มเติมจากห้องเรียนเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้

๒.๑.๒ นักเรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการเรียนรู้โดยปรับใช้จากประสบการณ์เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการแหล่งเรียนรู้อุทยานการศึกษา

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๕ เกิดนิสัยรักการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว



๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนที่เพิ่มเติมจากห้องเรียน เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้

๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
๓.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจัดอุทยานการเรียนรู้หน้าอาคารเรียนพุทธรักษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๗. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
๘. นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๕. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวฯ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุ อุปกรณ์ จัดทำอุทยานการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ บูรณาการทุกวิชา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔
รวม		๑๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้สร้างเสริม ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนที่เพิ่มเติมจาก ห้องเรียนเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และเกิด ความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ - นักเรียนเกิดนิยรักการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียน และการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๙๕ ๙๕	๙๖ ๙๖	- สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม การทดสอบหลัง เรียนรู้จากอุทยาน การเรียนรู้	แบบสังเกตผล แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๖ มีทักษะในการเรียนรู้โดยปรับใช้จาก ประสบการณ์เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการ แหล่งเรียนรู้อุทยานการศึกษา - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๖ เกิดนิยรักการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๙๕ ๙๕	๙๖ ๙๖	- สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต บันทึกการร่วม กิจกรรม แบบทดสอบ บันทึกการร่วม กิจกรรม



โครงการ	ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ประเด็นกลยุทธ์ที่	๑. ๒. ๕.
มาตรฐานการศึกษาสพฐ./สถานศึกษา	๑ ,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวภา ดาศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๓๔,๒๑๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดให้มีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ONET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT) การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖) การทดสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อสอบกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และการสอบชิงทุนการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดที่ต้องการให้นักเรียน มีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การใช้หนังสืออ่านนอกเวลา ชุดแบบทดสอบ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน-การเขียนทุกระดับชั้น
- เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- เพื่อพัฒนาการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT) และผลการสอบข้อสอบกลางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out puts)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน
๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนา ก่อนการทดสอบ (RT, NT)

និង O-NET)

- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป. ๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ

๓.๒ ผลลัพธ์(Out comes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์
๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบ NT และ O NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้น

រ៉ូបត្ត ៣

- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นป.๒ ป.๔ และป.๕ มีคะแนนผลการทดสอบเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

រ៉ូបតេស្ត

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

[illegible]



	๓. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT สอนซ่อมเสริมด้วยชุดฝึกการอ่าน		
	- การอ่านรู้เรื่อง - ชุดแบบทดสอบ - การสอบเพื่อพัฒนา ก่อนประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT) - การสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.๑ (Reading Test : RT) - การอ่านหนังสือนอกเวลา มานี้ มานะ - นักเรียนเรียนเสริมหนังสือนอกเวลาเรียน - ทดสอบและประเมินผล ๔. การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖) ๕. การทดสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อสอบกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ ๖. การสอบชิงทุนการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด		นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางจิราภรณ์ พลหม นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวเยาวภา ดาศรี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน..... ๑๓๔,๒๑๐.....บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณจำนวน.....-.....บาท

รวม.....๑๓๔,๒๑๐.....บาท



ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ก่อนสอบจริง PRE- ONET (๑๕๒ x ๕๐)	-	๗,๖๐๐	-	-	
	- จัดทำชุดข้อสอบ ทิว- โอเน็ต		๕,๐๐๐	-	-	
	- ค่าอาหารสอบ ONET ป.๖ (๑๕๒ x ๕๐)	-	๗,๖๐๐	-	-	
๒.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน PRE- NT (๑๖๑ x ๕๐)	-	๘,๐๕๐	-	-	
	- จัดทำชุดข้อสอบทิว NT		๖,๐๐๐		-	
๓.	- จัดทำเอกสาร RT		๘,๗๖๕	-	-	
	- การอ่านรู้เรื่อง			-	-	
	- จัดทำชุดเอกสาร (๖๔x๑๓๗) อ่านหนังสือนอกเวลา มานี มานะ		-	๔๖,๙๙๕	-	
๔.	- ทดสอบและประเมินผล					
๕.	การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.๑-ป.๖)		๘,๒๐๐	-	-	
๖.	การทดสอบในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ข้อสอบกลาง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕		๖,๐๐๐	-	-	
๗.	การสอบชิงทุนการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ป.๑-ป.๖ (๖ X ๑๐) x ๕๐๐		๓๐,๐๐๐	-	-	
	รวม		๘๗,๒๑๕	๔๖,๙๙๕	-	๑๓๔,๒๑๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ๓. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนา ก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O NET) ๔. นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป. ๕ ทุกคนได้รับการพัฒนา ก่อนการทดสอบ	n/a	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการณ์ จัดการเรียนรู้ การสอน -การทดสอบ	- แบบ สังเกตการณ์ สอน -แบบ ประเมิน กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ ๓. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบ NT และ O NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้นร้อยละ ๓ ๔. นักเรียนป.๒ ป.๔ และป. ๕ มีคะแนนผลการทดสอบ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ๓	n/a n/a	๑๐๐ ๑๐๐ ๓ ๓	- สังเกตการณ์ จัดการเรียนรู้ การสอน -การทดสอบ	- แบบ สังเกตการณ์ สอน -แบบ ประเมิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียนสูงขึ้น

๗.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สูงกว่าระดับเขตพื้นที่

๗.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ มีคะแนนผลการทดสอบเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๐



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และ ฝึก สอน สอบ
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑ , ๒ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑.๑ , ๒.๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๓๓๒,๗๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
๒. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่น่าดูน่าเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔	
๔.	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ วัสดุ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

รวม ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการ ใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยี (๑) ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้การอบรมสัมมนา การผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี (๒) การผลิตสื่อใช้เอง (๓) การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒			๘๓,๑๗๕ ๘๓,๑๗๕		๘๓,๑๗๕ ๘๓,๑๗๕
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน (๑) การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (๒) การจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒			๘๓,๑๗๕ ๘๓,๑๗๕		๘๓,๑๗๕ ๘๓,๑๗๕
รวม		๓๓๖,๓๕๐				



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน ๒. บรรยายภาคในห้องเรียนนำอยู่น่าดูน่าเรียน	n/a	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	n/a	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



โครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑,๒,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ธรรมมา
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยทำให้เห็นความเป็นชาติ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้านและยังเป็นการส่งเสริม ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ไทยได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดง ชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงได้เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชมรักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ศิลปะประจำชาติ
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น ป.๔ - ๖ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านนาฏศิลป์
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๙๐
- นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์และสามารถรำได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยเหลือกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เกิดประโยชน์

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการวางแผนการจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	สิงหาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔	นางศศิธร ธรรมมา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์การเรียนการสอน		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๖. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านกรวด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ชุดรำอวยพร	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๒	ค่าอื่น ๆ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
รวม		๔๕,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย - นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น	๙๐	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยและได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในความชื่นชม รัก และหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ - นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้	๙๐	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต บันทึกการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ บันทึกการร่วมกิจกรรม



โครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑,๒,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๓
สนองประเด็นการพัฒนาที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองท้องถิ่นตน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๔๐ คน



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง

๓.๒.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๕ นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการ วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
๖. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านกรวด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๒	ป้ายไวนิลขนาด ๔ x ๒.๕ = ๑๐ ตารางเมตร ๆ ละ ๑๕๐ บาท	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๓	ซื้อโหวตคีย์ Am ๗ เสียง จำนวน ๗ ตัว	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	
รวม		๔๕,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ - นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอน ในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต บันทึกการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ บันทึกการร่วมกิจกรรม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง

๗.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



ชื่อโครงการ	ประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑,๓,๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	๓
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๖,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับเด็ก เป็นการฝึกสมาธิและก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มพูนทักษะในการแสดงความสามารถด้านการร้องเพลง ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๓) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และแสดงความสามารถของตนในทางที่สร้างสรรค์ ผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดกิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง โดยมีจุดประสงค์สำคัญเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ได้มีเวทีในการแสดงความสามารถ เพิ่มพูนทักษะศักยภาพความเป็นตัวตนทางด้านการร้องเพลง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์คุณค่าของภาษาไทย ผ่านการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง และนำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อต่อยอดสู่นักร้องมืออาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางที่สร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์คุณค่าของภาษาไทย ผ่านการร้องเพลงไทยลูกทุ่งเพื่อต่อยอดสู่นักร้องมืออาชีพในอนาคตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดที่มีความสามารถด้านการร้องเพลง และมีความสนใจในร่วมแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางที่สร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์คุณค่าของภาษาไทย ผ่านการใช้ความสามารถในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อต่อยอดสู่นักร้องมืออาชีพได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๔	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา นายชาญชัย สุขจันดี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง ๒.๒ ประกาศรับสมัครการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง ๒.๓ จัดประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง ในรอบคัดเลือก ๒.๔ จัดประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งอนุบาลบ้านกรวดเสียงทอง ในรอบชิงชนะเลิศ	ก.ค. ๒๕๖๔ ถึง ส.ค. ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดี

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๑ ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑.๑ ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑ - ๓

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๑.	รางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๕๐๐	๕๐๐
๒.	รางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๕๐๐	๕๐๐
๓.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๔๐๐	๔๐๐
๔.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๔๐๐	๔๐๐
๕.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๓๐๐	๓๐๐



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๖.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๓๐๐	๓๐๐
๗.	รางวัลชมเชยการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๒ รางวัล	๑๐๐	๒๐๐
๘.	รางวัลชมเชยการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๒ รางวัล	๑๐๐	๒๐๐
รวม				๒,๘๐๐

๕.๑.๒ ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๑.	รางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๕๐๐	๕๐๐
๒.	รางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๕๐๐	๕๐๐
๓.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๔๐๐	๔๐๐
๔.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๔๐๐	๔๐๐
๕.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทชาย)	๑ รางวัล	๓๐๐	๓๐๐
๖.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๔- ๖ (ประเภทหญิง)	๑ รางวัล	๓๐๐	๓๐๐
๗.	รางวัลชมเชยการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทชาย)	๒ รางวัล	๑๐๐	๒๐๐
๘.	รางวัลชมเชยการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ ป.๑- ๓ (ประเภทหญิง)	๒ รางวัล	๑๐๐	๒๐๐
รวม				๒,๘๐๐

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	รางวัลนักเรียน	๕,๖๐๐	-	-	-	๕,๖๐๐	
๒	ป้ายไวนิล	-	๙๐๐	-	-	๙๐๐	
รวม		๖,๕๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัด : เจริญปริมาณ ๑. จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรม ๒. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการอนุรักษ์คุณค่าของภาษาไทย	ตัวชี้วัด : เจริญปริมาณ ๑. คัดเลือกผู้ผ่านเข้ารอบในแต่ละรอบ ๒. แบบประเมิน	๑. แบบบันทึกคะแนน ๒. แบบบันทึกผลผู้ผ่านเข้ารอบ ๓. แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
ตัวชี้วัด : เจริญคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในทางที่สร้างสรรค์	ตัวชี้วัด : เจริญคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งแสดงความสามารถด้านการร้องเพลงอย่างเต็มความสามารถ	๑. เกณฑ์การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์คุณค่าของภาษาไทย ผ่านการใช้ความสามารถในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อต่อยอดสู่นักร้องมืออาชีพได้	๒. สังเกตจากการออกเสียงที่ถูกต้องตามอักขระทางภาษา ในการเลือกใช้บทเพลงประกวด	๑. เนื้อเพลงที่ใช้ประกวด



ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “ร้อยรักถักทอ”
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑, ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑, ๓
สนองประเด็นการพัฒนาที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราภรณ์ พลทม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเล็กเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดลาดหวาย เตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับ หลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึก ต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและ เทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และ ทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่าง แท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๑.๓ . เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๒.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ



๒.๒.๓ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๒.๒.๔ ครูและผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดหวายมีคุณลักษณะที่กำหนด ๔ หมวด ประกอบด้วย กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและ ค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครอง บุคลากร - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ตามสายชั้น / ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	มกราคม ๒๕๖๕	นางจิราภรณ์ พลทม
๒.	ดำเนินการตามโครงการตามตารางเรียนลดเรียนเพิ่มรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูสาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓.	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูสาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	ครูสาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๕.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไปค่าใช้จ่ายรายหัวประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นเงิน - บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์การจัดกิจกรรมลดเรียนเพิ่มรู้ “ร้อยรักถักทอ” - เชือกถัก ที่แขวนขวน พวงกุญแจ สายคล้องหน้ากากอนามัย - ลูกปัด	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
	รวม			๕,๐๐๐ บาท			



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๙๖	๙๘ ๙๘	ประเมินผลจากผลงาน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	๙๖	๙๘	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึกลด เรียนเพิ่มรู้



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑,๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุก ๆ ปี มาจากโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอบ้านกรวด และและอำเภอใกล้เคียง ซึ่งมีความแตกต่างกันด้านการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกระบวนการและประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาพดังกล่าวเป็นปัญหาในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นสมควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมและปรับสภาพของนักเรียน ให้ใกล้เคียงกัน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จากการรวบรวมข้อมูลปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น พบว่านักเรียน มีปัญหาด้านความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น และเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒.๑.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ด้านอื่น ๆ
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและ

มาตรฐานสากล

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒.๒.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ด้านอื่น ๆ
- ๒.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและ

มาตรฐานสากล



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๔	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ วางแผนการดำเนินงาน ๒.๔ ดำเนินงานโดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๓.	ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้			๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑๕๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท		๗,๕๐๐			๗,๕๐๐	
๓.	ป้ายไวนิล ขนาด ๔ x ๒.๕			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวม						๑๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล		๙๕	๑. ประเมินพฤติกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล		๙๕	๑. ประเมินพฤติกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน



ชื่อโครงการ	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑,๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ว่า มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม วิทยาศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้วิทยาศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการเรียนวิทยาศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเติมเต็มให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเปิดโลกทัศน์รู้จักคิดและ มีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการเรียนและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๓๐ คน ที่มีความสนใจและความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมแข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ และเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๒	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์
๔	ดำเนินงานตามที่กำหนดและส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ในระดับต่างๆ หรือ ตามที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	สิงหาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรทิพย์ ไชรัมย์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	การฝึกซ้อม	-	-	-	-	-	-
๒.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเปิดโลกทัศน์ รู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนด้านวิทยาศาสตร์		๘๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑. การตรวจผลงาน ๒. การเข้าร่วมการแข่งขัน ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบตรวจผลงาน ๒. ผลการแข่งขัน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนนำความรู้และเทคนิคต่างๆ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ได้เพิ่มขึ้น		๑๐๐	การเข้าร่วมการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑
สนองประเด็นการพัฒนาที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ออกแบบและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนั้น สถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดแหล่งและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียน สำหรับในรายวิชาวิทยาศาสตร์ แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่ง คือ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่รวบรวมสื่อแบบจำลอง เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียบพร้อม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปฏิบัติการทดลอง โครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและทดลอง อันจะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการทดลองของตนเองอย่างเต็มที่และตรงตามความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น และสนับสนุนให้การสอนของครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอและห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สามารถใช้สื่อและปฏิบัติการทดลองมีความพึงพอใจ และสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน
- ๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีสถานที่ลงมือปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้งานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีทักษะการทดลองเพิ่มมากขึ้นและใช้ประโยชน์จากการทดลองเพื่อผลิตชิ้นงาน ผลงานได้เพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพในการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๕.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
๖.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	- จัดทำป้ายนิเทศห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐			



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u>				
๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่ พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้าน กรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์ จากสื่อที่เพียงพอและห้องปฏิบัติการ ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u>				
๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาล บ้านกรวด สามารถใช้สื่อและ ปฏิบัติการทดลองมีความพึงพอใจ และสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้าน กรวด มีสถานที่ลงมือปฏิบัติการ ทดลองด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองประเด็นกลยุทธ์ ที่	๓ , ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๒ , ๑.๔) , ๒(๒.๔)
สนองประเด็นการพัฒนาที่	๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์วิสุข นางสาวนฤมล ชันประโคน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง๒ ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่อง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๓. ประชุมวางแผน กำหนดแผน ผู้ดำเนินงาน
๔. จัดทำ จัดสรรงบประมาณ
๕. ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๑.จัดทำโครงการ	↔										
๒.นำเสนอโครงการ		↔									
๓.ประชุมวางแผนงาน		↔									
๔.ดำเนินการตามโครงการ			←								→
๕.สรุปโครงการและรายงานผล											↔

ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ๑๔๐ หมู่ ๔ ต.ปราสาท อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์



๗. งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	-จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับใช้ในห้องสมุด	๓๕,๐๐๐	
๒.	-จัดซื้อหนังสือ/วารสาร	๕๕,๐๐๐	
๓.	-จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ ๑. ตะกร้าใส่หนังสือ ๒.สมุดบันทึกการอ่าน ๓.วัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศสำหรับการอ่าน	๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งหมด		๑๐๐,๐๐๐	

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สํารวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด (ร้อยละ๘๐)	๑. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒.ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน) (ร้อยละ๘๐)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน (ร้อยละ๘๐)	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ร้อยละ๘๐)	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
๖. นักเรียนสามารถเลือกหนังสืออ่านได้ตามความเหมาะสมกับวัยของตนเอง



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑,๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเวียงแก้ว ศรีงาน นางสาวอลงกต บุญใส นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนทางด้านคณิตศาสตร์ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการ “พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์” โดยโครงการนี้จะประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ บูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม เอแมธ โขดกุก และสูตรคูณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ นอกสถานศึกษา
๖. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน เอแมท โซดากุ และสูตรคูณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

๔. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการแข่งขันทั้งภายใน ภายนอก ระดับเขต พื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับชาติมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันมากขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	ประชาสัมพันธ์และรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภท	สิงหาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	สิงหาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนิษฐา แจ่มใส

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๐๐๐บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	A - Math Game เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ ชุดมาตรฐาน จำนวน ๑๔ ชุด ชุดละ ๖๐๐ บาท	-	-	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	-
๒	เบี้ยใช้ A - Math ๕ ชุด ชุดละ ๒๕๐ บาท	-	-	๑,๒๕๐	-	๑,๒๕๐	-
๓.	การดาษ a๔ ๒ ลัง ลังละ ๗๕๐ บาท	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
๔.	ป้ายไว้นิลขนาด ๒x๓ เมตร	-	๖๕๐	-	-	๖๕๐	-



๕.	รางวัลกิจกรรมการแข่งขันสูตรคูณ	๔,๘๐๐	-	-	-	๔,๘๐๐	
๖.	รางวัลกิจกรรมการแข่งขัน Sudoku	๔,๘๐๐	-	-	-	๔,๘๐๐	
๗.	รางวัลกิจกรรมการแข่งขัน A-Math	๓,๖๐๐				๓,๖๐๐	
รวม						๒๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา		ร้อยละ ๓ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐	๑. การตรวจผลงาน ๒. การเข้าร่วมการแข่งขัน ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบตรวจผลงาน ๒. ผลการแข่งขัน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา ๓. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		๘๐ - -	การเข้าร่วมการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน



ชื่อโครงการ	สร้างเสริมทักษะอาชีพนักเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ , ๓ , ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑ (๑.๔) และ ๓(๓.๒)
สนองประเด็นการพัฒนาที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวรุ่งนภา สุภาสาย นายธนาธิป วั่งคะฮาด นางสาวชนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการจัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) โดยเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขให้แก่ นักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภายใต้งบประมาณ ๘๐๐ บาทต่อคนต่อภาคเรียน โดยขั้นตอนแบ่ง การจัดสรรเงินออกเป็น ๒ ส่วน เท่าๆ กัน คือ ๑.เป็นเงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าครองชีพ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน และค่าครองชีพระหว่างเรียน ๒.เป็นเงินอุดหนุนแก่สถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการพัฒนา นักเรียนยากจนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพรวมถึงค่าอาหารที่ทางสถานศึกษาจัดทำให้เพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่มีงบประมาณสนับสนุน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการสร้างเสริมทักษะอาชีพให้เด็กกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างเสริมอาชีพการทำขนมไทยและการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ ให้นักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพการทำขนมไทยและการทำนํ้ายาเอนกประสงค์
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- ๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สร้างเสริมทักษะอาชีพ การทำขนมไทย		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมทักษะอาชีพการทำขนมไทยการทำน้ำยาเอนกประสงค์	การบันทึก	แบบลงทะเบียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีทักษะการทำขนมไทยและการทำน้ำยา	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนนำทักษะการทำขนมไทยไปประกอบอาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม



ชื่อโครงการ	ตลาดนัดพอเพียง
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๘
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญประภัสสร สังข์โสมล ครูสายชั้น ป.๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว จะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้กำหนดโครงการตลาดนัดพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและ ความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึง



ประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ด้วยการปฏิบัติจริงในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงทางกลุ่มโครงการตลาดนัดพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาชีวิต เศรษฐกิจยั่งยืน มีความสนใจที่จะทำธุรกิจขนาดย่อม ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนนำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองมาจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อฝึกลักษณะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและปลูกฝัง
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพึ่งตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๐ คน เข้าร่วมโครงการตลาดนัดพอเพียงร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ ๓๐ เข้าร่วมและซื้อสินค้าจากตลาดนัดอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) นักเรียนมีนำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองมาจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน
- ๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพึ่งตนเอง

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูสายชั้นป.๓
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูสายชั้นป.๓
๓	ศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูสายชั้นป.๓
๔	แบ่งกลุ่มนักเรียนผลิตจัดเตรียมสินค้าเพื่อจำหน่าย	สิงหาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูสายชั้นป.๓
๕	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูสายชั้นป.๓
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มกราคม ๒๕๖๕	ครูสายชั้นป.๓



๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย					
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่น	เงิน อุดหนุน	รวม
ค่าวัสดุอุปกรณ์			๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวม						๖,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outputs) ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการ ร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนนำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองมา จำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน	- -	๘๐ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด ได้ อย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีลักษณะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและ ปลูกฝัง ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และพึงตนเอง		๘๐ ๘๐ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด
- ๙.๒ เพื่อให้นักเรียนนำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองมาจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน
- ๙.๓ เพื่อฝึกลักษณะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและปลูกฝังให้
นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพึงตนเอง



๔.๒

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๓,๑.๔) และ ๓(๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางสุนิสา อยู่บุรี นางนิชปภา หอมเชย นางศศิธร ปักโคทะกัง นางอณัญญา ทองไสล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเองความพอประมาณพอมีพอกินพอมีพอใช้ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอเพียง ปลูกฝังอบรมบ่มเพาะให้เด็ก มีความสมดุลทางเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมโดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเพื่อสอนให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยมความเป็นไทยท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่ด้วย ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าว จึงเกิดเป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กร้อยละ ๘๒ ได้เรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เด็กร้อยละ ๘๒ ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๓ เด็กร้อยละ ๘๒ ได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๒	๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - ให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่เด็กและครอบครัว - นักเรียนฝากเงินออมทรัพย์ - ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน เช่น การปลูกผักสวนครัว	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๓	๓. ^{ขั้น} ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ
๔	๔. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา และคณะกรรมการ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและชุมชน - นักเรียนฝากเงินออมทรัพย์ - ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน เช่น ปลูกผักสวนครัว			๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๒/๒๕๖๔
รวม				๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - เด็กร้อยละ ๘๒ ได้เรียนรู้โดยใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลผลิต(Outputs) เด็กร้อยละ ๘๒ ได้นำแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลผลิต(Outputs) เด็กร้อยละ ๘๒ ได้ฝึกความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - เด็กร้อยละ ๘๒ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	-แบบบันทึก การสังเกต -แบบบันทึก การสัมภาษณ์



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๔,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ดังนั้น ในหลายประเทศจึงล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กในวัยนี้จะต้องได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่วสามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ซึ่งจากการสำรวจพัฒนาการในเด็กไทยพบว่า เด็กอายุ ๐ – ๕ ปี มีพัฒนาการล่าช้ากว่าร้อยละ ๓๐ หรือประมาณ ๔ ล้านคน นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ปกครองเด็กกว่าร้อยละ ๗๐ ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้กับผู้ปกครอง เพื่อให้มีทักษะความรู้ในการดูแลเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่มีความเหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กร่วมกัน ระหว่างครูกับผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างเด็กให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี

๓.๑.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๒ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๒	๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่ผู้ปกครอง - ให้ความรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๓	๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจจากผู้ปกครอง - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๔	๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - ให้ความรู้อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย แก่ผู้ปกครอง - ให้บริการทางด้านส่งเสริม สุขภาพและนิสัยที่ดีของเด็ก - ให้ความรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒/๒๕๖๓
รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - ผู้ปกครองร้อยละ ๘๒ มีความรู้ในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลผลิต(Outputs) - เด็กร้อยละ ๘๒ เด็กได้รับการอบรม เลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลผลิต(Outputs) - เด็กร้อยละ ๘๒ ได้รับการส่งเสริมให้มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - ผู้ปกครองร้อยละ ๘๒ มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาเด็กร่วมกัน ระหว่างครูกับ ผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างเด็กให้มี พัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต



ชื่อโครงการ	ออมสินเพื่อน้อง
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชปภา หอมเชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔ กล่าวว่า ภาระงานการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการออมทรัพย์นักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการฝึกทักษะการคิด การวางแผน การปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต ฝึกนิสัยประหยัดและอดออม อีกทั้งปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ ปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์รู้จักประหยัดอดออม
- ๒.๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีเงินออมเป็นของตัวเอง
- ๒.๒.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - อนุบาล ๓ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการประหยัดอดออม
- ๓.๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- อนุบาล ๓ มีความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- อนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๕ มีเงินออมเป็นของตัวเอง



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ - แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางนิชปภา หอมเชย
๒	๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดทำสมุดออมทรัพย์นักเรียน - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางนิชปภา หอมเชย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ.....จำนวน.....๕๐๐.....บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

รวม.....๕๐๐.....บาท

ที่	รายการกิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	สมุดเงินออมทรัพย์ประจำตัว นักเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
รวม		-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
ผลผลิต(Outputs) ๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- อนุบาล ๓ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการ ประหยัดอดออม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม ความพึง พอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๖.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- อนุบาล ๓ ได้รับความรู้และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕		
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ นักเรียนอนุบาล ๒และอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๕ มีเงินออมเป็นของตนเอง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม



โครงการ	บัณฑิตน้อย
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนิสา อยู่บุรี นางศศิธร ปักโคทะกัง, นางพรภินันท์ ราชประโคน นางอนัญญา ทองใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	บริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก โดยเฉพาะต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติ ศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนการจัดโครงการบัณฑิตน้อยถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อตนเองและสถานศึกษา
- ๓.๒ เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสุนิสา อยู่บุรี
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางพรภินันท์ ราชประโคน
๓.	ประชุมวางแผนชี้แจงจุดประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางศศิธร ปักโคทะกัง
๔.	ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางอนัญญา ทองใส
๕.	สรุป รายงานผลดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกบ ประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ดำเนินการตามโครงการบัณฑิตน้อย	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - เพื่อให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก	๙๖	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	๙๖	๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม



ชื่อโครงการ	หนูน้อยแต่งกายสะอาด มารยาทงาม
สนองประเด็นกลยุทธ์ ที่	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑ (๑.๒,๑.๓), ๓ (๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิธร ปักโคทะกัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากความสำเร็จดังกล่าว จึงได้จัดโครงการหนูน้อยแต่งกายสะอาด มารยาทงามขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเพิ่มพูนทักษะได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังให้เด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาด แต่งกายสะอาด

ถูกกาลเทศะ

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๒.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาด แต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ

๒.๒.๓ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ แต่งกายสะอาด ถูกระเบียบตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๓.๓ นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางศศิธร ปักโคทะกัง
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสุนิสา อยู่บุรี
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางพรภินันท์ ราชประโคน
๔	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอนัญญา ทองไสล
๕	ดำเนินงานโดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรม - ประกวดหุ่นน้อยแต่งกายสะอาด มารยาทงาม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางนิชปภา หอมเขย นางนงนภัส นุตะดี
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

- ๕.๑ ได้รับงบประมาณจากงบอุดหนุน จำนวน๑,๐๐๐..... บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท
 รวม๑,๐๐๐..... บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - ประกวดหุ่นน้อยแต่งกายสะอาด มารยาทงาม	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	
รวม		-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ประพจน์ ปฏิบัติตามขบ ธรรมเนียม ประเพณีไทย๒. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาด แต่งกายสะอาดถูกกาลเทศะ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๙	๙๐	การสังเกต	- แบบบันทึก การสังเกต - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนประพจน์ ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนปฏิบัติตนในการรักษาความ สะอาด แต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ ๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	๘๙	๙๐	การสังเกต	- แบบบันทึก การสังเกต - รายงานโครงการ



ชื่อโครงการ	มารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย
สนองประเด็นกลยุทธ์ ที่	๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล ชื่นประโคน นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังในเด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๑.๒. เพื่อให้นักเรียนมีกริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี
- ๒.๑.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๑.๔. เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวดมารยาทในงานวิชาการต่าง ๆ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- ๒.๒.๒. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง
- ๒.๒.๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- ๒.๒.๔. นักเรียนเกิดความห่วงหาอาทร ส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย
๒. นักเรียนมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔									ผู้รับผิดชอบ
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	↔									นางสาวนฤมล ชั้นทองคำ นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ		↔								
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔								
๔. วางแผนการดำเนินงาน			↔							
๕. ดำเนินงาน โดย ประชาสัมพันธ์โครงการ และ จัดกิจกรรมประกวดมารยาท ไทยทุกเดือน โดยให้ตัวแทน ห้องมาฝึกมารยาทที่ถูกต้อง จากอาจารย์ แล้วนำไปสอน เพื่อน ให้ปฏิบัติตาม จากนั้น ทำการประกวดในทุกระดับชั้น โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วม ประกวด					←				→	
๖. สรุปผลการดำเนินงาน									↔	

ระยะเวลา ตั้งแต่เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานและจัดกิจกรรม งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - ประกวดมารยาทงาม สืบสาน วัฒนธรรมไทย	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	
รวม		๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและ เข้าใจในการปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนมีกิริยามารยาท ดี พุดจาดี ประพฤติตนดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ๔. เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวด มารยาทในงานวิชาการต่าง ๆ		๙๐ ๙๐ ๙๐	สังเกตจาก พฤติกรรมของ นักเรียน	สอบถามการปฏิบัติ ตนของนักเรียนจากผู้ ใกล้ชิด เช่น ผู้ปกครอง อาจารย์ เพื่อน เป็นต้น
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีและ แสดงความเคารพได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ ๒. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาท และเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็น แบบอย่างที่ดีต่อสังคม ๔. นักเรียนเกิดความห่วงแหน ส่งเสริม และนำมารยาทไทยไป ปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้		๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	การเข้าร่วมการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๒,๑.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิธร ปักโคทะกัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมควรเริ่มส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้น ต้องจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆ กัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้ตระหนักในสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๑.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทเวที เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ประหยัด นิยมไทย และมีจิตสาธารณะ
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๒.๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๖ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทเวที เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ประหยัด นิยมไทย และมีจิตสาธารณะ
- ๓.๒ นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๖ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๓.๓ นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๖ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางศศิธร ปักโคทะกัง
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสุนิสา อยู่บุรี
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางพรภินันท์ ราชประโคน
๔	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางอนัญญา ทองใส
๕	ดำเนินงานโดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรม - กิจกรรมเด็กดีมีวินัย - กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ - กิจกรรมหนูน้อยทำความดี - กิจกรรมร้อง เต้น เพลงค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางนิชปภา หอมเขย นางนงนภัส นุตะดี
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ได้รับงบประมาณจากงบอุดหนุน จำนวน๒,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวม๒,๐๐๐..... บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะ การใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม - กิจกรรมเด็กดีมีวินัย - กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ - กิจกรรมหนูน้อยทำความดี - กิจกรรมร้อง เต้น เพลงค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
รวม		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๕	๘๖	การสังเกต	- แบบบันทึก การสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทศเวที เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ประหยัด นิยมไทย และมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๕	๘๖	การสังเกต	- แบบบันทึก การสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการ



โครงการ	ส้วมสุขสันต์ สุขาน่าใช้
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๒ (๒.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนัญญา ทองใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาส้วมของโรงเรียน

ในสังกัดให้ได้มาตรฐานส้วมสาธารณสุขระดับประเทศ (HAS) และได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน (Happy Toilet School Education Project) ทางฝ่ายบริหารงานทั่วไป จัดทำโครงการส้วมสุขสันต์ขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการในการปฏิบัติงาน เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีสุขภาพที่ดี ส่งผล

ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ห้องสุขาของโรงเรียนสวยงาม สะอาด น่าใช้
- ๒.๑.๒ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ มีห้องสุขาที่ถูกลักษณะ สวยงาม

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดระดับปฐมวัยจำนวน ๑๒๑ คน



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษา และร่วมวางแผนงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ เสนอ โครงการอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางอัญญา ทองใส
๒	ปฏิบัติตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางอัญญา ทองใส
๓	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอัญญา ทองใส
๔	สรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอัญญา ทองใส

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ.....จำนวน.....บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการกิจกรรม/คำ ชี้แจงในการใช้งบ ประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมา ณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	รวม	-	-		-	๑๐,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) ห้องสุขาของโรงเรียนสวยงาม สะอาด น่าใช้ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีใน โรงเรียน	n/a	นักเรียน ร้อยละ ๙๐	สอบถาม ความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ สวยงาม	n/a	นักเรียน ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม



ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี) ระดับปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑.๒ และ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนัญญา ทองใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีสุนทรีภาพทางด้านกีฬา สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นทางฝ่ายกิจกรรมระดับปฐมวัย ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเล่นกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสามัคคีและเคารพกติกา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง หรือพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

๒.๒.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬารอกกำลังกาย และการเคลื่อนไหว

๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ร้อยละ ๙๐ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางอนัญญา ทองใส
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๓	ประชุมผู้เกี่ยวข้องกับโครงการกีฬาสีภายใน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะทำงานตามคำสั่ง
๕	ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะทำงานตามคำสั่ง
๖	รายงานผลการจัดโครงการกีฬาสีภายใน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอนัญญา ทองใสและคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ....พัฒนาผู้เรียน.....จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการกิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	อาหารว่าง ๒ x ๒๕ x ๒๐๐	-	-		-	๑๐,๐๐๐	
รวม		-	-		-	๑๐,๐๐๐	

๖ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
ผลผลิต(Outputs) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการ ดำเนินงานภายในสถานศึกษา		นักเรียน ร้อยละ ๘๐	สอบถาม ความพึง พอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ๔.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน		นักเรียน ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑, ๓, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวภา ดาศรี
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหาที่นักเรียนได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาคู่ต่อในโรงเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูประจำชั้นมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓	จำนวน	๑๘๓	คน
ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน	๙๓๒	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๑,๑๑๕	คน

เชิงคุณภาพ

เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑. วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดครูรับผิดชอบเป็นครูประจำชั้นนักเรียน - จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. กรรมการบริหารโรงเรียน ๒. กลุ่มงานกิจการนักเรียน
๒	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๑ สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๒ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๓ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางพัฒนา/หรือแก้ปัญหานักเรียน	กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๓	ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) ครูประจำชั้นวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ	ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของโรงเรียน	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวเยาวภา ดาศรี

๕. สถานที่ดำเนินการ

บ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียนกับผู้ปกครอง

๖. ระยะเวลา

เดือนสิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔



๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย					
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายการอื่น	เงินอุดหนุน	รวม
ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม						๒,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียน ครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน	๑๐๐	๑๐๐	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๒ โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๕	๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึกข้อมูลการตรวจสอบ
๓ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน	๘๕	๑๐๐	ติดตาม/ตรวจสอบ	แบบติดตาม/ตรวจสอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔ เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครอง	๑๐๐	๑๐๐	บันทึกการช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียน	แบบบันทึกการช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียน



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑, ๓, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑.๑ , ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีปริมาณการใช้เครื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละวันใช้ทั้งหมด ๕ ชั่วโมง ทำให้เครื่องไม่มีโอกาสได้หยุดพัก ทำให้อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์เกิดความเสียหายต้องทำการซ่อมหรือซื้อเปลี่ยนใหม่เท่านั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียนทุกคน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อรองรับและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนอย่างพอเพียง
๒. เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดและเสียหาย
๓. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการเรียนมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕
๒. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอตามจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ร้อยละ ๙๐



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางจิตติมา โคตรชมภู
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔	
๔.	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ วัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการ ใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑/๒๕๖๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย มากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีสื่อที่ดีและชัดเจนยิ่งขึ้น	n/a	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในการเรียนมาก ยิ่งขึ้นและมีสื่อในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่ดี	n/a	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์	ที่ ๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	ที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๓๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภค และเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคในฤดูกาล โรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเผื่อระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
- ๒.๑.๕ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- ๒.๑.๖ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เผื่อระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขภาพอาหารในโรงเรียน
- ๒.๑.๗ เพื่อส่งเสริมนักเรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
- ๒.๑.๘ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคใช้เลือดออกและโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาล



๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีความรอบรู้เรื่องการดูแลสุขภาพตามวัย

๒.๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้ ตามวัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูฐานิดา ยางงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะครูงานอนามัย
	๔.๑ กิจกรรม ฟันสวย..ยิ้มใส		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
	- จัดหาอุปกรณ์ ถังน้ำหน้าอาคาร	กรกฎาคม ๒๕๖๔	พัสดุ/ครูอนามัย
	- จัดหาเพลงแปรงฟัน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะครูงานอนามัย
	- ให้ความรู้ และสอนการแปรงฟัน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์
	- เปิดเพลงแปรงฟัน แปรงฟัน พร้อมกันก่อนเรียนภาคบ่าย	มิถุนายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย/ตัวแทน นักเรียน
	- ประกวดมุมสุขภาพในห้องเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการแต่งตั้ง
	- ตรวจสุขภาพฟันและช่องปาก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ ส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อเด็กวัยเรียนสูงติสส่วน		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ คณะครูงานอนามัย
	- ประสานงานวิทยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวฐานิดา ยางงาม
	- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- ฐานการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะครูงานอนามัย
	๔.๓ รณรงค์ป้องกันและควบคุมโรค ตามฤดูกาล		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวเกศมณี ทาประโคน คณะครูงานอนามัย
	- จัดป้ายนิเทศนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ทีมครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- อบรมหน้าเสาธง	ช่วงเปลี่ยนฤดูกาล ของปี ๒๕๖๔	ครูเวรประจำวัน /ครูอนามัย
	- แผ่นพับ	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ทีมครูอนามัย
	- ประสานเจ้าหน้าที่จราจร	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูฝ่ายปกครอง
	- เดินรณรงค์ใช้เลือดออก	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย
	- ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น/ ครูอนามัย
	๔.๔ แอโรบิกพลิกสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นายธนาธิป วั่งคะฮาด พร้อมคณะ
	- อนุบาล ๒-๓		นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา นางอนัญญา ทองใส พร้อมคณะ
	- ชั้น ป.1-2	ลดเวลาเรียน วันจันทร์	คณางบรรจง วงศ์ศักดิ์ นายปรินทร์ สัทธะประโคน พร้อมคณะ
	- ชั้น ป.3-4	ลดเวลาเรียน วันอังคาร	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ พร้อมคณะ
	- ชั้น ป.5-6	ลดเวลาเรียน วันพฤหัสบดี	นายธนาธิป วั่งคะฮาด นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันทร์ พร้อมคณะ



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลโครงการ	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้เรียนทุกระดับชั้น
๖	สรุปผล รายงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวฐานิดา ยางงาม และครูอนามัย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินสนับสนุนงบประมาณจาก รพ.สต. จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณจากโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรม ฟันสวย..ยิ้มใส						
	จัดหาอุปกรณ์ ถังน้ำหน้าอาคาร						
	ค่าถังพลาสติกประอม $๑๒ \times ๕๗๐ = ๖,๘๔๐$			๖,๘๔๐			
	ยาสีฟันอนุบาล , ประอม $๓๖ \times ๘๐ = ๒,๘๘๐$ (ยาสีฟัน อนุบาล , ประอม ๒ ภาคเรียน $๒,๘๘๐ \times ๒ = ๕,๗๖๐$)			๕,๗๖๐			
	รางวัลห้องเรียนเสริมสุขภาพ (สายชั้น) $๘ \times ๑๔๐ = ๑,๑๒๐$ บาท			๑,๑๒๐			
๒.	ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อเด็กวัยเรียนสูงที่สุดส่วน						
	ป้ายไวนิล ขนาด ขนาด ๔×๒.๕ เมตร ตร.ละ $(๑๕๐ \times ๑๐ =$ $๑,๕๐๐)$			๑,๕๐๐			
	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร รีมละ ๗๕บาท $(๖ \times ๗๕ = ๔๕๐)$			๔๕๐			
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์สื่อ			๒,๐๕๐			
๓.	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ ควบคุมโรคตามฤดูกาล						
	กระดาษเอ ๔			๒๐๐			
	ป้ายรณรงค์ ความรู้เรื่องโรค ตามฤดูกาล			๓,๐๐๐			



	กระดาดโปสเตอร์แข็ง ๒๙×๑๒=๓๔๘บาท(ห้องละ๑ แผ่น)			๓๔๘			
	ประกวดวาดภาพพระบายสี โปสเตอร์แข็ง รางวัลที่ ๑ ๖×๓๐๐=๑๘๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ ๖×๒๐๐=๑๒๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ ๖×๑๐๐=๖๐๐ บาท			๓,๖๐๐			
๔.	แอร์โรบิกพลิกสุขภาพ						
	ประกวดแอร์โรบิกพลิกสุขภาพ รางวัลที่ ๑ ๖×๓๐๐=๑๘๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ ๖×๒๐๐=๑๒๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ ๖×๑๐๐=๖๐๐ บาท			๓,๖๐๐			
	ป้ายไวนิล ขนาด ขนาด ๓ x ๒ เมตร ตร.ละ (๑๕๐×๖=๙๐๐)			๙๐๐			
	กระดาดพิมพ์เกียรติบัตร ริมละ ๗๕บาท (๒×๗๕=๑๕๐)			๑๕๐			



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ตรวจวัด	แบบบันทึก
๔. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย ภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๖. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและ ความปลอดภัย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ทดสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน บันทึกหลังสอน
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุม และป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรค ต่าง ๆ		ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบบันทึก แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Out comes)				
๑. นักเรียนมีความรอบรู้เรื่องการดูแล สุขภาพตามวัย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบประเมิน



ชื่อโครงการ	เวชภัณฑ์ยา
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐานิดา ยางงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลป้องกันเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

เพื่อป้องกันและดูแลป้องกันเมื่อนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา เจ็บป่วย จึงจัดโครงการ “เวชภัณฑ์ยา” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้การรักษา การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยส่งผลให้สุขภาพกายดีสามารถพัฒนาด้านอื่นๆได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๑.๑ เพื่อบริการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

๒.๑.๒ เพื่อให้การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนอนุบาลบ้านกรวดและครูบุคลากรฯ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๒.๒.๑ นักเรียนและครูบุคลากรฯโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีสุขภาพดี

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวฐานิดา ยางงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะครูงานอนามัย
๕	สำรวจเวชภัณฑ์ยาที่เหลือ และใช้ได้	มิถุนายน ๒๕๖๔	พัสดุ/ครูอนามัย



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	จัดหาเวชภัณฑ์ยา	กรกฎาคม ๒๕๖๔	พัสดุ/ครุอนามัย
๗	แบ่งเวชภัณฑ์ยาให้ตัวแทนสายชั้นอนุบาล	กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะครูงานอนามัย
๘	สรุปสถิติการให้บริการด้านพยาบาล (เวชภัณฑ์ยา)	มิถุนายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครุอนามัย
๙	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวฐานิดา ยางงาม

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบ อุดหนุน จำนวน๑๖,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๑๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดหาเวชภัณฑ์ยา			๑๖,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๘๐	บันทึก ข้อมูล	สมุดบันทึกการบริการ ยาและเวชภัณฑ์
นักเรียน มีความรู้การรักษาและการปฏิบัติตน ให้ปลอดภัย	ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๘๐	ทดสอบ สมรรถนะ	แบบทดสอบ สมรรถนะ
ผลลัพธ์ (Out comes)				
นักเรียนมีสุขภาพดี	ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๘๐	ตรวจ สุขภาพ	บันทึกการตรวจ สุขภาพ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการออมทรัพย์
สนองประเด็นกลยุทธ์	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางมนสพร ตอบประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ด้านการบริหารทั่วไป งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการออมเพื่ออนาคตที่สดใส เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองในแต่ละวันให้มีเงินเหลือเก็บ เป็นเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น โดยนำมาฝากกับธนาคารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและเพื่อเป็นการยกย่องนักเรียนที่มีการฝากสม่ำเสมอ ให้ขวัญกำลังใจและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนคนอื่นๆ กิจกรรมธนาคารโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการออมเพื่ออนาคตที่สดใส

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อส่งเสริมให้มีการออมเงินของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อยกย่อง เป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่มีการออมอย่างสม่ำเสมอ และเป็นแบบอย่างกับนักเรียนคนอื่นและมีการปฏิบัติตาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีนิสัยในการรักการออมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีการออมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มจำนวนมากขึ้น



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	๓ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์
๓. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางมนสพร ตอบประโคน
๔. ดำเนินกิจกรรมการออมทรัพย์ตามโครงการ	๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
๖. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
๗. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางมนสพร ตอบประโคน
๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

๕. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กระดาษ ๘๐ แกรม A๔ จำนวน ๕ รีม ทำสมุดออมทรัพย์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
๑. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การออมทรัพย์	๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	- สมุดออมทรัพย์ - แบบบันทึกการ สังเกต
๒. ร้อยละมีนิสัยในการรักการออม เพิ่มขึ้น			- ตรวจสอบสมุด ออมทรัพย์	
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
ร้อยละนักเรียนมียอดเงินออมทรัพย์อย่าง สม่ำเสมอ	๘๕	๙๐	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - ตรวจสอบสมุด ออมทรัพย์	- สมุดออมทรัพย์ - แบบบันทึกการ สังเกต



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑, ๓, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวภา ดาศรี
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนารอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) คณะครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๔) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ตามสายชั้น/ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวเยาวภา ดาศรี
๓	ส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี และคณะครู
๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อ ปฏิบัติต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเยาวภา ดาศรี และคณะครู



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ - ชั้น ป.๑ - ชั้น ป.๒ - ชั้น ป.๓ - ชั้น ป.๔ - ชั้น ป.๕ - ชั้น ป.๖	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าสายชั้น อนุบาล หัวหน้าสายชั้น ป.๑ หัวหน้าสายชั้น ป.๒ หัวหน้าสายชั้น ป.๓ หัวหน้าสายชั้น ป.๔ หัวหน้าสายชั้น ป.๕ หัวหน้าสายชั้น ป.๖
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	งานบริหารงานทั่วไป

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวม.....๑๕๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ตามสายชั้น/ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-
๓	ส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-
๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆ	-	-	-	-	-	-
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ - ชั้น ป.๑-๓ - ชั้น ป.๔-๖	-	๔๐,๐๐๐ ๘๒,๐๐๐ ๑๒๘,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐ ๘๒,๐๐๐ ๑๒๘,๐๐๐	-
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-

*** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	๙๐	๙๕	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ	๙๐	๙๕	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต



ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
สนองกลยุทธ์	๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑.๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายปรินทร์ สัทธิประโคน นางวลัยภรณ์ มารังกุล นายสุรินทร์ สันประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมด้านต่างๆเพิ่มขึ้น ทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ ขยะภายในอาคารให้ครูประจำอาคารจัดเก็บ ส่วนขยะในพื้นที่อื่นๆรอบโรงเรียนทางเทศบาลบ้านกรวดจะมากำจัดทิ้งตามจุดต่างๆที่มีถังตั้งประจำ และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนยังไม่มีแยกประเภทที่ไม่ชัดเจน ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องกำจัดมีมากขึ้นจากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมในอนาคตได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิลจึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี มีประสิทธิภาพและสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประโยชน์การคัดแยกขยะและโทษของการไม่รู้จักการคัดแยกขยะ รวมทั้งเป็น การสร้างวินัย จิตสำนึกการจัดการขยะรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีความตระหนักถึงผลเสียมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยหากมีการกำจัดขยะไม่ถูกต้องเหมาะสม

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน ทุกคนมีวินัยในการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

นักเรียน ทุกคนคัดแยกขยะเป็น กระดาษ ขวดแก้ว ขวดพลาสติก ใบไม้ใบหญ้า ทำปุ๋ยหมัก ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาดทั่วบริเวณโรงเรียน



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๒.	แต่งตั้งครูประจำชั้นดำเนินงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๔	
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	
๔.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน....๒๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวมเงิน๒๐,๐๐๐..... บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุการจัดซื้อวัสดุการคัดแยกขยะ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด และทิ้ง ขยะได้อย่างถูกต้อง	๘๐	๘๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน รู้จักการอนุรักษ์ และรักษาสภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนสะอาดเพิ่มขึ้นมีขยะน้อยลง	๘๐ -	๘๕ ๘๑	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ชั้น ป.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอนกันมา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการปัจจัยนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาทุกคน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓.	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	มิถุนายน-ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕.	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	



๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

รวม.....๘,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	อุปกรณ์ในการจัดสถานที่ปัจฉิมนิเทศ			๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	รวม			๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จ การศึกษาทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของ โรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของ ตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ



ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๒.๒, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทาง ในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ปลุกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่า ท้องตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน
- ๒.๑.๒ นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก
- ๒.๑.๓ นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์
- ๒.๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน อย่างน้อยคนอย่างละ ๑ หุ้น
- ๒.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน
- ๒.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ เป็นการปลุกฝังความดีให้กับ

นักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๓.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๒.	สำรวจความต้องการสินค้าของผู้ใช้บริการสหกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่ จำเป็น	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔.	ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมาชิกใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๕.	ให้บริการจำหน่ายสินค้า	ตลอดปีการศึกษา	
๖.	ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน	ตลอดปีการศึกษา	
๗.	รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕	
๘.	จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและค่านักเรียน ชั้น ป. ๖	มีนาคม ๒๕๖๕	
๙.	สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๕	
๑๐.	นิเทศ/ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	
๑๑.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

รวม.....๕,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุใช้งานในการดำเนินงาน สหกรณ์ โรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก - นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และกตัญญู	๘๐	๘๕	- สังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน อย่าง น้อยคนอย่างละ ๑ หุ่น - นักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ การเรียน - นักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบ สหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ เป็น การปลูกฝังความดีให้กับนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	สังเกต สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ



โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสีระดับประถมศึกษา)
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑, ๓ , ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑.๒ และ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายปรินทร์ สัทประโคน นายประจักษ์ เสือประโคน นายสุรินทร์ สันประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เพราะกิจกรรมกีฬาทำให้คนได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ได้

การเล่นกีฬาทำให้รู้จักผู้คนในสังคม อันนำไปสู่พื้นฐานของการประสานงานที่ดี สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการประจักษ์กิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกันได้สำเร็จรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อเสริมสร้างความเป็นอัจฉริยะทางด้านกีฬา
- ๒.๑.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนต่อไป

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้ให้นักกีฬามีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต
- ๒.๒.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็ก เยาวชน ได้ห่างไกลอบายมุข
- ๒.๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒.๔ เพื่อให้ให้นักกีฬา ผู้ฝึก ผู้ตัดสินและผู้จัดการแข่งขัน ได้ฝึกทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้นและ รู้วิธีจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทุกคนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน



๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายปรินทร์ สัทธประโคน
๒.	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายประจักษ์ เสือประโคน
๓.	แข่งขันกีฬา-กรีฑา	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ธันวาคม ๒๕๖๔	นายสุรินทร์ สันประโคน
๔.	สรุปและรายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๔	

๕. งบประมาณที่ใช้

๑. เงินงบประมาณ จาก.....**งบอุดหนุน**.....จำนวน๗๐,๐๐๐.....บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

รวม.....๗๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่ายป่ายงานกีฬา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์กีฬา	-	-	๖๘,๐๐๐	-	๖๘,๐๐๐	-
	รวม	-	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร่วมใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	๙๕	ร้อยละ ๙๘	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ๒) นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้จัดการแข่งขัน ได้พัฒนาทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น รู้วิธีจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ	๙๕	ร้อยละ ๙๘	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม



ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑, ๓, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย สุขจันดี นายธนาธิป วั่งคะฮาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๗๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชมนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน



๔. รายการกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	งานบริหารทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร, คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๔.๑ วันวิสาขบูชา	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดีและคณะ
	๔.๒ วันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดีและคณะ
	๔.๓ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์ นายชาญชัย สุขจันดี
	๔.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดีและคณะ
	๔.๕ ภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางชลนิชา เลิศนพคุณวงศ์
	๔.๖ วันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางอัสพรสวรรค์ บังคำ นางธิติมา โคตรชมภู
	๔.๗ วันวิทยาศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
	๔.๘ วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดีและคณะ
	๔.๙ วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๕	นางศศิธร ธรรมมา
	๔.๑๐ วันมาฆบูชา	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขจันดีและคณะ
ขั้นติดตามและประเมินผล			
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
ขั้นรายงานผล (A)			
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	งานบริหารทั่วไป



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจาก...งบพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน...๗๖,๐๐๐...บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม...๗๖,๐๐๐...บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนด แนวปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้						
	๔.๑ วันวิสาขบูชา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	๔.๒ วันไหว้ครู	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๔.๓ วันสุนทรภู่และ วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
	๔.๔ วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
	๔.๕ ภาษาไทยแห่งชาติ			๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
	๔.๖ วันแม่แห่งชาติ			๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐	-
	๔.๗ วันวิทยาศาสตร์			๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
	๔.๘ วันพ่อแห่งชาติ			๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	๔.๙ วันเด็กแห่งชาติ			๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
	๔.๑๐ วันมาฆบูชา			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	รวม			๗๖,๐๐๐		๗๖,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ ต่าง ๆ ๒. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ สำคัญของท้องถิ่น	๙๐	๙๕	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมนิยมต่างๆ ของชาติ	๙๐	๙๕	๑. สอบถาม , สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑.๒ , ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเริง ดาประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดปะดับตกแต่งกระถางต้นไม้ดอกไม้ประดับบริเวณหน้าอาคารเรียนจะทำให้บริเวณของโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นและและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาและรักต้นไม้ตลอดจนสนองนโยบายกิจกรรมต้นไม้ประจำปีของชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) เพื่อให้บริเวณหน้าอาคารเรียนสวยงาม ร่มรื่น
- ๒) ทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) หน้าอาคารเรียนมีกระถางไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
- ๒) นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลและรักษาต้นไม้

๓. เป้าหมาย

- คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสำเริง ดาประโคน
๒	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายสำเริง ดาประโคน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นายสำเริง ดาประโคน นายสำเริง ดาประโคน
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕	



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐....บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ (จัดซื้อ)

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กำหนดจำนวนประเภท กระถาง ไม้ดอก ไม้ประดับ ลงมือปฏิบัติจริง ดูแลรักษา		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม						๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้บริเวณหน้าอาคารเรียน มีความ สวยงามร่มรื่น ๒. เพื่อให้นักเรียนรักต้นไม้		ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. หน้าอาคารเรียนมีกระถางต้นไม้และไม้ ประดับที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแล รักษาต้นไม้		ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม



โครงการ	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (สำมะโนประชากร)
สนองประเด็นกลยุทธ์ ที่	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางธิติมา โคตรชมพู นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์ นางพรณิภา พลเยี่ยม นางสาวศรัญญา แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตราที่ ๑๗ กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบห้า เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ มาตราที่ ๑๘ กำหนดให้จัดการศึกษาปฐมวัยและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

เพื่อสนองต่อ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ฝ่ายงานบริหารทั่วไปโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสำมะโนนักเรียน เพื่อตรวจสอบประชากรวัยศึกษาได้เข้าเรียนตามที่กฎหมายกำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑. ให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีความรู้

๓.๒ เพื่อให้จำนวนประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการเสนอโครงการอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางธิติมา โคตรชมพู นางสาวศุภนิดา ดวงประสิทธิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางพรณิภา พลเยี่ยม
๓.	สำรวจประชากรในวัยเข้าเรียนในเขตบริการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวศรัญญา แลโสภา



ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ตรวจสอบข้อมูลทะเบียนราษฎร์ของอำเภอ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๕.	ประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	มกราคม ๒๕๖๕	
๖.	รับรายงานตัว ลงทะเบียนนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๕	
๗.	ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๑. เงินงบประมาณ.....จว.งบอุดหนุน.....จำนวน๕๐๐.....บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ.....บาท

รวม.....๕๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	จัดทำเอกสารสำรวจข้อมูล	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
๒.	จัดทำเอกสารรายงานข้อมูล	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
	รวม	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) ๒.๑.๑. ให้ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ตามเกณฑ์การศึกษามาค บังคับและการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง	๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๒.๑ ให้ประชากรในวัยเรียนได้รับ การศึกษาทุกคน	๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ



ชื่อโครงการ	สำนักคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนานตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือการบ่มเพาะปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษาควรจะได้ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมที่จะมุ่งเน้นภารกิจที่จะก่อให้เกิดผลดังกล่าวตามนโยบาย ๓ ดี (๓ D) ได้แก่ DEMOCRACY ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย DECENCY ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และ DRUG – FREE คือด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

DEMOCRACY คือ การมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง

DECENCY คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม มีความดีงาม รู้จักผิดชอบ ชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งยึดถือและปฏิบัติในการดำรงชีพสืบไป

DRUG – FREE คือ การมีความเข้าใจ รู้จักพิษภัยของยาเสพติดและรู้จักการหลีกเลี่ยง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒.๑.๒ เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

๒.๒.๒ นักเรียนพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกตองเหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน



๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๙๓๒ คน มีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดี จุฑารัตน์ สุขจันดี
๒.	นำเสนอโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง จัดประชุมผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานจัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูทุกคน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุน ชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกัน ยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรูป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขจันดี
๕	นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไปค่าใช้จ่ายรายหัว เป็นเงิน ...๑๐,๐๐๐...บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐...บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ป้ายรณรงค์ โครงการ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
	รวม					๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	n/a	๙๕	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์	- แบบบันทึกการตรวจสอบแบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม ๒. นักเรียนพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	n/a	๙๕	-ตรวจรายงานโครงการ -สังเกต -สอบถาม -ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์	-แบบประเมินโครงการ รายงานโครงการ -แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสอบถาม -แบบประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์



ชื่อโครงการ	เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/ยุวกาชาด
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑, ๓ ,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชาญชัย สุขจันต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรประถมศึกษาที่ช่วยให้เยาวชนได้พัฒนาทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม จากการที่ได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าค่ายและ ทำกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเองในด้านระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจ ความเสียสละ และความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งในการเข้าค่ายพักแรมนี้ผู้เรียนวิชาลูกเสือและยุวกาชาดจะได้นำความรู้ที่ได้รับตลอดปีการศึกษามาปฏิบัติจริง ทั้งยังฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหาเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เรียนวิชาลูกเสือและยุวกาชาดบรรลุตามหลักสูตรประถมศึกษาดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ความสามารถที่ศึกษามา
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี มองเห็นคุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ลูกเสือและยุวกาชาดได้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมเข้าค่าย
- ๒.๒.๒ ลูกเสือและยุวกาชาดผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมานะ อดทน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. นักเรียนชาย ลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๔๓๐ และนักเรียนหญิงยุวกาชาด จำนวน ๔๗๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ นักเรียนชาย ลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๔๓๐ และนักเรียนหญิงยุวกาชาด จำนวน ๔๗๔ คน ผ่านการประเมินการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/ยุวกาชาด ร้อยละ ๑๐๐



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดี นางอัปสรสวรรค์ บังคำ
๒.	นำเสนอโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง จัดประชุมผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานจัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูทุกคน
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	มิถุนายน ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขจันดี นางอัปสรสวรรค์ บังคำ
๕	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไปค่าใช้จ่ายรายหัว เป็นเงิน...๓๐,๐๐๐...บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น๓๐,๐๐๐...บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒.	วัสดุ อุปกรณ์ จัดการอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ / ยุวกาชาด	-	๒๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
รวม						๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ความสามารถที่ศึกษามา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี มองเห็นคุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๙๙	๑๐๐	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม - ประเมินกิจกรรมฐาน	- แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรมฐานรายบุคคล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑ ลูกเสือและยุวกาชาดได้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ๒ ลูกเสือและยุวกาชาดผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน ๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมานะ อุตุน	๙๘	๑๐๐	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม - ประเมินกิจกรรมฐาน - ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรมฐานรายบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร” ชั้น ป.๔
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชาญชัย สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๖,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุขหากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็น เช่นนี้แล้วปัญหาที่ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้นจะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธพิสัยอย่างเดียวไม่ได้จะต้องอาศัย การปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรม คำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงจัดทำโครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร” เพื่ออบรมศีลธรรมแก่นักเรียนชั้น ป.๔ ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่วงไกลอบายมุข



๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติงานตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๓ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติงานตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา นายชาญชัย สุขจันดี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ วางแผนการดำเนินงาน ๒.๔ ดำเนินงานโดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดี
๓.	ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขจันดี



๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท

รวม ๑๖,๕๐๐ บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑๕๐ คนคนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท		๗,๕๐๐		-	๗,๕๐๐	
๒.	ค่าอาหารว่างนักเรียน ๑๕๐ คนคนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท		๗,๕๐๐			๗,๕๐๐	
๓.	ป้ายไวนิล ขนาด ๔ x ๒.๕			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวม			๑๕,๐๐๐	๑,๕๐๐		๑๖,๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม	๙๕	๙๐	ประเมิน พฤติกรรม	แบบบันทึกคะแนน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในแต่ละรายวิชา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ ๒. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือนำหลักธรรมมา ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต อย่างมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้าน ความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	๙๕	๙๐	- ประเมิน พฤติกรรม - สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจ



ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานักเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขสันต์ นายธนาธิป วั่งคะฮาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้นำนักเรียนและสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงและเข้มแข็งของสังคมไทย

โรงเรียนจึงมีภารกิจในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ และคามรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับผู้นำและสถานักเรียน โดยมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยที่ได้ปฏิบัติจริง ในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มจากการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม คณะกรรมการนักเรียน และสถานักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้ผู้นำและสถานักเรียน เห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

ผู้นำและสถานักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. วางแผนเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขสันต์
๒	๒. เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายชาญชัย สุขสันต์
๓	๓. ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขสันต์
๔	๔. ดำเนินการตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายชาญชัย สุขสันต์



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน๑๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ-.....บาท

รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	๑. วางแผนเตรียมการ ๒. เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมชี้แจง ๔. ดำเนินการตามแผน ๕. ประเมินผล	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. นักเรียนฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย ๒. พัฒนาระบบงานในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๘๕	๙๐	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. ผู้นำและสถานักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ๒. พัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย	๘๕	๙๐	การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์



ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑.๒ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักษ์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๗๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓. ๔.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปี	นายประจักษ์ เสือประโคน ผู้บริหาร ผู้บริหาร
๕. ๖. ๗.	๔.๑ ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ ๔.๒ ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ๔.๓ พัฒนากฎมิตินของโรงเรียน ๔.๔ ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา ๔.๕ ปรับปรุงสนามกีฬา ควบคุม กำกับ และติดตามผล ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๔	นายประจักษ์ เสือประโคน คณะทำงาน

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน	จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
รวม.....	๗๐๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	
	๔.๑ ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	-	-	๙๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
	๔.๒ ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	-	-	๙๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐
	๔.๓ พัฒนากฎมิตินของโรงเรียน	-	-	๑๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
	๔.๔ ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา	-	-	๙๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐
	๔.๕ ปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๙๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐
	รวม			๔๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๖.๑.๑ ร้อยละของการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ ๖.๑.๒ ร้อยละของห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้สะอาดปลอดภัย ๖.๑.๓ ร้อยละของภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ๖.๑.๔ ร้อยละของการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ๖.๑.๕ ร้อยละของการปรับปรุงสนามกีฬา	๘๗	๙๐	- สำรวจ - สังเกต - ประเมิน - สังเกต - สังเกต - สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ๖.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของห้องน้ำห้องส้วมที่ได้รับการดูแลและ ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาดและปลอดภัย ๖.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์ ๖.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของระบบไฟฟ้า ประปาโรงเรียนได้รับ การปรับปรุงซ่อมแซม ๖.๒.๕ ร้อยละ ๙๐ ของสนามกีฬาได้รับการปรับปรุงพัฒนา	๘๗	๙๐	- สำรวจ - สังเกต - ประเมิน - สังเกต, ประเมิน - สังเกต, ประเมิน - สังเกต, ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต, ประเมิน - แบบประเมิน



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT เพื่อการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑ , ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๔
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางธิติมา โคตรชมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ ๙๐
๒. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริการ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางธิติมา โคตรชมภู
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔	
๔.	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม						๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน ๓. นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๙๐	ร้อยละ ๙๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	๙๐	ร้อยละ ๙๕	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประเดิม การสร้าง นางพรรณนิภา พลเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
๓. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

วัสดุต่างๆมีประโยชน์ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายประเดิม การสร้าง
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายประเดิม การสร้าง
๓	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายประเดิม การสร้างและ เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายประเดิม การสร้าง



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวม ...๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจ,ตรวจสอบ -การสรุปและรายงาน ผล	-แบบบันทึกการ สำรวจตรวจสอบ -แบบรายงานผล
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> จัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-การสำรวจ,นิเทศ การสังเกต	แบบสำรวจ,นิเทศ แบบสังเกต



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ในสถานศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๔
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๓,๑.๔) และ ๓(๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางโสมรีย์ วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อกลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของทางโรงเรียนที่ได้จัดทำตามมาตรการและการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- เพื่อให้มีทรัพยากร งบประมาณ พอเพียงต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อการเรียน การสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐
- เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐ ประจำวันได้



๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๓.๒ การเตรียมความพร้อมเพื่อเฝ้าระวังภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขในโรงเรียนเป็นระบบ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา
๒	ขั้นดำเนินการ - ให้ความรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) - สนับสนุนการดำเนินการเฝ้าระวัง สอบสวนและ ควบคุมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันการป้องกัน โรคติดต่อ ตามแนวทางในการสอบสวนโรคและควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ขณะเปิดเรียน - จัดรูปแบบการเรียนการสอนภายในโรงเรียน รวมถึง แจกให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการจัดหาสื่อการเรียน การสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียน ตาม รูปแบบของโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ และคณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจามจุรี เทียมศักดิ์



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	- จัดทำสื่อการเรียน การสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันการติด เชื้อ ตามแนวทางในการสอบสวนโรค และควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข			๔๕,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐	
รวม				๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - มีทรัพยากร งบประมาณ พอเพียงต่อการสนับสนุน การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น การผลิต สื่อการเรียน การสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	n/a	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ การตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกัน โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ประจำวันได้	n/a	๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเอง เรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	n/a	๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๑(๑.๓,๑.๔) และ ๓(๓.๒)
สนองประเด็นการพัฒนาที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักหลักเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคตต่อไป

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๗๔ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงได้เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน นางบรรจง วงศ์ศักดิ์ และคณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	นางบรรจง วงศ์ศักดิ์ และคณะกรรมการ



๕. งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบ้านกรวด จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	วันเสาร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ และอาหารว่าง ๒ มื้อ จำนวน ๒๐๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐
๒	วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ และอาหารว่าง ๒ มื้อ จำนวน ๒๐๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐
	- ค่าอุปกรณ์ฝึก	๓,๘๐๐
	- ค่าจัดทำป้าย ขนาด ๔.๐ x ๒.๕๐ เมตร(ตรม.ละ๑๒๐)	๑,๒๐๐
	รวม	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	n/a	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	n/a	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต



๔.๓

กลุ่มงานบริหารบุคคล
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู
สนองประเด็นกลยุทธ์	๔
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายประเดิม การสร้าง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรีของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนอื่น ดังนั้นครูจึงต้องเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม การศึกษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนทางราชการ การตรงต่อเวลาการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการอย่างต่อเนื่อง มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน การรักษาความสามัคคีมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและชุมชน และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถถ่ายทอดในเรื่องวินัยและจริยธรรมต่อศิษย์โดยใช้ตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและจริยธรรม
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒.๑.๓ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นไป ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและจริยธรรม
- ๒.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหาร อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายประเดิม การสร้าง
๒	นำเสนอโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง จัดประชุมผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอข่ายการทำงานจัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูทุกคน
๓	ส่งเสริมให้ข้าราชการครู ๑. มาปฏิบัติราชการตรงเวลา ๒. แต่งกายสุภาพ เหมาะสม ๓. กิริยาจาสุภาพ ๔. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ๕. อุทิศตน	มิถุนายน ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายประเดิม การสร้าง
๕	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	คณะครู

๕.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไปค่าใช้จ่ายรายหัว เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	เอกสารโครงการ -ปฏิทินปฏิบัติงาน, เอกสารอบรมตามโครงการ	-	๕,๘๐๐	-	-	๕,๘๐๐	
๒.	จัดอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู	๑,๗๕๐	-	-	-	๓,๗๕๐	
๓.	ป้ายอิงเจ็ท	-	๔๕๐	-	-	๔๕๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐					



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. การส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและจริยธรรม ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ๓. การปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นไป ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	๙๕	๑๐๐	ประเมินวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ประเมินผลจากการตอบ แบบสอบถาม การสังเกต	- แบบประเมิน - บัญชีลงเวลา ปฏิบัติราชการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีวินัยและจริยธรรม ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	๙๕	๑๐๐	จำนวนครูที่ผ่านการประเมิน วินัยคุณธรรมและจริยธรรม จำนวนครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบ แบบแผนของทางราชการ	- แบบประเมิน



ชื่อโครงการ	พัฒนาศิลปะการ
สนองประเด็นกลยุทธ์	๔
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๐
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายประเดิม การสร้าง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาการเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
- ๒.๒.๒ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
๓. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
๔. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายประเดิม การสร้าง
๒	ครูเข้ารับอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและติดตามผลโครง สรูป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายประเดิม การสร้าง
๕	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไปค่าใช้จ่ายรายหัวประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นเงิน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๓๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ค่าพาหนะไป - กลับ		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารและค่าที่พัก		๑๔๐,๐๘๐			๑๔๐,๐๘๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๔๙,๙๒๐				๔๙,๙๒๐
๔	เอกสารประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวม			๓๐๐,๐๐๐		



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ ในการสอนและพัฒนานักเรียน ๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจ กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๓. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ ในทุกระดับ	๙๕ ๙๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๙๐ ๑๐๐	- จำนวนครูที่ส่ง ID plan - จำนวนครูที่รายงานผล การ PLC	ID plan Lokbook
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ใน ทุกระดับ ๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความ คิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๙๕ ๙๐	๑๐๐ ๑๐๐	จำนวนครูที่ได้หรือมีการ เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวนครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ	- รายงานการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - รายงานผล การปฏิบัติงาน PSAR



๔.๔

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ



ชื่อโครงการ	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑ , ๒ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๐๒๐,๓๕๖ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / ยุวกาชาด
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT



๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ หนังสือเรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๔	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๔	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ ยุวกาชาด/บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน
๕	สรุป รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๒,๐๒๐,๓๙๖ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒,๐๒๐,๓๙๖ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ หนังสือเรียน	-	-	๗๐๐,๐๐๐	-	๗๐๐,๐๐๐	๓
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๓๗๕,๐๐๐	-	๓๗๕,๐๐๐	๑,๓
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๔๖๐,๐๐๐	-	๔๖๐,๐๐๐	๓
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ ยุวกาชาด ๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	๕๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๕๐,๐๐๐	๑-๔
๔.	ประเมินผล	-	-	-	-	-	
๕.	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	
รวม		๒,๐๒๐,๓๙๖					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน			๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่า ครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง			๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ



ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี สุนประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๔	นางมยุรี สุนประโคน
๒	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการโครงการ
๓	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางมยุรี สุนประโคน
๔	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	เมษายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๔	นางมยุรี สุนประโคน
๕	สรุป ประเมินผล รายงาน		นางมยุรี สุนประโคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ค่าสาธารณูปโภค (ถัวจ่ายทุก รายการ) - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ - ค่าอากรแสตมป์	-	๔๐๐,๐๐๐	-		๔๐๐,๐๐๐	๑-๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	การสรุปและรายงานผล	แบบรายงานผล
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> จัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต



ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑ (๑.๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๖๙
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๔,๔๓๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย เด็กนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตำบลปราสาท อำเภอ บ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีปัญหาทุพโภชนาการ
๒. เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ
๓. มีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงแนวนโยบายของรัฐบาล และสพฐ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	๑๖ พ.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕	นางเวียงแก้ว ศรีงาน
๕.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ย.๖๔ – เม.ย.๖๕ พ.ย.๖๔ – เม.ย.๖๕	รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางเวียงแก้ว ศรีงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน.....บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จากเทศบาลตำบลบ้านกรวด จำนวน ๔,๔๓๖,๐๐๐ บาท

รวม ๔,๔๓๖,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสี่แสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	- จัดซื้อวัตถุดิบ , เครื่องปรุงใช้ในการประกอบอาหารบริการนักเรียน หมายเหตุ จำนวนนักเรียน × เงิน × วัน (๑,๑๑๐ × ๒๐ × ๒๐๐ = ๔,๔๔๐,๐๐๐)				๔,๔๓๖,๐๐๐	๔,๔๓๖,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน อนุบาลบ้านกรวดที่ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ		๑๐๐	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน	แบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีปัญหาสุขภาพโภชนาการ ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ บริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลัก โภชนาการ ๓. นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ ดีในการรับประทานอาหาร		๑๐๐ ๙๐ ๙๐	บันทึกสุขภาพ การสังเกต , การสัมภาษณ์ การสังเกต , การสัมภาษณ์	แบบบันทึกสุขภาพ แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์



ชื่อโครงการ	ค่าจ้างเหมาบุคลากร
สนองประเด็นกลยุทธ์	๑, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๑, ๒
สนองประเด็นการพัฒนาที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	๑๗๑
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๖๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐาน ชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและ สมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัด จ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๒ คน
๒. จัดจ้างแม่บ้าน จำนวน ๑ คน
๓. จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดจ้างครูและบุคลากร	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวมยุรี สุนประโคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๒๖๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒๖๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑.	ค่าจ้างบุคลากร	๒๖๔,๐๐๐	-	-	-	๒๖๔,๐๐๐	๑ - ๔
	- ค่าจ้างครูผู้สอน ๒ คน	๑๓๒,๐๐๐	-	-			
	- ค่าจ้างแม่บ้าน ๑ คน	๗๒,๐๐๐	-	-			
	- ค่าจ้างยาม ๑ คน	๖๐,๐๐๐	-	-			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความ ต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ อย่างดี	๑๐๐	๑๐๐	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพคุ้มค่า	๑๐๐	๑๐๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ภาคผนวก